

臺北市萬華區華江國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	5
參、計畫發展與執行	7
一、計畫目標	7
二、執行策略與內容	7
三、預期效益	11
肆、經費需求-資本門經費需求表	11
伍、考核評鑑	13
附件：校園規劃平面圖	14

臺北市萬華區華江國民小學111-115年中長程教育發展計畫

111年08月29日校務會議審議通過

壹、依據

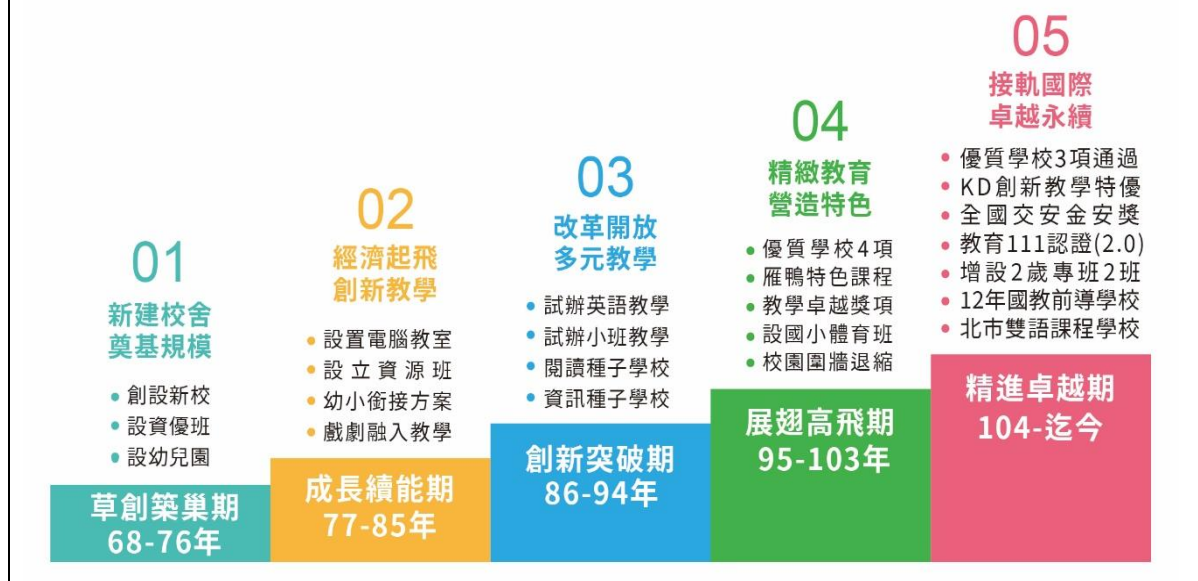
- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年06月21日北市教綜字第1113060866號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一) 簡史沿革

本校創立於民國68年，係因符應學齡兒童驟增之就學需求而設，迄今42年，社區生態豐沛、人文薈萃，校園綠意盎然、深具美感，學校社區和諧共榮，校務發展卓然有成獨具特色。隨著社會的變遷，形成各發展階段不同的重點：



(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (1)普通班__14__班 | (2)身障集中式特教班__0__班 |
| (3)身障分散式資源班__1__班 | (4)幼兒園__6__班 |
| (5)幼兒園集中式特幼班__0__班 | (6)幼兒園分散式資源班__0__班 |
| (7)集中式學術性向資優資源班__0__班 | (8)分散式資優資源班__0__班 |
| (9)藝術才能班__0__班 | |

2. 各年級學生數：

- (1)一年級 51 人 (2)二年級 69 人 (3)三年級 43 人
 (4)四年級 46 人 (5)五年級 57 人 (6)六年級 44 人
 (7)幼兒園2歲班 32 人 (8)幼兒園3-5歲班 120 人 (9)幼兒園特幼班 0 人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共 49 人，其中男性 8 人，女性 41 人
 (2) 專任職員總數共 7 人
 (3) 學年聘用長期代課教師共 9 人
 (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 21 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：10,905平方公尺

