



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展委員會通過日期：2022/07/01

同意備查公文文號：111 年 8 月 25 日北市教國字第 1113075876 號

臺北市萬華區華江國民小學

111 學年度國民小學課程計畫



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

中華民國 111 年 8 月 25 日



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度 學校現況

### 一、學校基本資料

#### (一) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (1)普通班 <u>14</u> 班(不含體育班) | (2)身障集中式特教班 <u>0</u> 班  |
| (3)身障分散式資源班 <u>1</u> 班    | (4)幼兒園 <u>6</u> 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班   | (6)幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7)分散式資優資源班 <u>0</u> 班    | (8)藝術才能班 <u>0</u> 班     |
| (9)體育班 <u>0</u> 班         |                         |

##### 2. 各年級學生數：

- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| (1)一年級 <u>51</u> 人 | (2)二年級 <u>69</u> 人 | (3)三年級 <u>42</u> 人 |
| (4)四年級 <u>46</u> 人 | (5)五年級 <u>57</u> 人 | (6)六年級 <u>44</u> 人 |

##### 3. 教職員工人數：

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共 49 人，其中男性 9 人，女性 40 人
- (2) 專任職員總數共 7 人
- (3) 學年聘用長期代課教師共 11 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 24 人

## (二) 學校各項軟硬體設備與設施

### 1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通 教室大
自然教室	2	2	音樂教室	1	1.5
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律) 教室	0	0
資訊教室	1	1	視覺藝術(如美勞) 教室	1	1.5
有階梯視聽教室	1	1.5	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	1	0.5
語言教室(如英 語、本土語等)	3	3	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	0	0	知動教室	1	1
多目的空間	0	0	特色教室	5	7
生活教育	0	0	其他(請說明)	0	0

### 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 1 座，共 8 個籃框，是否共用：☒是☐否

(2) 排球場共 0 面，是否共用：☐是☐否

(3) 網球場共 0 面，是否共用：☐是☐否

(4) 桌球台共 3 張

(5) 羽球場共 1 面，是否共用：☒是☐否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他(請說明) 1 綜合球場 面，是否共用：☒是☐否

3. 運動場(含遊戲區)共 3960 平方公尺，跑道全長共 150 公尺平方公尺

4. 綠地(含花圃)共 238

## (三) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢(中低收入)學生數共 7 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 32 人

3. 原住民學生數共 5 人

4. 新住民學生數共 0 人

（四）學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數	51	69	42	46	57	44	
特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
1. 智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3. 聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	
4. 語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5. 肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
6. 腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	
7. 身體病弱	0	0	0	0	1	0	
8. 情緒行為障礙	0	0	0	0	2	0	
9. 學習障礙	0	0	2	0	3	5	
10. 多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11. 自閉症	0	1	0	0	1	1	
12. 發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13. 其他障礙	1	2	0	0	0	1	
14. 一般智能資優	0	0	0	0	0	0	
15. 藝術才能班— 美術	0	0	0	0	0	0	
16. 藝術才能班— 音樂	0	0	0	0	0	0	
17. 藝術才能班— 舞蹈	0	0	0	0	0	0	
合計	1	3	2	0	7	7	

## 壹、學校現況及背景分析

### 一、學校基本資料

#### (一) 簡史沿革

本校創立於民國 68 年，係因符應學齡兒童驟增之就學需求而設，迄今 42 年，校務發展卓然有成獨具特色，更帶動社區發展。隨著社會的變遷，形成各發展階段不同的重點：



圖 1-1 學校發展階段示意圖

#### (二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數：

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) 普通班 <u>14</u> 班      | (2) 身障集中式特教班 <u>0</u> 班  |
| (3) 身障分散式資源班 <u>1</u> 班  | (4) 幼兒園 <u>6</u> 班       |
| (5) 幼兒園集中式特幼班 <u>0</u> 班 | (6) 幼兒園分散式資源班 <u>0</u> 班 |
| (7) 分散式資優資源班 <u>0</u> 班  | (8) 藝術才能班 <u>0</u> 班     |
| (9) 體育班 <u>0</u> 班       |                          |

##### 2. 各年級學生數：

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1) 一年級 <u>51</u> 人 | (2) 二年級 <u>69</u> 人 | (3) 三年級 <u>42</u> 人 |
| (4) 四年級 <u>46</u> 人 | (5) 五年級 <u>57</u> 人 | (6) 六年級 <u>44</u> 人 |

##### 3. 教職員工人數

- |  |  |  |
|--|--|--|
| (1) 教師總數 (含校長與主任)：共 <u>49</u> 人，其中男性 <u>9</u> 人，女性 <u>40</u> 人 |  |  |
| (2) 專任職員總數共 <u>7</u> 人   |  |  |
| (3) 學年聘用長代理代課教師共 <u>11</u> 人                                   |  |  |
| (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 <u>24</u> 人                               |  |  |

## (三) 學校各項軟硬體設備與設施

## 1. 目前專科教室設置情形 (一間普通教室以 63 平方公尺計)

名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	2	2	音樂教室	1	1.5
社會教室	1	1	表演藝術 (如韻律) 教室	0	0
資訊教室	1	1	視覺藝術 (如美勞) 教室	1	1.5
有階梯視聽教室	1	1.5	書法教室	0	
無階梯視聽教室	0		陶藝教室	1	0.5
語言教室 (如英語、本土語等)	3	3	交通安全教育教室	1	1
課後社團教室	0		知動教室	1	1
多目的空間	0		特色教室	5	7
生活教育	0		其他 (請說明)	0	0

## 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 1 座，共 8 個籃框，是否共用： ☒ 是 ☐ 否(2) 排球場共 0 面，是否共用： ☐ 是 ☐ 否(3) 網球場共 0 面，是否共用： ☐ 是 ☐ 否(4) 桌球台共 3 張(5) 羽球場共 1 面，是否共用： ☒ 是 ☐ 否(6) 游泳池共 0 座(7) 其他 (綜合球場) 1，是否共用： ☒ 是 ☐ 否3. 運動場 (含遊戲區) 共 3960 平方公尺，跑道全長共 150 公尺4. 綠地 (含花園) 共 238 平方公尺

## (四) 學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢 (中低收入) 學生數共 7 人2. 經濟弱勢 (低收入) 學生數共 32 人3. 原住民學生數共 5 人4. 新住民學生數共 0 人

## (五) 學校特殊需求學生人數

年級人數 特殊教育 學生類別	51	69	42	46	57	44	備註
1. 智能障礙	0	0	0	0	0	0	
2. 視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
3. 聽覺障礙	0	0	0	0	0	0	

4.語言障礙	0	0	0	0	0	0	
5.肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
6.腦性麻痺	0	0	0	0	0	0	
7.身體病弱	0	0	0	0	1	0	
8.情緒行為障礙	0	0	0	0	2	0	
9.學習障礙	0	0	2	0	3	5	
10.多重障礙	0	0	0	0	0	0	
11.自閉症	0	1	0	0	1	1	
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13.其他障礙	1	2	0	0	0	1	
14.(學術)數理資優	0	0	0	0	0	0	
15.(學術)社會人文資優	0	0	0	0	0	0	
16.藝術才能班-美術	0	0	0	0	0	0	
17.藝術才能班-音樂	0	0	0	0	0	0	
18.藝術才能班-舞蹈	0	0	0	0	0	0	
合計	1	3	2	0	7	7	

## (二) 社區環境

### 1. 資源豐富多元，有助特色課程發展：

- (1) 華江雁鴨公園富含生態濕地環境，為雁鴨校本課程之自然資源。
- (2) 龍山寺、青草巷、青山宮，提供了豐富的在地文化與人文養分。
- (3) 環南市場中廢棄的洋蔥皮，也成為資源再利用的環保課程活動。

### 2. 家長勤於生計，端賴學校教育支持：

- (1) 本校位處西區邊陲地帶，部分家長忙於生計，學習資源較為匱乏。
- (2) 學生學習有賴於學校全面照顧，提供更多元的機會以彌補其不足。
- (3) 政府及民間企業協助改善校舍及弱勢學生學習，締造教育新契機。

### 3. 社經文化不利，著重輔導工作推動：

- (1) 社區老化與人口外移，高齡人口增加，學齡人口減少，班級數遞減。
- (2) 低收、外籍配偶、單親及隔代教養等弱勢族群的比例較其他地區高。
- (3) 積極爭取各項資源以照護學生身心發展，成效顯著，深獲家長肯定。



**(三) 學校規模**

1. **學層完整多元，實驗教育專業交流，彼此合作：**小學14班，分散式資源班1班，幼兒園3-5歲4班、2歲專班2班，無界塾實驗教育機構2班，學生共536人。

學年度	小學部		分散式資源班		幼兒園		實驗教育機構		總計人數
	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	
110	14	297	1	31	6	152	2	75	524
111	14	309	1	20	6	152	2	75	536

2. **教職員工年輕有活力，專業成長積極優質：**教職員工共58人，平均教學年資11年，具有碩士學位者達49%，通過教師專業發展評鑑認證33人，具有教學輔導教師認證14人，111學年度教育部編制外代理教師4人。
3. **校園環境優美，空間規劃合宜：**校地面積10905平方公尺，每位學生平均使用校地面積約25.94平方公尺，活動空間適當。

學校地址	臺北市萬華區環河南路二段250巷42弄2號	
校舍面積	校地面積10,905m <sup>2</sup>	樓地板面積13,592.25m <sup>2</sup>
使用面積	每生20.81m <sup>2</sup> (>12)	每生25.94m <sup>2</sup>
空間概述	主建物:華南樓、華中樓、華北樓 室內：普通教室24間、專科教室20間、資源班教室3間、行政辦公室8間、健康中心1間、主機房1間、視聽教室1間、活動中心1間、圖書館1間 室外：球場、遊戲場、操場跑道約150m、中庭花園	
餘裕空間租借	無界塾創新教育協會、華江溼地守護聯盟	



## 二、學校背景分析

### (一) 師資結構分析

1. 教師年齡分析：教師平均年齡約為40歲，具有充足的教學經驗。

表1-1 華江國小教師年齡調查表

年齡	20-29 歲	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	合計	平均年齡
男	0	4	3	2	9	41.77
女	6	13	14	7	40	39.35
百分比	12%	35%	35%	18%	100%	40

2. 教師學歷分析：教師學歷在研究所以上共24人，比例為49%。

表1-2 華江國小教師學歷調查表

學歷	研究所	大學	專科	合計
男	3	6	0	9
女	21	19	0	40
百分比	49%	51%	0%	100%

3. 服務年資分析：服務10年以上的教師佔49%，約半數教師具豐富教學經驗。

表1-3 華江國小教師服務年資調查表

服務年資	5 年以下	5-10 年	11-15 年	16-20 年	21 年以上	合計
男	1	2	2	2	2	9
女	11	11	1	5	12	40
百分比	24%	27%	6%	14%	29%	100%

4. 教師專長分析：各領域教師積極進修，為本校人力資源發展重要基礎。

表1-4 華江國小各領域教師人力分佈

專長	國語	數學	英語	資訊科技	自然科學	社會	音樂	視覺藝術	體育	特教	幼教
人數合計	9	2	5	3	2	4	4	2	2	2	14
碩士學歷人數	5	1	2	3	1	2	2	1	1	2	4

5. 特教師資分析：本校資源班教師共2位，皆具備特教專業資格。

表1-5 華江國小特教人力分佈

特教班型	特教學生人數	特教老師編制人數	特教支援教師人數	特教老師人數合計	具備特教專業資格教師人數
分散式資源班	20	2	0	2	2



## (二) 課程發展 SWOT 分析

表 1-6 課程發展 SWOT 分析表

項目		優勢 (strengths)	劣勢 (weaknesses)
內部因素	學校規模	小校有利於課程發展理念溝通與推動精緻化課程設計	課程發展及實施人力資源較不足
	教師資源	1. 教師富教學熱忱，樂於進修、自主學習及工作能力強。 2. 教師年輕化，資訊素養能力佳，勇於接受新教育理念。 3. 教師積極進修，具碩士學歷比例達 49%。 4. 教師對學校願景認同度高，願意投入付出。	1. 受員額編制影響，部分領域教師人員較少，教師互動機制不足。 2. 教師身兼學年、領域、社群等不同團體成員，工作負荷繁重。
	行政團隊	1. 校長、主任均有多年及跨處室的豐富行政經驗。 2. 行政團隊互動、協調性佳，是有機的後勤支援教學團隊。 3. 學習型導向服務團隊，組織再造配合校本發展，符合需求。 4. 行政人員具服務熱忱及團隊精神，行政效率高。	1. 因少子化減班，導致行政縮編，行政人員縮減後，工作負擔重。 2. 職工遇缺不補，導致人力日益吃緊。
外部因素	學生需求	1. 純樸肯學，學習興趣高，可塑性強，活潑、會做事。 2. 學生喜歡活動、熱衷體育與各項社團發展。	1. 學生程度落差大，家長忙於生計，缺乏多元體驗之機會。 2. 弱勢學生比例偏高約 30%，學生競爭力較不足。
項目		機會 (opportunities)	威脅 (threats)
外部因素	家長特質	1. 家長觀念純樸，信任學校教育，樂於配合學校活動，並主動提供資源。 2. 家長會與愛心服務隊組織健全，支援學校辦學，提供學校助力。	1. 弱勢家庭比例偏高，較少給予孩子學習上的幫助。 2. 家長社經地位落差大，部分家長忙於生計無暇參與校務活動。
	環境資源	1. 毗鄰華江雁鴨公園，擁有豐富的鳥類及自然生態資源，適合規劃自然生態課程。 2. 鄰近艋舺古蹟-龍山寺、青草巷、青山宮等，鄉土教材豐富，人文歷史環境富饒，適合課程規劃。	1. 鄰近環南市場家禽屠宰場以及遊民收容中心，環境及交通易受負面影響。 2. 位處西區邊陲，交通較為不便，文化刺激較不足。
	社區資源	1. 在地鄰里長支持學校，社區與學校互動佳，社區活動融入課程設計機會多。 2. 郵局、里辦公室、派出所、圖書館等社區機構，均融入社區參訪課程設計。	1. 社區年輕人口外移，少子化危機籠罩。 2. 老舊社區，新興教育共識不易凝聚。

### (三)整合資源發展課程計畫

學校的人力、物力資源有限，而華江國小自然環境、社區及家長卻蘊藏著無限資源。因此學校積極開發並整合各項資源，建構學校資源網絡系統，與社區、家庭結合成堅強的夥伴關係，互助互信，建立最佳互動模式，以補足學校人力和財力的不足的現況，期能為每個孩子發展更優質的學習環境。本校課程發展資源網絡架構圖如下：

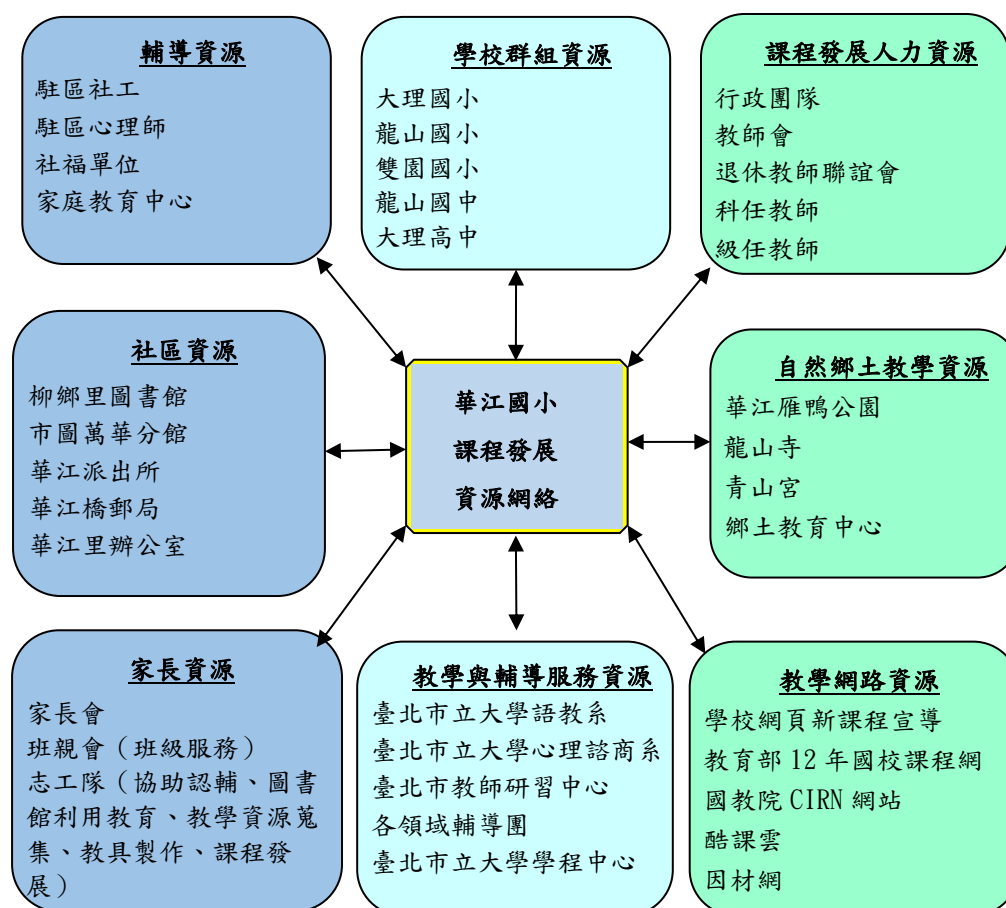


圖 1-2 課程發展網絡架構圖

### 三、基本學力檢測分析

#### (一)基本學力檢測分析與應用

##### 1. 國語文學力檢測分析

(1)110 年度國語文成就水準部分，學生達高級佔 18.92%(臺北市 31.22%)

中級為 54.05%(臺北市 49.82%)，基礎級為 27.03%(臺北市 16.71%)，

未達基礎級為 0.00%(臺北市為 2.25%)。本校學生表現多分布在基礎級及中級，且連續四年無未達基礎級學生，顯示老師們的教學策略及補救教學的實施，有實際提升學生學習成效。

年度/ 成就水準	105	106	107	108	109	110
高級	<u>24.56%</u> 34.91%	<u>21.74%</u> 33.02%	<u>31.25%</u> 37.55%	<u>31.25%</u> 31.35%	<u>29.03%</u> 31.57%	<u>18.92%</u> 31.22%
中級	<u>35.09%</u> 48.35%	<u>54.35%</u> 49.66%	<u>52.08%</u> 52.03%	<u>43.75%</u> 50.89%	<u>64.52%</u> 50.09%	<u>54.05%</u> 49.82%
基礎級	<u>35.09%</u> 14.15%	<u>19.56%</u> 14.45%	<u>16.67%</u> 9.57%	<u>25.00%</u> 16.09%	<u>6.45%</u> 15.43%	<u>27.03%</u> 16.71%
未達 基礎級	<u>5.26%</u> 2.59%	<u>4.35%</u> 2.87%	<u>0.00%</u> 0.85%	<u>0.00%</u> 1.67%	<u>0.00%</u> 2.91%	<u>0.00%</u> 2.25%

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	3.28	18.07	48.65	30.00
	054 國小	4.55	31.82	45.45	18.18
不含特殊生	臺北市	2.25	16.71	49.82	31.22
	054 國小	0.00	27.03	54.05	18.92

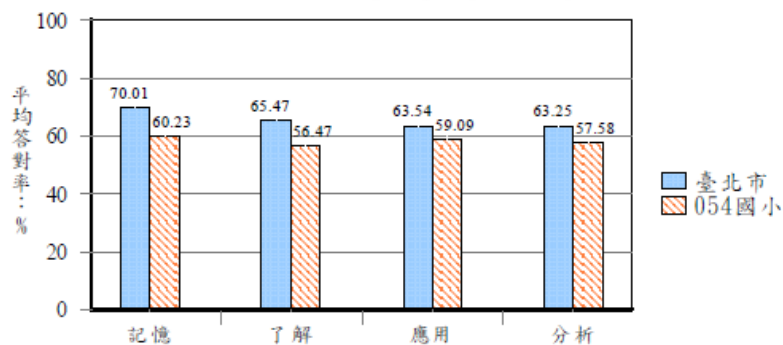
連續四年未達基礎級皆為 0 %

- (2)國語文認知歷程向度，學生在「記憶」的表現落差較大，「了解」、「應用」、「分析」的表現也需要加強提升。

①國語文認知歷程向度平均答對率與標準差統計表

資料類	項目	記憶	了解	應用	分析
含特殊生	臺北市	平均值(%)	70.01	65.47	63.54
		標準差	22.04	19.74	31.03
	054國小	平均值(%)	60.23	56.47	59.09
		標準差	24.93	21.06	30.87
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	70.98	66.66	64.65
		標準差	21.31	18.91	30.57
	054國小	平均值(%)	64.41	60.20	61.26
		標準差	21.28	18.72	31.49

②國語文認知歷程向度平均答對率統計圖(含特殊生)

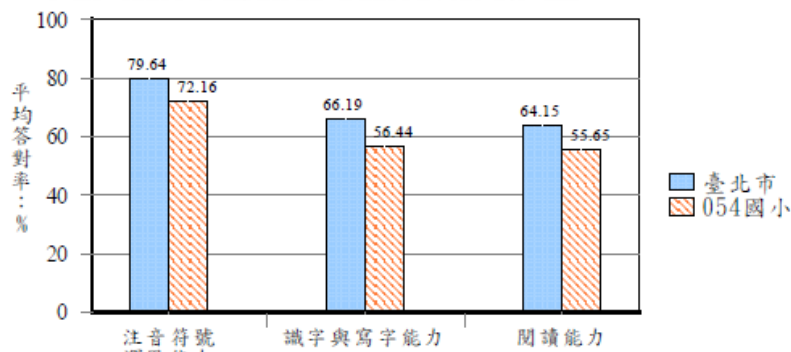


- (3)國語文能力指標類別向度「注音符號應用能力」的標準差與臺北市相差 0.04，「閱讀能力」及「識字與寫字能力」表現需持續加強。

①國語文能力指標類別向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	注音符號運用能力	識字與寫字能力	閱讀能力
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19
		標準差	24.59	23.98
	054國小	平均值(%)	72.16	56.44
		標準差	24.55	30.20
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20
		標準差	23.31	23.36
	054國小	平均值(%)	77.70	60.81
		標準差	18.18	28.00

②國語文能力指標類別向度平均答對率統計圖(含特殊生)

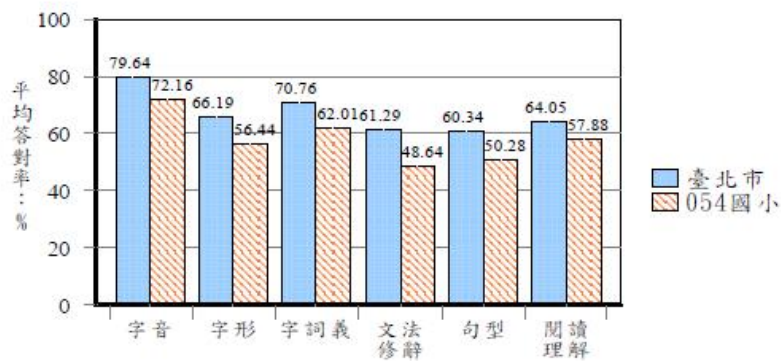


(4)國語文內容向度：「字形」、「文法修辭」及「句型」特別需再加強。

①國語文內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字音	字形	字詞義	文法修辭	句型	閱讀理解
含特殊生	臺北市	平均值(%)	79.64	66.19	70.76	61.29	60.34
		標準差	24.59	23.98	22.94	26.91	22.38
	054國小	平均值(%)	72.16	56.44	62.01	48.64	50.28
		標準差	24.55	30.20	26.37	29.66	24.64
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	81.02	67.20	71.96	62.36	61.38
		標準差	23.31	23.36	22.10	26.49	21.85
	054國小	平均值(%)	77.70	60.81	64.86	51.35	55.07
		標準差	18.18	28.00	25.20	29.24	21.25

②國語文內容向度平均答對率統計圖（含特殊生）



## 2. 國語文檢討與未來課程規劃應用：

(1)運用教師晨會向全校教師報告基本學力檢測結果，並利用領域會議，請語文領域老師討論分析學力檢測試題(成果報告有釋放的題目)，並提出教學策略。

 <p>查、臺北市國民小學基本學力檢測學校成績報告解釋說明</p> <p>為瞭解本市學生學習情形，提升本市學生表現，本市自 102 年起檢測 5 年級學生。檢測內容為 1 至 4 年級學習內容，檢測後提供檢測成績報告，作為高年級導師教學參考。</p> <p>為了解校內學生之學習情形，本成績報告之成績計算包括「含特殊生」或「不含特殊生」兩種計算情形，相關統計數據請參閱說明書。由《臺北市國民小學基本學力檢測計畫成果報告書》則提供「含特殊生」之統計數據，以下將詳細說明相關結果成績報告之閱讀方式，請各校辦理前詳閱說明書。</p> <p>一、量尺分數說明</p> <p>本報告所稱「量尺分數」，並非指學生原始得分，而是依據試題及處理程序算出學生能力標準數，之後再經由線性轉換將學生能力標準數轉換為量尺分數。線性轉換公式如下：</p> $\text{學生量尺分數} = \frac{500 - 1000}{500 - 1000} \times (\text{學生原始分數} - 100) + 500$ <p>500：平均數 1000：標準差 0：學生能力估計值</p>	
教師晨會報告基本學力檢測結果	語文領域成員討論分析評量結果

(2)運用教師研習，針對學生需補強部分進行討論，精進教學策略，並邀請專家蒞校辦理專題研討。

	
外聘講座進行作文教學增能	教師研習精進教學策略



(3)鼓勵老師發展素養導向評量:經分析學力檢測結果，認為學生可能對於檢測題型較不熟悉，導致檢測結果不如預期，因此，鼓勵教師於平時評量佈題及定期評量試卷命題時，以素養導向的命題方式，提供學生多元思考，釐清學迷生思概念。

(4)擬定本校國語文加強提升策略:

A. 基本學力提升策略

- a. 實施**補救教學**:弱勢學生較多，透過志工進行晨光補救教學，提升其國語文基本識字、寫字能力。
- b. 實施**差異化教學**:學校多集中在中級和基礎級，須正視學習成就落差的問題，實施差異化教學。
- c. 加強**圖像解讀的教學和引導式作文教學**:學生圖像理解部分要較弱，教學策略著重圖像解讀的教學和引導式作文教學。
- d. 運用**閱讀理解策略**:教師利用閱讀理解策略融入課堂教學，讓孩子有方法有策略的學習。
- e. 精進**評量命題模式**:定期評量的題目與題型可參照學力檢測題題型。

B. 教師專業成長

- a. **領域社群專題研討**:依據 105 年度的檢測結果，字形的部分表現最差，因此在 106 學年度，語文領域社群以「**字形**」為主題，發展各年級的字形教學方法及策略，希望加強深化學生的字形學習能力；107 年度檢測結果，字音字形表現已有所提升，而在「**閱讀理解**」表現較差，108 年度教師增能則著重閱讀理解；109 年閱讀理解已有提升，110 年著重「**文法修辭**」部分；未來則需要語文領域夥伴反思精進確立目標。
- b. **落實公開授課**:為提升學生學習成效、符應 12 年國教素養導向教學，語文領域透過社群共備研討及公開觀議課的回饋，調整精進教學策略。

3. 數學學力檢測分析

(1)110 年度數學成就水準部分，學生達到高級佔 **8.11%**(臺北市 22.49%) 中級為 **40.54%**(臺北市 46.93%)，基礎級為 27.25%(臺北市 45.95%)，未達基礎級為 **5.40%**(臺北市 3.33)。本校學生多分布在基礎級，高級表現較 109 年度下降許多，學生數學基本學力有待提升。

年度/ 成就水準	105	106	107	108	109	110
高級	<b>12.28%</b> 26.71%	<b>19.56%</b> 24.96%	<b>27.08%</b> 22.85%	<b>31.25%</b> 22.43%	<b>25.81%</b> 25.54%	<b>8.11%</b> 22.49%
中級	<b>40.35%</b> 43.35%	<b>39.13%</b> 43.54%	<b>45.83%</b> 45.29%	<b>43.75%</b> 46.12%	<b>48.39%</b> 44.97%	<b>40.54%</b> 46.93%
基礎級	<b>38.60%</b> 25.17%	<b>36.96%</b> 27.32%	<b>20.84%</b> 27.30%	<b>21.88%</b> 26.37%	<b>22.58%</b> 25.64%	<b>45.95%</b> 27.25%
未達 基礎級	<b>8.77%</b> 4.77%	<b>4.35%</b> 4.18%	<b>6.25%</b> 4.56%	<b>3.12%</b> 5.08%	<b>3.85%</b> 3.22%	<b>5.40%</b> 3.33%

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

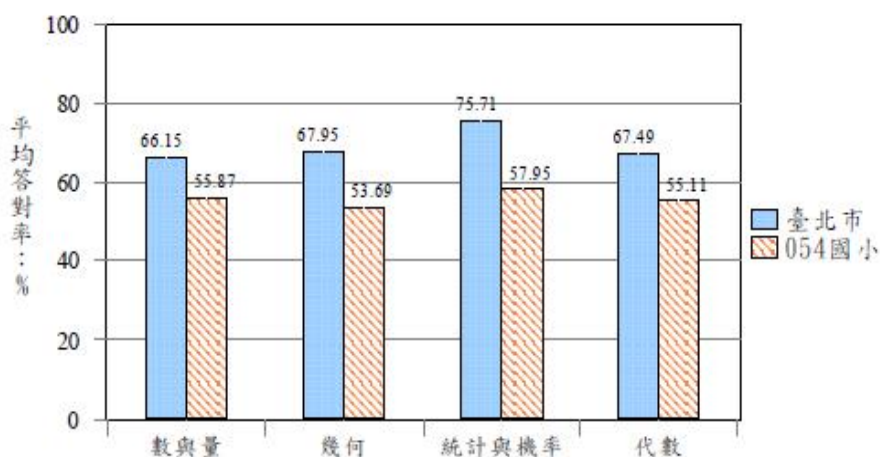
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	中級 (%)	高級 (%)
含特殊生	臺北市	4.92	27.68	45.58	21.82
	054國小	18.18	38.64	36.36	6.82
不含特殊生	臺北市	3.33	27.25	46.93	22.49
	054國小	5.40	45.95	40.54	8.11

(2)數學四大主題向度：「數與量」、「幾何」、「統計與機率」及「代數」平均答對率低於臺北市平均值，需要多努力。

①數學四大主題向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	數量	幾何	統計與機率	代數	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	66.15	67.95	75.71	67.49
		標準差	18.94	22.63	24.70	24.60
	054國小	平均值(%)	55.87	53.69	57.95	55.11
		標準差	20.03	24.51	30.51	25.33
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	67.18	69.05	76.81	68.35
		標準差	18.15	21.82	23.83	24.12
	054國小	平均值(%)	59.57	58.11	62.84	59.46
		標準差	18.28	21.00	27.03	22.02

②數學四大主題向度平均答對率統計圖（含特殊生）

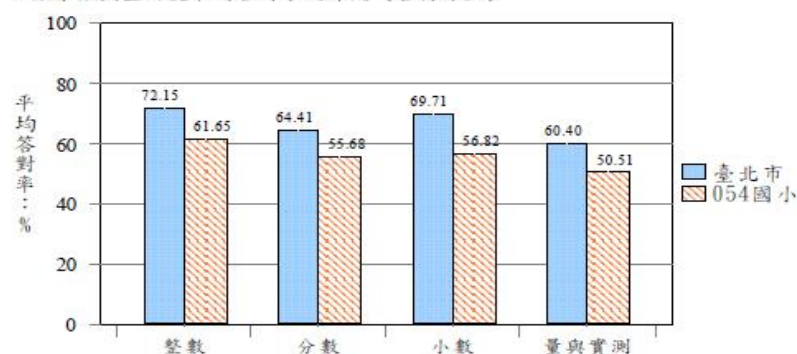


- (3)數學數與量向度：「整數」、「分數」、「小數」及「量與實測」低於臺北市平均值，需要多加強。

①數學數與量向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	整數	分數	小數	量與實測	
含特殊生	臺北市	平均值(%)	72.15	64.41	69.71	60.40
		標準差	21.69	27.34	28.39	22.32
	054國小	平均值(%)	61.65	55.68	56.82	50.51
		標準差	25.76	30.09	26.19	21.38
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	73.41	65.31	70.61	61.32
		標準差	20.69	26.90	27.86	21.83
	054國小	平均值(%)	65.88	58.11	59.46	54.66
		標準差	23.73	28.51	25.86	18.88

②數學數與量向度平均答對率統計圖（含特殊生）



#### 4. 數學檢討與未來課程規劃應用：

##### (1)落實領域共備研討：

數學領域老師於領域會議中，討論學力檢測成果報告有釋放的題目，並提出教學策略，提供學生情境脈絡化的學習，指導學生學習方法。

##### (2)規劃教師增能研習：

數學領域教師外聘講師增能研習，在素養導向教學全面推動的情況下，不斷提升自身專業能力，精進教學能力及素養評量方式。

##### (3)發展素養導向的評量：

12 年國教領域綱要著重學習表現及學習內容，透過相對應的評量方式，方能檢核學習目標達成情形，因此，在素養導向教學設計之下，也需讓學生熟悉多元評量試題，進行素養導向解題。

##### (4)善用工具活化教學：

為培養學生探索數學的信心和正向態度，教師透過工具的使用，提升學生數學基本學力的策略如下：

- 透過 PAGAMO 遊戲任務派送，讓學生寓教於樂，進行精熟學習。
- 運用均一平台，使學生能進行差異化學習。
- 強化學生基本運算能力、解題能力和應用能力。
- 佈題增加解決非例行性問題，培養學生推理能力。
- 評量命題增加建構反應題題型，了解學生解題歷程與迷思概念。



## 5. 英語學力檢測分析

(1)英語成就水準部分，學生達到進階級為 4.55%(臺北市 31.48%)，基礎級為 84.09%(臺北市 63.15%)，未達基礎級為 11.36%(臺北市 5.37%)。本校學生多分布在基礎級，未達基礎級學生百分比比較 109 年度低。

年度/ 成就水準	109	110
進階級	2.63% 30.75%	4.55% 31.48%
基礎級	84.21% 64.82%	84.09% 63.15%
未達基礎級	13.16% 4.43%	11.36% 5.37%

1. 臺北市與學校學生成就水準人數百分比統計表

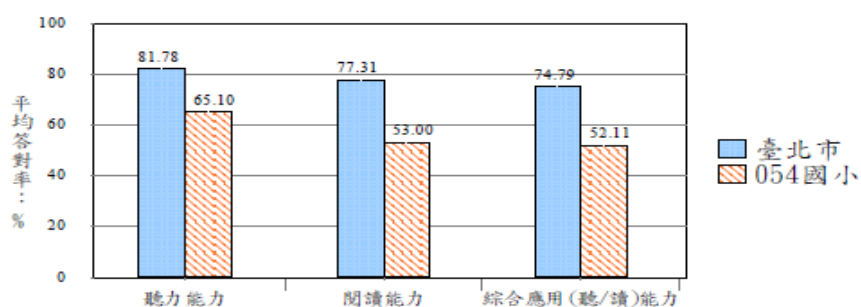
資料類別	項目	未達基礎級 (%)	基礎級 (%)	進階級 (%)
含特殊生	臺北市	5.37	63.15	31.48
	054 國小	11.36	84.09	4.55
不含特殊生	臺北市	3.76	63.50	32.74
	054 國小	5.40	89.19	5.41

(2)英語語言能力向度：「聽力能力」、「閱讀能力」、「綜合應用聽/讀能力」均低於臺北市平均值，需特別加強留意。

①英語語言能力向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	聽力能力	閱讀能力	綜合應用 (聽/讀)能力
含特殊生	臺北市	平均值(%) 81.78	77.31	74.79
		標準差 20.08	25.93	24.00
	054 國小	平均值(%) 65.10	53.00	52.11
		標準差 25.94	24.86	25.00
不含特殊生	臺北市	平均值(%) 83.00	78.78	76.18
		標準差 18.79	24.87	23.00
	054 國小	平均值(%) 69.11	56.39	55.21
		標準差 24.35	24.86	25.06

