

臺北市教師研習中心

111 年云端耘心工作坊～

第 2 期「故事中的生活、生涯與生命」課程實施計畫

一、課程目的

- (一)從後現代立場，經由生命故事敘說，鬆動被建構的故事，並透過多元觀點移動，重構敘說認同，立足於渴望故事，描繪生涯願景。
- (二)提昇自我覺察及自我照顧能力，增進自我身心整合與平衡，進而有效地關懷和提昇學生身心健康，達到全人輔導工作之目標。

二、課程對象/人數：臺北市所屬各級學校(含附設幼兒園)教師/50 人。

三、課程日期

111年4月9日(六)、4月15日(五)、5月14日(六)、5月20日(五)、6月4日(六)、6月18日(六)，下午1時30分至4時10分。

每次3小時，共6次，18小時。(須全程參與)

四、報名日期：即日起至 111 年 3 月 18 日(星期五)截止。

五、課程平臺：Google Meet 平台。線上課程。

六、課程表/工作坊課程簡介：（課程若有更動以網路公布為準）

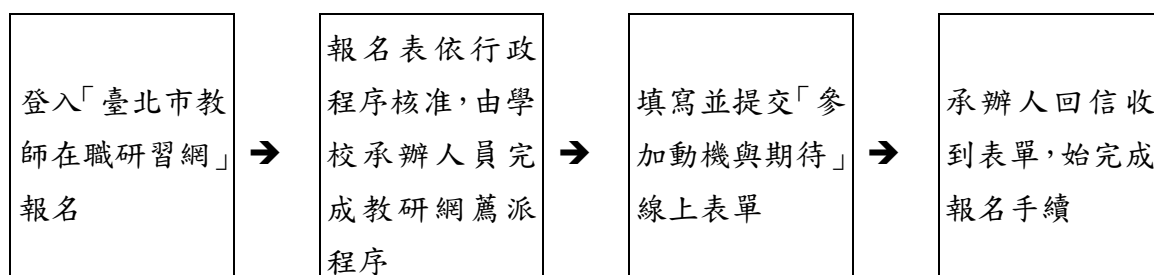
「故事」是敘事治療工作的核心。對小孩子來說，「故事」是繽紛的童話或繪本；對小說家來說，「故事」是值得發展成作品的情節或軼事；對情場失意的人來說，「故事」可能是一段傷心的回憶；對白髮蒼蒼的老人來說，「故事」可能是過去諸多塵封的往事。

對一般人而言，故事像一條線，將生活事件編織、串接起來，藉此經歷我們的人生。對敘事治療心理師而言，「故事」則是來訪者敘說他生活經驗的方式，而敘事治療心理師好奇來訪者如何透過故事來詮釋自己的生活，並試圖創造出意義。

未來總是變幻莫測，線性生涯觀(linear career)已經不再適用，生涯的概念從 20 世紀的生產線式的組裝(assembly lines)概念，強調適配性、轉變成生涯晉升(career ladders)概念，強調進步、提升、強化自己、終生學習。後現代生涯變成靶心(bullseye)概念，強調獨特性、主體性與不可取代性，後現代生涯觀以「生涯吸引子」取代「生涯目標」，不談生涯決策，而談生涯自我相似性模式、強調穩定、反復出現且吸引個體關注的力量。

日期	時間	單元課程內容	講座
4/9 (六)	13:30-14:50	說明現代與後現代/說明後現代生涯特色	<p>主講座</p> <p>黃素菲教授</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國立台灣師範大學/輔仁大學兼任教授 • 國立陽明交通大學退休教授 <p>助講座</p> <p>黃正旭老師</p> <ul style="list-style-type: none"> • 諮商心理師 • 臺北商業大學心理諮商中心諮商督導 • 張老師青少年輔導基金會前執行長
	15:00-16:10	練習後結構主義位置的問話	
4/15 (五)	13:30-14:50	了解「單一故事的危險」/體驗個人的「過去故事」S1, S2	
	15:00-16:10	體驗多元故事、多元觀點，與解構故事的效果	
5/14 (六)	13:30-14:50	實踐從多元觀點到多元故事，從心理位移實作，體驗觀點移動。	
	15:00-16:10	從混沌理論到「現在故事」了解「生涯吸引子」與實作	
5/20 (五)	13:30-14:50	「生涯建構訪談」(CCI) 體驗與實作	
	15:00-16:10	從纏繞畫練習，體驗吸引子與自我重複性。體驗學習「隱而未現」的精神。	
6/4 (六)	13:30-14:50	蝴蝶馬戲團襯托出生涯願景平衡的時間觀	
	15:00-16:10	「未來故事」未來圖像、神仙賜福、喪禮祭文實作與體驗	
6/18 (六)	13:30-14:50	立足於正向瞭望點，生涯透過生命敘說是要還給自己「自由」	
	15:00-16:10	以時間觀理論和生涯諮商首先要建立希望感~~總結	