2.目前專科教室設置情形（例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載）

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	2	2	音樂教室	1	1.5
社會教室	1	1	表演藝術（如韻律）教室	0	
資訊教室	1	1	視覺藝術（如美勞）教室	1	1.5
有階梯視聽教室	1	1.5	書法教室	0	
無階梯視聽教室	0		陶藝教室	1	0.5
語言教室（如英語、本土語等）	3	3	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間	0	0	特色教室	5	7
生活教育	0	0	其他（請說明）：	0	

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共 1 座，共 8 個籃框，是否共用： ☒ 是 ☐ 否
- (2) 排球場共 0 面，是否共用： ☐ 是 ☐ 否
- (3) 網球場共 0 面，是否共用： ☐ 是 ☐ 否
- (4) 桌球台共 7 張
- (5) 羽球場共 1 面，是否共用： ☒ 是 ☐ 否
- (6) 游泳池共 0 座
- (7) 其他（綜合球場） 1，是否共用： ☒ 是 ☐ 否
4. 運動場（含遊戲區）共 3960 平方公尺，跑道全長共 150 公尺
5. 綠地（含花圃）共 238 平方公尺
6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他兩備活動空間 0 處
7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 10 間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 6 間

(2) 無線網路基地臺 30 臺

(3) 學校對外網路頻寬 300 M

(4) 「行動學習智慧教學」：充電車(站) 11 臺，行動載具平板電腦 273 臺，筆記型電腦 8 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 5 臺；教師用載具 14 臺，學生用載具 273 臺

二、學校願景與目標

(一) 學校願景

本校願景係透過組織內部的充分參與，於原有的情境和脈絡探討現況，思索學校發展方向，進而凝聚共識塑形而成。107學年度有鑑於十二年國教之政策推動，本校成立推動十二年國教課程核心小組，並透過組織內部學年會議、領域會議、課發會的充分參與，再次思索學校願景發展方向，綜整以「適性、多元、創新、卓越」為學校之核心價值，建立「人文蘊華江・自信耀光采」之學校願景。其核心價值說明如下：

1. 適性：以學生為主體，根植基本知能與德行，促發學生學習熱情，進而培養進取創新的精神，適性發展，悅納自己並展現自信。
2. 多元：提供多元展能的學習機會，建立學生探索並學習解決問題的能力，使學生能運用所學，與他人溝通互動、團隊合作。
3. 創新：提供現代科技與人文素養的學習課程與環境，重視體驗探

索學習，使學生展現科技應用與生活美學涵養，並於生活實踐中勇於創新。

4. 卓越：厚植民主素養、法治觀念、環境意識等，體認國家及地球公民的責任，理解尊重多文化，進而能實踐生態永續、文化發展等共好理想。

(二)學校目標

學校的教育以學生為學習主體，以個體發展為目標，注重適性發展，協助學生了解自我與發展潛能；充實教師專業知能，激發創新教學活力；強化教師、行政、家長團隊合作，充分支援教學活動；結合社區資源，營造人文關懷的校園。其目標如下：