②英語語言能力向度平均答對率統計圖(含特殊生)

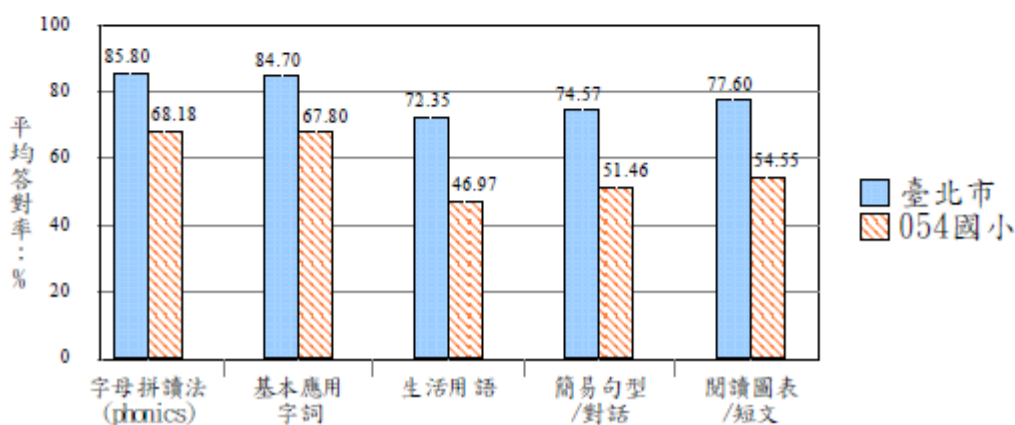


- (3)英語內容向度：需全面加強「字母拼讀」、「基本應用字詞」、「生活用語」、「簡易句型/對話」、「閱讀圖表/短文」。

①英語內容向度平均答對率與標準差統計表

資料類別	項目	字母拼讀法 (phonics)	基本應用 字詞	生活 用語	簡易句型 /對話	閱讀圖表 /短文
含特殊生	臺北市	平均值(%)	85.80	84.70	72.35	74.57
		標準差	22.25	20.19	26.39	25.38
	054國小	平均值(%)	68.18	67.80	46.97	51.46
		標準差	26.31	25.10	27.64	25.60
不含特殊生	臺北市	平均值(%)	87.04	85.97	73.69	76.01
		標準差	20.81	18.75	25.60	24.38
	054國小	平均值(%)	72.97	71.85	50.23	53.86
		標準差	23.52	23.36	27.84	25.33

②英語內容向度平均答對率統計圖（含特殊生）



## 6. 英語檢討與未來課程規劃應用：

### (1)增加聽力及讀圖題的練習：

- A. 透過平時聽力測驗練習，培養學生聽力能力。
- B. 透過閱讀生活中的文章及圖片，進行句子對錯的判斷，教師運用素養導向評量設計，讓學生能將所學英語應用於日常生活中。

<p>2. Listen and choose 仔細聽，選出正確的回答句（每題 2 分，12%）</p> <p>( ) 1. A Really? I should buy it. B Is it so ugly? C It's too bad.</p> <p>( ) 2. A It's only one year old. B It's great. C It's more than 100 years old.</p> <p>( ) 3. A Oh! Let's go out and eat. B It's not a pig. C I would like a box of cookies.</p> <p>( ) 4. A It's yummy. B For sure? I want to listen. C I don't like the way it looks.</p> <p>( ) 5. A Her birthday is in August. B Pizza smells great. C She eats like a pig.</p> <p>( ) 6. A The sunflower smells good. B Put on some sunscreen.</p> <p>C She needs a pair of sunglasses.</p>	<p>5. Reading comprehension 請閱讀文章及圖片，依文章判斷，題目是為真的請填 T，為假的請填 F（每題 2 分，14%）</p> <p>1. ( ) Eve went to two cities with basketball team.</p> <p>2. ( ) The France built Anping Fort.</p> <p>3. ( ) Anping Fort is the same as Fort Zeelandia.</p> <p>4. ( ) Eve think Love River isn't clean.</p> <p>5. ( ) Eve think the most beautiful MRT Station is Taipei.</p> <p>6. ( ) Eve gave 8 cans of cola for the school team.</p>
加強聽力題型	加強讀圖題題型

- (2) **落實差異化教學**: 針對未達基礎級學生在基本的字母拼讀法與英文字母進行適性教學與評量，以有效提升其學習興趣與學習成效。此外，透過英語志工補救教學，讓未達基礎級之學生能夠多些機會複習與指導。
- (3) **評量試題生活化**: 教師在課堂的教學可針對生活用語、句型與對話設計更活潑、生動的教學活動，引起學生學習的動機，評量的內容也應盡量與生活經驗結合，讓學生了解英語是日常生活溝通的工具。
- (4) **英語閱讀理解**: 教師可規畫有趣且以文本內容理解為主的閱讀教學活動，以提升學生的閱讀興趣與閱讀成效。也可將圖表與短文題型之試題納入學校定期評量之中，讓學生熟習這類題型的測試重點，提升學生閱讀理解能力。
- (5) **對話教學**: 教師在進行對話教學時，應該提示學生如何辨識對話的焦點，並教導學生如何透過關鍵字詞（如對話中的疑問詞如 What、Where、When 等）來找出對話訊息的重點，並能做出正確而適當的回應。
- (6) **寫作教學**: 學生在單字層次的寫作試題表現尚理想，但在句子層次的寫作表現則有待加強。教師在平時作業即應該針對學生在大小寫、標點符號、拼字、用字、文法等面向的缺失，讓學生在單字及句子層次皆獲得充分的練習，以奠定其基礎英文寫作能力。
- (7) **推動雙語課程**: 本校學區弱勢家庭比例偏高，英語文化刺激不足，學生在英語基本學力檢測的表現多分布於基礎級，進階級的比例偏低。多年來，盤整校內現有英語師資，積極創新英語課程與活動，於 110 學年度核定為雙語課程學校，並在困難重重的努力之下引進外籍教師，擴展更多的英語情境學習機會，提升學生學習英語的興趣與能力。

#### 四、課程評鑑結果分析

##### (一) 110 學年度第 2 學期學群主題統整課程自我評鑑

###### 1. 一年級

主題名稱	愛的寶貝向前行	實施領域	彈性、生活、數學	教學年級	一年級			
活動日期	2 月 11 日~6 月 18 日			教學節數	41 節			
評鑑指標項目				表現程度(請勾選)				
				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程規劃與設計								
1. 課程設計能符應學校願景之內涵				V				
2. 課程設計能與其他領域統整結合				V				
3. 課程設計能顧及行事時令及實用性				V				
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論				V				

5. 課程設計考量學生能力及興趣	V			
6. 課程設計能和學校資源校本主題結合	V			
7. 課程設計能參考行事或主題，將教科書剪裁、調整進度或轉化運用	V			
8. 課程設計能結合時事融入六大議題	V			
9. 課程設計能注意版本差異並作銜接課程 (如無版本問題此題不答)				
教學實施				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施前學群間能做好充分溝通	V			
2. 教學實施中能有親師生互動與溝通	V			
3. 教學實施時能掌握教學目標有效教學	V			
4. 能營造啟發學生主動學習的教學佈置	V			
5. 能善用學校環境及資源，呈現多元教學方式	V			
6. 能協助學生建立學習檔案		V		
7. 能與學群合作，發揮協同教學精神	V			
8. 教學時能考量學生個別差異		V		
教學評量				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學評量掌握教學目標有效評量	V			
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	V			
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量	V			
4. 評量時能考量學生個別差異		V		
省思與修正				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施時數掌握良好	V			
2. 學習結果達成教學目標	V			
3. 評量結果能給予學生回饋或補救	V			
4. 評量結果能與家長溝通互動			V	
5. 評量結果能即時省思紀錄與修正教學		V		
6. 能將課程實施與評量結果與同儕在學年會議及領域小組時分享		V		
7. 能建立教學檔案發展教學專業		V		

<p>※本學期主題教學活動實施之後有助於提升學生哪些能力？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、運用書籍，讓學生多閱讀增進對文意的理解，也引導學生踴躍發表、參與班級共讀活動，凝聚班級向心力。</li> <li>2、透過學習長度和分類整理，實際運用在生活中的測量和比較，以及資料整理統計且報讀，進行運算思維。</li> <li>3、透過交通安全的課程，能知道如何愛護自己的身體並維護自己的安全，並知道行人安全與乘車安全之重要性，且以自身行動實踐。</li> <li>4、會製作祝福媽媽(或主要照顧者)的卡片，並在卡片寫上祝福的話送給媽媽(或主要照顧者)。</li> <li>5. 能藉由農場參觀認識動植物，進而愛護環境。(因疫情關係，未能順利執行)</li> </ol>
<p>※主題教學活動老師、學生及家長之回饋意見</p> <p>本課程的設計希望學生藉由不同領域但學習目標接近之教學活動，來達到體認家人及他人的愛，感謝周遭相遇之人、事，學會愛的藝術，讓自己的愛為喜愛的人所接納。另外藉由農場體驗遊及洋蔥染大方巾的製作，來了解環保的重要性，再加上透過「我是獨特的」、「媽媽心媽媽樹」繪本的探討，並進行母親節卡片製作，用實際的行動來感謝家人的照顧，讓孩子知道自己也是有能力回饋別人的關愛。</p> <p>👉老師：課程多元活潑貼近生活，利用實作和討論學習，讓孩子能直接連結，有助提升動力，孩子們更樂於學習！</p> <p>👉學生：卡片的製作、真實的投票和統計、洋蔥染的綁布、交通的規則等等都很有趣，學起來輕鬆愉快，而且學會了回家也可以自己做。</p> <p>👉家長：活潑又實用的課程，可以感受到孩子在學校開心的學習，最重要的是，能應用在生活上。</p>
<p>※自我省思及對本主題教學設計之建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經過「交通安全」的課程後，孩子和家長更能重視行走及乘車上的安全，配合上下學騎乘機車戴安全帽，及行人走在人行步道及過斑馬線注意號誌等，將所學落實於生活當中。</li> <li>2. 透過親手做「母親節卡片」並與家人分享，讓孩子知道自己年紀雖小，也可以表達對家人的愛，經過這次經驗後，體認到如何感謝家人並具體表現出來，感受到自己的成長和能力的增加。</li> <li>3.能陪著孩子成長，見證學生的長大，是最為鼓舞老師的地方，雖然教學過程會有挫折，但和學生一起度過及解決問題，日後更能掌握主題教學活動課程的核心。</li> </ol>
<p>※期中自我評鑑發現的問題是否已獲得解決(簡述問題及解決策略)</p> <p>無</p>

## 2. 二年級

主題名稱	我愛大自然	實施領域	生活、國語、數學、英語	教學年級	二年級			
活動日期	2 月 11 日~6 月 25 日			教學節數	28 節			
評鑑指標項目				表現程度(請勾選)				
				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程規劃與設計								
1. 課程設計能符應學校願景之內涵				✓				
2. 課程設計能與其他領域統整結合				✓				
3. 課程設計能顧及行事時令及實用性				✓				
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論				✓				
5. 課程設計考量學生能力及興趣				✓				
6. 課程設計能和學校資源校本主題結合				✓				
7. 課程設計能參考行事或主題，將教科書剪裁、調整進度或轉化運用				✓				
8. 課程設計能結合時事融入六大議題				✓				
9. 課程設計能注意版本差異並作銜接課程 (如無版本問題此題不答)								
教學實施								
評鑑指標項目				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
1. 教學實施前學群間能做好充分溝通				✓				
2. 教學實施中能有親師生互動與溝通				✓				
3. 教學實施時能掌握教學目標有效教學				✓				
4. 能營造啟發學生主動學習的教學佈置				✓				
5. 能善用學校環境及資源，呈現多元教學方式				✓				
6. 能協助學生建立學習檔案					✓			
7. 能與學群合作，發揮協同教學精神				✓				
8. 教學時能考量學生個別差異				✓				
教學評量								
評鑑指標項目				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
1. 教學評量掌握教學目標有效評量				✓				
2. 能應用多元評量了解學生學習成效				✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量					✓			
4. 評量時能考量學生個別差異				✓				



省思與修正				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施時數掌握良好	✓			
2. 學習結果達成教學目標	✓			
3. 評量結果能給予學生回饋或補救	✓			
4. 評量結果能與家長溝通互動	✓			
5. 評量結果能即時省思紀錄與修正教學	✓			
6. 能將課程實施與評量結果與同儕在學年會議及領域小組時分享	✓			
7. 能建立教學檔案發展教學專業		✓		
※本學期主題教學活動實施之後有助於提升學生哪些能力？ 1. 藉由母親節系列活動，從訪問媽媽懷孕到辛勞，到力用氣球進行懷孕體驗，體會到媽媽懷孕時生活的不便，更進一步思考自己如何能發會小小的力量，能夠對照顧我們的媽媽(家人)說謝謝。 2. 了解生命誕生的意義，體會親人的期待與關愛後，能接納自己。讓學生更了解自己出生時的情況，以及母親懷孕時的辛苦，進而激發學生的母親的感恩之情。 3. 從國語的課文、圖畫書的故事、自己的出生，發現生活中處處皆有愛。 4. 察覺在成長過程中，曾協助自己的人，並懂得感謝他們。利用照顧弟妹的方式體驗父母含辛茹苦照料我們的心情與忙碌，進而回饋對父母的養育之恩。 6. 能以具體行動表達對家人、師長、同學的感謝與關愛。				
※主題教學活動老師、學生及家長之回饋意見 1. 家長感謝老師們的用心，也讓媽媽再次回憶當初懷孕 10 月的辛苦及喜悅。 2. 了解媽媽懷孕時的不適，除了能體會媽媽的辛苦之外，也很感激父母讓自己能被生下來，來到這個世界上。透過訪問、實作、實踐等過程，孩子們更能體會父母對自己的付出是無價的。				
※自我省思及對本主題教學設計之建議 1. 這學期因為疫情的關係，減少許多大家一起互動、體驗的實踐的機會。 2. 愛的體驗實踐活動因為疫情關係只能讓孩子以在家幫忙做家事、在學校內當小幫手等服務機會，原本設定的社區服務，以及可延伸傳到社會上需要幫助的陌生人，讓這份愛傳遞到更遠的地方的構思因此打斷，但在課程中仍不斷提醒孩子要多幫助他人、勇於挑戰，不因自己年紀小而小看自己能做的事。 3. 橫向的聯結可以更密切，健體、生活的課程能更細緻討論規劃後融入更佳，學生的學習較能有整體感。				
※期中自我評鑑發現的問題是否已獲得解決(簡述問題及解決策略) 學年間老師利用課餘討論、規劃、設計活動，一同備課、一起學習成長，感覺很棒，因為疫情變化影響課程進行，也隨機應變調整內容與方式，讓課程順利進行。				

## 3. 三年級

主題名稱	家鄉有愛	實施領域	綜合、彈性、 藝術人文、自然、電腦	教學年級	三			
活動日期	2 月 11 日~ 6 月 30 日			教學節數	55 節			
評 鑑 指 標 項 目				表現程度(請勾選)				
				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程規劃與設計								
1. 課程設計能符應學校願景之內涵				✓				
2. 課程設計能與其他領域統整結合				✓				
3. 課程設計能顧及行事時令及實用性				✓				
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論				✓				
5. 課程設計考量學生能力及興趣				✓				
6. 課程設計能和學校資源校本主題結合				✓				
7. 課程設計能參考行事或主題，將教科書剪裁、調整進度或轉化運用				✓				
8. 課程設計能結合時事融入六大議題				✓				
9. 課程設計能注意版本差異並作銜接課程 (如無版本問題此題不答)								
教學實施								
評 鑑 指 標 項 目				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
1. 教學實施前學群間能做好充分溝通				✓				
2. 教學實施中能有親師生互動與溝通				✓				
3. 教學實施時能掌握教學目標有效教學				✓				
4. 能營造啟發學生主動學習的教學佈置				✓				
5. 能善用學校環境及資源，呈現多元教學方式				✓				
6. 能協助學生建立學習檔案					✓			
7. 能與學群合作，發揮協同教學精神				✓				
8. 教學時能考量學生個別差異				✓				
教學評量								
評 鑑 指 標 項 目				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
1. 教學評量掌握教學目標有效評量				✓				
2. 能應用多元評量了解學生學習成效				✓				



3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量		✓		
4. 評量時能考量學生個別差異	✓			
省思與修正				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施時數掌握良好	✓			
2. 學習結果達成教學目標	✓			
3. 評量結果能給予學生回饋或補救	✓			
4. 評量結果能與家長溝通互動	✓			
5. 評量結果能即時省思紀錄與修正教學	✓			
6. 能將課程實施與評量結果與同儕在學年會議及領域小組時分享	✓			
7. 能建立教學檔案發展教學專業		✓		
※本學期主題教學活動實施之後有助於提升學生哪些能力？				
1. 能學習尊重他人、關懷周遭的人事物。				
2. 能愛護環境，將生態保護觀念落實在生活中。				
3. 能運用科技解決生活中的問題。				
※主題教學活動老師、學生及家長之回饋意見				
★家長				
1. 看到孩子錄影的祝福影片，很感動。				
2. 拿到孩子親手製作的禮物，真的很棒。				
3. 母親節活動多元，感謝老師及輔導室的用心規劃。				
4. 龍葵入菜的體驗活動，很有意義。				
5. 看到孩子給媽媽祝福的影片，真的很感動，沒想到孩子這麼貼心。				
★老師				
1. 這學期因為疫情的緣故，家長無法到校與孩子互動，母親節活動調整方式進行，媽媽們看到孩子的影片，多回傳覺得感動的話語，增進親自互動，感覺頗為溫馨。				
2. 這學期進行了不少共讀的書籍，熱烈討論，學生學習效果不錯，想法也很多元。				
3. 這學期的小田園因故無法種植，長滿的雜草，正是觀察與分辨龍葵的好機會，透過校園各處花園及小田園的尋找，果然處處有龍葵，孩子們感受到臺灣原生種龍葵強悍的生命力。孩子們將親自採栽的龍葵拿回家請家長烹煮，再分享品嚐的感想，家長及孩子都收穫滿滿，印象深刻。				
4. 這學期角落美學配合校園的美化，在校園裡栽種校園植物，進一步連結自己與校園的情感，深化愛護校園植物的正向態度，很不錯。				
5. 這學期因為疫情緣故，取消所有校外教學活動，甘蔗公園及動物園之旅調整為四年級再前往，雖然覺得可惜，但也只能接受。				
6. 針對家鄉探究的主題探索活動，結合電腦領域與社會領域家鄉單元，統整規劃課程，教導孩子收集主題相關資料，學習製作報告文件，最後讓孩子報告成果、聆聽與回饋，取代紙本文件，落實科技智能。				

★學生

1. 人文展能:

\*找出我和媽媽的照片，原來我像爸爸喔!

\*圍巾好漂亮，我綁出了一束花，真特別。

\*要珍惜和家人在一起的時光，知福也要惜福。

\*好想去吃棉花糖，四年級希望可以去。

\*感謝媽媽及家人對我的照顧。

2. 生態綠能:

\*種的菜一下子就被菜蟲吃了，農人真的很辛苦。

\*認識了好多校園的植物，平時也可以下去多觀察，有植物名牌可以學習。

\*能夠在校園裡種我們的植物，很有趣。

\*圓鋤很重，拿的時候要小心。

\*希望以後高年級還可以有種多肉植物的體驗。

\*龍葵真的好強喔!蔬菜都得病了，龍葵活得很茂盛。

\*龍葵的葉子可以種菜，漿果也可以採來吃，我下課要去採漿果吃。

\*好希望四年級可以去校外教學。

\*希望小田園趕緊可以種菜。

3. 科技智能:

\*錄影給媽媽的祝福，感覺很害羞。

\*要先準備好講稿，不然錄影時會 NG，我背了好久才錄好。

\*電腦課製作報告檔案，學到很多。

※自我省思及對本主題教學設計之建議

1. 這學期的課程中，很多因為疫情的緣故而延期或取消，調整為四年級再實施。

2. 龍葵套書的閱讀，配合校園尋找龍葵及龍葵入菜的體驗活動，課程更多元有趣，收穫豐富。

※期中自我評鑑發現的問題是否已獲得解決(簡述問題及解決策略)

因應這學期疫情因素及實際實施上的需要，部分課程進行修正如下：

1. 生態綠能：校園角落美學綠手指活動今年安排校園植物栽種體驗，配合校園植物的需要，讓孩子參與栽種，深根愛護校園植物的情懷。

2. 人文展能：因疫情外在因素，校外體驗活動日期一再調整，家鄉地方探索安排前往糖廍里甘蔗公園進行體驗活動，感謝輔導室惠遙主任協助聯繫糖廍文化協會社區資源，預定6月2日前往進行體驗活動，再度延期，延至四年級時再前往體驗，感受家鄉的不同風貌及魅力。

3. 科技智能：動物園校外教學行動學習原訂預約4月26日前往，因疫情一度改預約5月12日，後又再度延期，希望能延至四年級時再前往體驗，屆時若是動物園能開放四年級預約體驗，再請學務處組長協助預約。

## 4. 四年級

主題名稱	集合啦！全能智多星	實施領域	國語、自然、勞、音樂、綜合	教學年級	四年級			
活動日期	2 月 15 日~6 月 23 日			教學節數	58 節			
評鑑指標項目				表現程度(請勾選)				
				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程規劃與設計								
1. 課程設計能符應學校願景之內涵				✓				
2. 課程設計能與其他領域統整結合				✓				
3. 課程設計能顧及行事時令及實用性				✓				
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論				✓				
5. 課程設計考量學生能力及興趣				✓				
6. 課程設計能和學校資源校本主題結合				✓				
7. 課程設計能參考行事或主題，將教科書剪裁、調整進度或轉化運用				✓				
8. 課程設計能結合時事融入六大議題				✓				
9. 課程設計能注意版本差異並作銜接課程 (如無版本問題此題不答)								
教學實施								
評鑑指標項目				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
1. 教學實施前學群間能做好充分溝通				✓				
2. 教學實施中能有親師生互動與溝通				✓				
3. 教學實施時能掌握教學目標有效教學				✓				
4. 能營造啟發學生主動學習的教學佈置				✓				
5. 能善用學校環境及資源，呈現多元教學方式				✓				
6. 能協助學生建立學習檔案				✓				
7. 能與學群合作，發揮協同教學精神				✓				
8. 教學時能考量學生個別差異				✓				
教學評量								
評鑑指標項目				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
1. 教學評量掌握教學目標有效評量				✓				
2. 能應用多元評量了解學生學習成效				✓				
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量				✓				

4. 評量時能考量學生個別差異	✓			
省思與修正				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施時數掌握良好	✓			
2. 學習結果達成教學目標	✓			
3. 評量結果能給予學生回饋或補救	✓			
4. 評量結果能與家長溝通互動	✓			
5. 評量結果能即時省思紀錄與修正教學	✓			
6. 能將課程實施與評量結果與同儕在學年會議及領域小組時分享	✓			
7. 能建立教學檔案發展教學專業	✓			
※本學期主題教學活動實施之後有助於提升學生哪些能力？ 1. 能學習尊重他人、關懷周遭的人事物，培養人文精神。 2. 能愛護環境，將生態保護觀念落實在生活中。 3. 能運用科技解決生活中的問題。				
※主題教學活動老師、學生及家長之回饋意見 學生 1：佩玲媽媽教我們如何使用熨斗，讓我們知道熨斗的正確使用方法，把洋蔥染枕套燙平後，抱枕看起來變得好高級、好漂亮。 學生 2：我把洋蔥染布做成的抱枕送給媽媽，媽媽超開心的。然後，染布的時候很好玩，燙布的時候也很有趣，現在，媽媽每天都會抱著洋蔥染抱枕休息，和其他枕頭，特別與眾不同，很可愛也很溫暖。 學生 3：今年的兒童節慶祝大會，舉辦自己挑選喜歡的課程參與，我挑選到魔法小當家，可以邊學做吐司比薩，邊欣賞有趣神奇的魔術，真是太棒了！真希望明年還會再舉辦這樣的活動。 學生 4：今年兒童節主題是”Fun 假我做主”，讓我們可以依自己的喜好挑選課程，本來很想選魔法小當家，可惜太熱門，沒搶到這門課程，還好，我還有搶到”帶式橄欖球課程”，學到一樣新的運動，超刺激又超有趣的，謝謝體育老師教我們認識平常少見的運動項目。 學生 5：原本要到龍山寺校外教學，但因為新冠肺炎的關係取消了。但老師讓我們閱讀好好拜拜這本書，利用平板上網瀏覽龍山寺的網站，雖然沒有出門，卻也好像實際走了一遍。我最喜歡文昌帝君、媽祖和觀世音菩薩，拜拜祈禱的時候，讓我覺得好幸福。 學生 6：今年母親節的慶祝活動特別不一樣，老師讓我們自己設計家庭劇本，我擠盡腦汁寫出我們家平常最搞笑的一面，老師還將我寫的內容特地朗讀給全班聽，大家聽了都哈哈大笑，我自己也笑到流眼淚了～ 學生 7：這學期讀了愛心樹，看了周大觀的影片，也讀了小星星的願望這本書，我學會要如何付出，如何去幫助別人，也知道要感恩身邊的人事物，好好感謝照顧我們的家人。				

學生 8：老師播放的影片〈垃圾變黃金〉很有趣，看完影片學會了很多知識，也讓我們更了解要多付出一些心力，確實資源回收，愛惜整個生態環境。

※自我省思及對本主題教學設計之建議

1. 運用洋蔥染製作抱枕的流程相當簡單，在課堂上利用短短的時間進行教學並完成。小朋友在熨燙染布的過程中，不僅學會了使用熨斗的技巧，也能在完成作品後，感念洋蔥皮的珍貴，並在贈送給家長的時候，感謝他們平常無微不至的照顧。洋蔥染圓滾滾的相當可愛，具有療癒的功效，放在床邊，更是抒發情緒，平復心情的好地方。
2. 因疫情的緣故，原本排定的龍山寺及剝皮寮的校外教學因此取消。學年老師除了透過班級套書進行共讀外，並改用平板，指導學生瀏覽官網所提供的環景功能進行線上參觀，以及實境地圖進行導覽。雖然無法親身體驗，但科技化的教學的確彌補了不少缺失與遺憾。
3. 今年的母親節雖然因疫情取消，感謝學校發揮創意，讓孩子進行家庭小劇本，從創作過程可以看到家中有趣的互動。
4. 這學期的課程從社會出發，搭配語文、藝文，組成一套完整且充實的綜合課程：上完社會課，利用學到的知識去認識探訪綜合課的龍山寺的本土文化；國語課、閩南語課讀完班級套書後，憑著印象與先備內容去彩繪美勞課的母親節卡片；並了解垃圾也能變黃金，再從精選的影片中思考我們可以為地球、環境做些什麼？這樣的內容環環相扣，主題層次井然，循序漸進，家長們也給予認同鼓勵。

※期中自我評鑑發現的問題是否已獲得解決(簡述問題及解決策略)  
期中自我評鑑時並無發現問題。

5. 五年級

主題名稱	愛的進行曲	實施領域	語文、語文(閩南語)、藝術與人文(美勞)、自然、健體、綜合、智慧科技	教學年級	五年級			
活動日期	2 月 11 日~ 6 月 30 日			教學節數	93 節			
評 鑑 指 標 項 目				表現程度(請勾選)				
				完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到	
課程規劃與設計								
1. 課程設計能符應學校願景之內涵					√			
2. 課程設計能與其他領域統整結合				√				
3. 課程設計能顧及行事時令及實用性					√			
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論				√				



5. 課程設計考量學生能力及興趣	✓			
6. 課程設計能和學校資源校本主題結合		✓		
7. 課程設計能參考行事或主題，將教科書剪裁、調整進度或轉化運用	✓			
8. 課程設計能結合時事融入六大議題	✓			
9. 課程設計能注意版本差異並作銜接課程 (如無版本問題此題不答)				
教學實施				
評 鑑 指 標 項 目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施前學群間能做好充分溝通	✓			
2. 教學實施中能有親師生互動與溝通		✓		
3. 教學實施時能掌握教學目標有效教學		✓		
4. 能營造啟發學生主動學習的教學佈置		✓		
5. 能善用學校環境及資源，呈現多元教學方式	✓			
6. 能協助學生建立學習檔案			✓	
7. 能與學群合作，發揮協同教學精神		✓		
8. 教學時能考量學生個別差異		✓		
教學評量				
評 鑑 指 標 項 目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學評量掌握教學目標有效評量		✓		
2. 能應用多元評量了解學生學習成效	✓			
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量		✓		
4. 評量時能考量學生個別差異	✓			
省思與修正				
評 鑑 指 標 項 目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施時數掌握良好		✓		
2. 學習結果達成教學目標		✓		
3. 評量結果能給予學生回饋或補救	✓			
4. 評量結果能與家長溝通互動		✓		
5. 評量結果能即時省思紀錄與修正教學		✓		
6. 能將課程實施與評量結果與同儕在學年會議及領域小組時分享	✓			
7. 能建立教學檔案發展教學專業			✓	

<p>※本學期主題教學活動實施之後有助於提升學生哪些能力？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孩子們對於周遭人、事、物與環境懂得感恩。</li> <li>2. 認識與了解周遭的弱勢族群。</li> <li>3. 透過實際行動幫助與了解周遭的弱勢族群。</li> <li>4. 認識與包容不同文化之差異。</li> </ol>			
<p>※主題教學活動老師、學生及家長之回饋意見</p> <p>學生 A：分享我觀察到同學的優點，講別人的可以講好多，想自己的優點很難，但聽到同學分享我的優點，我覺得不好意思，但又覺得很開心。</p> <p>學生 B：同學說我幫他們很多忙，但我覺得我沒有，我只是做我認為該做的事情而已，不知道他們為什麼要稱讚我。</p> <p>家長 A：孩子們回家跟我分享自己動手做的雷刻小飾品，感謝老師們的用心安排，覺得這樣的活動很棒。</p> <p>家長 B：小孩很開心的跟我分享學校交流彼此優點的活動，他很高興的說同學分享他被稱讚的地方，感謝老師安排這麼棒的活動。</p> <p>教師 A：VR 課程結合國語課的故宮挖寶趣來設計，在每一個空間中放入自己想介紹的展覽品，接著設計屬於這個樓層的互動問答，讓學生對於展品有更廣泛的瞭解。</p> <p>教師 B：閱讀套書「不要地雷只要花」，雖然是一本看似可愛的繪本，但裡面的主題讓人略顯沉重，除了人之外，要被關心的事、物與環境還很多，而走路可能踩到地雷的生活環境是孩子們未能想像的，讓他們也印象深刻，相信也能因此讓他們更珍惜現在平安健康的生活環境。</p>			
<p>※自我省思及對本主題教學設計之建議</p> <p>孩子們對於外界事物的感知，除了學習之外，很大一部份仰賴跟師長、家人的互動與引導，透過這些課程設計與實施，感受到孩子們的學習力真的很像一塊海綿，可以學習許多新知，並將之轉換成自己的能力，在不同地方施展出來，無論是課程中的體驗或獲得的回饋，終將成為孩子們學習的養分，老師們真是任重而道遠啊！之後的教學，或許可以再加強一些橫向的聯繫，強化不同領域間的協同合作，相信這樣能讓學生在學習過程中更印象深刻。</p>			
<p>※期中自我評鑑發現的問題是否已獲得解決(簡述問題及解決策略)</p> <p>無</p>			

## 6. 六年級

主題 名稱	幸福在一起	實施 領域	綜合、彈性、智慧科技 、自然與生活科技、 藝術與人文	教學年級	六年級
活動日期	2 月 11 日~6 月 17 日			教學節數	74 節
評 鑑 指 標 項 目				表現程度(請勾選)	
				完全 做到	大致 做到

課程規劃與設計				
1. 課程設計能符應學校願景之內涵		✓		
2. 課程設計能與其他領域統整結合		✓		
3. 課程設計能顧及行事時令及實用性		✓		
4. 課程設計經過與教學同儕充分討論	✓			
5. 課程設計考量學生能力及興趣		✓		
6. 課程設計能和學校資源校本主題結合		✓		
7. 課程設計能參考行事或主題，將教科書剪裁、調整進度或轉化運用		✓		
8. 課程設計能結合時事融入六大議題		✓		
9. 課程設計能注意版本差異並作銜接課程 (如無版本問題此題不答)				
教學實施				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施前學群間能做好充分溝通		✓		
2. 教學實施中能有親師生互動與溝通		✓		
3. 教學實施時能掌握教學目標有效教學		✓		
4. 能營造啟發學生主動學習的教學佈置		✓		
5. 能善用學校環境及資源，呈現多元教學方式		✓		
6. 能協助學生建立學習檔案			✓	
7. 能與學群合作，發揮協同教學精神		✓		
8. 教學時能考量學生個別差異		✓		
教學評量				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學評量掌握教學目標有效評量		✓		
2. 能應用多元評量了解學生學習成效		✓		
3. 評量兼顧形成性評量與總結性評量		✓		
4. 評量時能考量學生個別差異		✓		
省思與修正				
評鑑指標項目	完全做到	大致做到	部分做到	尚未做到
1. 教學實施時數掌握良好		✓		
2. 學習結果達成教學目標		✓		
3. 評量結果能給予學生回饋或補救		✓		
4. 評量結果能與家長溝通互動		✓		
5. 評量結果能即時省思紀錄與修正教學		✓		



6. 能將課程實施與評量結果與同儕在學年會議及領域小組時分享	✓			
7. 能建立教學檔案發展教學專業			✓	
<p>※本學期主題教學活動實施之後有助於提升學生哪些能力？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解自我並學習尊重他人。</li> <li>2. 能關懷周遭的人事物。</li> <li>3. 能認識自己居住的環境，並愛護我們的環境。</li> <li>4. 將環境保護觀念落實在生活中。</li> <li>5. 能熟悉工具的操作。</li> <li>6. 能運用科技解決生活中的問題。</li> </ol>				
<p>※主題教學活動老師、學生及家長之回饋意見</p> <p>這學期因為疫情的關係，有些活動無法順利進行，尤其是學期後半段的影響較大，不過有進行的活動，孩子還是認真參與。</p> <p>❖「祝福彩瓶」及「祝福小卡」：</p> <p>學生 1：能在畢業前收到同學滿滿的祝福，非常高興。</p> <p>學生 2：同學的祝福，將是我最珍貴的回憶。</p> <p>家長：這些同學的祝福，將是孩子永遠的回憶。</p> <p>❖班級套書閱讀：「一生罕見的幸福」「十三歲新娘」</p> <p>學生：相較於其他人，我們能平安健康的生活在這裡，就已經非常幸福，同時也要感謝爸爸、媽媽……等許多人。</p> <p>老師：從孩子的回饋中，相信他們能知道自己是幸福的。</p> <p>❖班級輔導—生涯輔導：</p> <p>學生 1：或許我現在還不知道自己未來的方向，但是我學習到了如何去找出自己的興趣，找出自己未來的方向。</p> <p>學生 2：老師的教導，讓我更知道如何去找到自己的方向。</p> <p>❖溫馨五月情(母親節卡片)：</p> <p>學生：每年都期待親手做出漂亮的母親節卡片，在母親節時送給辛苦的媽媽。</p> <p>家長 1：每次收到孩子親手做的卡片，總是最高興的，感覺所有一切的辛勞都不見了。</p> <p>家長 2：孩子的卡片，是最好的安慰劑。</p> <p>❖畢業紀念冊：</p> <p>學生：今年雖然畢業旅行取消了，覺得非常可惜且失望，但是我們還是親手製作一本紀念冊，內容還是一樣精采豐富。</p> <p>老師：雖然沒有畢業旅行可紀念，但是孩子還是很用心的製作，精神可嘉。</p>				

<p>※自我省思及對本主題教學設計之建議</p> <p>如何讓孩子學習得更充實、更多元，一直是我們的目標。唯有透過不斷的執行、檢視與省思，才能讓孩子獲得更多。我想每次用心設計的活動，除了孩子能學到不少，同時我們自己也學到很多。</p> <p>老話一句：孩子的進步是我們永遠的動力。</p>
<p>※期中自我評鑑發現的問題是否已獲得解決(簡述問題及解決策略)</p> <p>期中自我評鑑時，並未發現問題。</p>