七、報名流程



- (一)完成網路報名薦派程序後，填寫並提交「參加動機與期待」線上表單，承辦人回覆收到表單始完成報名手續；未填寫並提交者視同未報名。
- (二)「參加動機與期待」是帶團者在團體形成前，了解成員成長需求的重要依據，報名者請線上填寫表單，承辦人將依據留下的電子郵件信箱回覆確認，線上表單連結如下：<https://reurl.cc/dX2Lv8>。
- (三)工作坊是完整的團體歷程，請先確認可全程參與再報名參加。

八、**遴選順序**：為提供更多教師有參與課程的機會，活絡課程之實用性，報名人數倘超過原預定錄取人數時，遴選順序如下：

- (一)110年及今年未錄取本中心辦理云端耘心工作坊者，但若曾錄取後續因事先完成取消或請假者不在此列。
- (二)依學校薦派次序，每校只錄取1名教師以利團體歷程之順暢運作。
- (三)如有未竟之處，將依本次報名狀況修訂遴選方式。

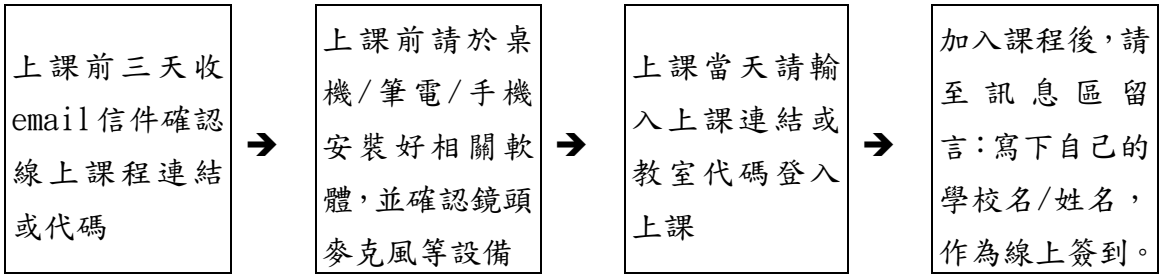
九、取消及請假

- (一)研習取消：錄取學員倘因特殊原因無法參加，應於研習前**3**日告知本中心（表單請至臺北市教師在職研習網最新公告欄下載），經學校核章後掃描成PDF檔或轉成圖檔(.jpg或.jpeg格式)，寄到ha_hsiung@mail.taipei.gov.tw辦理取消研習，以利遞補備取者；逾期仍以無故缺席登記。
- (二)研習請假：如因不可抗力因素無法出席，應於**3**天內**提出具體事由**、填具請假單後（表單請至臺北市教師在職研習網最新公告欄下載），在工作坊上課前寄到ha_hsiung@mail.taipei.gov.tw，始完成請假程序；逾期仍以無故缺席登記。
- (三)為珍惜教育資源，錄取本中心各項研習如無故不出席亦未請假累計達**3**次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統內暫停報名本中心各研習班之權利**3**個月。
- (四)以傳真方式取消報名或請假者，請在傳真後來電確認。

十、注意事項

- (一)本課程於報名截止後，以各學員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱寄送錄取、線上課程教室連結或代碼及相關注意事項等，請確認更新您的電子郵件信箱，以免錯過重要資訊，並準時參加課程。

(二) 工作坊前



(三) 工作坊中

1. 請準時加入線上教室：為尊重講座及課程同儕，參與線上課程請務必準時加入，若超過 20 分鐘未能進入線上課程平台中，將取消加入當次課程中，以免影響課程進行。
2. 課程規範：請預備安靜不受干擾的環境進行線上課程，課程中禁止錄音錄影，遵守講師約定之發言模式及課程心得繳交等規範。

(四) 工作坊後

1. 課程結束後，請依講師依學習歷程設計模式，繳交 300-500 字學習心得。
2. 本工作坊結束後請繳交課程後回饋問卷。

十一、研習時數：研習結束後，得依實際參與狀況，透過臺北市教師在職研習網核給研習時數，惟請假時數超過研習總時數 1/5 (3 小時) 者，不核與研習時數。

十二、聯絡方式：熊勤之組員，連絡電話：(02)28616942轉221，傳真：(02)28611119，電子信箱：ha_hsiung@mail.taipei.gov.tw。

十三、研習經費：由本中心相關研習經費項下支應。

十四、其 他：本計畫奉中心主任核可後辦理，修正時亦同。