1. 引領學生多元學習，培養人文關懷情操，促進身心健全成長。
2. 提昇教師專業成長，激發創新教學活力，開發學生學習潛能。
3. 增進校務團隊互動，建立親師共融機能，共創校園生機活力。
4. 建構社區支援系統，營造和諧夥伴關係，型塑優質文化家園。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、教師資源、行政人員、家長、學生、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	➤毗鄰華江雁鴨公園，擁有豐富的鳥類及自然生態資源。 ➤鄰近艋舺古蹟－龍山寺、青草巷、青山宮等，鄉土教材豐富，人文歷史環境富饒。	➤鄰近環南市場家禽屠宰場以及遊民收容中心，環境及交通易受負面影響。 ➤位處西區邊陲，交通較為不便。	➤濕地環境資源適合規劃自然生態課程。 ➤文化環境資源適合課程在地校本課程。	➤環境衛生需要居民共同維護，安全教育需要學校多加費心。 ➤位處萬華舊社區巷弄，學校行銷、學生來源開發不易。
學校規模	➤24 班以下之小校編制，組織訊息傳遞迅速，有利形構精緻教育品質。	➤教育經費縮減，難免面對小校整併疑慮與危機。	➤配合 12 年國教及雙語教育政策打造學校品牌。	➤教職員工數相對較少，工作負荷重。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	➢整體規劃設計學校環境建置與更新，營造優質校園環境。 ➢資訊設備充足，系統化進行物品申請、設備維修與財產管理。	➢校舍建置已逾40年，各項設備維護需求與費用日益增加。	➢透過教學規劃思維，優化學校環境，充實教學設備與內容。 ➢充分運用學校軟硬體資源，活化餘裕空間，豐富學習內容。	➢校園場地開放時間長，警衛人力編制不足，校園安全亟需注意。
教師資源	➢教師具教學熱忱，樂於進修、自主學習及工作能力強。 ➢教師對學校願景認同度高，願意投入付出。	➢教師身兼學年、領域、社群等不同團體成員，工作負荷繁重。 ➢部分專業領域教師人數較少，教師互動機制不足。	➢教師年輕化，資訊素養能力佳，勇於接受新教育理念。 ➢教師文化溫馨和諧，透過各項精進教學方案彼此分享與支持。	➢教師流動不易，學校教師多僅有服務一校的經驗。 ➢部分年輕教師教學經驗較少。
行政人員	➢校長、主任均有多年及跨處室的豐富行政經驗。 ➢人員具有服務熱忱及團隊精神，行政效率極高。	➢小校行政編制縮編，行政人員工作負擔重。 ➢職工遇缺不補，導致人力日益吃緊。	➢學習型導向服務團隊，透過組織再造發展校務。 ➢行政團隊互動、協調性佳，是有機的後勤支援教學團隊。	➢行政工作負荷日增，資深教師擔任行政人員意願不高。
家長	➢家長純樸，信任學校教育，樂於配合學校活動，並提供資源。	➢弱勢家庭比例偏高，學習機會與文化刺激較為不足。	➢積極協助強化家長會功能，引進家長人力資源，支持校務。	➢家長社經地位落差大，部分家長忙於生計無暇關注學生學習或參與校務活動。
學生	➢學生純樸肯學，學習興趣高，可塑性強，活潑、會做事。 ➢學生喜歡活動、熱衷體育與各項社團發展。	➢學習程度落差較大，部分學童缺乏豐富多元的學習經驗。 ➢弱勢學生學習落後，基本學力及補救教學須由教師費心引導。	➢學生表現勤奮守規。 ➢學生生活相對單純，少有嚴重的行為問題。	➢學生文化刺激不足，對外比賽或發表信心較弱。 ➢弱勢學生比例偏高，面對素養導向學習時較為吃力。
社區資源	➢在地鄰里長支持學校，社區與學校互動佳，社區活動融入課程設計機會多。	➢學校位處老舊社區，新興教育共識不易凝聚。 ➢志工老化，年輕人力補入不及。	➢校園空間營造成功，舒適美觀，學生使用空間充裕。	➢位於商業及住宅區，文教資源缺乏，學生文化刺激較少。 ➢巷道窄小，周遭環境欠整潔。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)整合學習系統，落實全人學習，開展學生學習視野。
- (二)型塑專業團隊，活化創新教學，提升學生學習成效。
- (三)運用有效資源，營造優質環境，落實學校發展願景。