## (二)課程自我評鑑分析結果之因應

本校校本課程透過 SWOT 分析、資源網絡架構、學力檢測結果分析後，學校全體成員能充分瞭解學校課程發展之現況與條件，並進一步覺察到推動課程所面對之課題，例如：學生學業成就仍需持續提升、英語學力檢測結果低於臺北市平均值、社區內弱勢學童及隔代教養與新移民子女的比率佔多數，家庭功能不彰等，然而，本校傳統文化豐富，社區資源豐沛，教師素質優，可整合彙集社區人文資源，建構學校教育網絡，實施課後活動、補救教學及多元的社團學藝活動，提供學生更深化與活潑的學習。

依據課程自我評鑑分析結果，校訂課程在寰宇雁鴨、愛我家鄉及創藝洋蔥染等鴨鄉寶課程部分，已有穩定發展及成果。各年級特色課程也都符應人文展能、生態綠能及科技智能三大課程主軸持續發展，且富有學年主題統整特色。在教學環境布置方面，可強化營造學生自主學習的教學情境，此外，學生學習檔案和教師教學檔案的建置可再精進充實。

因應十二年國教課程及雙語教育之政策推動，本校積極落實新課綱之規定，109 學年度參加十二年國教前導學校，110 學年度參加十二年國教中堅學校，110 學年度核定為雙語課程學校，課程發展歷程中掌握推動重點，連結學校願景及課程願景，發展校訂及學年特色課程，持續提升教師專業，精進教師教學策略，落實素養導向的教與學，以提升學生學習成效，達成自發、互動、共好的目標。

## 貳、學校課程願景

### 一、學校願景與課程願景說明

#### (一)學校願景

本校願景係透過組織內部的充分參與，於原有的情境和脈絡探討現況，思索學校發展方向，進而凝聚共識塑形而成。107學年度有鑑於十二年國教之政策推動，本校成立推動十二年國教課程核心小組，並透過組織內部學年會議、領域會議、課發會的充分參與，再次思索學校願景發展方向，綜整以「適性、多元、創新、卓越」為學校之核心價值，建立「人文蘊華江・自信耀光采」之學校願景。其核心價值說明如下：

1. 適性：以學生為主體，根植基本知能與德行，促發學生學習熱情，進而培養進取創新的精神，適性發展，悅納自己並展現自信。
2. 多元：提供多元展能的學習機會，建立學生探索並學習解決問題的能力，使學生能運用所學，與他人溝通互動、團隊合作。
3. 創新：提供現代科技與人文素養的學習課程與環境，重視體驗探索學習，使學生展現科技應用與生活美學涵養，並於生活實踐中勇於創新。
4. 卓越：厚植民主素養、法治觀念、環境意識等，體認國家及地球公民的責任，理解尊重多元文化，進而能實踐生態永續、文化發展等共好理想。

#### (二)課程願景

本校自107學年度起至今，每年皆參與12年國教前導學校計畫，並成立校內12年國教課程推動核心小組，在原有厚實的課程基礎上持續精進，逐步踏實建立了符應十二年國教課綱「自發」、「互動」、「共好」精神之課程願景、課程目標及課程主軸，發展之原則說明如下：

1. 以十二年國教課綱之精神為課程願景發展之圭臬：。掌握十二年國教課綱「自發」、「互動」、「共好」之精神，轉化並詮釋本校課程願景為「自主行動自發學習、連結在地溝通互動、多元共好邁向國際」。
2. 以學校願景為課程願景發展的方向：遵循「人文蘊華江・自信耀光采」之學校願景，掌握「適性、多元、創新、卓越」之學校核心價值，共塑本校課程目標「自主探索、人文關懷、理解實踐」及三大課程主軸「人文展能、生態綠能、科技智能」。



圖2-1 學校願景與核心價值示意圖

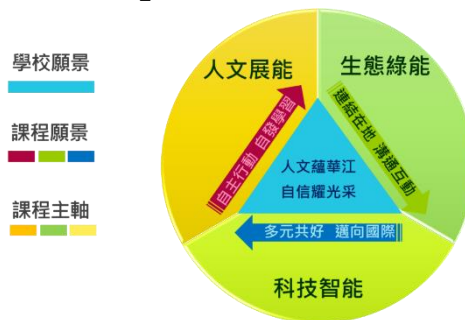


圖2-2 學校願景、課程願景、課程主軸示意圖

## 二、學校總體課程發展

### (一)建立學校總體課程

校本課程包含特色課程及主題課程，依據十二年國教課綱將校本課程分為部定課程(領域課程)及校訂課程(彈性課程)，不論是部定課程或是校訂課程，其內容皆涵蓋特色課程及主題課程，跨領域統整課程則為必要之課程發展重點之一。本校依據課程願景，建構「人文展能、生態綠能、科技智能」課程主軸，並於校本課程、特色課程及主題課程中實施課程內容。

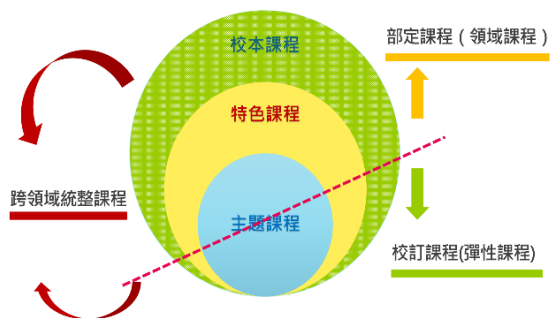


圖2-3 課程分析圖

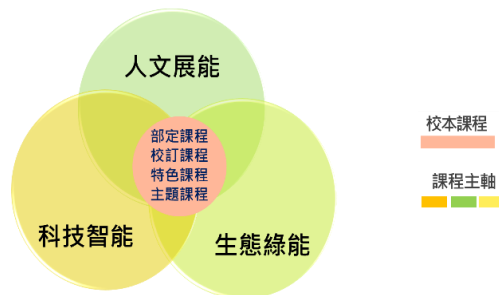


圖2-4 課程主軸示意圖

### (二)建構校本課程架構

為達成「人文蘊華江·自信耀光采」學校願景(Vision)，彰顯「適性」、「多元」、「創新」、「卓越」的核心價值(Core Value)，整合發展三大課程主軸「人文展能、生態綠能、科技智能」，整合普通班既有的課程架構，融入資源班發展的精神，規劃具體實施策略「強化校本課程、落實特教服務、提升閱讀素養、活化多元體驗、融入資訊科技、推展專題探究、推動國際教育」，以達成「自主探索、人文關懷、理解實踐」之課程願景，符應適性揚才與終身學習的精神。

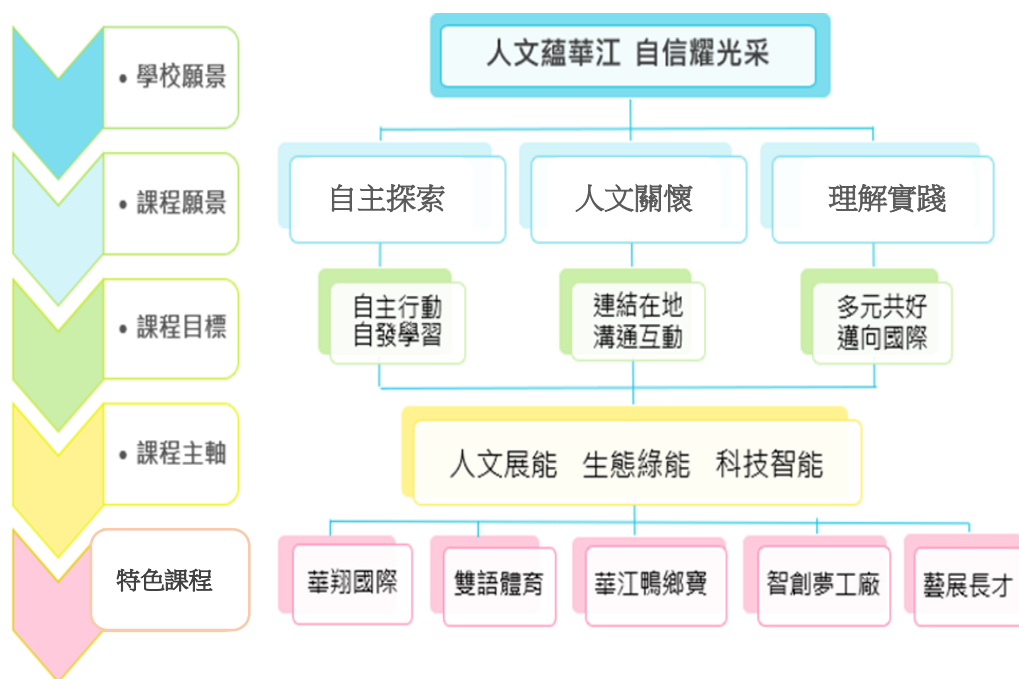


圖 2-5 校本課程架構圖

**(三)擬訂課程推動具體策略：**

1. **精進校本課程：**持續精進領域課程與教學，重視語文、數學及英語之基本學力檢測，並據此滾動修正教學方法與評量內容；在既有基礎上，建構具豐富課程內涵之校訂特色課程「鴨鄉寶」、「華翔國際」、「智慧科技」、「智創夢工廠」及「藝展長才」。
  - 「鴨鄉寶」課程除精進深化原有「寰宇雁鳴」、「愛我家鄉」、「創藝洋蔥染」之外，更規劃以體驗學習和自主探索為主的專題探究「智遊時光」。
  - 「華翔國際」除落實英語聽說讀寫能力之外，另規劃一至六年級「文化行旅」，體驗不同英語國家節慶活動，以理解多元不同文化。
  - 「智慧科技」則是與時俱進規劃一至六年級科技資訊能力。
  - 「智創夢工廠」則著重於跨領域整合的各項動手做的體驗課程。
  - 「藝展長才」則整合視覺藝術課程與廣達游於藝、駐校藝術家等專案主題統整課程內涵。五項校訂特色課程皆呼應「人文展能、生態綠能、科技智能」之課程主軸。
2. **落實特教服務：**循校園輔導與特教合作機制，提供特殊需求學生個別化之協助，透過三級輔導策略之介入，釐清學生需求，進行特教鑑定與轉銜。在特教服務系統中，透過特教推行委員會之組織運作，建構良性互動特輔團隊夥伴關係，並確保特教服務之品質；透過特教個案分配與管理，提供適性多元之活動，以提升特教服務之教學輔導內容；同時兼顧特教專業支援與服務系統之引介、提供特教相關資源之申請、營造無障礙環境等措施，完善特教支援服務。本校特教課程秉承「人文蘊華江·自信耀光采」之學校願景，以適性揚才、終身學習為特教學生圖像，依學生學習需求安排特教學生之領域學習與彈性學習課程，並配合融入「人文展能、生態綠能、科技智能」之課程主軸，透過特教服務之調整與自編教材、設計社會技巧與學習策略教學活動，以提升特教學生之學習動機與效能感，亦充分發揮普特合作之教育精神。
3. **提升閱讀素養：**建立一至六年級校本閱讀書目，精進教師閱讀指導專業知能，落實閱讀理解策略教學；閱讀教學融入領域課程、校訂特色課程及主題統整課程中實施；善用各項資源推展書香學位活動、主題書展、班級共讀、圖書館利用教育等閱讀活動。
4. **活化多元體驗：**結合學生生活經驗，設計有故事(s)、有內容(h)、有操作(d)、有活動(p)、展示所知(s)之以體驗課程，讓學生從「體驗中學習，從生活中成長」；規劃以生命教育為核心的課程，引領學生「感同身受」的體驗；創發具「美感創意」的體驗課程與活動，培養學生鑑賞美的生命力。
5. **融入資訊科技：**建構全面的e化環境—e化行政、e化教學、e化學習。
  - 「e化行政」：建置校園網路，豐富學校資訊網頁內涵；建立知識管理、資訊創新分享平台。
  - 「e化教學」：資訊科技融入教學，統整資訊教學教材，精進教師資訊教學知能。
  - 「e化學習」：提升學生資訊數位學習能力，建構班級網頁，辦理網路藝廊、網路科展等。
6. **推展專題探究：**奠基於資優班專題研究課程設計的經驗，進一步設計校訂專題探究課程，鼓勵學生關心環境，進行生活探索，養成獨立思考、自主學習與解決問題的能力；培養學生搜尋、辨識、整理、分析資料的能力；引領學生透過溝通討論，表達個人看法，拓展學習視野，建立解決問題的能力。
7. **推動國際教育：**辦理多元文化課程與活動，培養學生欣賞並尊重不同文化習俗；引導學生關心國際趨勢脈動及全球議題，培養探索問題的思考能力；協助學生建立自我探索及與他人正向溝通的能力；提升學生掌握資訊科技的能力；培養學生國際交流應具備的外語能力。



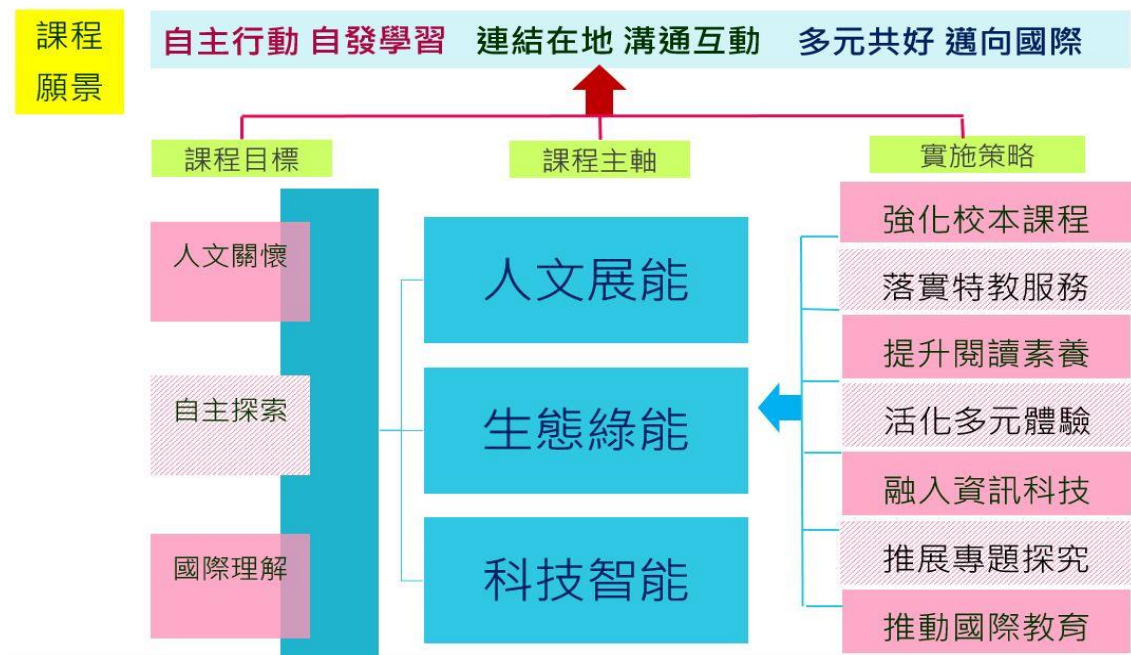


圖2-6 總體課程實施策略示意圖

#### (四)雙語啟航，國際翱翔(110年起):

本校110學年度核定為雙語課程學校，小一新生開始正式實施雙語課程，每週將有1/3節數課程運用雙語授課，期望藉由學校實施雙語教育，提升學生學習英語的興趣，增強學生英語說能力。以下是目前正在努力的幾個做法：

##### 1.建構雙語課程推動藍圖

本校在推動雙語課程之前，逐年增加雙語師資，成立雙語課程推動小組，並透過校內各項會議形成共識，融入學校願景，在原有的三大課程主軸基礎上，發展跨域整合的部定雙語課程，及校訂華翔國際「文化行旅」的各國節慶雙語課程。

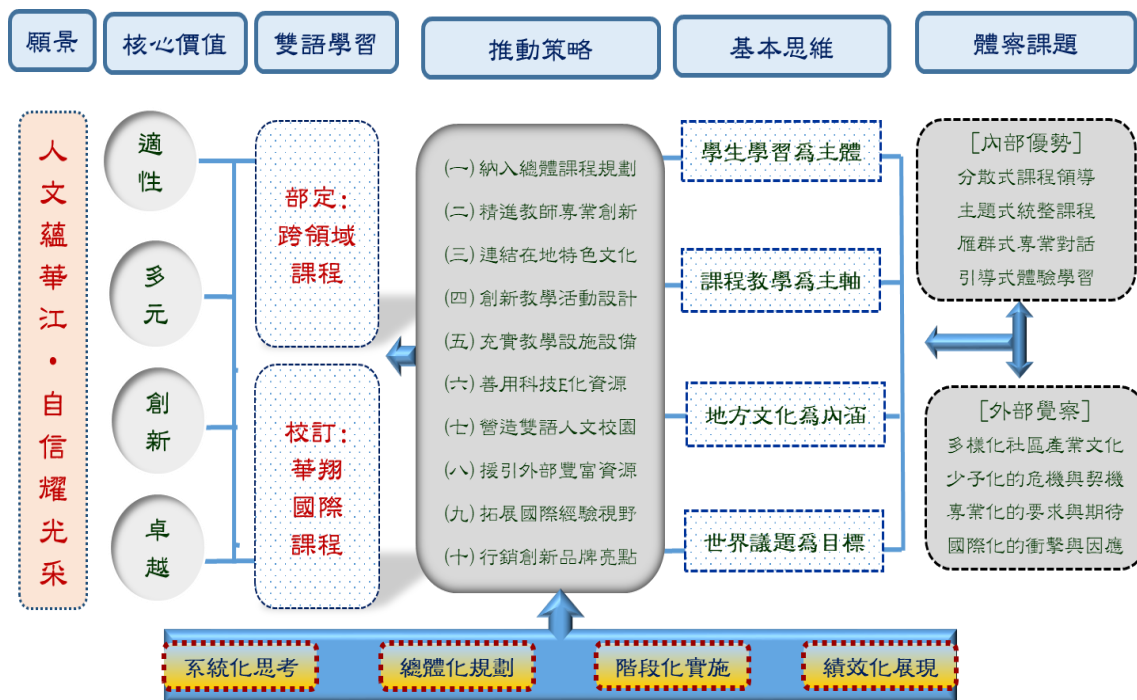


圖2-7 雙語課程推動藍圖



**2.連結雙語課程與校訂特色課程:**

從在地文化出發，連結校訂特色課程「鴨鄉寶」，透過各年級的「愛我家鄉」課程，認識學校、走訪社區、探索臺北、認識臺灣、放眼世界，逐步將擴大學習視野；除此之外，透過校訂課程「華翔國際」，進行「文化行旅」的學習活動，體驗各國不同節慶文化。

**3.融合雙語課程與國際教育素養:**

106 學年度起，在全體教師的共識之下，我們盤點英語課程架構，調整英語師資結構，精進英語教學方法，創發英語文化行旅課程，提供各國節慶體驗活動，辦理英語單字王、英語朗讀、英語劇場等各項競賽，進行新加坡、香港及大陸地區的國際交流活動，110 學年度，進用外籍教師 William，整體提升華江孩子的英語學習興趣與能力，並整合社會領域及國際教育指標，逐步拓展學生的國際視野。

**雙語情境、社會領域單元、校訂課程「愛我家鄉」之教學整合探討**

表 2-1 主題跨域統整表

雙語情境主題	延伸教學概念	領域單元主題 版本/冊別/單元 名稱(以 110 學年度 版本為準)	單元重點	校定課程「愛我家鄉」教學連結度之評估
主題 2 臺北捷運	家鄉	南一/第四冊/家鄉的交通(本校選用版本)	1.早期交通工具與現在的交通工具發展 2.規劃搭乘大眾運輸工具遊家鄉	領域課程的內容與校本課程之連結度強，能夠相輔相成，也能與校外教學活動進行適度的融入。
		康軒/第四冊/家鄉的運輸	早期交通工具與現在的交通工具發展	
主題 3 臺灣美食	臺灣/ 多元文化	康軒/第七冊/臺灣的城鄉與區域(本校選用版本)	綜覽臺灣各地的區域特色(如建築、產業活動、食物等)-較須學生自主的統整能力始能有所探討	領域課程有擴及區域特色，但較著重在產業活動的脈絡與影響，較無法完全聚焦於臺灣美食形成深入的主題。
		南一/第四冊/家鄉的生活	1.家鄉古早味(傳統飲食) 2.多元文化(外來商品與外來文化)	
主題 4 動物地圖	世界/ 公民議題 環境保護 氣候問題	康軒/第八冊/關心我們的地球(本校選用版本)	1.全球環境會相互影響 2.國際組織合作以共同解決環境問題	領域課程的內容在知識量與國際議題的廣泛度上多有涉及，需要較多的教學時間，若要再加入校本議題，會有教學時數不足的問題。

5 樓 城市地標	世界/ 城市地標 設計思考 人地關係 世界遺產	康軒/第八冊/從 臺灣走向世界(本 校選用版本)	因應各地氣候環境而 發展不同的住屋形 式，進而延伸到舞蹈 與服飾的多元展現	領域課程偏向自然環境 影響人類活動的脈絡， 與本校雙語環境所呈現 的城市地標切入點，較 難直接相融與應用。
-------------	-------------------------------------	--------------------------------	--	---

### 英文繪本及套書融入教學規劃表

表 2-2 英語課外書及規劃表

序 號	年段 分類主題	低年級	中年級	高年級
1	People		◆ I love them all	◆ Fanny Freesy's Family ◆ The True Story of Chang-O Flying to the Moon ◆ I love them all
2	Food		◆ Handa's surprise	◆ Handa's surprise ◆ Shapes for lunch ◆ Dou-Hua ◆ Veggie Zoo
3	Colors	◆ Good night, gorilla.	◆ Colors	◆ Little blue and little yellow
4	Animal	◆ Brown bear, brown bear, what do you see? ◆ What is it? ◆ What animal is it? ◆ Oops! ◆ Where Are You, Dear Little Cat? ◆ Didi	◆ Dear Zoo ◆ Frog can' t fly ◆ Didi ◆ Bark, George ◆ What Do You See?	◆ A perfect pet ◆ Polar Bear, Polar bear, what do you hear? ◆ The Magic Zoo ◆ There was and old lady who swallowed a fly ◆ The little old lady who was not afraid of anything
5	Places & transport ation		● This is our house	◆ I am a happy mouse ◆ A Beautiful Campus
6	Body parts		◆ From head to toe ◆ Go away, Big green monster! ◆ My Tooth Is Loose!	
7	Nature	◆ Guess! Guess! Guess! Can you help me to guess what I see?	◆ Ginny the green witch. ◆ Set off for outer space	◆ Freddy the Fearless Friend
8	Time		◆ The little princess and her shamrock ◆ The very hungry caterpillar ◆ What' s the time? Mr. wolf	◆ The grouchy ladybug ◆ Birthdays All Years Round
9	Clothes		◆ Silly Willy	
10	Phonics		◆ Alphabet ice cream	◆ We're going on a Bear Hunt
11	Country			◆ Anna's Amazing Machine ◆ The Adventures of Waka Waka , the Little Alligator
12	Verbs		◆ No Jack!	
13	Character	◆ Diary of a pencil' s adventure	◆ Mr. First. ◆ That's respect! ◆ Wait and See ◆ My sister is a cry baby ◆ The Little Princess and Her Shamrock	◆ Buster's Birthday ◆ Click, click,Moo. Cows that type ◆ Santa's gift ◆ Sean ◆ The mixed-up Chamelon

序 號	年段	低年級	中年級	高年級
	分類主題			
			◆ My Lovely Sister	◆ The Doorbell Rang ◆ Prince Cinders
14	Sharing		◆ sunflower	
15	Friendship	◆ Andy and Bob	◆ If you give a robot a battery	◆ Tina and Peter the peacock ◆ Dreams of Dodo and Her Friends
16	Others		◆ Can you keep the secret for us?	◆ What's my name? My name's suitcase

## 參、課程架構

## 一、各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱與節數一覽表

## (一)學習節數規劃說明

1. 一至四年級實施新課綱，其學習節數規劃依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之課程規劃及說明辦理。
2. 五六年級尚未實施新課綱，其學習節數規劃依據「國民中小學九年一貫課程綱要」之學習節數分配原則辦理。

## (二)各年級學習節數及名稱一覽表

領域\科目			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一	二	三	四	五	六	
			十二年 國教	十二年 國教	十二年 國教	十二年 國教	九年一 貫	九年一 貫	
部 定 學 習 課 程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語文/新住民	1	1	1	1	1	1	
		英語文			1	1	2	2	
	數學		生活課程	4	4	4	4	4	4
	社會			6	6	3	3	3	3
	自然科學					3	3	3	3
	藝術	藝音				1	2	1	2
		藝美				2	1	2	1
	綜合活動					2	2	3	3
	健康與體育			3	3	3	3	3	3
領域學習節數		20	20	25	25	27	27		
校 訂 學 習 課 程	彈性學習課程	鴨鄉寶	1	1	1	1	1	1	
		華翔國際(英)	2	2	2	2	1	1	
		智慧科技(資)			1	1	1	1	
		智創夢工廠(科)					1	1	
		藝展長才(藝)					1	1	
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程	戶外教育							
		服務學習							
		自主學習							
補救教學									
彈性學習課程節數			3	3	4	4	5	5	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一)法律規定教育議題

法律規定教育議題，包括性平教育、性侵害防治、家庭教育、環境教育及家庭暴力防治教育等，皆納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

法定重要教育議題/年級	性別平等教育 每學期至少 4 小時	性侵害防治教育 每學年至少 4 小時	家庭教育 每學年至少 4 小時	環境教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力防治教育 每學年至少 4 小時
一年級	第 1 學期 健體： 校園好健康(1) 遊戲天地(1) 保護自己(1) 好好愛身體(1) 第 2 學期 閩南語： 我的身軀(2) 健體： 心情轉個彎(2)	閩南語： 我的身軀(2) 套書共讀： 小黑魚(2)	數學： 分與合(1) 健康： 飲食好習慣(1) 閩南語： 禮貌的囡仔(1) 我的鉛筆盒仔(1)	生活： 走，校園探索去(2) 風兒吹過來(3)	套書共讀： 我是獨特的(2) 閩南語： 心肝仔囡(2)
二年級	第 1 學期 國語： 謝謝好朋友(1) 健康： 喜歡自己 珍愛家人(3) 第 2 學期 國語： 大家來抱抱(1) 玉兔搗藥(1) 統整活動四(1) 生活： 有您真好(1)	健體： 喜歡自己 珍愛家人(2) 生活保健有一套(2)	國語： 不簡單的字(1) 數學： 面積(1) 閩南語： 歡迎來阮兜(1) 生活： 歲末傳溫情(1)	語文： 水草下的呱呱(1) 沙灘上的畫(1)、 草叢裡的星星(1) 健體： 學校環境與健康(1)	國語： 我的成長故事(2) 健體： 生活保健有一套(2)
三年級	第 1 學期 藝文： 我的好朋友(8) 綜合： 共同的任務(1) 好事成雙(1) 第 2 學期 健體： 大腳高手(4)	健體： 身體的神奇體驗(2) 套書共讀： 不是我的錯(2)	套書共讀： 我的姐姐不一樣(2) 綜合： 愛的留言(4)	藝文： 喜閱雁鴨(6) 彈性： 鳥識大挑戰(1) 溼地生態闖關(1) 綜合： 洋蔥染環保袋(1) 葉脈書籤(1)	套書共讀： 家(2) 好事成雙(2)
四年級	第 1 學期 國語： 讀書報告—林書豪的故事(1) 健體： 閃躲高手(4) 第 2 學期 國語： 遠方的來信(1) 閩南語：	健體： 性別話題(1) 絕佳默契(1) 躍動的青春(2)	國語： 水果們的晚會(1) 兩兄弟(1) 棉花上的沉睡者(1) 社會： 保護家鄉齊心努力(1)	國語： 阿里山上日出(1) 秋色入山林(1) 心動不如行動(1) 一束鮮花(1) 往夢想前進(1) 閩南語： 草地風景(1)	閩南語： 急性的阿明(1) 綜合： 母親節慶祝大會(1) 健體： 急救小達人(2)

法定重要教育議題/年級	性別平等教育 每學期至少 4 小時	性侵害防治教育 每學年至少 4 小時	家庭教育 每學年至少 4 小時	環境教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力防治教育 每學年至少 4 小時
	車站(1) 健體： 躍動的青春(2)				
五年級	第 1 學期 健體： 跑跳變化多(4) 閩南語： 阿和人人褒(1) 第 2 學期 健體： 接力大贏家(2) 以色列歡樂舞(2)	社會： 人民的權利與義務(1) 生活中的規範(1) 套書共讀： 生命有多長(1) 套書共讀： 路見不平(2)	國語： 小樹(1) 恆久的美(1) 舞動美麗人生(1) 健體： 健康防護罩(1) 美麗人生(1)	國語： 溪谷間的野鳥(1) 湖光山色(1) 藝文： 賞鳥趣(6)	社會： 生活中的規範(2) 健體： 拳擊有氧(1) 套書共讀： 路見不平(1)
六年級	第 1 學期 健體： 哪裡不一樣？(1) 性別平等與自我肯定(1) 閩南語： 伴手(1) 風俗日頭(1) 第 2 學期 健體： 友誼的橋梁(1) 套書共讀： 女生愛男生(6)	健體 哪裡不一樣？(2) 拒絕騷擾與侵害(2)	國語： 朱子治家格言選(1) 過故人莊(1) 社會： 全球議題(2)	國語： 山的巡禮(1) 東海岸鐵路(1) 自然： 生物與環境(2) 套書共讀： 海島人的贖金(1)	健體： 人際交流(1) 拒絕的藝術 化解衝突(3) 就醫即時通(1)

## (二)全民國防教育

教育部依《全民國防教育法》訂有《各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法》，其中國民中小學教育階段採「融入式教學」方式推動，由教育部訂定補充教材，以潛移默化方式納入現行課程，以扎根「全民國防教育」。為因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，教育部檢討編纂國民中小學全民國防教育補充教材。教材區分國小 1-2 年級、國小 3-6 年級，本校安排一二年級融入「生活」領域，三到六年級融入「社會」領域進行教學。

全民具備國防意識是國家安全的基石，期盼國民中小學教師能充份運用本補充教材，增進國民中小學生全民國防知識及全民防衛之國家意識，使新課綱在教育現場具體落實，並達成「為全民做國防教育，用教育做全民國防」之目標。

## (三)交通安全教育

1. 規劃交通安全教育架構，融入領域、連結特色課程進行教學，並結合重大行事及校外教學進行體驗活動。





2. 交通安全教育架構，融入自然、社會、生活、健體、閩語、綜合、彈性等領域實施，100%學生完成每學年4小時交通安全教育課程。

年級	第1學期			第2學期	
	融入領域	教學單元	實施節數	教學單元	實施節數
一年級 快樂上學趣	生活 (康軒)	一-3學校的一天(6) 二-2校園安全小達人(4)	10		
	健體 (康軒)	二、1上下學安全行(12)	12		
	綜合 (自編)	靖娟教材-專心行走，安全在左右(1)	1	靖娟教材-坐對了才安全-搭乘機車安全(1)	1
	彈性	愛我家鄉：交通安全(2)	2	兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		25	合計節數	9
一年級 社區安全行	生活 (康軒)	四-1附近有什麼(6)	6		
	健體 (康軒)	三、健康的生活環境-舒適的社區環境(2)	2		
	閩南語 (真平)			三、利便的交通 5.騎鐵馬(3)	3
	綜合 (自編)	靖娟教材-安全過不衝動-停看轉揮動(1)	1	靖娟教材-上車安全帶，下車安全門(1)	1
	彈性	社區巡禮-里長辦公室、警局、郵局(3)	3	兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		12	合計節數	12

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年課程計畫

年級	第1學期			第2學期	
	融入領域	教學單元	實施節數	教學單元	實施節數
三年級 艋舺停看聽	社會 (康軒)	三-2校園安全(3)	3		
	健體 (康軒)			第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行(3)	3
	綜合 (自編)	拜訪雁鴨公園(4) 靖娟教材-視野死角大挑戰(1)	5	靖娟教材-鐵馬安全行(1)	1
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		8	合計節數	12
四年級 交安知識家	自然 (康軒)	四、交通工具與能源(15)	15		
	社會 (康軒)	二、家鄉的交通 1.早期的交通型態(3) 2.現代化的交通型態與影響(3)	6		
	閩語 (真平)			三、生活真利便 4.車站(3) 5.校園的安全(3)	6
	綜合活動 (自編)	校外教學：關渡自然公園、捷運逃生體驗(2) 靖娟教材-公車easy go(1)	3	自行車騎乘訓練(1) 靖娟教材-道路會說話(1)	2
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1) 城市探索(7)	15
	合計節數		24	合計節數	23

年級	第1學期			第2學期	
	融入領域	教學單元	實施節數	教學單元	實施節數
五年級 交安行動家	健體 (康軒)	二、安全新生活 事故傷害放大鏡(2) 平安去郊遊(2) 家庭休閒活動日(1)	5		
	綜合 (自編)	靖娟教材-張飛穿越記-十字路口 與內輪差(1)	1	校外教學搭乘捷運(4) 靖娟教材-三隻小豬上學趣-捷運 乘車安全(1) 自行車騎乘訓練(1)	6
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		6	合計節數	14
六年級 交安小達人	自然 (康軒)			一、簡單機械 3.動力的傳送(6)	6
	社會 (康軒)	六、臺灣的城鄉與區域 6-2區域特色與發展(3)	3		
	綜合 (自編)	雁鴨公園淨園(3) 靖娟教材-安全評估過馬路(1)	4	當我們同在一起 2.大客車逃生演練(1) 靖娟教材-眼見為憑？視覺與交通安全(1)	2
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		7	合計節數	16

(四)19 項議題融入各年級教學情形

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度一年級議題融入領域教學彙整表						
議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	健體-健康	第一單元健康又安全	1	閩南語	5. 我的身軀	1
	健體-健康	第三單元健康超能力	1			
	健體-體育	五、1 運動安全王	1			
	健體-體育	五、2 伸展好舒適	1			

	健體-體育	四、2 一線之隔	1			
人權教育	生活	三、一起來玩吧	2	生活	一、更好的自己	1
	生活	五、聽！那是什麼聲音	2	閩南語		1
	數學	一、10 以內的數	1	閩南語	玩球樂	2
	健體-健康	第一單元健康又安全	1	閩南語	3. 美麗的學校	1
	生活	二、走，校園探索去	2	國語	一、小花狗	1
	閩南語	4. 鳥仔	1	國語	二、春天來了	1
	國語	六、山坡上的學校	1	國語	三、和春天一樣	1
	國語	七、值日生	1	健體-體育	四、1 拍球動一動	1
	國語	八、運動會	1	健體-體育	四、2 拍擲我最行	1
	國語	九、做卡片	1	健體-體育	四、3 滾動新樂園	1
	國語	十、紙飛機	1	健體-體育	六、1 小巨人和紙鏢	1
	國語	五、七彩滑梯	1	健體-體育	六、2 模仿滾翻秀	1
	國語	六、秋千	1			
	國語	七、回音	1			
	健體-體育	六、2 大樹愛遊戲	1			
	健體-體育	六、3 和風一起玩	1			
環境教育	國語	五、雨來了	1	生活	二、大樹小花我愛你	3
	國語	六、山坡上的學校	1	生活	六、生活中的水	2
	國語	十、紙飛機	1	數學	六、100 以內的數	1
	國語	一、小小羊	1	國語	五、窗外的小麻雀	1
	國語	三、種花	1	國語	十一、發芽	1
	國語	四、請問	1			
	國語	五、七彩滑梯	1			
	國語	六、秋千	1			
	國語	七、回音	1			
海洋教育				生活	六、生活中的水	1
科技教育				國語	六、會動的亭子	1
家庭教育	生活	六、過年囉	3	數學	七、認識錢幣	1
	健體-健康	第三單元健康超能力	1	國語	四、送什麼呢	1
	閩南語	1. 來去讀冊	1			
	閩南語	3. 心肝仔囡	3			
	數學	七、10 以內的加法	1			
	數學	九、幾點鐘	1			

