

(附件二)

臺北市南港區舊莊國民小學推展戶外教育優質遊學路線計畫

壹、依據：本校 110~111 年度戶外教育優質遊學路線計畫。

貳、目的：

藉由親山近水活動，促成親師生良好互動、深入瞭解學校、社區人文發展及自然環境特色為戶外教育核心之舊莊校訂課程，讓學生了解舊莊的過去、現在及未來，培養學生愛護大自然的情懷，具備更寬闊的視野與胸襟，了解環境保育的重要，提升學生愛護與珍惜在地環境的環保意識。

分享為孩子裝備與生活的環境共榮、共好能力的課程，讓各校學生具備發現問題、解決困境的能力，以迎接未來成為美麗的新世界。

參、指導單位：教育部國教署暨臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市南港區舊莊國民小學

伍、計畫期程：

一、110 年 8 月 31 日起至 110 年 12 月 31 日止(每周二~周五辦理)。

二、111 年 1 月 1 日起至 111 年 6 月 30 日止(每周二~周五辦理)

陸、參加對象：本市 4-6 年級學生、教職員工、親子團體，每一梯次至多 25 人。

柒、體驗課程內容：

| 戶外教育優質路線介紹 (路線一) | | |
|------------------|---|---------|
| (一) 路線名稱 | 近淨四分溪 | |
| (二) 路線時間 | 半日 | |
| (三) 適合年級 | 四年級以上 | |
| (四) 路線乘載量 | 一次 20~30 人，每學年可提供 6 梯次 | |
| (五) 路線教育內涵說明 | 四分溪集水區是南港早期煤礦的主要生產區域，由於當時早期煤礦開採未考量生態、保育議題，造成日後多次崩塌。2012 年 8 月進行「四分溪封溪護魚計畫」，是一兼具人文產業及生態復育的大地教室。 透過溯溪淨溪的活動體驗溪流、觀察溪中的破壞與汙染，從中進行反思，尋求解決策略，建構美好的生活環境。 | |
| (六) 適合月份 | 五、六月 | |
| (七) 學習地點與內容 | 學習地點 | 學習內容 |
| | 麗山公園 | 1. 課程總攬 |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | 四分溪 | 2. 認識水域環境、認識生態環境、溯溪技巧、環境保護、封溪護魚歷史、回饋分享 |
| (八) 安全風險管理 | 一、了解水面、水中、水底環境 二、了解地形、設施、天候環境 | |
| 戶外教育優質路線介紹 (路線二) | | |
| 一、路線名稱 | 靜敬九五峰 | |
| 二、路線時間 | 半日 | |
| 三、適合年級 | 四年級以上 | |
| 四、路線乘載量 | 一次 20~30 人，每學年可提供 4 梯次 | |
| 五、路線教育內涵說明 | 九五峰是南港山系最高峰，沿途步道經九如社區發展協會，於 2015 年開闢出南港山縱走路線，成為臺北市熱門且著名的登山挑戰路線。 讓孩子們藉由學習登山教育、探索教育、體驗學習的歷程，一步一步力量登山山頂，親眼見識寬廣的壯觀山景，內化敬護大地的心；於攀登同時進行自我對話與自我挑戰，最後自我突破。 | |
| 六、適合月份 | 春、秋兩季 | |
| 七、學習地點與內容 | 學習地點 | 學習內容 |
| | 中華科大登山口 | 課程導覽 |
| | 沿途步道 | 自然生態、台北地形、體能考驗 |
| | 九五峰頂 | 團隊合作分享、生命教育、回饋分享 |
| 八、安全風險管理 | 事前的風險評估、各項整備作業（含裝備檢整和人力培訓等等），常是安全管理最基本的要素。有備無患，事前做好各項安全因子的確認與檢查，做好各項安全防護整備，包括對於戶外教育場域、人力與活動安全評估，對戶外教育活動所需裝備的檢查整備等等，是安全維護的重點。 | |
| 戶外教育優質路線介紹 (路線三) | | |
| 一、路線名稱 | 察探包種味 | |
| 二、路線時間 | 半日 | |
| 三、適合年級 | 四年級以上 | |
| 四、路線乘載量 | 一次 20~30 人，每學年可提供 6 梯次 | |
| 五、路線教育內涵說明 | 台灣包種茶源自南港，是南港往昔的主要產業，藉由當地茶農的介紹，從南港茶歷史、親自到茶田從採茶到製茶過程，再品嚐茶湯，讓學生完整體驗在地南港茶文化。 | |
| 六、適合月份 | 四、五(春茶)及十、十一(冬茶) | |
| 七、學習地點與內容 | 學習地點 | 學習內容 |
| | 茶廠 | 課程導覽、製茶體驗、喝茶體驗 |
| | 茶田 | 採茶體驗 |
| | 茶廠外 | 茶的生產環境、回饋分享 |
| 八、安全風險管 | 事前的風險評估、各項整備作業（含裝備檢整和人力培訓等等），常是 | |

| | | |
|------------------------|--|----------------|
| 理 | 安全管理最基本的要素。有備無患，事前做好各項安全因子的確認與檢查，做好各項安全防護整備，包括對於戶外教育場域、人力與活動安全評估，對戶外教育活動所需裝備的檢查整備等等，是安全維護的重點。 | |
| 戶外教育優質路線介紹（路線四） | | |
| 一、路線名稱 | 查訪鹿窟事 | |
| 二、路線時間 | 半日 | |
| 三、適合年級 | 五年級以上 | |
| 四、路線乘載量 | 一次 20~30 人，每學年可提供 2 梯次 | |
| 五、路線教育內涵說明 | 鄰近茶製場旁的茶山步道、鹿窟事件紀念碑，訴說著南港的歷史及產業活動，學生藉由自己的腳步及用心聆聽土地的過往、深入瞭解土地的故事。 | |
| 六、適合月份 | 四季皆可 | |
| 七、學習地點與內容 | 學習地點 | 學習內容 |
| | 鹿窟事件紀念碑 | 課程導覽、事件說明 |
| | 沿途地形 | 自然生態、地質地形、文化體驗 |
| | 茶廠 | 團隊討論、事件辯證、回饋分享 |
| 八、安全風險管理 | 事前的風險評估、各項整備作業（含裝備檢整和人力培訓等等），常是安全管理最基本的要素。有備無患，事前做好各項安全因子的確認與檢查，做好各項安全防護整備，包括對於戶外教育場域、人力與活動安全評估，對戶外教育活動所需裝備的檢查整備等等，是安全維護的重點。 | |

捌、報名流程：

一. 報名期程：110 年 8 月 31 日起至 111 年 5 月 20 日中午 12:00 止或報名額滿為止。

二. 活動時間：每周二至五之上午 8 時 30 分至 12 時或下午 1 時至下午 4 時，每次活動大約 3 小時。

三. 報名方式：

(一) 填寫 google 表單(表單連結)<https://forms.gle/LZ6QR3uNiK6Hk2GE8> 報名。

(二) 請寫報名表(附件二)，核章後傳真至請 02-26530954

(三) 完成表單後電話確認：02-27821418 分機 121(訓育組羅祝厚如老師)。

捌、其他：

一. 活動申請後，由本校支應車資(4000 元以下)、講師鐘點費。其他如車資(超過補助 4000)、餐費、保險等費用，請各校自行辦理。

二. 請參加體驗同學及師長們自備環保餐具、水壺及遵守各項防疫措施。

玖、本計畫經校長核准後實施，修正亦同。