

臺北市立大學 110 學年度第 1 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：家庭系統與親師溝通實務技巧

一、課程簡介：分享不同類型家庭互動情形與互動氣氛，以及實務工作經驗上常見案例與因應技巧。

二、課程目標：協助修課學生瞭解特殊兒童及其家庭之需求、互動模式、家庭動力，並學習如何與特殊兒童家庭成員互動及溝通，提供服務與支援。

三、任課教師：王佳馨

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	認識家庭系統與結構	王佳馨	
二	基本親師溝通技巧	王佳馨	
三	家庭互動氛圍－糾結型	王佳馨	
四	家庭互動氛圍－疏離型	王佳馨	
五	期中小結	王佳馨	
六	親師溝通常見議題－生活常規	王佳馨	
七	親師溝通常見議題－學業要求	王佳馨	
八	親師溝通常見議題－社會互動	王佳馨	
九	期末總結	王佳馨	

六、教學方式：本課程以合作學習、直接授課和案例討論的方式進行。

七、評量內容：出席率 50%、課堂報告 50%。

八、教材或參考書目：

親師合作與家庭支援：由信任與夥伴關係創造雙贏 Families, Professionals, and Exceptionality: Positive Outcomes Through Partnerships and Trust, 6th edition, 洪儷瑜, 2013。