	國語	二、奶奶家				
品德教育	華翔國際	Unit 2 Dd Ee Ff	3	華翔國際	Unit 2 Qq Rr Ss	3
	華翔國際	Unit 3 Gg Hh Ii	3	華翔國際	Unit 3 Tt Uu Vv	3
	華翔國際	Unit 4 Jj Kk	3	華翔國際	Unit 4 Ww Xx	3
	華翔國際	Unit 5 Ll Mm	3	生活	一、更好的自己	1
	生活	一、我上一年級	3	生活	三、和書做朋友	1
	生活	三、一起來玩吧	1	生活	四、玩具同樂會	3
	閩南語	2. 鉛筆盒仔	1	健體-健康	第二單元健康飲食 聰明吃	1
	數學	一、10 以內的數	1	國語	七、毛毛蟲過河	1
	數學	二、比長短	1	國語	八、好朋友的筆	1
	國語	一、手拉手	1	國語	九、數不完的泡泡	1
	國語	二、排一排	1	國語	十、兩張卡片	1
	國語	三、來數數	1	國語	十二、鉛筆和橡皮擦	1
	國語	七、值日生	1	國語	十三、誰能上台	1
	國語	八、運動會	1			
	國語	九、做卡片	1			
	國語	十、紙飛機	1			
	國語	一、小小羊	1			
	國語	二、奶奶家	1			
	國語	三、種花	1			
	國語	六、秋千	1			
	國語	七、回音	1			
生命教育	數學	三、排順序、比多少	1	健體-健康	第三單元健康防護罩	1
	國語	一、小小羊	1	數學	一、50 以內的數	1
				國語	五、窗外的小麻雀	1
				國語	九、數不完的泡泡	1
				國語	十四、山頂	1
法治教育	數學	六、30 以內的數	1	數學	二、18 以內的加法	1
	數學	八、10 以內的減法	1	數學	四、18 以內的減法	1
安全教育	華翔國際	Unit 1 Aa Bb Cc	3	健體-健康	第一單元保護身體 好健康	1
	生活	二、走，校園探索去	1	數學	三、圖形與分類	1
	健體-健康	第一單元健康又安全	1	健體-體育	五、1 運動安全又健康	1
	數學	四、分與合	1	健體-體育	五、2 毛巾伸展操	1

	健體-體育	四、傳接跑跑跑	1			
	健體-體育	五、3 健康起步走	1			
	健體-體育	五、1 運動安全王	1			
	健體-體育	五、2 伸展好舒適	1			
	健體-體育	四、2 一線之隔	1			
生涯規劃 教育				華翔國際	Unit 1 Nn Oo Pp	3
				華翔國際	Unit 5 Yy Zz	3
				數學	九、幾月幾日星期	1
				閩南語	1. 學校的圖書館	1
				閩南語	3. 美麗的學校	1
				國語	一、小花狗	1
				國語	二、春天來了	1
				國語	三、和春天一樣	1
				國語	十三、誰能上台	1
多元文化 教育	華翔國際	Halloween	1	生活	五、五月五慶端午	4
				數學	八、二位數的加減	1
閱讀素養 教育	華翔國際	Picture book: Didi	1	華翔國際	Picture book: Andy and Bob	1
	華翔國際	Picture book: What is it?	1	生活	三、和書做朋友	3
戶外教育	生活	四、風兒吹過來	4			
	生活	五、聽！那是什麼聲音	1			
國際教育	數學	五、方盒、圓罐、球	1			

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度二年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等 教育	語文-國語	二、一起做早餐	1	生活	四、有您真好	1
	數學	十、面的大小比較	2			
人權教育	華翔國際	Get Ready	1	華翔國際	Get Ready	1
	華翔國際	Starter Unit	1	華翔國際	Starter Unit	1
	華翔國際	Unit1 Hello!	3	華翔國際	Unit 2 Is It Big?	3
	華翔國際	Unit 2 How Old Are You?	3	生活	四、有您真好	1

	華翔國際	Unit 4 What Color Is It?	3	語文-國語	三、彩色王國	1
	健體-健康	第一單元喜歡自己 珍愛家人	1	語文-國語	四、爸爸	1
	語文-國語	五、水上木偶戲	1	語文-國語	六、愛笑的大樹	1
	語文-國語	八、「聰明」的小熊	1	語文-國語	七、月光河	1
	健體-體育	第四單元球類遊戲 不思議	1	語文-國語	九、神筆馬良	1
				數學	一、1000 以內的數	2
				數學	八、年、月、日	1
				彈性	星月	4
				健體-體育	第四單元 球球大作戰	1
環境教育	生活	一、防震小達人	2	華翔國際	Unit 1 Is It a Cat?	3
	生活	二、光影好好玩	3	生活	一、減塑行動家	1
	生活	三、玩泡泡	3	生活	二、奇妙的種子	2
	生活	四、學校附近	1	生活	五、彩色的世界	1
	生活	六、米粒魔術師	3	語文-國語	一、春天的顏色	1
	健體-健康	第三單元健康的生活環境	3	語文-國語	閱讀階梯--江奶奶的雜貨店	1
	語文-國語	三、走過小巷	1	數學	三、加加減減	2
	語文-國語	十、我愛冬天	1	數學	六、公尺和公分	2
	語文-國語	十一、遠方來的黑皮	1	彈性	綠笛	5
	數學	一、200 以內的數	2			
	彈性	挖土機年年作響	4			
	彈性	常見的鳥	2			
	彈性	以圖像表格整理小水鴨特徵	2			
	彈性	了解賞鳥及維護生態的重要	1			
	彈性	野雁的故事	3			
科技教育	數學	三、認識公分	2	生活	三、磁鐵真好玩	3
	數學	五、容量	2			



	數學	學習加油讚（一）	1			
能源教育				生活	一、減塑行動家	1
家庭教育	華翔國際	Unit 3 What' s This?	3	華翔國際	Unit 3 Who' s She?	3
	生活	五、歲末傳溫情	1	華翔國際	Mother' s Day	1
	語文-閩南語	2. 狗蟻 in 兜	1	華翔國際	Unit 4 Is He a Teacher?	3
	語文-閩南語	3. 露螺	1	生活	四、有您真好	1
	語文-國語	十二、新年快樂	1	語文-國語	二、花衣裳	1
	數學	六、加減兩步驟	2	語文-國語	五、我的家人	1
				數學	二、重量	2
				數學	三、加加減減	2
				數學	四、平面圖形與立體形體	2
				數學	學習加油讚（一）	1
				數學	九、分裝與平分	1
				數學	學習加油讚(二)	1
				彈性	魔奇魔奇樹	5
				彈性	洋蔥染小方巾	2
品德教育	生活	五、歲末傳溫情	1	生活	四. 有您真好	1
	彈性	參觀市圖萬華分館	1	生活	六、我的成長故事	2
	彈性	社區巡禮	3	語文-閩南語	1. 來買菜喔	1
	語文-閩南語	1. 歡喜的代誌	1	語文-閩南語	2. 歡喜食甲飽	1
	語文-閩南語	來唱囡仔歌~蠔仔	1	語文-閩南語	3. 月娘變魔術	1
	語文-閩南語	來聽囡仔古~水仙花的由來	1	語文-閩南語	4. 西北雨	1
	語文-閩南語	咱來認捌字	1	語文-閩南語	5. 騎鐵馬	1
	健體-體育	第四單元 球類遊戲不思議	1	語文-閩南語	來聽囡仔古~雷公俗燂燂婆	1
				數學	一、1000 以內的數	2
				數學	九、分裝與平分	1

生命教育	生活	四、學校附近	1	生活	二、奇妙的種子	2
	語文-閩南語	4. 玉蘭花	1	生活	六、我的成長故事	1
	語文-閩南語	5. 蟲的世界	1	語文-國語	八、黃狗生蛋	1
	語文-國語	七、國王的新衣裳	1	數學	七、乘與加減兩步驟	2
	彈性	生命鬥士入校	1			
安全教育	生活	一、防震小達人	1	健體-體育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞吧！	1
	健體-健康	第二單元生活保健有一套	1			
	語文-國語	四、運動會	1			
防災教育	彈性	防災疏散預演	1			
生涯規劃教育	健體-健康	第一單元喜歡自己珍愛家人	1	生活	六、我的成長故事	1
	語文-國語	一、新學年新希望	1	語文-國語	五、我的家人	1
	語文-國語	九、大象有多重？	1	語文-國語	十、快樂的探險家	1
				健體-體育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞吧！	1
多元文化教育	生活	四、學校附近	1	語文-國語	十二、巨人山	1
	生活	五、歲末傳溫情	1	數學	十、認識分數	2
	數學	九、乘法(二)	2	數學	學習加油讚(二)	1
	數學	數學園地	1			
閱讀素養教育	華翔國際	Good night, gorilla	1	華翔國際	Oops!	1
	華翔國際	Brown bear, Brown bear, what do you see?	1	語文-國語	十一、小讀者樂園	1
	語文-國語	閱讀階梯--我最喜歡上學了	1	數學	學習加油讚(一)	1
	數學	二、二位數的加減法	2	數學	學習加油讚(二)	1
	數學	四、加減應用	2			
	數學	學習加油讚(一)	1			
	數學	數學園地	1			
戶外教育	生活	二、光影好好玩	1	生活	五、彩色的世界	2

生活	四、學校附近	1	數學	三、加加減減	2
語文-國語	六、小鎮的柿餅節	1	數學	五、乘法	2
數學	一、200 以內的數	2	彈性	育藝深遠-偶戲館	4
數學	七、乘法(一)	2			
數學	八、時間	2			

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度三年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	社會	5-2 平等與尊重	1	語文-本土語	3. 緊緊緊	2
	藝文-美勞	六、我的好朋友	8	語文-本土語	4. 好佳哉	2
	健體—體育	第六單元滾翻躍動舞歡樂	1	語文-本土語	5. 時間走緊緊	2
				數學	一、分數的加減	1
				數學	二、除法	1
				數學	五、小數	1
				數學	七、毫米	1
人權教育	語文-國語	一、心的悄悄話	1	語文-國語	蘋果甜蜜蜜	1
	語文—英語	Starter Unit	1	語文-國語	十二、還要跌幾次	1
	語文—英語	Unit 1 Are You Happy?	3	健體—健康	第三單元安心又安全	2
	健體—健康	第二單元生命的樂章	4	社會	2-1 為我們服務的人	1
	數學	九、分數	1	健體—體育	第四單元球力全開	1
	社會	5-1 班級裡的人際關係	1			
	綜合	共同的任務	1			
	綜合	班級共讀：我的姊姊不一樣	1			
	綜合	特教宣導	1			
	健體—體育	第四單元與繩球同行	1			
環境教育	藝文-音樂	第一單元音樂在哪裡？	1			
	語文-國語	六、小女生	1	語文-國語	四、工匠之祖	1

	語文-國語	九、馬太鞍的巴拉告	1	語文-國語	九、臺灣的山椒魚	1
	數學	一、10000 以內的數	1	語文-國語	七、油桐花・五月雪	1
	數學	三、公升和毫升	1	社會	4-2 消費改變生活	1
	綜合	洋蔥染環保袋	1	綜合	校園角落美學	1
	綜合	葉脈書籤	1	綜合	班級共讀：有一棵植物叫龍葵	1
	自然	一、多采多姿的植物	2	自然	一、田園樂	2
	彈性	套書閱讀：外星人日記	1	自然	三、我是動物解說員	2
	彈性	套書閱讀：台灣常見 100 種鳥類	1	自然	四、天氣變變變	2
	彈性	鳥識大挑戰	1	彈性	套書閱讀：歡樂彩虹	1
	彈性	影片欣賞：返家十萬里	1	彈性	地方探索—參觀糖廊里甘蔗公園	1
	彈性	溼地生態闖關	1	彈性	套書閱讀：花婆婆	1
	語文-國語	拜訪火燒島	1	藝文-美勞	五、樹的姿態	8
	藝文-音樂	第二單元走向大自然	1	藝文-美勞	六、與動物有約	10
	藝文-美勞	五、喜閱雁鴨	6			
海洋教育	數學	一、10000 以內的數	1			
	健體—體育	第五單元跑接樂悠游	1			
資訊教育				社會	1-2 居住地方的設施	1
				彈性	專題探索	5
科技教育	數學	五、角	1	語文-國語	六、神奇密碼	1
	數學	六、面積	1	數學	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1
	自然	二、生活中的力	1	自然	一、田園樂	1
				自然	四、天氣變變變	1
能源教育				語文—英語	Unit 4 Where' s My Kite?	3

家庭教育	語文—英語	Unit 3 What Are These?	3	語文—英語	Unit 3 Where Are You?	3
	語文—英語	Unit 4 What Do You Want?	3	語文—本土語	1. 運動會	3
	健體—健康	第二單元生命的樂章	1	語文—本土語	2. 露營	4
	數學	一、10000 以內的數	1	數學	六、圓	1
	數學	二、四位數的加減	1	數學	九、統計表	1
	社會	1-2 親人的往來	1	社會	1-1 我們居住的地方	1
	社會	2-1 家庭的功能	1	彈性	洋蔥染-圍巾	1
	社會	2-2 家庭的倫理	1			
品德教育	數學	三、公升和毫升	1	智慧科技	Google-keep	1
	數學	四、乘法	1	自然	一、田園樂	1
	數學	七、除法	1	健體—體育	第四單元球力全開	2
	數學	八、公斤和公克	1			
	數學	九、分數	1			
生命教育	語文—國語	十、狐狸的故事	1	語文—國語	一、許願	1
	語文—國語	十一、巨人的花園	1	語文—國語	三、遇見美如奶奶	1
	語文—國語	一、心的悄悄話	1	語文—國語	十、漁夫和金魚	1
	語文—國語	二、妙故事點點名	1	語文—國語	十二、還要跌幾次	1
	彈性	溼地生態闖關	1	語文—英語	Starter Unit	1
				綜合	班級共讀：媽媽的紅沙發	1
				綜合	情緒你我他	1
				綜合	感恩的季節	1
資訊教育	語文—國語	三、繞口令村	1	綜合	動物園校外教學	1
	數學	二、四位數的加減	1			
	數學	四、乘法	1			
	數學	七、除法	1			
	彈性	專題探索	5			
安全教育	語文—國語	五、小丑魚和海葵	1	健體—健康	第三單元安心又安全	5
	自然	四、廚房裡的科學	1	綜合	安全我最行	1

	健體-體育	第五單元跑接樂悠游	1			
防災教育						
生涯發展教育	語文-國語	十二、奇特的朋友	1	語文-國語	五、學田鼠開路	1
	語文-國語	四、有你陪伴	1	語文-本土語	3. 緊緊緊	1
	語文-英語	Unit 2 Can You Swim?	3	語文-本土語	4. 好佳哉	2
	數學	二、四位數的加減	1	語文-本土語	5. 時間走緊緊	2
	數學	四、乘法	1	智慧科技	Google 日曆	1
	數學	五、角	1	數學	一、分數的加減	1
	數學	六、面積	1	數學	二、除法	1
	數學	七、除法	1	數學	四、時間	1
	數學	八、公斤和公克	1	數學	五、小數	1
	數學	九、分數	1	數學	六、圓	1
	綜合	學習新展望(一)	1	數學	七、毫米	1
	綜合	學習新展望(二)	1	數學	八、乘法與除法	1
	綜合	暑假自主學習成果分享	1	數學	九、統計表	1
	綜合	吾愛吾師	1	社會	2-1 為我們服務的人	1
	綜合	情緒觀測站	1	綜合	學習新展望	1
	綜合	共同的任務	1	綜合	寒假自主學習成果分享	1
	綜合	寒假自主學習規劃	1	綜合	健康的身體	1
	綜合	學期回顧	1	綜合	多元的學習	1
	語文-本土語	3. 擔仔位	4	綜合	暑假自主學習規劃	1
	語文-本土語	4. 咱的英雄	4	綜合	學期回顧	1
				自然	二、溫度變化對物質的影響	1
多元文化教育	社會	4-1 學習的方法	1	語文-英語	Easter	1
	社會	4-2 多元的學習	1	社會	2-2 多樣的居民活動	1
	綜合	文化饗宴				
閱讀素養教育	語文-國語	二、妙故事點點名	1	語文-國語	故宮珍玩	1
	語文-本土語	5. 去旅行	4	語文-英語	What' s the time? Mr. wolf	1
	語文-英語	Frog can' t fly	1	數學	四、時間	1



	語文—英語	Handa's surprise	1	數學	八、乘法與除法	1
	數學	二、四位數的加減	1	彈性	專題探索	5
	數學	三、公升和毫升	1			
	數學	八、公斤和公克	1			
	自然	一、多采多姿的植物	2			
	彈性	專題探索	5			
戶外教育	語文-國語	七、淡水小鎮	1	語文-國語	二、下雨的時候	1
	語文-國語	八、安平古堡參觀記	1	數學	三、尋找規律	1
	語文-本土語	2. 下晡的點心	4	數學	五、小數	1
	綜合	藝術的饗宴	1	數學	六、圓	1
	自然	一、多采多姿的植物	1	數學	七、毫米	1
	彈性	溼地生態闖關	1	數學	九、統計表	1
				綜合	動物園校外教學	1
				自然	三、我是動物解說員	1
				彈性	地方探索—參觀糖廊里甘蔗公園	1
國際教育	藝文-音樂	第六單元 Go! Go! 運動會	1	語文-國語	八、大自然的美術館	1
	數學	五、角	1	自然	二、溫度變化對物質的影響	1
	數學	七、除法	1			
資訊倫理與素養	智慧科技	網紅世界停看聽	1			

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度四年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	自然	第一單元地表的靜與動	1	數學	一、多位數的乘與除	1
				數學	二、四邊形	1
				數學	三、簡化計算	1
				數學	四、周長與面積	1

				數學	五、小數乘法	1
				數學	六、等值分數	1
				數學	八、概數	1
				數學	九、時間的計算	1
				數學	十、立方公分	1
				健體-健康	一、迎向青春期	1
				綜合	製作愛的抱枕	1
				自然	第四單元自然資源與利用活動	1
人權教育	語文—英語	Starter Unit	1	語文—英語	Starter Unit	1
	數學	一、一億以內的數	1	語文—英語	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	3
	數學	二、整數的乘法	1	數學	一、多位數的乘與除	1
	數學	三、角度	1	數學	三、簡化計算	1
	數學	四、整數的除法	1	數學	九、時間的計算	1
	數學	五、三角形	1	音樂	1-1 春之歌	1
	數學	六、整數四則計算	1	音樂	1-2 來歡唱	1
	數學	七、公里	1	音樂	1-3 小小愛笛生	1
	數學	八、分數	1	音樂	2-1 溫暖心甜蜜情	1
	數學	九、小數	1	音樂	2-2 山野之歌	1
	數學	十、統計圖	1	音樂	2-3 小小愛笛生	1
	國語	第一課水陸小高手	1	音樂	6-3 傳遞感恩心	1
	國語	二、下課以後	1	國語	一、選拔動物之星	1
	國語	第四課永遠的馬偕	1	國語	二、心動不如行動	1
	國語	第五課假如給我三天光明	1	國語	十、小青蛙想看海	1
	國語	第十二課許願椅	1	國語	十二、如來佛的手掌心	1
	音樂	1-1 迎向陽光	1	綜合	交通安全教育	1
	音樂	1-2 繽紛世界	1	綜合	愛心樹	1
	音樂	1-3 小小愛笛生	1	綜合	世界上最美麗的村子	1
	音樂	2-1 動物好朋友	1	健體-體育	4-2 籃球輕鬆玩	2
	音樂	6-1 一起準備遊行	1			
	綜合	永遠的好朋友馬偕	1			

	綜合	狐狸的電話亭	1			
	綜合	共同的任務	1			
	自然	第一單元地表的靜與動	1			
環境教育	語文—英語	Unit 1 How' s the Weather?	3	語文—英語	Unit 1 What Day Is Today?	3
	語文—英語	Unit 2 Where Are You Going?	3	語文—英語	Unit 4 Whose Workbook Is This?	3
	語文—英語	Unit 3 How Many Lions Are There?	3	語文—閩南語	二、愛寶惜 3. 烏白唬	4
	語文—英語	Unit 4 What' s Wrong?	3	語文—閩南語	二、愛寶惜 4. 欲按怎	4
	國語	第一課水陸小高手		國語	一、選拔動物之星	1
	語文—閩南語	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	4	國語	二、心動不如行動	1
	數學	九、小數	1	綜合	製作愛的抱枕	1
	數學	十、統計圖	1	綜合	我媽媽的家鄉	1
	國語	第五課假如給我三天光明	1	自然	第三單元昆蟲大解密	1
	國語	第六課攀登生命的高峰	1	社會	2-2 家鄉人口的變化	1
	音樂	2-1 動物好朋友	1	社會	3-2 家鄉的特產	1
	音樂	2-2 當我們同在一起	1	社會	3-3 愛我家鄉	1
	音樂	2-3 小小愛笛生	1			
	綜合	呼叫妙博士	1			
	綜合	黑面琵鷺	1			
	自然	第二單元水生生物與環境	1			
	藝文-美勞	四、我愛雁鴨公園	4			
	社會	1-2 家鄉在哪裡	1			
	社會	1-3 氣候、水資源與生活	1			
海洋教育	國語	二、下課以後	1	自然	第四單元自然資源與利用活動	1

	綜合	浮沉子製作	1	社會	1-1 家鄉的農、漁、牧業	1
	健體-體育	6-2 打水遊戲	2			
科技教育	自然	第三單元有趣的聲光現象	1	國語	七、未來的模樣	1
	社會	1-1 家鄉在哪裡	2	國語	八、小黑的新發現	1
				國語	九、向太空出發	1
				綜合	世界上最美麗的村子	1
				綜合	家	1
				自然	第一單元白天和夜晚的天空	1
				自然	第二單元水的移動	1
				自然	第四單元自然資源與利用活動	1
能源教育	自然	第四單元好玩的電路	1	自然	第四單元自然資源與利用活動	1
家庭教育	語文—閩南語	三、清氣相 4. 洗身軀	4	語文—閩南語	一、街頭巷尾 2. 便利商店	4
	數學	六、整數四則計算	1			
原住民教育	社會	2-1 傳統住屋與生活	1	國語	五、讀書報告——藍色小洋裝	
	社會	2-3 信仰與生活	1			
	社會	3-2 傳統的節慶	1			
品德教育	語文—閩南語	三、清氣相 5. 摒掃	4	語文—閩南語	三、日子 5. 時間表	4
	綜合	小四的煩惱	1	音樂	6-3 傳遞感恩心	1
	數學	三、角度	1			
	數學	四、整數的除法	1			
	數學	五、三角形	1			
	數學	六、整數四則計算	1			
	數學	七、公里	1			
	數學	八、分數	1			
	綜合	散播關懷散播愛	1			
	健體-體育	4-2 壘上攻防	3			
	社會	3-2 傳統的節慶	1			
生命教育	國語	第四課永遠的馬偕	1	音樂	2-3 小小愛笛生	1

	國語	第五課假如給我三天光明	1	國語	二、心動不如行動	1
	國語	第六課攀登生命的高峰	1	國語	三、一束鮮花	1
	國語	第十課奇幻旋律	1	國語	十、小青蛙想看海	1
	國語	第十一課兔子先生等等我	1	綜合	祝你生日快樂	1
	綜合	散播關懷散播愛	1	自然	第三單元昆蟲大解密	1
	綜合	海倫凱勒的心視界	1			
	自然	第二單元水生生物與環境	1			
法治教育	健體-健康	二、拒菸拒酒拒檳榔	1			
資訊教育	健體-健康	二、拒菸拒酒拒檳榔				
安全教育	語文—閩南語	二、顧安全 3. 青紅燈	4	健體-健康	二、天然災害知多少	1
	健體-健康	三、熱與火的危機	1	綜合	防災避難有一套	1
	綜合	健康生活有一套	1	健體-體育	5-2 耐力小體人	2
	自然	第四單元好玩的電路	1			
防災教育				社會	2-2 家鄉人口的變化	1
生涯規劃教育	數學	一、一億以內的數	1	數學	一、多位數的乘與除	1
	數學	二、整數的乘法	1	數學	二、四邊形	1
	數學	三、角度	1	數學	三、簡化計算	1
	數學	四、整數的除法	1	數學	四、周長與面積	1
	數學	五、三角形	1	數學	五、小數乘法	1
	數學	七、公里	1	數學	六、等值分數	1
	數學	八、分數	1	數學	八、概數	1
	數學	九、小數	1	數學	九、時間的計算	1
	數學	十、統計圖	1	數學	十、立方公分	1
	國語	第一課水陸小高手	1	音樂	6-1 暖心小劇場	1
	國語	第三課我的籃球夢	1	國語	三、一束鮮花	1
	國語	第十二課許願椅	1	國語	十一、窗前的月光	1

	綜合	學習新展望	1	國語	十二、如來佛的手掌心	1
	綜合	自主學習分享	1	綜合	學習新展望	1
	綜合	共同的任務	1	綜合	自主學習成果分享	1
	綜合	叔公的理髮店	1	綜合	小星星的願望	1
				社會	1-1 家鄉的農、漁、牧業	1
				社會	1-2 家鄉的工業	2
				社會	1-3 家鄉的服務業	2
多元文化教育	語文—英語	Christmas	1	音樂	6-3 傳遞感恩心	1
	語文—閩南語	一、鬥鬧熱 1. 好日	4	國語	四、米食飄香	1
	國語	第七課美味的一堂	1	國語	六、我愛鹿港	1
	國語	第九課請到我的家鄉來	1			
	社會	2-3 信仰與生活	1			
	社會	3-2 傳統的節慶	2			
	社會	3-3 現代的節日	1			
閱讀素養教育	語文—英語	My Tooth Is Loose!	1	語文—英語	Picture books: This is our house	1
	國語	第十課奇幻旋律	1	國語	六、我愛鹿港	1
	國語	第十一課兔子先生等等我	1	綜合	愛心樹	1
	綜合	呼叫妙博士	1	綜合	三重溪水壩事件	1
	綜合	永遠的好朋友馬偕	1	自然	第一單元白天和夜晚的天空	1
	綜合	狐狸的電話亭	1			
	綜合	黑面琵鷺	1			
戶外教育	國語	第三課我的籃球夢	1	語文—閩南語	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	4
	國語	第八課建築界的長頸鹿	1	數學	七、數量規律	1
	國語	第九課請到我的家鄉來	1	音樂	1-1 春之歌	1
	音樂	2-2 當我們同在一起	1	國語	三、一束鮮花	1

	自然	第二單元水生生物與環境	1	自然	第三單元昆蟲大解密	1
	健體-體育	5-2 健康體適能	3			
國際教育	國語	第八課建築界的長頸鹿	1	語文—英語	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3
	國語	第九課請到我的家鄉來	1	國語	四、米食飄香	1
	音樂	6-1 一起準備遊行	1	國語	七、未來的模樣	1
	社會	3-3 現代的節日	1	國語	八、小黑的新發現	1
				自然	第四單元自然資源與利用活動	1
				社會	主題探究與實作	1
資訊倫理與素養	智慧科技	網紅世界停看聽	1	智慧科技	AIOT 新世代	1
				國語	九、向太空出發	
資訊教育		主題探究與實作單元	1	社會	2-1 家鄉人口的分布	1
				社會	2-4 訊息的傳遞	1

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度五年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	語文—閩語	1. 阿和人人褒	1	語文—閩語	一、歇暍日	1
	語文—閩語	3. 公園	1	語文—閩語	二、鬥陣來迺	1
	語文—閩語	4. 臺灣風景上蓋讚	1	健體-健康	八、樂在其中	2
	語文-國語	一、我的夢想	1	健體-體育	四、超越自我	2
	健體-健康	六、成長的喜悅	3	自然	三、動物世界面面觀	1
	健體-體育	一、大顯身手	4	自然	四、聲音與樂器	1
人權教育	健體-體育	三、大力水手	2	語文—英語	Starter unit	1
	語文—英語	Get Ready	1	語文—英語	Unit 2 What did you do yesterday?	1



	語文—英語	Starter Unit	1	語文-閩語	二、鬥陣來迺	1
	語文—英語	Unit1 Where are you from?	3	語文-閩語	三、迎媽祖	1
	語文—英語	Unit 4 What time do you get up?	3	健體-體育	一、持拍大進擊	1
	語文—閩語	4. 臺灣風景上蓋讚	1			
	語文—閩語	5. 正月調	1			
	社會	3-1 社會規範面面觀	2			
	社會	3-2 法律你我他	1			
		3-2 法律你我他	2			
		4-2 義務人人有	3			
	健體-健康	一、大顯身手	2			
	藝文-音樂	1-1 舒伯特之歌	1			
	藝文-音樂	1-2 電影主題曲	1			
	藝文-音樂	1-3 笛聲飛揚	1			
	藝文-音樂	2-3 笛聲飛揚	1			
	藝文-音樂	6-1 音樂裡的故事	1			
環境教育	語文-國語	三、從空中看臺灣	1	語文—英語	Unit 3 What' s your favorite season?	1
	語文-國語	九、溪谷間的野鳥	1	語文-閩語	四、「鹿仔港」的由來	1
	智創夢工廠	校園小記者	6	語文-閩語	五、白海豬仔心驚驚	1
	自然與生活科技-自然	一、觀測太陽	1	社會	5-1 地震	3
	藝文-美勞	四、賞鳥趣	6	社會	5-2 颱風、豪雨、土石流	3
				社會	6-1 臺灣的資源	2
				社會	6-2 環境的問題與保育	2

				社會	6-3 永續經營與發展	4
				自然	一、美麗的星空	1
				自然	二、燃燒與生鏽	1
				藝文-美勞	三、自然之美	8
				藝文-美勞	六、奇幻空間	4
				藝文-音樂	1-1 彼得與狼	1
				藝文-音樂	1-2 熱鬧的市集	1
				藝文-音樂	6-2 大自然的樂章	1
海洋教育	語文-國語	十、海豚	1	語文-閩語	五、白海豬仔心驚驚	1
	社會	2-2 臺灣的氣候	2	社會	2-1 清末的開港通商	2
				健體-體育	三、水中健將	3
科技教育	社會	2-3 臺灣的河川與海岸	3	語文-國語	四、故宮挖「寶」趣	1
能源教育	社會	2-3 臺灣的河川與海岸	3			
家庭教育	自然與生活科技-自然	二、植物世界面面觀	1	語文-國語	六、看戲	1
				語文—英語	Unit 1 Where were you yesterday?	1
				語文—英語	Unit 4 How much is the coat?	1
原住民教育				健體-體育	三、水中健將	1
				語文-國語	十三、山豬學校、飛鼠大學	1
法治教育		5-2 原住民族文化	3			
資訊教育				自然	一、美麗的星空	1
				自然	三、動物世界面面觀	1
安全教育	社會	3-1 社會規範面面觀	1	健體-體育	五、足下風雲	1

防災教育	社會	3-2 法律你我他	2			
生涯規劃教育	語文-國語	二、拔一條河	1	社會	3-1 生產活動	2
	語文-國語	七、從失敗中覺醒	1	智創夢工廠	校園生活寫真集	2
	語文-國語	十二、衝破逆境	1	健體-健康	七、檳榔物語	2
	藝文-音樂	1-2 電影主題曲	1	健體-體育	一、持拍大進擊	5
	藝文-音樂	2-1 廟會	1	健體-體育	二、矯健好身手	2
	藝文-音樂	2-2 感恩與祝福	1			
	藝文-音樂	6-1 音樂裡的故事	1			
	語文—英語	Unit 2 How do you go to school?	3			
	語文—英語	Unit 3 What Do You Do After School?	3			
多元文化教育	語文—閩語	2. 阿伯欲賣餅	1	健體-體育	五、足下風雲	2
	健體-健康	五、伸出友誼的手	3			
	健體-體育	二、揪團來運動	5			
閱讀素養教育	健體-體育	三、打力水手	2	語文—英語	Culture: Sports Around the World	1
戶外教育	健體-體育	四、躍動精靈	2	語文—英語	Fanny Freesy's family	1
	自然與生活科技-自然	二、植物世界面面觀	1			
國際教育		一、持拍大進擊				
資訊倫理與素養	語文—英語		1	智慧科技	數位身分大秘寶	1
	語文—英語	Culture: New Years Around the World	1			
	社會	5-1 史前文化	4			
	語文—英語	I love them all	1			
	智慧科技	個資安全你我他	1			

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度六年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	數學	一、質因數分解和短除法	1	數學	一、柱體的體積	1
	數學	二、分數的除法	1	數學	二、怎樣解題(一)	1
	數學	三、小數的除法	1	數學	五、四則混合運算	1
	數學	五、圓周率和圓面積	1	數學	六、怎樣解題(二)	1
	數學	六、扇形面積	1	語文—閩南語	1-1 鬥陣做公益	1
	數學	九、形體關係和柱體表面積	1	語文—閩南語	2-2 春天的花蕊	1
	語文—閩南語	1-1 伴手	1	語文—閩南語	3-4 我已經大漢	1
	語文—閩南語	3-5 風俗日頭	1	健體-健康	四、青春進行曲	1
	健體-健康	六、非常男女大不同	1	藝文-美勞	六、珍重再見	4
	綜合	普及藝術體驗	1	綜合	班級套書： 「十三歲新娘」	1
	綜合	班級輔導	1			
	綜合	運動我最棒	1			
	綜合	華江讀書樂	1			
人權教育	語文—英語	Get Ready	1	語文—英語	Starter unit	1
	語文—英語	Starter Unit	1	語文—英語	Unit 2 How does the mochi taste?	3
	語文—英語	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	3	語文—英語	Unit 4 What do you do on graduation day?	3
	語文—英語	Unit 3 What Would You Like	3	語文—國語	三、山村車軌寮	1
	語文—英語	Unit 4 When Is Your Birthday?	3	語文—國語	四、巨人的階梯	1

	語文—國語	一、神奇的藍絲帶	1	數學	三、基準量和比較量	1
	語文—國語	三、說話也要停看聽	1	社會	1-1 古代的文 明與科技	1
	語文—國語	十、狐假虎威	1	社會	1-2 科學的突破	1
	數學	四、比和比值	1	社會	1-3 科技的運用 與管理	1
	數學	七、正比	1	社會	3-1 國際組織	1
	數學	八、速率	1	社會	3-3 全球議題	1
	數學	十、等量公理	1	語文—閩南語	1-1 門陣做公益	1
	社會	1-1 日治時代的殖 民統治	1	綜合	快樂童年	1
	社會	1-2 日治時代的經 濟發展	1	綜合	祝福小卡	1
	社會	1-3 日治時代的社 會變遷	1	綜合	班級套書： 一生罕見的幸福	1
	社會	2-1 政治發展	1	綜合	班級套書： 「十三歲新娘」	1
	社會	2-2 政府組織	1	藝術-音樂	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂	1
	社會	3-1 經濟重整與復 甦	1	藝術-音樂	2-1 與音樂對話	1
	社會	3-2 經濟發展與轉 型	1			
	社會	4-2 文化的傳承與 發展	1			
	藝文-美勞	二、國際和平海報	10			
	語文—閩南語	1-2 出國去觀光	1			
	語文—閩南語	1-3 電腦會曉揀塗 豆	1			
	語文—閩南語	3-4 阿川真好禮	1			
	健體-健康	四、聰明消費學問 多	1			
環境教育	語文—英語	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	3	語文—英語	Unit 1 Where' s the tea shop?	3