二、執行策略與內容

目標一：整合學習系統，落實全人學習，開展學生學習視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 健全教學與課程領導	1. 落實各項課程組織運作，強化課程領導機制。	教務處	V	V	V	V	V	透過課發會、學年會議、教師專業學習社群、課程核心小組等組織，參與校務及課程發展與評鑑。
	2. 加強課程實施與評鑑，提升教學與學習成效。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 落實主題課程教學，統整各領域課程實施。	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	4. 建立教師及學生檔案，建構完整教學學習歷程。	教務處 幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 落實12年國教素養導向學習，培養學生跨域整合能力。	教務處	V	V	V	V	V	
2. 實施活化創新教學與活動	1. 實施校本特色課程，發展學校特色亮點。	教務處	V	V	V	V	V	校訂課程以「人文展能、生態綠能、科技智能」為主軸，發展各項特色教學架構，讓教學創意邁向永續經營。
	2. 發展創意教學及落實多元評量，激發學生學習潛能。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動雙語課程教學，創造雙語學習機會。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動深耕閱讀活動，提升學生閱讀學習風氣。	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 加強資訊智慧教學，提升學生e化行動學習能力。	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 辦理學習扶助攜手激勵潛能計畫，弭平學生學習落差。	輔導室	V	V	V	V	V	

3. 開創學生多元展能機會	1. 推動學生專長認證，建立學生自信展能。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	透過學生學習護照掌握學習成果，並配合多元集點榮譽制度，鼓勵學生積極表現。
	2. 辦理各項學習競賽，提供學生多元展能機會。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理多元課外社團與校隊，豐富學生學習視野。	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 辦理學習成果發表活動，拓展學生展演舞台。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
4. 落實輔導管教與生活教育	1. 成立推動友善校園執行小組，執行相關計畫。	學務處	V	V	V	V	V	推動教師正向管教，落實學生輔導要點與措施；透過校園輔特合作機制，強化三級輔導機制，以贏得教育合夥人之支持。
	2. 推動生活教育，健全學生身心發展。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 落實教師輔導與管教要點，發揮正向管教功能。	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 落實三級輔導機制，導引學生健全發展。	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 編擬適性個別教育計畫，落實特殊需求學生評估及輔導。	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 建立親師生溝通平台，強化親職溝通管道。	輔導室	V	V	V	V	V	
5. 建置優質學習環境	1. 建置安全健康校園，建構快樂成長環境。	總務處 學務處	V	V	V	V	V	以教學優先之觀念營造校園環境，並透過系統化的事務維管機制，展現優質管理效能。
	2. 形塑人文藝術校園，啟動多元思考模式。	總務處 教務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展自然科技校園，打造創新學習情境。	總務處 教務處	V	V	V	V	V	
	4. 建置學習資源校園，深化自信探究行動。	總務處 教務處	V	V	V	V	V	

目標二：型塑專業團隊，活化創新教學，提升學生學習成效。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
1. 促進教師專業成長	1. 辦理教學輔導教師方案，提升教師教學知能。	教務處	V	V	V	V	V	規劃教師寒暑假備課日、週三研習、領域小組會議、學年會議、教
	2. 辦理教師專業發展評鑑，促進教學反思與修正。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 辦理教師專業學習社群，建立專業教學對話機制。	教務處	V	V	V	V	V	

	4. 提升教師資訊素養，提升教學應用科技能力。	教務處	V	V	V	V	V	師共備等機制，發展教師專業對話能力與效能。
	5. 辦理全校教師公開課，持續教學成長精進。	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 強化教師輔導與管教知能，提升班級經營能力。	學務處輔導室	V	V	V	V	V	
2. 精進教學及學習成效	1. 強化各項教學研究會議，落實教學對話與討論。	教務處	V	V	V	V	V	落實各種教師專業對話機制，鼓勵教師進行動態與書面之成果發表。
	2. 型塑教師研究進修風氣，鼓勵教師發展研究團隊。	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師參加行動研究與競賽，發表教學研究成果。	教務處	V	V	V	V	V	
3. 有效運用內外部資源	1. 引進內外部教學資源，支持課程發展與教師成長。	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V	結合家長會及社會資源，鼓勵師生參訪與參與競賽。
	2. 定期辦理標竿學校或異業團體參訪交流活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 建立獎勵制度，鼓勵教師指導學生參加各項比賽。	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V	
4. 善用知識管理平台	1. 建置數位化教材教法資料庫，發揮知識交流與分享之功能	教務處	V	V	V	V	V	運用校內公用磁碟、雲端硬碟、各種教學平台等，共享教學智慧。
	2. 鼓勵教師製作數位教材，豐富教學活動內容。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 應用學習整合平台，共享學習互動資源。	教務處	V	V	V	V	V	