	語文—國語	五、山的巡禮	1	語文—英語	Unit 3 What will we do in Alishan?	3
	語文—國語	六、東海岸鐵路	1	語文—國語	四、巨人的階梯	1
	語文—國語	七、蚵鄉風情	1	語文—國語	六、沈睡的天空之城	1
	綜合	新的開始	1	語文—國語	九、童年•夏日•棉花糖	1
	綜合	大手牽小手	1	社會	4-1 全球環境	1
	綜合	永遠的信天翁	1	綜合	除舊布新	1
	綜合	普及藝術體驗	1	綜合	安全小達人	1
	綜合	運動我最棒	1	綜合	當我們同在一起	1
	綜合	班級套書閱讀-海島人的贖金	1			
	綜合	華江雁鴨公園探訪行前說明	1			
	綜合	華江雁鴨公園探訪	1			
	自然領域-自然	二、熱對物質的影響	1			
	自然領域-自然	三、大地的奧秘	1			
	藝文-美勞	六、海洋家園	8			
海洋教育				語文—國語	八、雕刻一座小島	1
家庭教育	語文—國語	四、朱子治家格言選	1	語文—國語	一、過故人莊	1
	語文—國語	十二、最好的味覺禮物	1	社會	3-2 人口與資源	1
	語文—國語	十四、桂花雨	1	自然領域-自然	一、簡單機械	1
	社會	4-2 文化的傳承與發展	1			
	社會	5-2 人口現象與政策	1			
	社會	6-1 鄉村與都市	1			
	自然領域-自然	二、熱對物質的影響	1			

品德教育				語文—國語	十一、祝賀你，孩子	1
生命教育				自然領域-自然	三、生物與環境	2
資訊教育	社會	5-1 人口分布與遷移	1	語文—國語	二、把愛傳下去	1
	社會	6-1 鄉村與都市	1	數學	四、縮圖和比例尺	1
	社會	6-2 區域特色與發展	1	社會	1-1 古代的文 明與科技	1
	語文—閩南語	2-3 電腦會曉揀塗豆	1	社會	1-2 科學的突破	1
	綜合	大手牽小手	1	社會	1-3 科技的運用 與管理	1
	綜合	華江讀書樂	1	社會	3-2 人口與資源	1
	綜合	華江牽手情	1	社會	3-3 全球議題	1
	彈性	專題探索 1	1	社會	4-1 全球環境	1
	彈性	專題探索 2	1	綜合	專題探索 1	1
	彈性	專題探索 3	1	綜合	專題探索 2	1
	彈性	專題探索 4	1	綜合	專題探索 3	1
	彈性	專題探索 5	1	綜合	專題探索 4	1
				綜合	專題探索 5	1
安全教育	自然領域-自然	一、天氣的變化	1			
防災教育	自然領域-自然	一、天氣的變化	1			
生涯規劃 教育	語文—國語	二、跑道	1	語文—國語	三、山村車軌寮	1
	語文—國語	四、朱子治家格言選	1	語文—國語	五、馬達加斯加，出發！	1
	語文—國語	八、大小剛好的鞋子	1	語文—國語	七、油條報紙文字夢	1
	語文—國語	九、沉思三帖	1	語文—國語	十、追夢的翅膀	1
	語文—國語	十一、我願	1	語文—國語	十一、祝賀你，孩子	1
	語文—國語	十三、空城計	1	數學	七、統計圖表	1
	健體-健康	二、人際加油站	1	語文—閩南語	2-3 獅伶鳥鼠	1
	綜合	薪火相傳	1	語文—閩南語	3-4 我已經大漢	1



	綜合	永遠的信天翁	1	健體-健康	二、健康醫點通	1
	綜合	班級套書閱讀-海島人的贖金	1	健體-健康	四、青春進行曲	1
	綜合	寒假自主學習規劃	1	健體-健康	六、食在安心	1
				綜合	寒假自主學習成果分享	1
				綜合	班級輔導-生涯輔導	1
				綜合	畢業典禮練習	1
				自然	一、簡單機械	2
				自然	三、生物與環境	2
多元文化教育	語文—英語	Table Manners You Should Know	1	語文—英語	Breakfasts around the world	1
閱讀素養教育	語文—英語	Prince Cinders	1	語文—英語	The little old lady who was not afraid of anything	1
				綜合	專題探索 1	1
				綜合	專題探索 2	1
				綜合	專題探索 3	1
				綜合	專題探索 4	1
				綜合	專題探索 5	1
國際教育				語文—英語	Graduation activity	1
資訊倫理與素養	電腦	網路人際零霸凌	1	智慧科技	網路手遊勿沉迷	1
	自然	一、天氣的變化	1	自然	一、簡單機械	1
				自然	二、微生物與食品保存	1
				自然	三、生物與環境	1

### 三、畢業考後之活動規劃

有關畢業生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，以「領域課程計畫」-數學銜接教材教學及「彈性學習課程計畫」-畢業系列活動，延續學生的學習發展需要。

### 四、中高年級書法教學安排

因應三到六年級書法教育每學期 10 節課之安排，本校安排每週 1 節之閱讀課，安排每學期 10 節之書法教育、圖書館利用教育及閱讀推動。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表								
週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	第 1 週 8/28~ 9/3	8/30(二) 開學日、新生入學 9/3(六)學校日	暖身活動	暖身活動	認識教室圖書角及借書相關規定	透過圖書結構選好書	班級套書 / 滑稽列傳	班級套書 / 三國演義(上)
2	第 2 週 9/4~ 9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	安全叢書-紅燒玉米豬嘴巴	認識學校圖書館的陳設	認識文房四寶	書法/歐體結構外形原則	班級套書 / 滑稽列傳	班級套書 / 三國演義(上)
3	第 3 週 9/11~ 9/17		安全叢書-紅燒玉米豬嘴巴	班級套書-我討厭書	開筆及執筆方法介紹	書法/範字練習 正三角形字	班級套書 / 滑稽列傳	書法 /1. 簡帛書(一)
4	第 4 週 9/18~ 9/24		【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】
5	第 5 週 9/25~ 10/1		安全叢書-小小汽車鬧翻天	指導學生做個愛書的小讀者	圖書館的區域規劃介紹	班級套書 / 小四的煩惱	書法/ 1.題箋、引首、題跋 蘇軾《寒食帖》	書法 /2. 簡帛書(二)
6	第 6 週 10/2~ 10/8		安全叢書-小小汽車鬧翻天	會選出自己最喜歡的一類書籍	認識保護和維護圖書方法	書法/ 歐體結構 左右原則一	書法/ 2. 部件分析—「人」家族	書法 /3. 簡帛書(三)
7	第 7 週 10/9~ 10/15	10/10(一) 國慶日放假	1 圖書館利用教育-書寶的家	班級套書-我的妹妹聽不見	運筆練習 / 直線	班級套書 / 永遠的好朋友馬偕	書法/ 3.長卷 孫過庭《書譜》	書法 /4. 隸書(一)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表								
週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
8	第 8 週 10/16~ 10/22	10/19-11/8 臺北市學生 音樂比賽(暫 定,依本市五 項藝術比賽 公告為準)	1 圖書館利 用教育-書 寶寶的家	班級套書 -我的妹 妹聽不見	運筆練習/ 曲線	書法/ 範字練習 倒三角形字	書法/ 4. 部件分 析-「口」 家族	書法 /5. 隸書(二)
9	第 9 週 10/23~ 10/29		1 圖書館利 用教育-書 寶寶愛乾淨	班級套書 -小房子	班級套書/ 來去圖書館	書法/ 歐體結構 左右原則二	書法/ 5. 條幅和 中堂 鄧石如篆 書	書法 /6. 隸書(三)
10	第 10 週 10/30~ 11/5	期中評量 11/3(四) 、 11/4(五)	1 圖書館利 用教育-書 寶寶愛乾淨	班級套書 -小房子	班級套書/ 來去圖書館	書法/ 範字練習 菱形字	書法/ 6. 部件分 析-「心」 家族	班級套書 / 三國演 義(上)
11	第 11 週 11/6~ 11/12		【閱讀推 廣二】	【閱讀推 廣二】	【閱讀推 廣二】	【閱讀推 廣二】	【閱讀推 廣二】	【閱讀推 廣二】
12	第 12 週 11/13~ 11/19	11/19(六) 體育表演 會	【圖書館 利用教育】	【圖書館 利用教育】	【圖書館 利用教育】	【圖書館 利用教育】	【圖書館 利用教育】	【圖書館 利用教育】
13	第 13 週 11/20~ 11/26	11/21(一) 體育表演 會補假	1 圖書館利 用教育-進 入圖書館的 禮貌	認識圖書 的內文和 插圖	橫的寫法和 口訣/二、三	認識圖書館 的種類	班級套書 / 滑稽列 傳	班級套書 / 三國演 義(下)
14	第 14 週 11/27~ 12/3	12/3-4 華江雁鴨 季(暫定)	1 圖書館利 用教育-我 會用書插	認識圖書 的內文和 插圖	認識圖書的 各部分結構 與功能	班級套書/ 來去圖書館	班級套書 / 滑稽列 傳	班級套書 / 三國演 義(下)
15	第 15 週 12/4~ 12/10		1 圖書館利 用教育-我 會用書插	班級套書 -威廉的 洋娃娃	豎的寫法和 口訣/十、士	班級套書/ 賣翅膀的小 男孩	班級套書 / 滑稽列 傳	班級套書 / 三國演 義(下)
16	第 16 週 12/11~ 12/17		班級套書- 遲到大王	班級套書 -威廉的 洋娃娃	豎的寫法 和口訣/ 上、工、正	班級套書/ 小四的煩惱	班級套書 / 猿吼季 風林	班級套書 / 三國演 義(下)
17	第 17 週 12/18~ 12/24		班級套書- 遲到大王	班級套書 -再見小 樹林	橫折的寫法 和口訣/口、 田	書法/ 歐體結構 左右原則三	班級套書 / 猿吼季 風林	書法 /7. 行書(一)
18	第 18 週 12/25~ 12/31		班級套書- 我和我家附 近的野狗們	班級套書 -再見小 樹林	班級套書/ 不是我的錯	書法/ 範字練習 正梯形字	書法/ 7. 條屏 東坡傳硯	書法 /8. 行書(二)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表								
週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
19	第 19 週 1/1~1/7	1/2(一) 元旦補假	班級套書-我變成一隻噴火龍了	會播放錄音(影)帶及聽廣播	班級套書/不是我的錯	書法/歐體結構疏密原則	書法/8. 部件分析-「日」家族	書法/9. 行書(三)
20	第 20 週 1/8~1/14	期末評量 1/10(二)、 1/11(三)	1 圖書館利用教育-圖書的外表結構	我會查字典、辭典	書法家故事介紹	書法/範字練習倒梯形字	書法/9. 對聯與橫披趣味對聯	書法/10. 春聯習寫
21	第 21 週 1/15~1/21	1/20(五) 休業式(依文辦理)	1 圖書館利用教育-圖書的外表結構	我會查字典、辭典	書法作品展示與欣賞	書法/春聯作品習寫與賞析	書法/10. 春聯習寫	總複習及回顧

(續)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表								
週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	第 1 週 2/12~2/18	2/13(一)開學日	班級套書小黑魚	成立班級文庫	認識「臨、摩」	如何做有效閱讀	班級套書/貓戰士的荒野新生	班級套書/平克與薛依
2	第 2 週 2/19~2/25	2/24(五)學校日	班級套書小黑魚	成立班級文庫	班級套書/奧立佛是個娘娘腔	如何寫好一個字	班級套書/貓戰士的荒野新生	班級套書/平克與薛依
3	第 3 週 2/26~3/4	2/28(二)和平紀念日放假	班級套書小黑魚	班級套書-獾的禮物	書法故事	會看書目卡、CIP 找書	班級套書/貓戰士的荒野新生	書法/1. 書寫與情境
4	第 4 週 3/5~3/11		班級套書小黑魚	班級套書-獾的禮物	認識楷書	書法/書法故事	班級套書/貓戰士的荒野新生	書法/2. 王羲之《奉橘帖》(一)
5	第 5 週 3/12~3/18		【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】	【閱讀推廣一】
6	第 6 週 3/19~3/25	3/25(六)慶祝兒童節活動	班級套書我的肚臍在這裡	班級套書-天堂	班級套書/敵人派	書法/結構練習-上下原則	班級套書/貓戰士的荒野新生	書法/3. 王羲之《奉橘帖》(二)
7	第 7 週 3/26~4/1	3/31(五)兒童節活動補假	班級套書我的肚臍在這裡	班級套書-天堂	書法常見的筆病	書法/範字練習-平行四邊形字	班級套書/貓戰士的荒野新生	書法/4. 王羲之《奉橘帖》(三)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表								
週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
8	第 8 週 4/2~4/8	4/4(二)兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假	班級套書我的肚臍在這裡	看完書說故事	認識索書號	書法/ 結構練習— 包覆及承載	班級套書/ 貓戰士的 荒野新生	書法 /5. 書法與篆刻
9	第 9 週 4/9~4/15		【閱讀推廣二】	【閱讀推廣二】	【閱讀推廣二】	【閱讀推廣二】	書法/ 3. 部件分析練習— 「子」家族：子孟勃	【閱讀推廣二】
10	第 10 週 4/16~4/22	4/20(四)、4/21(五)期中評量	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】
11	第 11 週 4/23~4/29		班級套書-我真得很棒，因為……	看完書說故事	基本筆法 2	班級套書/家	書法/ 4. 中軸與行氣	班級套書 / 她是我姊姊
12	第 12 週 4/30~5/06	水土保持週	班級套書-我真得很棒，因為……	班級套書 - 海倫凱勒傳記	基本筆法 3	班級套書 / 這祝你生日快樂	書法/ 5. 書法故事—勤學的王鐸	班級套書 / 她是我姊姊
13	第 13 週 5/07~5/13		圖書館利用教育-找書朋友	班級套書 - 海倫凱勒傳記	認識圖書的各部分結構與功能	書法/ 字練習—圓形字	班級套書 / 十三歲新娘	書法 /6. 朱文描摹
14	第 14 週 5/14~5/20		圖書館利用教育-找書朋友	班級套書 - 海倫凱勒傳記	基本筆法 4	書法/ 結構練習—重心平衡	班級套書 / 十三歲新娘	書法 /7. 白文描摹
15	第 15 週 5/21~5/27		圖書館利用教育-童話世界	班級套書 - 愛迪生+為什麼=電燈	班級套書 / 不是我的錯	書法/ 範字練習—扇形字	班級套書 / 十三歲新娘	書法/8. 顏真卿《祭姪文稿》(一)
16	第 16 週 5/28~6/3	5/31(三)、6/1(四)六年級畢業考 6/4(六)112 學年度新生報到(暫定)	圖書館利用教育-童話世界	班級套書 - 愛迪生+為什麼=電燈	基本筆法 5	班級套書 / 三重溪水壩事件	班級套書 / 十三歲新娘	書法 /9. 顏真卿《祭姪文稿》(二)
17	第 17 週 6/4~6/10		多元文化繪本：不一樣的分享日	圖書館利用教育~認識視聽資料與設備	認識分類和排架	班級套書 / 小星星的願望	書法/ 6. 部件分析練習— 「木」家族：末杖渠	書法 /10. 顏真卿《祭姪文稿》(三)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表								
週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
18	第 18 週 6/11～6/17	6/16(五)畢業典禮(暫定，依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	多元文化繪本：不一樣的分享日	圖書館利用教育～認識視聽資料與設備	基本筆法 6	班級套書/ 世界上最美麗的村子	書法/ 7. 重心與列齊	總複習及回顧
19	第 19 週 6/18～6/24	6/20(二)、6/21(三)期末評量 6/22(四)端午節放假	圖書館利用教育－圖書的內文結構	我會剪報貼起來	班級套書/ 用愛心說實話	書法/ 結構練習——均間、同部件變化	書法/ 8. 書法故事——康熙誤題靈隱寺	
20	第 20 週 6/25～7/1	6/30(五)結業式 7/1(六)暑假開始	圖書館利用教育－圖書的內文結構	我會剪報貼起來	班級套書/ 脈翅膀的小男孩	書法/ 範字練習——上下長形字	書法/ 9. 部件分析練習——「水」家族：永海淳	

## 肆、課程實施與評鑑規劃

## 一、課程實施規畫說明

## (一)各年級領域學習節數及授課教師一覽表

每年 4-5 月待教育局核定班級數及教師員額後，進行編教師授課餘節數計算，確認減授課鐘點後，盤整全校教師專長進行配課。

表 4-1 各班領域學習節數及授課教師一覽表

臺北市華江國小111學年度各班領域學習節數及授課教師一覽表(14班)																					
班級	級任教師	語文領域		數學	生活領域				健康領域		彈性		導師節數	減課原因	基本節數						
		國	閩		生綜	社自	音	美	體	健	英	彈									
一1	蘇珮玉	6	1	4	2	2 以涵	1 以涵	1 以涵	2 依婷	1	2 以涵	1	14+1	國語領召	每週23節・級任15節						
一2	林書羽	6	1	4	2	2 以涵	1 以涵	1 以涵	2 依婷	1 逸奇	2 以涵	1	13+1	學年主任							
二1	徐瑄蔓	6	1 凌哲	4	2	2 瑄蔓	1 美珍	1 美珍	2 依婷	1 立婕	2 美珍	1	15								
二2	蘇幼碧	6	1	4	2	2 雅如	1 雅如	1 雅如	2 依婷	1 立婕	2 美珍	1	13+1	學年主任							
二3	鄭仔時	6	1	4	2	2 雅如	1 雅如	1 雅如	2 欣恩	1	2 美珍	1	15								
班級	級任教師	語文領域				數學	綜合	社會	自然	藝文領域		健康領域		彈性			導師節數	減課原因	基本節數		
		國	閩	閩	英					音	美	體	健	英	電	彈					
三1	林秀蓉	4	1	1 凌哲	1 吳珊	4	2	3	3 宇仙	1 上惠	2 孟儀	2 欣恩	1 立婕	2 吳珊	1 昱安	1	13+2	學年主任	每週29節・級任15節		
三2	代理	4	1	1	1 吳珊	4	2	3	3 宇仙	1 上惠	2 孟儀	2 欣恩	1 立婕	2 吳珊	1 昱安	1	15+1				
四1	陳妹蓉	4	1	1	1 吳珊	4	2	3 渝歲	3 玉真	2 瑞琦	1 孟儀	2 欣恩	1	2 吳珊	1 逸奇	1	14	數學領召			
四2	葉瑞琦	4	1	1 依婷	1 吳珊	4	2	3 渝歲	3 玉真	2 瑞琦	1 孟儀	2 欣恩	1 孟儀	2 吳珊	1 逸奇	1	13+3	學年主任			
班級	級任教師	語文領域				數學	綜合	社會	自然	藝文		健康領域		彈性				導師節數	減課原因	基本節數	
		國語文	國	閩	英					自	音	美	體	健	英	電	科技				彈藝
五1	江湘芸	4	1	1 凌哲	2 吳珊	4	3	3	3 裕欣	1 上惠	2 孟儀	2 欣恩	1 昱安	1 吳珊	1 逸奇	1 逸奇	1 上惠	1	15+1	每週32節・級任15節	
五2	葉哲愷	4	1	1 孟儀	2 吳珊	4	3	3	3 玉真	1 上惠	2 孟儀	2 欣恩	1 昱安	1 吳珊	1 逸奇	1 逸奇	1 上惠	1	14+2		社會領召
五3	顏仁邦	4	1 孟儀	1 裕欣	3 吳珊	4	3	3	3 玉真	1 上惠	2 孟儀	2 欣恩	1 昱安	1 吳珊	1 逸奇	1 逸奇	1 上惠	1	13+2		學年主任
六1	黃鈺婷	4	1	1 凌哲	2 以涵	4	3	3	3 玉真	2 上惠	1 孟儀	2 欣恩	1 昱安	1 以涵	1 逸奇	1 逸奇	1 孟儀	1	13+3		學年主任
六2	涂宜廷	4	1	1 以涵	2 以涵	4	3	3	3 玉真	2 上惠	1 孟儀	2 欣恩	1 昱安	1 以涵	1 逸奇	1 逸奇	1 孟儀	1	15+2		

## (二)領域專長師資配課情形

配合校內教師職務編配期程，考量教師之學歷或專長，編配各班科任教師。

表 4-2 教師專長授課一覽表

職務	姓名	學歷或專長	擔任之科目班別	授課節數
教學組長	陳立婕	圖書資訊與檔案學研究所	二年級健康 2 節、三年級健康 2 節	4
註冊組長	詹渝歲	資訊教育學系	四年級社會 6 節	6
資訊組長	陳昱安	社會教育學系	三年級電腦 2 節	7



		資訊科技專長	五年級健康 3 節、六年級健康 2 節	
系管師	易逸奇	電腦科學所	四年級電腦 2 節、五年級電腦+科技 6 節 六年級電腦+科技 4 節、一年級健康 1 節	13
生活組長	薛雅如	兒童英語教育 加註英語專長	二年級雙語生活 8 節	8
體育組長	郭依婷	體育健康學系	一年級體育 4 節、二年級體育 4 節	8
體育科任	李欣恩	體育學系	二年級體育 2 節、三年級體育 4 節 四年級體育 4 節、五年級體育 6 節 六年級體育 4 節	20
環教組長	范宇仙	數位科技應用 學系	三年級自然 6 節	6
特輔組長	洪裕欣	課程與教學 研究所	五年級自然 3 節、五年級閩南語 1 節	4
自然科任	朱玉真	自然專長	四年級自然 6 節、五年級自然 6 節 六年級自然 6 節	18
英語科任	林以涵	英語教育學系	一年級英語 4 節、一年級雙語生活 8 節 六年級英語 6 節	18
英語科任	蔡旻珊	英語學位學程	三年級英語 6 節、四年級英語 6 節 五年級英語 9 節	21
藝術科任	孫孟儀	美勞教育系	三年級美勞 4 節、四年級美勞 2 節 五年級美勞 6 節、六年級美勞 4 節 四年級健康 1 節、五年級閱讀 1 節 五年級閩南語 1 節	19
音樂鐘點	洪上惠	音樂教育研究 所(修業中)	三年級音樂 2 節、五年級音樂 6 節 六年級音樂 4 節	12
英語鐘點	代課教師		二年級英語 6 節、二年級雙語生活 2 節	8
閩南語鐘點	倪浚哲	閩南語 支援教師	二年級閩南語 1 節、三年級閩南語 1 節 四年級閩南語 1 節、五年級閩南語 1 節 六年級閩南語 1 節、	5

### (三)專科教室使用

專科教室	負責人	專科教室	負責人
圖書室、視聽教室	圖書幹事張桂圓小姐	美勞教室	科任孫孟儀老師
團輔室、諮商室	專任輔導張芝綺老師	雁鴨教室	教學組陳立婕老師
多元教室一	特教林淑女老師	音樂教室	音樂鐘點洪上惠老師
多元教室二	特教林淑菁老師	洋蔥染教室	教務處陳惠遙主任
電腦教室	系管師易逸奇老師	社會教室	註冊組詹渝歲老師
創客教室	系管師易逸奇老師	英語教室一	英語科任鐘點老師
自然教室一	科任朱玉真老師	英語教室二	英語科任林以涵老師
自然教室二	環教組范宇仙老師	英語教室三	英語科任蔡旻珊老師

### (四)場地設備設施借用

採線上登記使用，充分掌握其可借用情形，並促進設備借用之流通性。

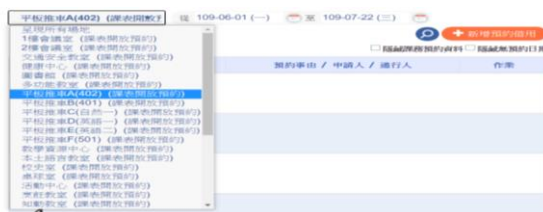


圖 4-1 場地線上借用系統

5. 個人電腦使用注意事項.....	教 34
6. 資訊設備報修流程辦法.....	教 35
7. 校園無線網路管理要點.....	教 36
8. 行動載具使用規範.....	教 38
9. 個人資料保護管理要點.....	教 39

(二) 資訊組：	
1. 資訊安全管理辦法.....	教 26
2. 校園公用磁碟機管理辦法.....	教 30
3. 資訊設備借用及使用管理辦法.....	教 32
4. 資料刊登及公告注意事項.....	教 33

圖 4-2 設施設備借用辦法

## 二、課程發展委員會執掌與分工

### (一) 本校課程發展組織運作模式

本校課程領導採分佈式領導 (distributed leadership)，營造多元參與的空間，校長充分尊重與信任教師的專業自主，幫助教師提昇專業知能，帶領校內教師，組織各種學習型組織共同成長，並適時給予支持與鼓勵；透過學年、各領域課程小組、課程發展委員會，充分運用各項領導策略，使課程之推行更加順暢，分述如下：

**1. 分佈式領導：**由不同處室、不同領域、不同學年的老師擔任各項課程的領頭羊，適時將領導權分予適合的教師。透過各領域學有專精之老師的帶領，發揮學科專長，使各領域課程能有良好的規劃與實施。

**2. 整合領導：**本校統整行政、教學與課程等相關訊息，並以課程觀點，發展各項行政領導主題之課程意涵，以及課程活動之教材、教法與學習成果評核，充分運用資源，使行政運作健全以提升整體課程實施與教學成效。

**3. 服務領導：**各處室行政單位基於服務教學的理念，對所有老師提出關於課程實施與教學之相關需求，均能全力協助配合。

**4. 教學領導：**課程教學為學校運作中最重要的一環，學校以教學輔導教師、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群之方式，致力於提昇教師教學成效與學生學習成果之相關活動，以顯現教學之重要性。

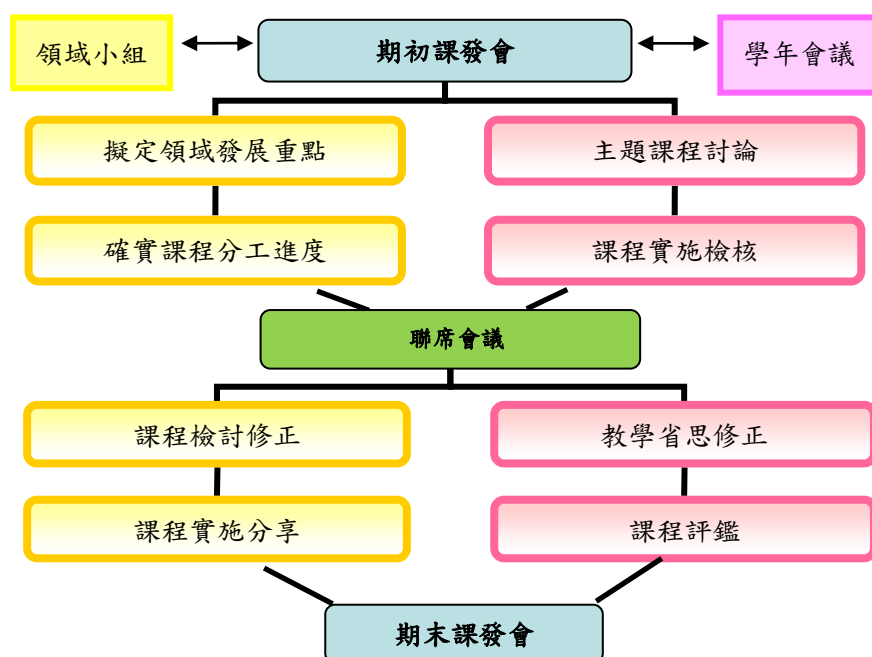


圖 4-3 華江國小課程發展組織運作模式示意圖

## (二)課程發展會議期程及主題

項次	第 1 學期	第 2 學期
課程實施 成果發表會	110 學年度各學年暨特教成果檢核報告(備課日 111/7/1)	111 學年度領域社群成果檢核報告(期末週三研習 112/6/21)
期初課發會 (寒暑假備課日)	1. 111 學年度課程計畫審查(111/7/1) 2. 確認區塊排課需求(經特推會審議通過，提出課發會討論)	1. 111-1、111-2 學期課程教學與評量檢視 2. 教師專業發展：教學輔導教師、教師專業發展評鑑、週三研習、領域社群共備等實施報告
期中課發會	1. 111-1 期中檢核報告(處室、學年、特教) 2. 110-2 學期學習護照認證檢核報告 3. 通過教師教學成果彙編辦法 4. 通過 111-2 學期教科書版本	1. 111-2 期中檢核報告(處室、學年、特教) 2. 111-1 學期學習護照認證檢核報告
聯席會議	1. 討論 111 學年度寒假備課日實施計畫草案 2. 討論 111-2 學期各項重大行事暨各年級彈性節數規畫草案	1. 討論 112 學年度暑假備課日實施計畫草案 2. 討論 112 學年度各項重大行事暨各年級彈性節數規畫草案 3. 討論 112 學年度總體課程計畫撰寫實施計畫草案
期末課發會	1. 通過 111 學年度寒假備課日實施計畫 2. 通過 111-2 學期各項重大行事暨各年級彈性節數規畫 3. 學年/特教繳交 111-1 期末課程評鑑表【表 1-2】 4. 處室繳交 111-1【表 1-1】處室活動融入課程實施成效評估與經驗回饋表	1. 處室繳交 111-2【表 1-1】處室活動融入課程實施成效評估與經驗回饋表 2. 學年/特教繳交 111-2 期末課程評鑑表【表 1-2】 3. 通過 112-1 學期教科書版本 4. 通過 112 學年度暑假備課日實施計畫 5. 通過 112 學年度各項重大行事暨各年級彈性節數規畫 6. 通過 112 總體課程計畫撰寫實施計畫

## (三)課程發展委員會執掌與分工

組織成員	人數	職稱	姓名	職務分工
校長	1	當然委員兼委員會主席	張禎娟	1. 綜理九年一貫/十二年國教課程計畫之實施、運作事宜。
執行秘書	1	教務主任	陳惠遙	1. 九年一貫/十二年國教課程發展與管理事宜。 2. 課程發展委員會規劃、運作事宜。 3. 編排各領域教學群。 4. 推動成立各相關課程領域之教學研究會。 5. 規劃各項研習進修活動。 6. 建立教學資源中心。 7. 提供教學相關之行政支援。
總幹事	1	教學組長	陳立婕	辦理課發會之會議通知、會議相關文件

				彙整、會議記錄陳核與收存等。
行政人員代表	3	學務主任	陳雅芳	1. 協助訂定學生基本能力與生活學習護照。 2. 協助健康與體育領域之課程發展與規劃。 3. 協助各學年綜合活動領域之課程發展與規劃。 4. 規劃全校性彈性課程之發展與籌劃。 5. 推動「性別教育」相關議題之研發與設計。 6. 協助規劃各學年校外教學及校外參觀事宜。 7. 提供訓導相關業務之行政支援。
		總務主任	莊琬婷	1. 充實圖書、教材、設備等相關事宜。 2. 多元學習情境硬體之規劃與維護。 3. 協助規劃及管理教學資源中心資源。 4. 提供總務相關業務之行政支援。
		輔導主任	蕭亞特	1. 協助綜合活動領域之課程發展。 2. 協助全校性之總體課程規劃。 3. 推動全校「生命教育」之課程發展與設計。 4. 彙整「學校日」相關資料。 5. 整合各項輔導網絡資源。 6. 協助各班「班級經營」計畫之規劃與執行。 7. 提供輔導相關業務之行政支援。
年級代表	6	一年級學年主任	林書羽	1. 統整協調各學習領域之間的學習內容。 2. 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。 3. 評選或自編該學習領域所使用之教材。 4. 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。 5. 配合能力指標縱向與橫向管理。 6. 研擬該領域之課程計劃。 7. 研擬該領域之課程構想建議書，並交由召集人於課程發展委員會統整協調。
		二年級學年主任	蘇幼碧	
		三年級學年主任	林秀蓉	
		四年級學年主任	葉瑞琦	
		五年級學年主任	顏仁邦	
		六年級學年主任	黃鈺婷	
教師會代表	1	教師會長	葉哲愷	
領域教師代表	6	國語文領域召集人	蘇珮玉	
		英語領域召集人	林以涵	
		數學領域召集人	陳姝蓉	
		自然領域召集人	朱玉真	
		社會與綜合活動領域召集人	葉哲愷	
		健體與藝術領域召集人	孫孟儀	
特教老師代表	1	多元班教師	林淑菁	規劃特教班學習內容、教學實施及教材選用等特教學生學習相關事宜。 研擬本校特殊教育課程評鑑計劃。
家長代表	3	家長會委員	邱淑鈺	1. 參與課程發展委員會及協助委員會之運作。 2. 協助各課程領域之課程發展與運作。 3. 提供各課程領域相關資訊與資源。
		家長會委員	陳俐蓁	
		特教家長代表	楊玟琪	
社區代表	1	華江里里長	楊華中	1. 參與課程發展委員會之運作。 2. 提供各課程領域相關資訊、資源及支援。
學者專家	1	本區指導教授	方志華	提供九年一貫/十二年國教課程實施之諮詢協助與指導。

## (四)111 學年度學校課程計畫撰寫與課程審查工作期程

日期	全校教師	學年主任	領召人	行政處室
5/25(三)	完成 111 教科書 評選			
5/27(五)		• 110(2)聯席會議-課程撰寫實施計畫討論		
6/1(三)	• 110(2)期末課發會-課程撰寫實施計畫通過 • 教學組公告課程計畫表件(9 項)			
6/4(四)前	(各學年進行主題課程討論)			
6/17(五)		交【表 1-2】給教 學組	交【表 1-3】【表 1-4】給教學組	交【表 1-1】給教 學組
6/20(一) 完成領域 計畫	交【表 2】【表 3】 【表 6】給學年主任 及教學組 (【表 3】【表 6】只需 填該領域部份，採 Google 文件共同編輯)			
6/24(五) 學年主任 完成彙整		交【表 3】【表 4】 【表 5】【表 6】 【表 7】【表 9】 給教學組		
6/30(四) 完成審查	特輔組彙整【表 8-3】給教學組	交【表 8-1】給教 學組	交【表 8-2】給教 學組	交【表 8-1】給教 學組
7/1(五) 備課日一		• 111(1)期初課發會-111 學年度課程計畫說明及審查 • 教學組通知課程計畫修改項目		
7/4(一) 備課日二	完成課程計畫修正檔案回擲			
7/6(三)				教務處完成簽核 111 學年度課程 計畫、檢核表
7/8(五)				教務處完成上傳 學校課程計畫書 及檢核表
7/13(三)				校長、教務主任、 輔導主任、教學 組參與群組課程 審閱會議
7/22(五) 前	依群組課程審查會議結果完成必要之修正，教育局於開學前完成核備			
8/2(二)	返校備課 【備課日三】			
8/8(一)	級任導師繳交班 級經營計畫給特			

日期	全校教師	學年主任	領召人	行政處室
	輔組(收支明細發予家長請註記)			
8/26(五)	返校備課 【備課日四】			
8/29(一)	返校備課 【備課日五】	由教學組進行課程計畫網路公告，供家長查閱		
8/30(二)	開學日，正式上課			

### 三、領域教學研究會、學年會議規畫與運作

#### (一)整體規劃教師專業成長行事曆

每學期於期初課發會前，由各處室依教師需求及教育政策，安排週三進修教師專業成長，規劃內容包含：學年會議、領域小組、重大議題研修、專題講座等，符應教師持續精進目標。111學年度之教師專業成長規劃如下：

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期教師週三研習及學校週五會議行事曆				
111.06.01 課發會決議				
週次	週三日期	教師研習主題	週五日期	學校會議主題
1	111/08/31	學校日準備暨教學環境布置	111/09/02	1330 領召社群會議—領域社群召集人工作職掌說明、討論領域發展重點
2	111/09/07	勞工安全衛生在職教育訓練(線上研習)/總	111/09/09	中秋節調整放假
3	111/09/14	領域小組暨社群會議(一)/教	111/09/16	1330 性別平等委員會 1400 輔導工作委員會-111 輔導工作計畫、學生輔導需求評估
4	111/09/21	群組增能研習(一)/教	111/09/23	1330 期初特推會—111(1)特教工作計畫、IEP 檢核、特生考試調整服務及特生交通費補助審議 1400 體表會第 1 次籌備會議
5	111/09/28	教師節慶祝活動/學 (暫定，視教育局公文辦理)	111/09/30	1400 雙語共備會議(一)
6	111/10/05	小田園綠屋頂教師成長工作坊/學	111/10/07	
7	111/10/12	教師反毒知能研習/學	111/10/14	1330 體表會第 2 次籌備會議
8	111/10/19	群組增能研習(二)/教	111/10/21	1400 雙語共備會議(二)
9	111/10/26	領域小組暨社群會議(二)/教	111/10/28	1330 體表會第 3 次籌備會議

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期教師週三研習及學校週五會議行事曆				
111.06.01 課發會決議				
週次	週三日期	教師研習主題	週五日期	學校會議主題
10	111/11/02	正向管教與兒童權利公約研習/學	111/11/04	期中課發會-111(1)期中檢核報告(處室、學年、特教)、110(2)學習護照認證檢核報告、通過教師教學成果彙編辦法、通過 111(2)教科書版本
11	111/11/09	[兒少保護暨家暴防治(含性侵害性騷擾防治)研習]/輔	111/11/11	
12	111/11/16	群組增能研習(三)/教	111/11/18	1400 雙語共備會議(三)
13	111/11/23	學年會議/教	111/11/25	1330 學年會報-學年會議討論事項確認
14	111/11/30	領域小組暨社群會議(三)/教	111/12/02	
15	111/12/07	家庭教育線上研習/輔	111/12/09	1400 雙語共備會議(四)
16	111/12/14	學年教師共備/教	111/12/16	1330 聯席會議-寒假備課日實施計畫草案、111(2)各項重大行事暨各年級彈性節數規畫草案
17	111/12/21	學年會議/教	111/12/23	1330 學年會報-學年會議討論事項確認
18	111/12/28	教師會活動	111/12/30	
19	112/01/04	1400 雙語共備會議五/教	112/01/06	1330 期末特推會—111(1)特教工作執行檢核、疑似生教學介入後評估結果、鑑定與轉銜工作事宜
20	112/01/11	期末成績計算/教	112/01/13	1330 期末課發會—通過 111 寒假備課日實施計畫、通過 111(2)各項重大行事暨各年級彈性節數規畫、111(1)期末課程評鑑表(學年、特教、處室)
21	112/01/18	校務會議/總		

(續)



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期教師週三研習及學校週五會議行事曆				
111.06.01 課發會決議				
週次	週三日期	教師研習主題	週五日期	學校會議主題
1	112/02/15	學校日準備工作/ 教室環境布置	112/02/17	1330 兒童節籌備會議(一)
2	112/02/22	小田園暨綠屋頂教師 環境教育研習/學	112/02/24	1330 領召社群會議—111(1)執行情 形、111(2)執行調整及成果報告規劃
3	112/03/01	性平暨特教知能研習/ 輔	112/03/03	1330 輔導工作委員會-111(1)輔導工 作成果及 111(2)工作重點、學生輔導情 形追蹤 1400 性別平等委員會
4	112/03/08	13:30 學年會議-含教 學設備等議題討論/教 14:00 兒童節籌備會 議(二)/學	112/03/10	1330 期初特推會-111(2)特教工作計 畫、IEP 檢核、審議特生考試服務與評 量調整、審議特教生獎補助金申請、審 議特教生交通費申請、鑑定與轉銜情 形
5	112/03/15	群組增能研習(四)/教	112/03/17	1330 學年會報-學年會議討論事項確 認 1430 113 年度教學設備會議
6	112/03/22	領域小組暨社群會議 (四)/教	112/03/24	1400 雙語共備會議(六)
7	112/03/29	學年會議-教師職務編 配實施要點、教室編配 討論等/教	112/03/31	兒童節活動補假
8	112/04/05	民族掃墓節放假	112/04/07	1330 學年會報-確定教師職務編配實 施要點、教室編配及學年會議其他討 論事項確認
9	112/04/12	輔導知能研習-網路成 癮暨自殺與自傷防治 研習/輔	112/04/14	1400 雙語共備會議(七)
10	112/04/19	群組增能研習(五)/教	112/4/21	1330 期中課發會—111(2)期中檢核報 告(處室、學年、特教)、111(1)學習 護照認證檢核
11	112/04/26	領域小組暨社群會議 (五)/教	112/04/28	
12	112/05/03	急救教育訓練/學	112/05/05	
13	112/05/10	領域小組暨社群會議 (六)/教	112/05/12	
14	112/05/17	群組增能研習(六)/教	112/05/19	1400 雙語共備會議(八)

15	112/05/24	學年會議-教科書評選等/教	112/05/26	1330 聯席會議-暑假備課日實施計畫草案、112 各項重大行事暨各年級彈性節數規畫草案、112 課程計畫撰寫實施計畫草案
16	112/05/31	期末課發會-通過 112(1)教科書版本、暑假備課日實施計畫、112 各項重大行事暨各年級彈性節數規畫、112 課程撰寫實施計畫/教	112/06/02	
17	112/06/07	學年共備/教	112/06/09	
18	112/06/14	教師會會員大會	112/06/16	1400 雙語共備會議(九)
19	112/06/21	領域(社群)成果發表/教	112/06/23	1330 期末特推會—年度特教工作檢核、審議適性安置/區塊排課需求、112 學年特教課程計畫審議
20	112/06/28	交通安全研習/學	112/06/30	1330 112 學年度期初課發會-112 學年度課程計畫審查、確認區塊排課需求(經特推會審議通過，提出課發會討論)
			7/3 備課日	111 學年度各學年暨特教成果檢核報告

## (二)領域小組運作

### 1. 領域小組任務

- (1)結合校本課程擬定該領域課程計畫。
- (2)研究該領域之新舊課程銜接。
- (3)統整協調跨年段領域之垂直課程內容。
- (4)進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
- (5)分析出版社教材與該領域能力指標。
- (6)評選或自編該學習領域所使用之教材。
- (7)新興議題融入學習領域教學設計。
- (8)擬定教學多元評量方式。
- (9)研擬各學習領域之課程評鑑計劃。

2. 實施時間—定期召開各領域小組會議，每學期排定 3 次領域小組時間，另於每年 6 月排定 1 次領域成果發表。

### 3. 領域召集人工作要項

- (1)主持領域小組會議—規劃領域發展方向，並交由召集人於課發會統整協調。

- (2)介紹領域相關新知內容及經驗分享。
- (3)協助提出行動研究。
- (4)協助規劃新舊課程銜接。
- (5)協助審查領域課程計畫。
- (6)檢核該領域能力指標—縱向管理。
- (7)規劃該領域課程評鑑方案指標。

#### 4. 華江國小 111 學年度領域小組成員一覽表

學年 領域		召集人	領域成員
語文 領域	國語 閩南語	蘇珮玉	蘇珮玉、蘇幼碧、胡宏宇、葉瑞琦、江湘芸、黃鈺婷、林淑女、莊琬婷
	英語	林以涵	張禎娟校長、林以涵、徐瑄蔓、薛雅如、蔡旻珊
數學領域		陳姝蓉	林書羽、鄭仔晴、林秀蓉、陳姝蓉、顏仁邦、涂宜廷、林淑菁
綜合活動領域		葉哲愷	陳惠遙、陳雅芳、葉哲愷、張芝綺、詹渝崴
生活 課程	社會領域		
	自然與生活科技領域	朱玉真	朱玉真、洪裕欣、易逸奇、范宇仙、陳昱安、蕭亞特
	藝術與人文領域	孫孟儀	孫孟儀、陳立婕、郭依婷、李欣恩
健康與體育領域			

#### (三)課程發展教學成果彙編實施辦法

##### 1. 實施目的

- (1)彙集學校課程發展歷程，分享課程發展成果。
- (2)提昇教師專業發展，精進課程教學能力。

##### 2. 主題呈現

- (1)學群主題教學成果（各學年 1 件以上以及特教班 1 件）。
- (2)領域小組研究成果（各領域 1 件以上）。
- (3)處室活動融入課程成果（各處室 1 件以上）。
- (4)家長參與學校課程成果（視家長參與情形，鼓勵提出）。

## 3. 撰寫體例

可結合以下列舉本市辦理之教師研究競賽，依其規定體例撰寫。

- (1)中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究（含論文發表類、教育專業經驗分享類、創新教學活動設計類、教材教育實物展示類）。
- (2)GreaTeach-KDP 全國創意教學 KDP 國際認證獎(報名費可由學校支應)。
- (3)InnoSchool-KDP 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎(報名費可由學校支應)。
- (4)優質學校。
- (5)其他教學研究期刊。
- (6)本校歷年成果彙編體例（請以文章形式撰寫，恕不接受簡報形式）。

## 4. 辦理期程

- (1)於每學年第 1 學期期中課發會提出討論後通過。
- (2)於每學年第 2 學期期中課發會提出進度檢核。
- (3)教師教學研究成果發表會：每年 6 月之第一個週三下午。
- (4)各單位於成果發表會後一週內，完成定稿（PDF 檔），交寄教學組。
- (5)稿件彙整齊全後，邀請校長撰寫序言。
- (6)於 6 月底前於本校網頁發佈電子檔或出版。

## 四、教師公開授課

結合校內既有之前導學校、先鋒計畫、教學輔導教師、教學圈等方案，將校內教師妥適分組，達成每位教師每學年公開授課1次，觀課2次的目標，教師透過學年、領域或是教學輔導教師與夥伴教師之配對方式，進行共同備課、觀課及議課，校內公開授課計畫如附件。

110學年度教師公開授課列表

授課教師姓名	教學領域/單元	日期	時間	地點
林秀蓉	我的身體	2021/09/23	10:30	402 教室
徐瑄蔓	第五課	2021/09/28	15:20	102 教室
胡宏宇	統整性主題/專題/議題探究課程	2021/09/30	09:35	403 教室
林秀蓉	語文-本國語文	2021/09/30	10:30	402 教室
蘇珮玉	Can you swim?	2021/09/30	11:20	401 教室
薛雅如	語文-英語	2021/10/04	13:30	301 教室
張芝綺	一、田園樂	2021/10/12	14:20	視聽教室
蔡旻珊	統整性主題/專題/議題探究課程	2021/10/14	15:20	403 教室
林淑菁	粉彩混色~華江雁鴨	2021/10/19	08:00	多元班 2
徐瑄蔓	統整性主題/專題/議題探究課程	2021/11/01	09:35	英語教室
陳姝蓉	Festival-Thanksgiving	2021/11/15	14:20	301 教室
朱全彬	語文-英語	2021/11/23	11:00	企鵝班
林可煊	SHERO 與 HERO 的成功之路	2021/11/24	10:30	白兔班
林以涵	綜合活動	2021/11/25	09:35	502 教室

陳惠遙	第 9 單元	2021/12/07	08:45	502 班
鄭仔晴	數學	2021/12/17	10:30	103 教室
莊靜宜	自然與生活科技	2022/02/23	10:00	蝴蝶班
朱玉真	小種籽創作畫	2022/03/01	14:20	自然教室 1
蘇俐蓉	統整性主題/專題/議題探究課程	2022/03/16	09:40	蜜蜂班
陳佳吟	來閱讀——大家來抱抱	2022/03/17	09:50	蝴蝶班
范宇仙	語文-本國語文	2022/03/23	11:20	101 教室
王今好	春天音樂會	2022/03/24	09:45	蜜蜂班
薛雅如	藝術與人文	2022/03/28	13:30	英語教室 1
黃建嘉	五下第七課舞動美麗人生	2022/03/29	10:30	電腦教室
莊琬婷	語文-本國語文	2022/04/07	08:45	201 教室
葉瑞琦	單元三小小探究家：分辨廣告訊息	2022/04/12	11:20	302 教室
林淑女	社會	2022/04/19	15:20	多元教室 3
詹渝崴	康軒版 第九課 生命中的大石頭	2022/04/26	10:15	301 教室
黃鈺婷	語文-本國語文	2022/04/27	10:30	501 教室
孫孟儀	陶板製作	2022/05/09	13:30	302 教室
蘇幼碧	藝術與人文	2022/05/10	13:30	102 教室
蔡旻珊	足球	2022/05/18	10:30	302 教室
莊洵全	健康與體育	2022/05/20	09:35	自然教室 2
李詩婕	第九單元 分數	2022/05/26	08:00	多元教室 1
郭依婷	跳吧!武吧!跳舞吧!	2022/06/16	08:45	操場
陳建銘	數學	2022/06/16	13:30	陶藝教室
陳立婕	健康與體育	2022/06/21	08:40	201 教室
林書羽	語文-本國語文 第三單元第九課點亮世界的人	2022/06/21	09:35	202 教室
涂宜廷	第一單元第 1 課-棒棒開花	2022/06/24	09:35	地下室
李欣恩	健康與體育	2022/06/24	10:30	操場

## 五、教師參與專業學習社群及運作情形

本校自 99 年度以來即成立教師專業學習社群，因應基本學力檢測結果，在語文、數學及各領域備課社群中，發展精進教學的策略，針對學生表現弱勢項目進行能力提升，近年則結合 12 年國教課綱發展素養導向教案。

項次	領域	領域社群主題	領域社群名稱	社群發展內容
1	語文領域	領域備課社群	『語』您	1. 配合十二年國教總綱和國語文課程綱要內容，將國語文領域基本理念、課程目標和核心素養內容融入

項次	領域	領域社群主題	領域社群名稱	社群發展內容
			有約	<p>日常國語文教學中。</p> <p>2. 進行國語文領域素養導向的課程設計與觀課，落實研討內容於教學現場之中。</p> <p>3. 邀請講座指導各年級國語文相關教學，期望帶給國語文領域教學有不同的視野。</p>
2	數學領域	領域備課社群	數學領域共備社群	<p>1. 本社群將一同協助各年級數學課程共備，設計出具素養導向的教案並實作，將教學時所遇到的學生困難之處，進行題型、解答過程、教學方式之討論以及縱向先備知識探討，期許教師能在先進行共備後，對於教學時學生應該具備的先備知識以及之後的課程延伸有更全面性的了解，也能讓教師更能夠體會到自己教學時的盲點。</p> <p>2. 善用網路上既有之資源，協助建立數學教學相關資料庫，以利老師們在教學過程中能迅速找到所需之檔案，減少老師個人摸索之時間，也能夠透過不同媒材保持學生的學習動力。</p> <p>3. 應用資訊媒材融入數學教學活動與評量中，以提升學生學習動機並提高學生的學習成效。</p>
3	自然領域	領域備課社群	華江國小自然與資訊領域課程研究結合共備社群	<p>1. 討論跨領域科學及資訊素養教案的課程設計與授課觀課課程進行。</p> <p>2. 討論華江國小特色課程橫向縱向跨領域討論。</p> <p>3. 根據科學探究與自主學習策略進行教學。</p> <p>4. 討論分享數位學習科技輔助 5G 智慧學習的運用。</p> <p>5. 因應遠距教學學習多元，討論科技輔助教材進行教學活動，運用的教學媒體網站因材網、酷課雲、Lis 情境科學教材及社群分享。</p> <p>6. 討論自動控制儀器的原理與選擇。</p> <p>7. 成果發表與分享及省思。</p>
4	社會領域	領域備課社群	社會領域社群	<p>1. 進行社會領域課程實作與教學研討，精進教學知能，提升教學品質。</p> <p>2. 建置國際教育議題之教學單元內涵充實與高年級專題探究之結合路徑。</p> <p>3. 蒐集學生在社會領域的學習成果，進行資料分析與歸納，進而討論因應之教學策略。</p>
5	藝文健體領域	領域備課社群	擁抱跨界力，展現新	<p>透過共備社群提供領域成員有專業成長的管道，成員共同進行備課、觀課、議課等多元專業發展活動，從中得到回饋，增進教學效能，實踐自發、互動、共好</p>

項次	領域	領域社群主題	領域社群名稱	社群發展內容
			視界！	的教師專業發展。其次，社群成員來自健體、藝文兩個領域，期許經由跨領域的結合，讓教師教學、學生學習帶來創意靈感與創新突破，達到以素養為導向的跨域教學。
6	英語領域	領域備課社群	英語領域	英語社群本於互相學習、切磋教學的精神，研究發展出本校特色彈性課程「華翔國際」，促進英語教學融入節慶、科技等課程，透過同儕觀摩與討論、參觀與實作等方式，希望帶動學生對於英語的興趣。

## 六、課程評鑑規劃

### (一)課發會角色：

推動課程改革之際，課發會在課程發展、課程設計、課程評鑑及課程實驗與創新皆擔負重要角色。而課程評鑑中教學評鑑與學習評鑑的責任，應建立以學校為中心的評鑑機制，才能及時修正或提升課程自主專業設計功能。

### (二)教學評鑑重點—主題教學成效評估

十二年國教總綱提及學校課程評鑑以協助教師教學與改善學生學習為目標，可結合校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。學校課程評鑑之實施歷程、內容與方式由各主管機關訂定之。依據教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定本校課程評鑑計畫，如附件 7-7。

本校學校本位評鑑應用，除了在主題教學課程評鑑及領域小組校本課程的領域教學外，慢慢要將重點置於學校本位教師教學檔案及主題教學、各領域教學的專業評鑑制度建立，同時更要配合以學校本位課程發展為主之領域教師專業發展的進修規劃來進行。在學校現場應推展以「教師專業發展」為主軸的學校本位教學評鑑。學校本位教學評鑑再分為：教師自我評鑑、同儕評鑑和外部評鑑等三個階段，教師針對主題統整教學部分進行自我評鑑；領域小組及同年段的學群針對領域課程設計及主題統整課程實施同儕評鑑；本校結合群組學校辦理課程計畫觀摩會議，邀集諮詢輔導教授、督學、各校校長或教務主任進行外部評鑑。

### (三)課程評鑑方向—由內而外

學校本位評鑑的特性之一，在於連結內部評鑑與外部評鑑，以同時達到形成性與總結性的評鑑功能。因此，學校本位教學評鑑希望先透過同儕夥伴討論課程計畫後實施，落實學校本位評鑑的精神，而在學校內部的自我評鑑機制運作落實後，再推行外部專家評鑑。

### (四)配套做法：

在各階段實施時涉及評鑑對象、評鑑的利害關係人、評鑑功能等基本問題的釐清，以及評鑑指標的設定、評鑑資料的蒐集與分析、評鑑報告的撰寫、評鑑檢討（即後設評鑑）等工作，在課發會時委員們針對評鑑內容進行研究和宣導，以利推動和實踐。



## (五)具體做法：

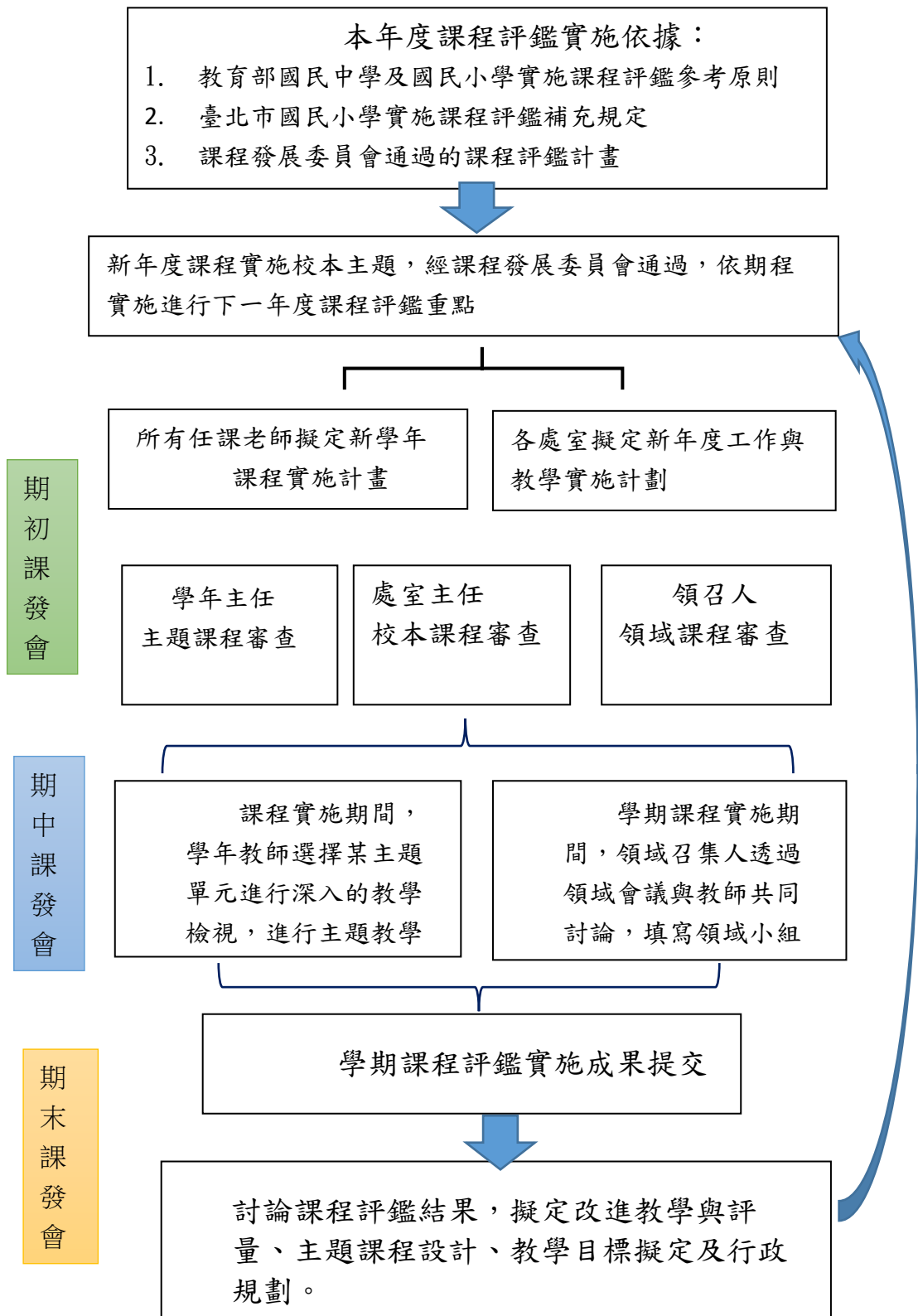
本校援引賦權增能評鑑的理念，希望藉由各項教師從事課程評鑑，或學校發展本位課程時的相關檢核表，以檢視學校本位課程之發展，健全課程評鑑機制。建立自發性的評鑑機制，強化學校的課程發展品質，參考了黃嘉雄教授之教師課程評鑑辦法及李坤崇教授引用布魯姆修訂之雙向度—認知歷程向度及知識向度之雙向細目表格，以作為老師主題教學目標擬定及課程教學評量發展之參考檢核資料。並於期初、期中與期末，利用學校自訂之評鑑表，進行自我評鑑及同儕評鑑。有關評鑑層面、評鑑對象、評鑑內容、評鑑時間、評鑑途徑

評鑑層面		評鑑對象	評鑑內容	評鑑時間	評鑑途徑	評鑑工具
課程設計		課程總體架構	領域及彈性課程架構	7 月	課發會	會議紀錄 課程計畫
		領域/科目課程	單元進度、教學重點、評量方式	7 月	課程審查	課程計畫 審查表
					課發會	課程計畫
		彈性學習課程	單元進度、教學重點、評量方式	7 月	課程審查	課程計畫 審查表
					課發會	課程計畫
課程實施	實施準備	課程總體架構	總體課程計畫	7 月底	群組課程計畫 審閱會議	外部專家 審閱紀錄
		領域/科目課程	學習活動、評量、目標	2 月備課日 8 月備課日	教學準備會議	課程規劃 表
		彈性學習課程	學習活動、評量、目標	2 月備課日 8 月備課日	教學準備會議	課程規劃 表
	實施情形	課程總體架構	學年/特教班/ 處室期中課程 實施檢核報告	1 月	期中課發會	期中自我 評鑑單
		領域/科目課程	課程實施情形、學生學習 狀況	每月一次	學年會議	會議記錄
			學生學習狀況	不定期	課中評量、平時測驗	各式評量
			學生學習情形、教師教學 內容	9-6 月	校內公開課	觀課紀錄
			課程執行狀況	不定期	教學巡堂	巡堂紀錄
		彈性學習課程	課程實施情	每月一次	學年會議	會議記錄



評鑑層面		評鑑對象	評鑑內容	評鑑時間	評鑑途徑	評鑑工具
			形、學生學習狀況			
			學生學習狀況	不定期	課中評量	各式評量
			學生學習情形、教師教學內容	9-6 月	校內公開課	觀課紀錄
			課程執行狀況	不定期	教學巡堂	巡堂紀錄
課程效果		課程總體架構	課程架構檢核	6 月	課程推動小組	會議記錄 成效檢核表
			學年/特教班/處室期末檢核	7 月/1 月	課發會	學年/領域/資源班自評
			年級暨特教課程實施成果	每月一次	領域/學年/資源班會議	成果簡報 會議記錄
		領域/科目課程	學習成效檢核	每學期 2 次	期中(末)評量	評量試卷
			領域教學討論	每月一次	領域社群會議	會議記錄
			領域共備教案	6 月	領域成果發表	簡報
			學習成效檢核	10 月	基本學力檢測	基本學力 檢測試卷
			教學成效	不定期	教學巡堂	巡堂紀錄
			教學實施成效	9-6 月	公開觀議課	觀課紀錄
		彈性學習課程	課程成效檢核	6 月	課程推動小組	會議紀錄
				每月一次	學年會議	
			教學成效檢核	不定期	教學巡堂	巡堂紀錄
				9-6 月	公開觀議課	

## 六、本年度學校課程實施與評鑑流程



(一)適切的課程評鑑規畫與設計

1. 課程評鑑流程

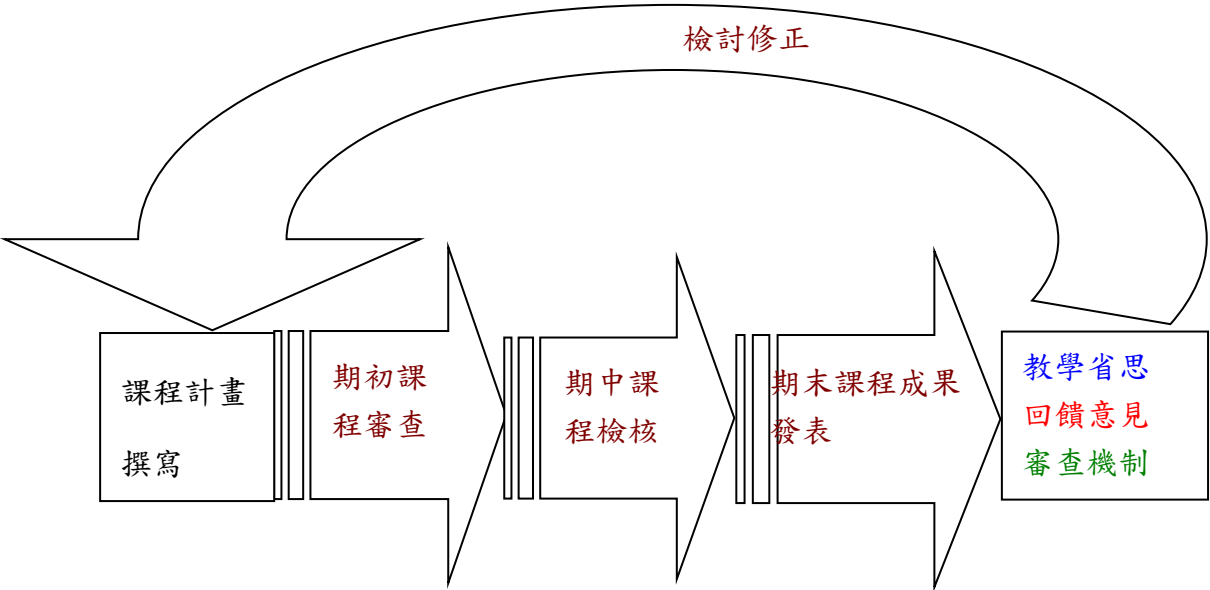


圖 4-3 華江國小課程評鑑流程圖

2. 課程計畫審查分工表

審查學年主題/領域計畫	審查負責人	填寫表格
一年級主題課程	幼碧老師、惠遙主任	【表 8-1】學年主題課程審查表
二年級主題課程	書羽老師、惠遙主任	
三年級主題課程	瑞琦老師、雅芳主任	
四年級主題課程	秀蓉老師、雅芳主任	
五年級主題課程	鈺婷老師、琬婷主任	
六年級主題課程	仁邦老師、琬婷主任	
語文領域教學計畫	鈺婷老師、琬婷主任	【表 8-2】領域課程計畫審查表
數學領域教學計畫	書羽老師、建銘主任	
自然領域教學計畫	玉真老師、建銘主任	
英語領域教學計畫	瑄蔓老師、惠遙主任	
社會領域教學計畫	芝綺老師、雅芳主任	
綜合領域教學計畫	芝綺老師、建銘主任	
健體領域教學計畫	孟儀老師、建銘主任	
藝文領域教學計畫	孟儀老師、建銘主任	

3. 課程審查表格示例

自編課程能力指標檢視	主題課程審查表	領域課程審查表

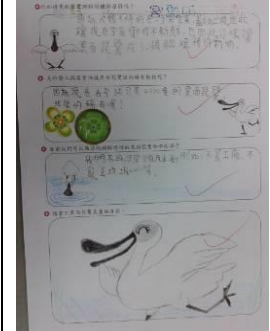
## (二)安排妥適的評鑑機制

1. **多元評鑑方式：**透過自我評鑑、同儕評鑑、外部評鑑，多面向評鑑課程發展內容。期初、期中、期末針對不同階段評鑑目標，進行課程評鑑。
2. **妥適評鑑工具：**利用多元的評鑑工具進行評鑑，如：自我評鑑表(期中、期末)、學年同儕評鑑表、處室自評表、領域計畫同儕評鑑表…等。

[illegible]

### (三)提供整全的評鑑效果

1. **學生多元評量：**期初教師進行課程計時，便已清楚的於各週次註記使用之教學資源，並明列學生之評量方式，除了紙筆測驗外，更使用多元之評量方式來了解學生的學習狀況。例如：一年級新生於注音符號教學完成後，進行注音符號闖關活動；英語領域於二、三、五、六年級進行英語教學成果發表會或闖關活動；藝文領域於一、四、六、年級辦理藝文領域教學成果發表會；自然領域於高年級則可參加科學展覽競賽；多元展現學生學習成果。
2. **教學成果分享：**利用學年會議討論學群教學成果及省思，領域小組則於每年6月份進行教學研究成果分享，以利教學精進。
3. **課程實施回饋：**課程實施後，隨時針對教學情形對家長及學生進行滿意度之調查，各處室辦理活動後會即時辦理活動滿意度之調查，以做為下次辦理之參考依據，期能讓各項教學活動能不斷的精進。

	<p>【本學期課程計畫】課程計畫表</p> <p>本學期課程計畫表，係由本校全體教師，在充分討論後，根據本校課程計畫，訂定本學期課程計畫，並由本校全體教師，在充分討論後，根據本校課程計畫，訂定本學期課程計畫。</p> <p>課程計畫表</p> <p>1. 課程計畫表</p> <p>2. 課程計畫表</p> <p>3. 課程計畫表</p> <p>4. 課程計畫表</p> <p>5. 課程計畫表</p> <p>6. 課程計畫表</p> <p>7. 課程計畫表</p> <p>8. 課程計畫表</p> <p>9. 課程計畫表</p> <p>10. 課程計畫表</p> <p>11. 課程計畫表</p> <p>12. 課程計畫表</p> <p>13. 課程計畫表</p> <p>14. 課程計畫表</p> <p>15. 課程計畫表</p> <p>16. 課程計畫表</p> <p>17. 課程計畫表</p> <p>18. 課程計畫表</p> <p>19. 課程計畫表</p> <p>20. 課程計畫表</p> <p>21. 課程計畫表</p> <p>22. 課程計畫表</p> <p>23. 課程計畫表</p> <p>24. 課程計畫表</p> <p>25. 課程計畫表</p> <p>26. 課程計畫表</p> <p>27. 課程計畫表</p> <p>28. 課程計畫表</p> <p>29. 課程計畫表</p> <p>30. 課程計畫表</p> <p>31. 課程計畫表</p> <p>32. 課程計畫表</p> <p>33. 課程計畫表</p> <p>34. 課程計畫表</p> <p>35. 課程計畫表</p> <p>36. 課程計畫表</p> <p>37. 課程計畫表</p> <p>38. 課程計畫表</p> <p>39. 課程計畫表</p> <p>40. 課程計畫表</p> <p>41. 課程計畫表</p> <p>42. 課程計畫表</p> <p>43. 課程計畫表</p> <p>44. 課程計畫表</p> <p>45. 課程計畫表</p> <p>46. 課程計畫表</p> <p>47. 課程計畫表</p> <p>48. 課程計畫表</p> <p>49. 課程計畫表</p> <p>50. 課程計畫表</p> <p>51. 課程計畫表</p> <p>52. 課程計畫表</p> <p>53. 課程計畫表</p> <p>54. 課程計畫表</p> <p>55. 課程計畫表</p> <p>56. 課程計畫表</p> <p>57. 課程計畫表</p> <p>58. 課程計畫表</p> <p>59. 課程計畫表</p> <p>60. 課程計畫表</p> <p>61. 課程計畫表</p> <p>62. 課程計畫表</p> <p>63. 課程計畫表</p> <p>64. 課程計畫表</p> <p>65. 課程計畫表</p> <p>66. 課程計畫表</p> <p>67. 課程計畫表</p> <p>68. 課程計畫表</p> <p>69. 課程計畫表</p> <p>70. 課程計畫表</p> <p>71. 課程計畫表</p> <p>72. 課程計畫表</p> <p>73. 課程計畫表</p> <p>74. 課程計畫表</p> <p>75. 課程計畫表</p> <p>76. 課程計畫表</p> <p>77. 課程計畫表</p> <p>78. 課程計畫表</p> <p>79. 課程計畫表</p> <p>80. 課程計畫表</p> <p>81. 課程計畫表</p> <p>82. 課程計畫表</p> <p>83. 課程計畫表</p> <p>84. 課程計畫表</p> <p>85. 課程計畫表</p> <p>86. 課程計畫表</p> <p>87. 課程計畫表</p> <p>88. 課程計畫表</p> <p>89. 課程計畫表</p> <p>90. 課程計畫表</p> <p>91. 課程計畫表</p> <p>92. 課程計畫表</p> <p>93. 課程計畫表</p> <p>94. 課程計畫表</p> <p>95. 課程計畫表</p> <p>96. 課程計畫表</p> <p>97. 課程計畫表</p> <p>98. 課程計畫表</p> <p>99. 課程計畫表</p> <p>100. 課程計畫表</p>	<p>【本學期課程計畫】課程計畫表</p> <p>本學期課程計畫表，係由本校全體教師，在充分討論後，根據本校課程計畫，訂定本學期課程計畫，並由本校全體教師，在充分討論後，根據本校課程計畫，訂定本學期課程計畫。</p> <p>課程計畫表</p> <p>1. 課程計畫表</p> <p>2. 課程計畫表</p> <p>3. 課程計畫表</p> <p>4. 課程計畫表</p> <p>5. 課程計畫表</p> <p>6. 課程計畫表</p> <p>7. 課程計畫表</p> <p>8. 課程計畫表</p> <p>9. 課程計畫表</p> <p>10. 課程計畫表</p> <p>11. 課程計畫表</p> <p>12. 課程計畫表</p> <p>13. 課程計畫表</p> <p>14. 課程計畫表</p> <p>15. 課程計畫表</p> <p>16. 課程計畫表</p> <p>17. 課程計畫表</p> <p>18. 課程計畫表</p> <p>19. 課程計畫表</p> <p>20. 課程計畫表</p> <p>21. 課程計畫表</p> <p>22. 課程計畫表</p> <p>23. 課程計畫表</p> <p>24. 課程計畫表</p> <p>25. 課程計畫表</p> <p>26. 課程計畫表</p> <p>27. 課程計畫表</p> <p>28. 課程計畫表</p> <p>29. 課程計畫表</p> <p>30. 課程計畫表</p> <p>31. 課程計畫表</p> <p>32. 課程計畫表</p> <p>33. 課程計畫表</p> <p>34. 課程計畫表</p> <p>35. 課程計畫表</p> <p>36. 課程計畫表</p> <p>37. 課程計畫表</p> <p>38. 課程計畫表</p> <p>39. 課程計畫表</p> <p>40. 課程計畫表</p> <p>41. 課程計畫表</p> <p>42. 課程計畫表</p> <p>43. 課程計畫表</p> <p>44. 課程計畫表</p> <p>45. 課程計畫表</p> <p>46. 課程計畫表</p> <p>47. 課程計畫表</p> <p>48. 課程計畫表</p> <p>49. 課程計畫表</p> <p>50. 課程計畫表</p> <p>51. 課程計畫表</p> <p>52. 課程計畫表</p> <p>53. 課程計畫表</p> <p>54. 課程計畫表</p> <p>55. 課程計畫表</p> <p>56. 課程計畫表</p> <p>57. 課程計畫表</p> <p>58. 課程計畫表</p> <p>59. 課程計畫表</p> <p>60. 課程計畫表</p> <p>61. 課程計畫表</p> <p>62. 課程計畫表</p> <p>63. 課程計畫表</p> <p>64. 課程計畫表</p> <p>65. 課程計畫表</p> <p>66. 課程計畫表</p> <p>67. 課程計畫表</p> <p>68. 課程計畫表</p> <p>69. 課程計畫表</p> <p>70. 課程計畫表</p> <p>71. 課程計畫表</p> <p>72. 課程計畫表</p> <p>73. 課程計畫表</p> <p>74. 課程計畫表</p> <p>75. 課程計畫表</p> <p>76. 課程計畫表</p> <p>77. 課程計畫表</p> <p>78. 課程計畫表</p> <p>79. 課程計畫表</p> <p>80. 課程計畫表</p> <p>81. 課程計畫表</p> <p>82. 課程計畫表</p> <p>83. 課程計畫表</p> <p>84. 課程計畫表</p> <p>85. 課程計畫表</p> <p>86. 課程計畫表</p> <p>87. 課程計畫表</p> <p>88. 課程計畫表</p> <p>89. 課程計畫表</p> <p>90. 課程計畫表</p> <p>91. 課程計畫表</p> <p>92. 課程計畫表</p> <p>93. 課程計畫表</p> <p>94. 課程計畫表</p> <p>95. 課程計畫表</p> <p>96. 課程計畫表</p> <p>97. 課程計畫表</p> <p>98. 課程計畫表</p> <p>99. 課程計畫表</p> <p>100. 課程計畫表</p>
學生學習單	家長回饋單	處室活動回饋單