目標三：運用有效資源，營造優質環境，落實學校發展願景。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 建立教育夥伴關係	1. 運用社區圖書館資源，共同推動閱讀活動。	教務處	V	V	V	V	V	結合社區資源、文化與特色，融入學校特色發展，導入社區資源，挹
	2. 成立社區愛心服務站，共同建立安全的生活環境。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 彙整家長及社區人士資料，建立系統人才庫。	輔導室	V	V	V	V	V	

	4. 設計服務學習方案，提升學生社區認同感。	各處室	V	V	V	V	V	注校務運作與課程教學活動。
	5. 組織家長與社區人士，加入學校志工行列。	輔導室	V	V	V	V	V	
2. 促進親職教育功能	1. 辦理親職教育講座或成長研習，充實家長教養知能。	輔導室	V	V	V	V	V	辦理多元親職講座，強化教師親子教養諮詢服務。
	2. 推展親子共讀系列活動，促進家庭親子互動關係。	教務處 輔導室 幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 強化親師溝通合作機制，建立良好親師生關係。	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 建立親職教養諮詢模式，提供家長教養指導資訊。	輔導室	V	V	V	V	V	
3. 營造優質校園環境	1. 連結社區營造計畫，建立共好合作機制。	各處室	V	V	V	V	V	退縮校地設置遊具與長青運動廊道以饗鄰里，校園規劃兼具在地文化與生態特色，另建構英語體驗教室、發展雙語課程與國際接軌。
	2. 營造校本特色校園環境，展現有利教與學情境。	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 打造雙語學習環境，推展雙語教育，擴展國際視野。	各處室	V	V	V	V	V	

三、預期效益

(一)整合學習系統，落實全人學習，開展學生學習視野。

1. 落實12年國教精神，培養學生核心素養。
2. 發揮課程教學領導，彰顯學校特色課程。
3. 實施活化創新教學，開展學生多元智慧。
4. 整全適性輔導活動，促進學生健全發展。
5. 推動雙語課程教學，創造雙語學習機會。

(二)型塑專業團隊，活化創新教學，提升學生學習成效。

1. 激發教師專業熱忱，促進理念經驗交流。
2. 型塑教師研究風氣，提昇教師專業成長。
3. 推動教師行動研究，活化創新教學能力。

(三)運用有效資源，營造優質環境，落實學校發展願景。

1. 編列經費充實設備，提昇教學活動品質。
2. 運用內外部之資源，發展學校特色課程。
3. 營造社區良性互動，建立教育夥伴關係。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
校園先期(含綜合)規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興工程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程							
	H-06	屋頂防漏工程							
	H-07	普通教室改善							
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)							
	H-09	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程				5500		5500	
	H-12	廁所整修工程			10800			10800	
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程							
	H-15	耐震補強工程							