#### (四)有效的使用評鑑發現

##### 1. 各種評鑑結果的呈現：

透過家長參與學校會議及活動，如：校務會議、學校日校務座談、親師座談、課發會..等，了解學校課程實施與推動之歷程，透過回饋單之填寫，表述對於課程推動之意見與建議，各處室蒐集各項回饋意見後，利用行政會報檢核，做為未來修正之參考依據。

2. 建置學校本位課程數位教材或資料庫：配合知識經濟時代資源共享與快速反應之需求，本校建置學校本位課程電子數位資源網及資料庫，課程計畫至於學校校網首頁 <http://www.hces.tp.edu.tw/>，供親師了解校本課程時，取得便利，有助校本課程實現。

3. 加強三合一課程發展—結合深耕閱讀+圖書館利用+資訊教育：所謂基本學力帶得走的能力，具體講就是學生的自學能力，規劃三合一課程整合時間與人力，電腦課結合圖書館利用，讓學生一年段學會一種資料庫，從市圖、國圖或分館開始練習，畢業學生能得到基本搜索資料能力弭平弱勢學習差距，故資訊課程加強發展資料庫運用之校本課程。

4. 提昇學生閱讀品質：學生閱讀書籍的量已足夠，但在閱讀的品質上仍需再加強，請學校教師針對套書出題，匯整並製作成網路題庫，供教師檢核學生之學習狀況，以提高學生的學習品質，提升學生的國語文能力，強化學生的整體競爭力。



## A、學習節數分配

## 一、學習節數的分配原則及決定過程

(一) 學習節數的分配原則從下列四方面考慮之：

1. 依據「國民中小學九年一貫課程綱要」學習節數分配原則，佐以十二年國民基本教育總綱課程規劃及說明，統整規劃各領域學習節數。
2. 落實願景：針對學校課程願景，訂定合理達成之節數。
3. 先備經驗：根據學童能力、學習需求，習得應具備之基本能力規劃學習節數。
4. 滿足需求：配合家長需求、社區特色，及社會外來重視及發展，分配適當的學習節數。

(二) 在學習節數的決定過程如下：

1. 蒐集本校及他校推動九年一貫課程之經驗，作為決定各學習領域節數之參考。
2. 調查教師、家長的實際需求，並給於充分討論之時間。
3. 根據學校條件、教師專長、學校願景、欲達成之能力指標，規劃各學習領域合理之節數。
4. 召開課程發展委員會，經共同討論後，決定各學習領域之節數。

## 二、領域學習節數分配一覽表

(一) 一~六年級(111.7.1 課發會修訂通過，符合教育部規定)

領域\科目 階段年級				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一	二	三	四	五	六
				十二年 國教	十二年國 教	十二年國 教	十二年國 教	九年一貫	九年一貫
部定 課程	領域 學習 課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		社會		6	6	3	3	3	3
		自然科學				3	3	3	3
		藝術	藝音			1	2	1	2
			藝美			2	1	2	1
		綜合活動				2	2	3	3
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
		領域學習節數		20	20	25	25	27	27
校訂 課程	彈性 學習 課程	統整 主題/ 專題/ 議題 探究	鴨鄉寶	1	1	1	1	1	1
			華翔國際(英)	2	2	2	2	1	1
			智慧科技(資)			1	1	1	1
			智創夢工廠(科)					1	1
			藝展長才(藝)					1	1
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類	戶外教育						
			服務學習						
			自主學習						
			補救教學						
彈性學習課程節數				3	3	4	4	5	5

### 三、彈性學習節數的分配與運用情形

#### (一) 彈性學習節數分配

因應十二年國教校訂課程實施，校內透過核心小組、學年會議及課發會進行教師對話與討論，盤整校內特色課程及師資人力，為符應學校願景「人文蘊華江・自信耀光采」，掌握「適性、多元、創新、卓越」之學校核心價值，共塑本校課程目標「人文關懷、自主探索、理解實踐」，及課程主軸「人文展能、生態綠能、科技智能」。未來到六年級在彈性學習課程的節數分配上，擬維持【華江鴨鄉寶】特色課程1節，【華翔國際】三、四年級校訂彈性英語課程2節；五、六年級校訂彈性英語課程1節，【智慧科技】市定資訊課程1節。此外，為彰顯課程主軸人文展能，補足學生展演舞台，排定1節【藝展長才】；為培育未來人才，以科技智能為主軸，新增1節【智創夢工廠】，引導學生自主探索創課，藉以達成十二年國教課綱「自發」、「互動」、「共好」精神之課程願景。

111學年度課程計畫撰寫上【華翔國際】校訂彈性英語課程2節，單獨撰寫彈性課程計畫，【智慧科技】於自然-電腦領域課程計畫呈現，【藝展長才】校訂彈性課程單獨撰寫彈性課程計畫。以及三到六年級【華江鴨鄉寶】、五、六年級【智創夢工廠】皆於彈性學習課程中呈現。

階段年級				第二學習階段		第三學習階段	
校訂課程	彈性學習課程	統整主題/ 專題/ 議題探究	鴨鄉寶	1	1	1	1
			華翔國際(英)	2	2	1	1
			智慧科技(資)	1	1	1	1
			智創夢工廠(科)			1	1
			藝展長才(藝)			1	1
彈性學習課程節數				4	4	5	5

## (二) 領域專長師資排課:依據教師專長進行排課,如下表 A-1:

表 A-1 教師專長授課一覽表

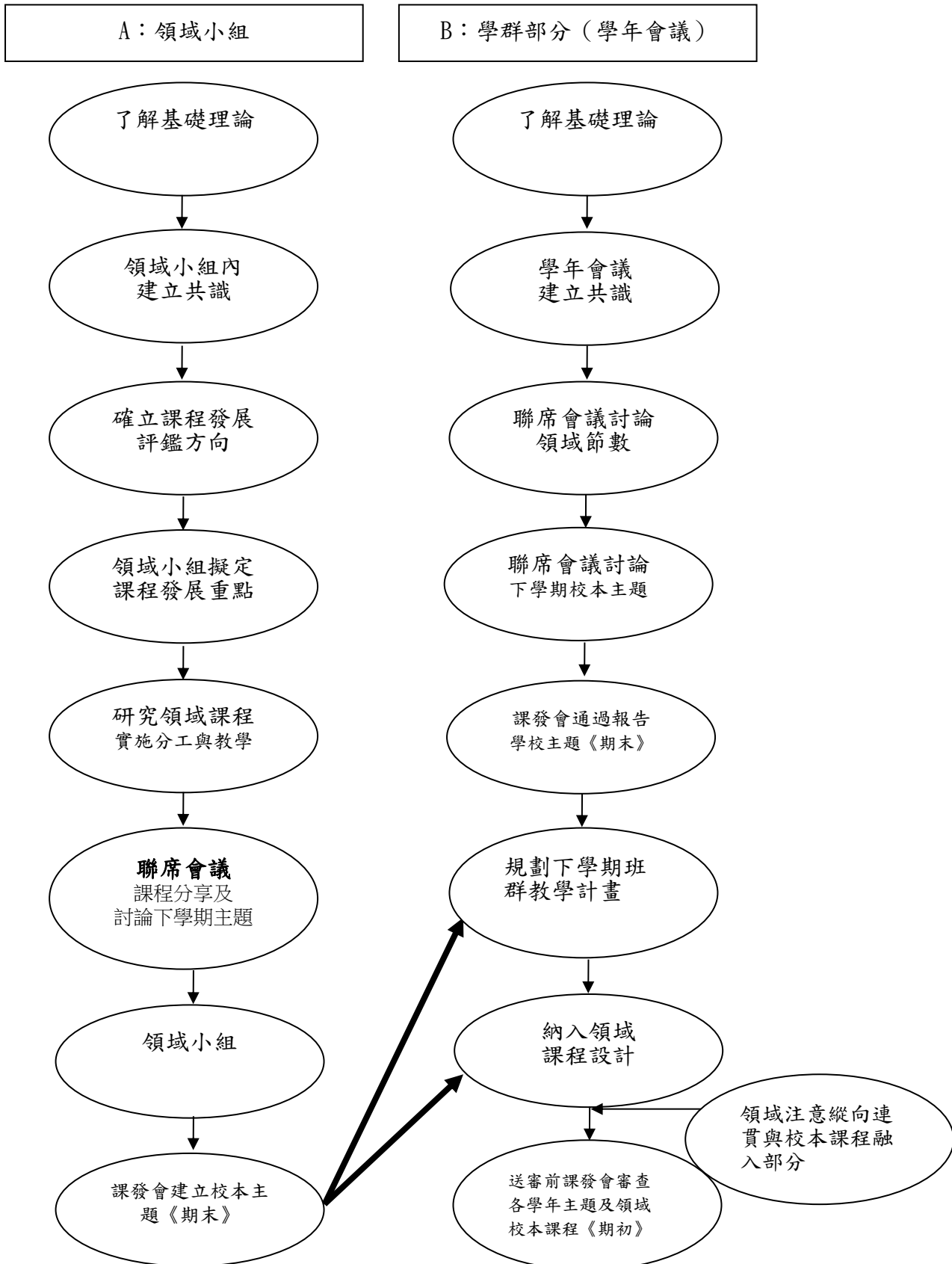
職務	姓名	學歷或專長	擔任之科目班別	授課節數
教學組長	林以涵	英語教育學系	一年級華翔國際 4 節、雙語生活 8 節、六年級英語 6 節	18
註冊組長	詹渝崴	符合代理教師資格	四年級社會 6 節	6
系管師	易逸奇	資訊專長	一年級健康 1 節、四年級電腦 2 節、五年級電腦+科技 6 節、六年級電腦+科技 4 節	13
生活組長	薛雅如	英語教育學系	二年級雙語生活 8 節	8
體育組長	郭依婷	符合體育代理教師資格	一年級雙語體育 4 節、二年級雙語體育 4 節	8
環教組長	范宇仙	符合代理教師資格	三年級自然 6 節	6
特輔組長	洪裕欣	自然專長	五年級自然 3 節、五年級閩南語 1 節	4
英語科任	徐瑄蔓	英語教育學系	二年級導師 13 節、二年級雙語生活 2 節	15
英語科任	蔡旻珊	英語教育學系	三年級英語 6 節、四年級英語 6 節、五年級英語 9 節	21
美勞科任	孫孟儀	美勞教育系	三年級視覺藝術 4 節、四年級視覺藝術 2 節、四年級健康 1 節、五年級閱讀 1 節、五年級視覺藝術 6 節、五年級閩南語 1 節、六年級視覺藝術 4 節	19
自然科任	朱玉真	自然專長	四年級自然 6 節、五年級自然 6 節、六年級自然 6 節	18
資訊組長	陳昱安	資訊專長	三年級電腦 2 節、五年級健康 3 節、六年級健康 2 節	7
體育科任	李欣恩	符合體育代理教師資格	二年級雙語體育 2 節、三年級體育 4 節、四年級體育 4 節、五年級體育 6 節、六年級體育 4 節	20
音樂鐘點	洪上惠	音樂教育研究所	三年級音樂 2 節、五年級音樂 6 節、六年級音樂 4 節	12
英語鐘點	代課教師	符合英語代課教師資格	二年級華翔國際 6 節、雙語生活 2 節	8



## B、學校課程總表

### 一、學校課程規劃的原則、特色、過程

#### (一) 教師課程發展互動模式



## (二) 學校課程實施原則

1. 全面原則：全校各班親、師、生均參與課程之擬定與實施，以擴大參與層面和效果，促進專業對話機制，藉以提升教學的品質與成效。
2. 行動原則：以提升新課程試辦效果，及時解決相關問題，研擬「教育行動研究」計畫及成立工作坊，同步進行試辦與研究工作，期望能透過實際問題的探討，以及解決問題的策略，增進實施新課程的能力。
3. 績效原則：邀請學者專家、督學、家長組成「諮詢視導小組」，定期召開會議，負責新課程之諮詢、督導及評鑑等相關事宜，俾確實掌握試辦進度及其效益。
4. 分享原則：不定期舉辦各項教學研討會並組織班親會，藉以分享各班實施經驗，激發更多的創見。
5. 連貫原則：著重新舊課程間縱向的銜接連貫與橫向的統整，經由學校與教師之間的整合，進而達到九年一貫課程的實施目的。
6. 彈性原則：針對社區發展之特質與環境，就各年級的課程內容並參酌學生身心發展、學習經驗，適時加入社會重大議題，充實課程內容，以符合學生真實生活的需要。

## (三) 班級課程統整之規劃與實施

1. 學年共同主題之規劃與擬定：由各學年先行討論後，再由課程委員會擬定全校共同主題和發展方向，供教師參考。
2. 編擬主題統整架構與學期教學計畫：由各學年主任召集學年任課教師，就共同主題，研擬課程統整架構；全校教師利用寒暑假，編寫學期教學計畫。
3. 教學計畫之修訂與實施：教師之教學計畫於開學前提交教務處，由教務處召開課程發展委員會，審核通過後，並於開學後第一次學校日班級親師會時，上網供各班家長參考。除接受家長諮詢之外，班親會可組織教學支援小組，協助教師規劃教學計畫，或相關配合事項。
4. 成果展現與評鑑：定期舉行教學特色示範觀摩、教學與研究心得發表會，教師並依照「教學目標檢視表」進行自我檢討與評鑑，作為下次訂定教學活動之參考。

## 二、各學年領域課程進度總表

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表										
週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
1	第 1 週 8/28~ 9/3	8/26(五)、8/29(一) 教師備課日 8/30(二)開學日、新生入學 9/3(六)學校日	※愛我家鄉 —認識校園  <u>安全 法治</u> <u>品德</u>	聆聽故事一 第一課手拉手  <u>品德</u>	一、咱來去讀冊 1. 來去讀冊  <u>家庭</u>	一、10 以內的數  <u>人權、品德</u>	※*一、我上一年級 1. 開學了  <u>品德</u>	第一單元 健康又安全  第一課校園好健康  <u>性平</u>	常規建立及 暖身操教學	Unit 1 Aa Bb Cc <u>安全</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
2	第 2 週 9/4~ 9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	※愛我家鄉 —認識校園  <u>安全</u> <u>法治</u> <u>品德</u>	第二課排一 排  <u>品德</u>	一、咱來去 讀冊  1. 來去讀冊	一、10 以內 的數  <u>人權、品德</u>	※*一、我上一年級  2. 認識新同學  <u>品德</u>	第一單元 健康又安全  第二課危 險！不能 那樣玩  <u>安全、人 權</u>	<u>常規建立及 暖身操教學</u>	Unit 1 Aa Bb Cc <u>安全</u>
3	第 3 週 9/11~ 9/17		※*愛我家 鄉—安全過 交通崗  <u>安全</u> <u>品德</u>	聆聽故事二 第三課來數 數  <u>品德</u>	一、咱來去 讀冊  1. 來去讀冊	二、比長短  <u>品德</u>	※一、我上一年級  3. 學校的一天  <u>品德</u>	第一單元 健康又安全  第二課危 險！不能 那樣玩  <u>安全、人 權</u>	<u>四、1 傳接 跑跑跑</u>  <u>安全</u>	Unit 1 Aa Bb Cc <u>安全</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
4	第 4 週 9/18~ 9/24		※*愛我家鄉—安全過交通崗  <u>安全</u> <u>品德</u>	第四課找一找 統整活動一 <u>品德</u>	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	二、比長短  <u>品德</u>	※一、我上一年級 3. 學校的一天  <u>品德</u>	第一單元 健康又安全  第三課就要這樣玩  <u>安全</u> 、 <u>人權</u>	<u>四、1 傳接跑跑跑</u>  <u>安全</u>	Unit 2 Dd Ee Ff <u>品德</u>
5	第 5 週 9/25~ 10/1		※*班級套書--我和我家附近的野狗  <u>閱讀</u> <u>環境</u> <u>生命</u>	聆聽故事三 第五課雨來了 <u>環境</u>	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	三、排順序、比多少 ※(運算思維)  <u>生命</u>	※*二、走，校園探索去 1. 校園大探索  <u>環境</u>	第一單元 健康又安全  第三課就要這樣玩  <u>安全</u> 、 <u>人權</u>	<u>四、1 傳接跑跑跑</u>  <u>安全</u>	Unit 2 Dd Ee Ff <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
6	第 6 週 10/2~ 10/8		※*班級套書--我和我家附近的野狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	第六課山坡上的學校  <u>人權、環境</u>	一、咱來去讀冊  2. 鉛筆盒仔	三、排順序、比多少  ※(運算思維)  <u>生命</u>	二、走，校園探索去  1. 校園大探索  <u>環境</u>	第二單元 小心！危險  第一課上下學安全行  <u>安全</u>	※學習護照檢測：籃球(第 1 級)單字：  dribble	Unit 2 Dd Ee Ff <u>品德</u>
7	第 7 週 10/9~ 10/15	10/10(一)國慶日放假	※*班級套書--我和我家附近的野狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	聆聽故事四  第七課值日生  <u>人權、品德</u>	一、咱來去讀冊  2. 鉛筆盒仔	四、分與合  <u>安全</u>	※*二、走，校園探索去  2. 校園安全小達人  <u>安全</u>	第二單元 小心！危險  第一課上下學安全行  <u>安全</u>	五、3 健康起步走、60M 跑步訓練  <u>性平、安全</u>	Review 1

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
8	第 8 週 10/16 ~ 10/22	10/19-11/8 臺北市 學生音樂比賽(暫 定，依本市五項藝術 比賽公告為準)	※*班級套 書--我和我 家附近的野 狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	第八課運動 會 統整活動二 <u>人權、品德</u>	二、甜蜜的家 庭 3. 心肝仔囡 <u>家庭</u>	四、分與合 <u>安全</u>	※*三、一起來玩吧 1. 快來玩吧 <u>人權</u>	第二單元 小心！危 險 第二課保 護自己  <u>性平、人 權、安全</u>	五、3 健康 起步走、 60M 跑步訓 練 <u>性平、安全</u>	※繪本教 學
9	第 9 週 10/23 ~ 10/29		※*班級套 書--我和我 家附近的野 狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	聆聽故事三 第九課做卡 片 <u>人權、品德</u>	二、甜蜜的家 庭 3. 心肝仔囡 <u>家庭</u>	五、方盒、 圓罐、球 ※(運算思 維) <u>國際</u>	三、一起來玩吧 2. 有趣 的新玩法 <u>人權</u>	第二單元 小心！危 險 第二課保 護自己  <u>性平、人 權、安全</u>	五、3 健康 起步走、 60M 跑步訓 練 <u>性平、安全</u>	※Hallowe en <u>多元文化</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
10	第 10 週 10/30 ~11/5	11/3(四)、11/4(五) 期中評量	※*班級套書--我和我家附近的野狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	第十課紙飛機  統整活動三 <u>人權、品德、環境</u>	二、甜蜜的家庭  3. 心肝仔囝 <u>家庭</u>	五、方盒、圓罐、球  ※(運算思維) <u>國際</u>	三、一起來玩吧  2. 有趣的新玩法 <u>品德</u>	第二單元 小心！危險  第二課保護自己  <u>性平、人權、安全</u>	五、1 運動安全王、健康操教學  <u>性平、安全</u>	Unit 3 Gg Hh Ii <u>品德</u>
11	第 11 週 11/6~ 11/12		※*寰宇雁鴨—認識鳥類、肢體律動  <u>環境 生命</u>	第一課小小羊  <u>生命、品德、環境</u>	二、甜蜜的家庭  3. 心肝仔囝	檢討期中評量  六、30 以內的數 <u>法治</u>	四、風兒吹過來  1. 風在哪裡 <u>戶外</u>	第三單元 健康超能力  第一課乾淨的我	五、2 伸展好舒適  <u>性平、安全</u>	Unit 3 Gg Hh Ii <u>品德</u>



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
1 2	第 12 週 11/13 ~ 11/19	11/19(六)體育表演會	※*寰宇雁鴨—認識鳥類、肢體律動  <u>環境 生命</u>	第二課奶奶家  <u>品德、家庭</u>	三、古錐的動物  4. 鳥仔  <u>環教</u>	六、30 以內的數  <u>法治</u>	四、風兒吹過來  2. 風會做什麼  <u>戶外</u>	第三單元 健康超能力  第一課乾淨的我	四、2 一線之隔  <u>安全</u>	Unit 3 Gg Hh Ii  <u>品德</u>
1 3	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育表演會補假	※*寰宇雁鴨—認識鳥類、肢體律動  <u>環境 生命</u>	第三課種花  <u>品德、環境</u>	三、古錐的動物  4. 鳥仔	八、10 以內的減法  <u>法治</u>	※*四、風兒吹過來  3. 和風一起玩  <u>戶外</u>	第三單元 健康超能力  第一課乾淨的我	四、2 一線之隔  <u>安全</u>	Unit 4 Jj Kk  <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
14	第 14 週 11/27 ~12/3	12/3-4 華江雁鴨季(暫定)	※班級套書 --流浪狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	統整活動一 <u>品德、環境</u>	三、古錐的 動物  4. 鳥仔	八、10 以內的減法 法治  九、幾點鐘  <u>家庭</u>	※*四、風兒吹過來 3. 和風一起玩  <u>戶外</u>	第三單元 健康超能力  第一課乾淨的我	五、4 和繩做朋友  <u>安全</u>	Unit 4 Jj Kk <u>品德</u>
15	第 15 週 12/4~ 12/10		※班級套書 --流浪狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	第四課請問  <u>環境</u>	三、古錐的 動物  5. 數字歌	九、幾點鐘  <u>家庭</u>	五、聽！那是什麼聲音  1. 聲音的訊息  <u>戶外</u>	第三單元 健康超能力  第二課飲食好習慣  <u>家庭</u>	五、4 和繩做朋友  <u>安全</u>	Unit 4 Jj Kk <u>品德</u>
16	第 16 週 12/11 ~ 12/17		※班級套書 --流浪狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	第五課七彩 滑梯  <u>人權、環境</u>	三、古錐的 動物  5. 數字歌	八、10 以內的減法  <u>法治</u>	五、聽！那是什麼聲音  2. 好聽的聲音  <u>人權</u>	第三單元 健康超能力  第二課飲食好習慣  <u>家庭</u>	五、4 和繩做朋友  <u>安全</u>	Unit 5 Ll Mm <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
17	第 17 週 12/18 ~ 12/24		※班級套書 --流浪狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	第六課秋千  <u>人權、品德、環境</u>	三、古錐的動物  5. 數字歌	八、10 以內的減法  <u>法治</u>	五、聽！那是什麼聲音  3. 聲音大合奏  <u>人權</u>	第三單元 健康超能力  第二課飲食好習慣  <u>家庭</u>	六、1 拳掌好朋友  <u>人權</u>	Unit 5 L1 Mm <u>品德</u>
18	第 18 週 12/25 ~ 12/31		※班級套書 --流浪狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	第七課回音  <u>人權、品德、環境</u>	三、古錐的動物  5. 數字歌	八、10 以內的減法 <u>法治</u>  九、幾點鐘  <u>家庭</u>	六、過年囉  1. 熱鬧迎新年  <u>家庭</u>	第三單元 健康超能力  第三課好好愛身體  <u>性平</u>	六、2 大樹愛遊戲  <u>人權</u>	Unit 5 L1 Mm <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
19	第 19 週 1/1~1/7	1/2(一)元旦補假	※班級套書 --流浪狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	統整活動二 <u>人權、環境</u>	一放雞	九、幾點鐘  <u>家庭</u>	六、過年囉  1. 團圓除夕夜  <u>家庭</u>	第三單元 健康超能力  第三課好好愛身體  <u>性平</u>	六、2 大樹 愛遊戲  <u>人權</u>	Review 2
20	第 20 週 1/8~1/14	1/10(二)、1/11(三) 期末評量)	※班級套書 --流浪狗  <u>閱讀 環境 生命</u>	妹妹寫的字 <u>品德、家庭</u>	舊曆過年	檢討期末評量、生活中的數學	六、過年囉  2. 團圓除夕夜  <u>家庭</u>	第三單元 健康超能力  第三課好好愛身體  <u>性平</u>	六、3 和風 一起玩  <u>人權</u>	期末評量

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
21	第 21 週 1/15~ 1/21	1/20(五)休業式(依 文辦理)	休業式	總複習 ※學習護照 認證 <u>品德、環境</u>	休業式	總複習	六、過年囉  3. 快樂新年到  <u>家庭</u>  休業式	第三單元 健康超能力  第三課好 好愛身體  <u>性平</u>	六、3 和風 一起玩  <u>人權</u>	※繪本教 學

(續)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
1	第 1 週 2/12~ 2/18	2/13(一)開學日	※*班級套書—我是獨特的 <u>生命 閱讀</u> <u>人權</u>	第一課小花狗 <u>人權、生涯</u> <u>規劃</u>	一、歡喜去學校 1、學校的圖書館 <u>人權</u>	一、50 以內的數 <u>生命</u>	一、更好的自己 1. 肯定自己 <u>品德</u>	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 <u>安全</u>	健康操教學	Unit 1 Nn Oo Pp <u>生涯</u>
2	第 2 週 2/19~ 2/25	2/24(五)學校日	※*班級套書—我是獨特的 <u>生命 閱讀</u> <u>人權</u>	第二課春天來了 <u>人權、生涯</u>	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 <u>生涯</u>	一、50 以內的數 <u>生命</u>	一、更好的自己 1. 讓自己更好 <u>人權</u>	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	四、1 拍球動一動 <u>人權</u>	Unit 1 Nn Oo Pp <u>生涯</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
3	第 3 週 2/26～ 3/4	2/28(二)和平紀念 日放假	※*班級套 書—我是獨 特的  <u>生命 閱讀</u> <u>人權</u>	第三課和春 天一樣  <u>人權、生涯</u> <u>規劃</u>	1. 學校的圖 書館	二、18 以內 的加法  <u>法治</u>	※*二、大樹小花 我愛你  1. 大樹小花點點名  <u>環境</u>	第一單元保護 身體好健康  第二課五個好 幫手	四、1 拍球動 一動  <u>人權</u>	Unit 1 Nn Oo Pp <u>生涯</u>
4	第 4 週 3/5～ 3/11		※*班級套 書—我是獨 特的  <u>生命 閱讀</u> <u>人權</u>	統整活動一  <u>人權、生涯</u> <u>規劃</u>	1. 學校的圖 書館	二、18 以內 的加法  <u>法治</u>	二、大樹小花我愛 你  1. 大樹小花的訪客  <u>環境</u>	第一單元保護 身體好健康  第二課五個好 幫手	四、1 拍球動 一動  <u>人權</u>	Unit 2 Qq Rr Ss <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
5	第 5 週 3/12~ 3/18		※*班級套書—我是獨特的  <u>生命 閱讀</u> <u>人權</u>	第四課送什麼呢  <u>家庭教育</u>	二、彩色的春天  2. 鳥鼠食菽仔  <u>人權</u>	三、圖形與分類  ※(運算思維)  <u>安全</u>	二、大樹小花我愛你  1. 護樹護花小尖兵  <u>環境</u>	第一單元保護身體好健康  第二課五個好幫手	四、2 拋擲我最行  <u>人權</u>	Unit 2 Qq Rr Ss <u>品德</u>
6	第 6 週 3/19~ 3/25	3/25(六)慶祝兒童節活動	※創意洋蔥染—大方巾製作  <u>環境 家庭</u> <u>生命</u>	第五課窗外的小麻雀  <u>環境、生命</u> <u>教育</u>	2. 鳥鼠食菽仔  <u>人權</u>	三、圖形與分類  ※(運算思維)  <u>安全</u>	※*三、和書做朋友  1. 我的書朋友  <u>閱讀</u>  —	第二單元健康飲食聰明吃  第一課飲食紅綠燈	四、2 拋擲我最行  <u>人權</u>	Unit 2 Qq Rr Ss <u>品德</u>



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
7	第 7 週 3/26~ 4/1	3/31(五)兒童節活動補假	※創意洋蔥染一大方巾製作 <u>環境</u> <u>家庭</u> <u>生命</u>	第六課會動的亭子 <u>科技教育</u>	2. 烏鼠食菽仔	四、18 以內的減法 <u>法治</u>	※*三、和書做朋友 1. 我的書朋友 <u>品德</u>	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	四、2 拋擲我最行 <u>人權</u>	Review 1
8	第 8 週 4/2~ 4/8	4/4(二)兒童節放假 4/5(三) 民族掃墓節放假	※班級套書—小黑魚 <u>閱讀</u> <u>生命</u> <u>安全</u> <u>人權</u> <u>品德</u>	來閱讀 第七課毛毛蟲過河 <u>品德</u>	2. 烏鼠食菽仔	四、18 以內的減法 <u>法治</u>	三、和書做朋友 2. 班級圖書角 <u>閱讀</u>	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	四、3 滾動新樂園 <u>人權</u>	※繪本教學
9	第 9 週 4/9~ 4/15		※班級套書—小黑魚 <u>閱讀</u> <u>生命</u> <u>安全</u> <u>人權</u> <u>品德</u>	統整活動二 <u>品德、生命</u> <u>教育</u>	3. 美麗的學校 <u>人權</u>	五、空間與形狀 ※(運算思維)	三、和書做朋友 2. 班級圖書角 <u>閱讀</u>	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	四、3 滾動新樂園 <u>人權</u>	Unit 3 Tt Uu Vv <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
10	第 10 週 4/16~ 4/22	4/20(四)、 4/21(五)期中評量	※班級套書 —小黑魚 <u>閱讀</u> <u>生命</u> <u>安全</u> <u>人權</u> <u>品德</u>	總複習 <u>品德、安全</u> <u>教育</u>	3. 美麗的學校 <u>生涯</u>	五、空間與形狀 ※(運算思維)	四、玩具同樂會 1. 我們的玩具 <u>品德</u>	第二單元健康 飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	四、3 滾動新樂園 <u>人權</u>	Unit 3 Tt Uu Vv <u>品德</u>
11	第 11 週 4/23~ 4/29		※班級套書 —小黑魚 <u>閱讀</u> <u>生命</u> <u>安全</u> <u>人權</u> <u>品德</u>	第八課好朋友的筆 <u>品德</u>	3. 美麗的學校	檢討期中評量 六、100 以內的數 <u>環境</u>	※*四、玩具同樂會 2. 動手做玩具 <u>品德</u>	第二單元健康 飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 <u>品德</u>	五、1 運動安全又健康 <u>安全</u>	Unit 3 Tt Uu Vv <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
1 2	第 12 週 4/30~ 5/06	水土保持週	※班級套書 —小黑魚  <u>閱讀</u> <u>生命</u> <u>安全</u>  <u>人權</u> <u>品德</u>	第九課數不 完的泡泡  <u>品德、生命</u> <u>教育</u>	三、我的身  軀  4. 我	六、100 以 內的數  <u>環境</u>	※*四、玩具同樂 會  2. 超級大玩家  <u>品德</u>	第二單元健康 飲食聰明吃  第三課健康食 物感恩吃  <u>品德</u>	五、2 毛巾伸 展操  <u>安全</u>	Unit 4 Ww Xx <u>品德</u>
1 3	第 13 週 5/07~5/ 13		※創意洋蔥 染一大方巾 製作  <u>環境</u> <u>家庭</u>	第十課兩張 卡片  <u>品德</u>	4. 我	七、認識錢 幣  <u>家庭</u>	※*五、五月五慶 端午  1. 粽葉飄香慶端午  <u>多元</u>	第三單元健康 防護罩  第一課健身體 不舒服	五、3 一起來 跳繩	Unit 4 Ww Xx <u>品德</u>
1 4	第 14 週 5/14~ 5/20		※*探索體 驗—農場體 驗  <u>環境</u> <u>戶外</u>	統整活動三  <u>生涯規劃</u>	4. 我	七、認識錢 幣  <u>家庭</u>	五、五月五慶端午  1. 鼓聲咚咚賽龍舟  <u>多元</u>	第三單元健康 防護罩  第一課健身體 不舒服	五、3 一起來 跳繩	Unit 4 Ww Xx <u>品德</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
15	第 15 週 5/21~ 5/27		※*探索體驗—農場體驗  <u>環境</u> <u>戶外</u>	第十一課發芽  <u>環境教育</u>	5. 我的身軀  <u>性平</u>	八、二位數的加減  <u>多元文化</u>	※*五、五月五慶端午  3. 健康過端午  <u>多元</u>	第三單元健康防護罩  第一課健身體不舒服	六、1 小巨人和紙鏢  <u>人權</u>	Unit 5 Yy Zz <u>生涯</u>
16	第 16 週 5/28~ 6/3	5/31(三)、 6/1(四) 六年級畢業考 6/4(六)112 學年度新生報到(暫定，依公文規定辦理)	※*探索體驗—農場體驗  <u>環境</u> <u>戶外</u>	第十二課鉛筆和橡皮擦  <u>品德</u>	5. 我的身軀	八、二位數的加減  <u>多元文化</u>	※*五、五月五慶端午  3. 健康過端午  <u>多元</u>	第三單元健康防護罩  第二課健遠離疾病有法寶	六、2 模仿滾翻秀	Unit 5 Yy Zz <u>生涯</u>
17	第 17 週 6/4~ 6/10		※*探索體驗—農場體驗  <u>環境</u> <u>戶外</u>	第十三課誰能上臺  <u>品德、生涯</u> <u>規劃</u>	5. 我的身軀	九、幾月幾日星期  <u>生涯規劃</u>	※*六、生活中的水  1. 親水趣  <u>海洋</u>	第三單元健康防護罩  第二課健遠離疾病有法寶	六、2 模仿滾翻秀	Unit 5 Yy Zz <u>生涯</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
18	第 18 週 6/11~ 6/17	6/16(五)畢業典禮 (暫定，依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	※*探索體驗—農場體驗  <u>環境 戶外</u>	來閱讀第十四課山頂  <u>生命教育</u>	5. 我的身軀	九、幾月幾日星期  <u>生涯規劃</u>	六、生活中的水  2. 珍惜水  <u>環境</u>	第三單元健康防護罩  第二課健遠離疾病有法寶	六、3 走向綠地  <u>人權</u>	Review 2
19	第 19 週 6/18~ 6/24	6/20(二)、 6/21(三)期末評量 6/22(四)端午節放假	※*探索體驗—農場體驗  <u>環境 戶外</u>	統整活動四  <u>家庭教育</u>	傳統念謠~ 阿財天頂跋落來	檢討期末評量、 生活中的數學	六、生活中的水  2. 珍惜水  <u>環境</u>	第三單元健康防護罩  第三課健康好心情  <u>生命</u>	※學習護照教學 扯鈴(第 1 級)	期末評量