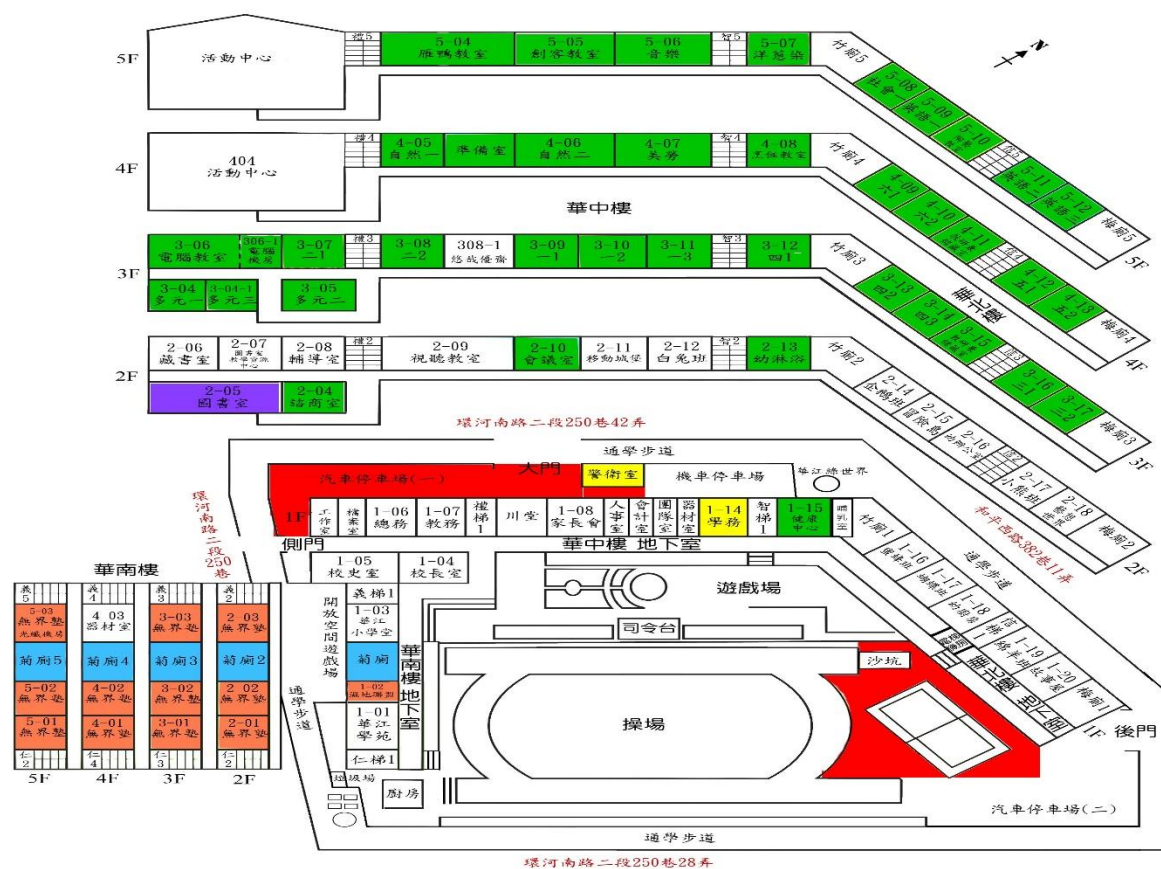
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
	H-16	外牆整修工程							
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程							
	H-19	門窗改善工程		3000				3000	
	H-20	地坪改善工程	3000					3000	
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新工程					6000	6000	
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他(請說明：)							
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新工程							
	H-27	其他(請說明：)							
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：)							
		電腦	249	249	249	249	249	1245	
		網路及資訊週邊設備	80	80	80	80	80	400	
		電腦軟體	36	36	36	36	36	180	
		單槍	190	190	190	190	190	950	
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32		360	360	360	360	360		

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

臺北市萬華區華江國民小學校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	校園入口暨小操場地坪改善工程	
工程建設	綠	112	教室門片改善工程	
工程建設	藍	113	華南樓廁所改善工程	
工程建設	紫	114	圖書館整修工程	
工程建設	黃	115	校園廣播監視系統改善工程	
可供活化空間	橙	111-115	華南樓餘裕空間	