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
20	第 20 週 6/25～ 7/1	6/30(五)結業式 7/1(六)暑假開始	※*探索體驗—農場體驗 <u>環境 戶外</u>	總複習 <u>環境教育</u> ※學習護照認證	歡喜來過節~ 清明節	總複習	結業式	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 <u>生命</u>	※學習護照教學 扯鈴(第 1 級)	※聽說評量手冊及學習護照認證

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
1	第 1 週 8/28~ 9/3	8/26(五)、8/29(一) 教師備課日 8/30(二)開學日、新生入學 9/3(六)學校日	※*挖土機 年年作響 <u>環境、安全、 閱讀</u>	一、新學年新希望 <u>生涯</u>	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 <u>品德</u>	一、200 以內的數 <u>環境、戶外</u>	一、防震小達人 1. 地震來了不慌張 <u>環境</u>	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化 <u>人權</u>	第四單元球 類遊戲不思議 第一課控球 小奇兵 <u>人權</u>	Get Ready <u>人權</u>
2	第 2 週 9/4~ 9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	※*挖土機 年年作響 <u>環境、安全、 閱讀</u>	一、新學年新希望 <u>生涯</u> 二、一起做早餐 <u>性平</u>	1. 歡喜的代誌 <u>品德</u>	一、200 以內的數 <u>環境、戶外</u>	一、防震小達人 2. 地震應變有方法 <u>安全</u>	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第二課欣賞自己 <u>生涯</u>	第四單元球 類遊戲不思議 第一課控	Starter Unit <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
									球小奇兵人  <u>權</u>	
3	第 3 週 9/11~ 9/17		防災疏散預演	二、一起做早餐  <u>性平</u>	1. 歡喜的代誌  <u>品德</u>	二、二位數的 加減法 <u>閱讀</u>	一、防震小達人  3. 防震大使 Go ! Go ! Go !  <u>環境</u>  ※班級套書	第一單元 喜歡自己 珍愛家人  第二課欣賞自己  <u>生涯</u>	第四單元球 類遊戲不思議  第一課控球 小奇兵人 <u>權</u>	Unit1 Hello!  <u>人權</u>



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
4	第 4 週 9/18~ 9/24		※*挖土機 年年作響 <u>環境、安全、 閱讀</u>	※*三、走 過小巷 <u>環境</u>	二、歡迎來 阮兜 2. 狗蟻 in 兜 <u>家庭</u>	二、二位數的 加減法 <u>閱讀</u>	二、光影好好玩 1. 光和影 <u>環境</u>  ※班級套書	第一單元 喜歡自己 珍愛家人  第三課關 愛家人  <u>生涯</u>	第四單元 球類遊戲不 思議 第 2 課 玩 球大作戰 <u>品</u>  <u>德</u>	Unit1 Hello!  <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
5	第 5 週 9/25～ 10/1		※*挖土機 年年作響 <u>環境、安全、 閱讀</u>	※*三、走 過小巷 <u>環境</u>	2. 狗蟻 in 兜 <u>家庭</u>	※*三、認識 公分 <u>科技</u>	二、光影好好玩 2. 光影魔法師 <u>戶外</u> - ※班級套書	第一單元 喜歡自己 珍愛家人  第三課關 愛家人 <u>生涯</u>	第四單元 球類遊戲不 思議 第 2 課 玩 球大作戰 <u>品德</u>	Unit1 Hello! <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
6	第 6 週 10/2~ 10/8		※*參觀市圖萬華分館 <u>品德、戶外、家庭</u>	四、運動會 <u>安全</u>	2. 狗蟻 in 兜 <u>家庭</u>	※*三、認識公分 <u>科技</u>	二、光影好好玩 2. 光影魔法師 <u>環境</u>  ※班級套書	第一單元 喜歡自己 珍愛家人  第三課關 愛家人  <u>生涯</u>	※檢測	Unit 2 How Old Are You?  <u>人權</u>
7	第 7 週 10/9~ 10/15	10/10(一)國慶日放假	※*參觀市圖萬華分館 <u>品德、戶外、家庭</u>	四、運動會 <u>安全</u>  五、水上木偶戲 <u>人權</u>	2. 狗蟻 in 兜 <u>家庭</u>	四、加減應用 <u>閱讀</u>	二、光影好好玩 3. 光影小故事 <u>環境</u>  ※班級套書	第一單元 喜歡自己 珍愛家人  第三課關 愛家人  <u>生涯</u>	第五單元 跑跳親水樂  第 1 課 休 閒好自在	Unit 2 How Old Are You?  <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
8	第 8 週 10/16 ~ 10/22	10/19-11/8 臺北市 學生音樂比賽(暫 定，依本市五項藝術 比賽公告為準)	※*參觀市 圖萬華分館 <u>品德、戶 外、家庭</u>	五、水上木 偶戲 <u>人權</u>	3. 露螺 <u>家庭</u>	四、加減應用 <u>閱讀</u>	三、玩泡泡 1. 泡泡在哪裡 <u>環境</u>  ※班級套書	第二單元 生活保健 有一套  第一課眼 耳鼻急救 站 <u>安全</u>	第五單元 跑跳親水樂  第 1 課 休 閒好自在	Unit 2 How Old Are You?  <u>人權</u>
9	第 9 週 10/23 ~ 10/29		特教宣導 生命鬥士 入校	六、小鎮的 柿餅節 <u>戶外</u>	3. 露螺 <u>家庭</u>	※*五、容量 <u>科技</u>	三、玩泡泡 1. 泡泡在哪裡 <u>環境</u>  ※班級套書	第二單元 生活保健 有一套  第一課眼 耳鼻急救 站 <u>安全</u>	第五單元 跑跳親水樂  第 1 課 休 閒好自在	Festivals  <u>多元文化</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
10	第 10 週 10/30 ~11/5	11/3(四)、11/4(五) 期中評量	※*參觀市圖萬華分館 <u>品德、戶外、家庭</u>	六、小鎮的柿餅節 <u>戶外</u>	3. 露螺 <u>家庭</u>	學習加油讚 (一) <u>閱讀 科技</u>	三、玩泡泡 2. 泡泡變變變 <u>環境</u>  ※班級套書	第二單元 生活保健 有一套 第一課眼耳鼻急救站 <u>安全</u>	第五單元 跑跳親水樂 第 2 課 歡樂跑跳碰	Review 1 期中評量
11	第 11 週 11/6~ 11/12		※*常見的鳥 <u>環境</u>	七、國王的新衣裳 <u>生命</u>	三、美麗的世界 ※*4. 玉蘭花 <u>生命</u>	六、加減兩步驟 <u>家庭</u>	※*四、學校附近 1. 學校附近有什麼 <u>環境</u>	第二單元 生活保健 有一套 第二課照顧我的身體	第五單元 跑跳親水樂 第 2 課 歡樂跑跳碰	※繪本教學

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
1 2	第 12 週 11/13 ~ 11/19	11/19(六)體育表演會	※*常見的鳥環境	七、國王的新衣裳 <u>生命</u> 八、「聰明」的小熊 <u>人權</u>	※*4. 玉蘭花 <u>生命</u>	六、加減兩步驟 <u>家庭</u>	※*四、學校附近 1. 學校附近有什麼 <u>生命</u>	第二單元 生活保健有一套 第二課照顧我的身體	第五單元 跑跳親水樂 第 1 課 快樂水世界	Unit 3 What's This? <u>家庭</u>
1 3	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育表演會補假	※*以圖像表格整理小水鴨特徵 <u>環境、安全、閱讀</u>	八、「聰明」的小熊 <u>人權</u>	※*4. 玉蘭花 <u>生命</u>	七、乘法(一) <u>戶外</u>	※*四、學校附近 2. 分享學校附近的故事 <u>戶外</u>	第二單元 生活保健有一套 第二課照顧我的身體	第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家	Unit 3 What's This? <u>家庭</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
14	第 14 週 11/27 ~12/3	12/3-4 華江雁鴨季(暫定)	※*以圖像 表格整理小 水鴨特徵 <u>環</u> <u>境、安全、</u> <u>閱讀</u>	九、大象有 多重? <u>生涯</u>	※*4. 玉蘭 花 <u>生命</u>	七、乘法(一) <u>戶外</u>	※*四、學校附近  2. 分享學校附近的故事 <u>多元</u>	第三單元 健康的生 活環境  第一課學 校環境與 健康  <u>環境</u>	第六單元  全方位動動  樂  第 1 課 繩  索小玩家	Unit 3 What's This?  <u>家庭</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
15 週 12/4~ 12/10			※*了解賞鳥及維護生態的重要 <u>環境、安全</u>	九、大象有多重？ <u>生涯</u> 十、我愛冬天 <u>環境</u>	5. 蟲的世界 <u>生命</u>	八、時間 <u>戶外</u>	※*五、歲末傳溫情 1. 溫馨送暖 <u>家庭</u>	第三單元 健康的生 活環境 第一課學 校環境與 健康 <u>環境</u>	第六單元 全方位動動 樂 第 1 課 繩 索小玩家	Unit 4 What Color Is It? <u>人權</u>



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
16	第 16 週 12/11 ~ 12/17		※*野雁的故事 <u>環境</u> 、 <u>安全</u> 、 <u>閱讀</u>	十、我愛冬天 <u>環境</u> ※*十一、遠方來的黑皮 <u>環境</u>	5. 蟲的世界 <u>生命</u>	八、時間 <u>戶外</u>	※*五、歲末傳溫情 2. 傳送我的愛 <u>品德</u>  ※班級套書	第三單元 健康的生 活環境  第一課學 校環境與 健康 <u>環境</u>	第六單元 全方位動動 樂  第 2 課 樹 樁木頭人	Unit 4 What Color Is It? <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
17	第 17 週 12/18 ～ 12/24		※*野雁的 故事 <u>環境、 安全、閱讀</u>	※*十一、 遠方來的黑 皮  <u>環境</u>  十二、新年 快樂  <u>家庭</u>	5. 蟲的世界  <u>生命</u>	九、乘法(二)  <u>多元</u>	※*五、歲末傳溫情  2. 傳送我的愛 <u>多元</u>  -  ※ <u>班級套書</u>  -	第三單元 健康的生 活環境  第二課社 區環境與 健康	第六單元  全方位動動  樂  第 3 課 跳  出活力	Unit 4 What Color Is It?  <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
18	第 18 週 12/25 ~ 12/31		※*野雁的故事 <u>環境、安全、閱讀</u>	十二、新年快樂 <u>家庭</u>	來唱囡仔歌~ 蠔仔 <u>品德</u>	九、乘法(二) <u>多元</u>	※*六、米粒魔術師 1. 五花八門的米食 <u>環境</u>  ※班級套書	第三單元 健康的生 活環境  第二課社 區環境與 健康	第六單元 全方位動動 樂  第 3 課 跳 出活力	Review 2

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
19	第 19 週 1/1~1/7	1/2(一)元旦補假	※*社區巡禮(里長辦公室、警局、郵局) <u>品德、家庭、戶外</u>	閱讀階梯——我最喜歡上學了 <u>閱讀</u>	來聽囡仔古~水仙花的由來 <u>品德</u>	※*十、面的大小比較 <u>性平</u>	※*六、米粒魔術師 1. 五花八門的米食 <u>環境</u>	第三單元 健康的生 活環境  第二課社 區環境與 健康	第六單元  全方位動動  樂  第 4 課 圓  來真有趣	※聽說評量 手冊及學習 護照認證

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程 (生綜 2+社自 2+音 1+美 1)	健康(1)	體育(2)	彈性 華翔國際(2)
				國語(6)	閩南語(1)					
20	第 20 週 1/8~1/14	1/10(二)、1/11(三) 期末評量)	※*社區巡禮(里長辦公室、警局、郵局) <u>品德、家庭、戶外</u>	閱讀階梯——我最喜歡上學了 <u>閱讀</u>	咱來認捌字 <u>品德</u>	※*十、面的大小比較 <u>性平</u>	※*六、米粒魔術師 2. 珍惜食物 <u>環境</u>	第三單元 健康的生 活環境  第二課社 區環境與 健康	第六單元  全方位動動  樂  第 4 課 圓  來真有趣	期末評量
21	第 21 週 1/15~1/21	1/20(五)休業式(依 文辦理)	※*社區巡禮(里長辦公室、警局、郵局) <u>品德、家庭、戶外</u>	總複習	總複習	數學園地 <u>多元 閱讀</u>	總複習	第三單元 健康的生 活環境  第二課社 區環境與 健康	總複習	※繪本教學

(續)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
1	第 1 週 2/12~ 2/18	2/13(一)開學日	※*綠笛環境、人權、品德、生命、閱讀	一、春天的顏色 <u>環境</u>	一、來食好食物 1. 來買菜喔 <u>品德</u>	一、1000 以內的數 <u>人權、品德</u>	一、減塑行動家 1. 塑膠垃圾好可怕 <u>環境</u>	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	第四單元 球 球大作戰第 2 課 你丟我接 一起跑 <u>人權</u>	Get Ready <u>人權</u>
2	第 2 週 2/19~ 2/25	2/24(五)學校日	※*綠笛環境、人權、品德、生命、閱讀	一、春天的顏色 <u>環境</u> 二、花衣裳 <u>家庭</u>	1. 來買菜喔 <u>品德</u>	一、1000 以內的數 <u>人權、品德</u>	一、減塑行動家 2. 我的減塑行動 <u>環境</u>	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	第四單元 球 球大作戰第 2 課 你丟我接 一起跑 <u>人權</u>	Starter Unit <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
3	第 3 週 2/26～ 3/4	2/28(二)和平紀念 日放假	※*綠笛環 境、人權、 品德、生 命、閱讀	二、花衣裳 <u>家庭</u>	1. 來買菜喔 <u>品德</u>	※* 二、重量 <u>家庭</u>	一、減塑行動家 2. 我的減塑行動 <u>能源</u> ※班級套書	第一單元當我 們同在一起 第一課將心比 心	第四單元 球 球大作戰第 2 課 你丟我接 一起跑 <u>人權</u>	Unit 1 Is It a Cat? <u>環境</u>
4	第 4 週 3/5～ 3/11		※*綠笛環 境、人權、 品德、生 命、閱讀	※*三、彩 色王國 <u>人權</u>	2. 歡喜食甲 飽 <u>品德</u>	※* 二、重量 <u>家庭</u>	※*二、奇妙的種 子 1. 種子藏哪裡 <u>生命</u> ※班級套書	第一單元當我 們同在一起 第二課真心交 朋友	第四單元 球 球大作戰第 2 課 你丟我接 一起跑 <u>人權</u>	Unit 1 Is It a Cat? <u>環境</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
5	第 5 週 3/12~ 3/18		※*綠笛環境、人權、 品德、生命、閱讀	※*三、彩色王國 <u>人權</u> ※*四、爸爸 <u>人權</u>	2. 歡喜食甲飽 <u>品德</u>	三、加加減減 <u>家庭 戶外 環境</u>	※*二、奇妙的種子 1. 種子藏哪裡 <u>環境</u> ※班級套書	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	第四單元 球 球大作戰 第 3 課 隔網 樂悠遊	Unit 1 Is It a Cat? <u>環境</u>
6	第 6 週 3/19~ 3/25	3/25(六)慶祝兒童節活動	※*魔奇魔奇樹 <u>家庭、生命、閱讀</u>	※*四、爸爸 <u>人權</u> ※*五、我的家人 <u>家庭 生涯</u>	2. 歡喜食甲飽 <u>品德</u>	三、加加減減 <u>家庭 戶外 環境</u>	※*二、奇妙的種子 2. 種子大發現 <u>環境</u> ※班級套書	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	第四單元 球 球大作戰 第 3 課 隔網 樂悠遊	Unit 2 Is It Big? <u>人權</u>



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
7	第 7 週 3/26～ 4/1	3/31(五)兒童節活動補假	※*魔奇魔奇樹  <u>家庭、生命、閱讀</u>	※*五、我的家人  <u>家庭 生涯</u>	二、奇妙的大自然  3. 月娘變魔術  <u>品德</u>	四、平面圖形與立體形體  <u>家庭</u>	※*二、奇妙的種子  2. 種子大發現 <u>生命</u>  ※班級套書	第二單元飲食行動家  第一課飲食密碼	第五單元 跑  跳戲水趣  第 1 課 動手動腳趣味多	Unit 2 Is It Big?  <u>人權</u>
8	第 8 週 4/2～ 4/8	4/4(二)兒童節放假 4/5(三) 民族掃墓節放假	※*魔奇魔奇樹  <u>家庭、生命、閱讀</u>	※*五、我的家人  <u>家庭 生涯</u>  六、愛笑的大樹  <u>人權</u>	3. 月娘變魔術  <u>品德</u>	五、乘法  <u>戶外</u>	三、磁鐵真好玩  1. 磁鐵妙用多 <u>科技</u>  ※班級套書	第二單元飲食行動家  第一課飲食密碼	第五單元 跑  跳戲水趣  第 2 課 跑跳好樂活	Unit 2 Is It Big?  <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
9	第 9 週 4/9~ 4/15		※*魔奇魔 奇樹  <u>家庭、生 命、閱讀</u>	六、愛笑的 大樹  <u>人權</u>	3. 月娘變魔 術  <u>品德</u>	五、乘法  <u>家庭</u>	三、磁鐵真好玩  2. 磁鐵找朋友 <u>科技</u>  ※班級套書	第二單元飲食 行動家  第二課健康飲 食習慣	第五單元 跑  跳戲水趣  第 2 課 跑跳  好樂活	Review 1
10	第 10 週 4/16~ 4/22	4/20(四)、 4/21(五)期中評量	※*魔奇魔 奇樹  <u>家庭、生 命、閱讀</u>	七、月光河  <u>人權</u>	3. 月娘變魔 術  <u>品德</u>	學習加油讚 (一)  <u>閱讀 家庭</u>	三、磁鐵真好玩  3. 磁鐵小創客 <u>科技</u>  ※班級套書	第二單元飲食 行動家  第二課健康飲 食習慣	第五單元 跑  跳戲水趣  第 2 課 跑跳  好樂活	期中評量

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
111	第 11 週 4/23~ 4/29		※*洋蔥染 小方巾家 庭、生命、 環境	七、月光河 <u>人權</u> 八、黃狗生 蛋 <u>生命</u>	4. 西北雨 <u>品德</u>	※*六、公尺和 公分 <u>環境</u>	※*四、有您真好 1. 我和家人能溝 通 <u>性平</u> ※班級套書	第三單元齟齬 遠離我 第一課為什麼 會齟齬	第六單元 跳 吧！武吧！跳 舞吧！第 1 課 跳繩同樂 <u>生涯</u>	Unit 3 Who's She? <u>家庭</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
1 2	第 12 週 4/30~ 5/06	水土保持週	※*洋蔥染 小方巾家 庭、生命、 環境	八、黃狗生 蛋  <u>生命</u>	4. 西北雨  <u>品德</u>	※*六、公尺和 公分  <u>環境</u>	※*四、有您真好  2. 感謝家人我愛 您 <u>家庭</u>	第三單元齟齬 遠離我  第二課護齒好 習慣	第六單元 跳 吧！武吧！跳  舞吧！  第 1 課 跳繩  同樂  <u>生涯</u>	Unit 3 Who's She?  <u>家庭</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
13	第 13 週 5/07~5/13		※*育藝深遠-偶戲館 <u>戶外、品德</u>	九、神筆馬良 <u>人權</u>	4. 西北雨 <u>品德</u>	七、乘興加減兩步驟 <u>生命</u>	※*四、有您真好 2. 感謝家人我愛您 <u>品德 人權</u>  ※班級套書	第三單元齟齬 遠離我  第二課護齒好習慣	第六單元 跳吧！武吧！跳舞吧！  第 2 課 劈開英雄路  <u>安全</u>	※Mother's Day  <u>家庭</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
14	第 14 週 5/14~ 5/20		※*育藝深 遠-偶戲館 <u>戶外、品德</u>	九、神筆馬良 <u>人權</u> 十、快樂的 探險家 <u>生涯</u>	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 <u>品德</u>	七、乘與加減兩 步驟 <u>生命</u>	五、彩色的世界 1. 色彩大發現 <u>環境</u> ※班級套書	第三單元齙齒 遠離我 第二課護齒好 習慣	第六單元 跳 吧！武吧！跳 舞吧！ 第 2 課 劈開 英雄路 <u>安全</u>	Unit 3 Who's She? <u>家庭</u>

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
15	第 15 週 5/21～ 5/27		※*育藝深 遠-偶戲館 <u>戶外、品德</u>	十、快樂的 探險家  <u>生涯</u>  十一、小讀 者樂園  <u>閱讀</u>	5. 騎鐵馬  <u>品德</u>	八、年、月、日  <u>人權</u>	五、彩色的世界  1. 色彩大發現 <u>戶外</u>  ※班級套書	第四單元保健 小學堂  第一課疾病不 要來	第六單元 跳  吧！武吧！跳  舞吧！  第 3 課 平衡  好身手  <u>安全</u>	Unit 4 Is He a Teacher?  <u>家庭</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
1 6	第 16 週 5/28～ 6/3	5/31(三)、 6/1(四) 六年級畢業考 6/4(六)112 學年 度新生報到(暫 定，依公文規定辦 理)	※*育藝深 遠-偶戲館 <u>戶外、品德</u>	十一、小讀 者樂園  <u>閱讀</u>  十二、巨人 山  <u>多元</u>	5. 騎鐵馬  <u>品德</u>	九、分裝與平分  <u>家庭</u>	五、彩色的世界  2. 色彩會說話 <u>戶外</u>	第四單元保健 小學堂  第一課疾病不 要來	第六單元 跳  吧！武吧！跳  舞吧！  第 3 課 平衡  好身手  <u>安全</u>	Unit 4 Is He a Teacher?  <u>家庭</u>



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
1 7	第 17 週 6/4～ 6/10		※ <u>星月人</u> <u>權、品德、</u> <u>安全、閱讀</u>	十二、巨人 山 <u>多元</u>	來聽囡仔古～ 雷公佻爍爍 婆 <u>品德</u>	九、分裝與平分 <u>品德</u>	※ <u>六</u> 、我的成長 故事  1. 快樂的學習 <u>品德</u>	第四單元保健 小學堂  第一課疾病不 要來	第六單元 跳  吧！武吧！跳  舞吧！  第 4 課 水滴  的旅行	Unit 4 Is He a Teacher?  <u>家庭</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
18	第 18 週 6/11～ 6/17	6/16(五)畢業典禮 (暫定，依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	※ <u>星月人權、品德、安全、閱讀</u>	閱讀階梯-- 江奶奶的雜貨店 <u>環境</u>	來聽囡仔古～ 雷公伶爍爍婆 <u>品德</u>	十、認識分數 <u>多元</u>	※ <u>六</u> 、我的成長故事  2. 迎向三年級 <u>品德</u>	第四單元保健小學堂  第二課去去過敏走	第六單元 跳吧！武吧！跳舞吧！  第 4 課 水滴的旅行	Review 2

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域							
			彈性課程(1)	語文(7)		數學(4)	生活課程(6) (含生社生自 4+生藝 2)	健康(1)	體育(2)	彈性學習
				國語(6)	閩南語(1)					華翔國際(2)
19	第 19 週 6/18～ 6/24	6/20(二)、 6/21(三)期末評量 6/22(四)端午節放假	※星月人 權、品德、 安全、閱讀	閱讀階梯— 江奶奶的雜 貨店  環境	期末評量	十、認識分數  多元	※*六、我的成長 故事  2. 迎向三年級 生命 生涯	第四單元保健 小學堂  第二課去去過 敏走	第六單元 跳 吧！武吧！跳  舞吧！  第 4 課 水滴  的旅行	期末評量
20	第 20 週 6/25～ 7/1	6/30(五)結業式 7/1(六)暑假開始	※星月人 權、品德、 安全、閱讀	總複習	總複習	學習加油讚(二)	總複習	第四單元保健 小學堂  第二課去去過 敏走	※學習護照檢 測—扯鈴第二  級檢測	※聽說評 量手冊及 學習護照 認證 ※繪本教 學

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
1	第 1 週 8/28～9/3	8/26(五)、8/29(一)教師備課日 8/30(二)開學日、新生入學 9/3(六)學校日	Starter Unit  <u>人權</u>	※ ★ 專題探索 1  <u>資訊</u>	第一課  心的悄悄話 <u>生命、人權</u>	1.食畫  <u>品德</u>	Starter Unit  <u>人權</u>	一、  10000 以內的數 <u>海洋、家庭</u>	學習新 展望(一)  <u>生涯</u>	一、  我的家庭  1-1 家庭的組成 <u>家庭</u>	*※  一、多采多姿	1-1  向朋友說哈囉  <u>人權</u>	教 學 準 備週	第一單元飲食聰明選  第一課吃出健康	第四單元與繩球同行  第 1 課隔繩對戰	資訊倫理與素養-網紅世界 停看聽 <u>資訊倫理與素養</u>

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				<u>閱讀</u>							的植物 植物 是什麼  <u>環境</u>  <u>閱讀</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
2	第 2 週 9/4～9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	Unit 1 Are You Happy ? <u>人權</u>	※ *套書閱讀：外星人日記 <u>環境</u>	第一課 心的悄悄話 / 第二課 妙故事 點點名 <u>生命、閱讀</u>	1. 食晝 <u>品德</u>	Unit 1 Are You Happy ? <u>人權</u>	一、 10000 以內的數 <u>環境</u>	學習新 展望(二) <u>生涯</u>	一、我的家庭 1-2 親人的往來	*※植 物如何獲取陽光和水 <u>環境</u> <u>閱讀</u>	1-1 向朋友說哈囉 <u>人權</u>	※一、師情脈脈	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰	電腦生活·多采多姿

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
3	第 3 週 9/11～ 9/17		Unit 1 Are You Happy ? <u>人權</u>	※ ★ 套書 閱讀 ：外 星	第二課 妙故事 點點名 <u>生命、閱讀</u>	1.食畫  <u>品德</u>	Unit 1 Are You Happy ?  <u>人權</u>	二、四位 數的加減  <u>家庭、資訊、生涯</u>	暑假自主學習 成果分享  <u>生涯</u>	一、我的家庭 1-2 親人的往來	*※植 物如何獲取陽光和水  <u>環境</u>  <u>戶外</u>	1-1 向朋友說哈囉  <u>人權</u>	※ 一、 脈脈	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	四、2 玩球完勝  <u>人權</u>	電腦生活·多采多姿

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				人 日 記  <u>環境</u>												



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
4	第 4 週 9/18～9/24		Unit 1 Are You Happy ? <u>人權</u>	※ ★ 套書閱讀： 外星	第三課 繞口令 村 <u>資訊</u>	1.食畫 <u>品德</u>	Unit 1 Are You Happy ? <u>人權</u>	二、四位 數的加減 <u>家庭、資訊、生涯</u>	吾愛吾師 <u>生涯</u>	二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 <u>家庭</u>	*※植 物如何獲取陽光和水 / 花、果實和種	1-2 找朋友玩遊戲 <u>人權教育</u>	二、彩妝面具	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	四、2 玩球完勝 <u>人權</u> ※學習護照檢測： 籃球第三級- 會三項傳球動作。	電腦使用真簡單

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				人 日 記  <u>環境</u>							子有  什麼  功能  <u>環境</u>  <u>戶外</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨鄉寶(1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
5	第 5 週 9/25～10/1		Unit 2 Can You Swim? <u>生涯</u>	※ ★ 套書閱讀： 台灣	學習地圖— <u>安全</u>	2.下晡的點心 <u>戶外</u>	Unit 2 Can You Swim? <u>生涯</u>	二、四位數的加減 <u>家庭、生涯、閱讀</u>	情緒觀測站 <u>生涯</u>	二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能	一、多姿的植物 / 二、生活中的力	1-2 找朋友玩遊戲 <u>人權教育</u>	二、彩妝面具	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	四、3 跳繩妙變化	電腦使用真簡單

				常 見 10 0 種 鳥 類						花、 果實 和種 子有 什麼 功能 / 力 的現 象有 哪些					
				<u>環</u> <u>境</u>						<u>環境</u>  <u>戶外</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
6	第 6 週 10/2～10/8		Unit 2 Can You Swim? <u>生涯</u> <u>涯</u>	※ ★ 套書閱讀： 台灣	第四課 有你陪伴 <u>生涯</u>	2.下晡的點心 <u>戶外</u>	Unit 2 Can You Swim? <u>生涯</u>	三、公升和毫升 <u>環境、品德、閱讀</u>	藝術的饗宴 <u>戶外</u>	二、家庭與倫理 2-2 家庭的倫理 <u>家庭</u>	力的現象 有哪些 <u>科技</u> <u>生涯</u> <u>閱讀</u>	1-3 小小愛笛生 <u>人權教育</u>	二、彩妝面具	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	四、3 跳繩妙變化	電腦使用真簡單

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				常見100種鳥類環境												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
7	第 7 週 10/9～10/15	10/10(一)國慶日放假	Unit 2 Can You Swim? <u>生涯</u>	※ ★ 專題探索 2 <u>資訊</u>	第五課 小丑魚和海葵 <u>安全</u> <u>全</u>	2.下晡的點心 <u>戶外</u>	Unit 2 Can You Swim? <u>生涯</u>	三、公升和毫升 <u>環境、品德、閱讀</u>	藝術的饗宴 <u>戶外</u>	二、家庭與倫理 1-2 家庭的倫理	磁力有什麼特性 <u>科技</u> <u>生涯</u> <u>閱讀</u>	1-3 小小愛笛生 人權教育	三、運動會	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 <u>人權</u>	第五單元跑接樂悠游 第 1 課飛盤擲接樂	視窗操作我最行

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				<u>閱讀</u>												
8	第 8 週 10/16 ~ 10/22	10/19-11/8 臺北市學生音樂比賽(暫定，依本市五項藝術比賽公告為準)	Review1	※ * 鳥識大	第六課 小女生 <u>環境</u>	2.下晡的點心 <u>戶外</u>	Review1	四、乘法 <u>品德、資訊</u>	文化饗宴 <u>多元</u>	三、 自治與安全 3-1 班級的	磁力 有什麼特性 / 還有什麼不一	1-3 小小愛笛生 <u>人權教育</u>	三、運動會	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 <u>人權</u>	五、3 跑步接力傳寶	視窗操作我 最行



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
				挑  戰  <u>環</u>  <u>境</u>						自 治  活 動	樣 的  力  <u>科技</u>  <u>生涯</u>  <u>閱讀</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
9	第 9 週 10/23 ~ 10/29		※繪本教學	※鳥識大挑戰環境	學習地圖二閱讀	3.擔仔位生涯	※聽說評量手冊及學習護照認證	四、乘法  品德、資訊、生涯	文化饗宴  多元	三、自治與安全  3-2 校園安全	還有什麼不一樣的力  科技  生涯  閱讀	1-3 小小愛笛生 人權教育	三、運動會	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 人權	五、3 跑步接力傳寶	視窗操作我最行

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
10	第 10 週 10/30 ~11/5	11/3( 四 ) 、 11/4( 五 ) 期 中 評量	Mi d- ter m Exa m	※ * 鳥 識 大 挑 戰  <u>環 境</u>	※ 丸子 與我 <u>環境</u>	3.擔仔 位  <u>生涯</u>	期 中 評 量	五、角  <u>科技、生 涯、國際</u>	* 洋 蔥染 環保 袋  <u>環境</u>	三、自 治與安 全  3-2 校 園安全	三、 奇妙 的空 氣 在哪 裡/※ 認識 雙筒	期 中 評 量	四、趣 味 點 線 面	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 <u>人權</u>	五、2 伸展跑步趣  <u>安全</u>	英文輸入輕鬆打

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
											望遠 鏡  <u>環境</u>  <u>科技</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
11	第 11 週 11/6～11/12		Unit 3 What Are These? <u>家庭</u>	※ ★ 專題探索 3 <u>資訊</u>	第七課 淡水小鎮 <u>戶外</u>	3.擔仔位 <u>生涯</u>	Unit 3 What Are These? <u>家庭</u>	五、角 <u>科技、生涯</u>	共同的任務 <u>人權、生涯</u>	四、學習與成長 4-1 學習的方法 <u>生涯</u>	空氣 在哪裡 / 空氣 還有	2-1 和動物一起玩 <u>環境教育</u>	四、趣味點線面  第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲 <u>家庭</u>	五、2 伸展跑步趣 <u>安全</u>	英文輸入輕鬆打	

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				<u>閱</u> <u>讀</u>							什麼  特性  <u>環境</u>  <u>科技</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
12	第 12 週 11/13 ~ 11/19	11/19(六)體育表演會	Unit 3 What Are These? <u>家庭</u>  <u>庭</u>	※ ★ 影片欣賞： 返家	第八課 安平古堡參觀記 <u>戶外</u>	3.擔仔位  <u>生涯</u>	Unit 3 What Are These? <u>家庭</u>	六、面積  <u>科技、生涯</u>	共同的任務  <u>人權、生涯</u>	四、學習與成長 4-1 學習的方法	空氣還有什麼特性  <u>環境</u>  <u>科技</u>	2-1 和動物一起玩 <u>環境教育</u>	四、趣味點線面  第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	五、2 伸展跑步趣  <u>安全</u>	英文輸入輕鬆打	

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				十萬里 <u>環境</u>												



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
13	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育表演會補假	Unit 3 What Are These? <u>家庭</u>	※ ★ 影片欣賞：返家	第九課 馬太鞍的巴拉告 <u>環境、原住民</u>	4.咱的英雄 <u>生涯</u>	Unit 3 What Are These? <u>家庭</u>	六、面積 <u>科技、生涯</u>	共同的任務 <u>人權、生涯</u>	四、學習與成長 4-2 多元的學習 <u>生涯</u>	乾淨空氣重要嗎 <u>環境科技</u>	2-1 和動物一起玩 <u>環境教育</u>	四、趣味點線面  第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	五、4 安全漂浮游 <u>海洋</u>	中文輸入頂呱呱	

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				十萬里環境												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
14	第 14 週 11/27 ~12/3	12/3-4 華江雁鴨季(暫定)	Unit 4 What Do You Want? <u>家庭</u>	※ ★ 影片欣賞：返家	第九課 馬太鞍的巴拉告 / 學習地圖 <u>三戶外</u>	4.咱的英雄 <u>生涯</u>	Unit 4 What Do You Want? <u>家庭</u>	七、除法 <u>品德、資訊、生涯、國際</u>	共同的任務 <u>人權、生涯</u>	四、學習與成長 4-2 多元的學習	四、廚房裡的科學 如何辨認廚房	2-2 大自然的音樂 交環境教育	※ 五、喜閱雁鴨 <u>環境</u>	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	五、4 安全漂浮游 <u>海洋</u>	中文輸入頂呱呱

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				十萬里  <u>環境</u>							中的  材料  <u>環境</u>  <u>科技</u>  <u>安全</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
15	第 15 週 12/4~12/10		Unit 4 What Do You Want? <u>家庭</u> <u>庭</u> <u>資</u> <u>訊</u>	※ ★ 專題探索 4 <u>資</u> <u>訊</u>	第十課 狐狸的故事 <u>生命</u>	4.咱的英雄 <u>生涯</u>	Unit 4 What Do You Want? <u>家庭</u>	七、除法 <u>品德、資訊、生涯、國際</u>	共同的任務 <u>人權、生涯</u>	五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 <u>生涯</u>	如何辨認廚房中的材料 <u>環境</u> <u>科技</u> <u>安全</u>	2-2 大自然的音樂交	※ 五、喜閱雁鴨 <u>環境</u>	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課拳腳見功夫	中文輸入頂呱呱

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				<u>閱</u> <u>讀</u>												
16	第 16 週 12/11 ~ 12/17		Unit 4 What Do You Want? <u>家庭</u>	※ * 專題探	第十一課 巨人 的花園 <u>生命</u>	4.咱的英雄 <u>生涯</u>	Unit 4 What Do You Want? <u>家庭</u>	八、公斤 和公克 <u>品德</u>	共同的任務 <u>人權</u> 、 <u>生涯</u>	五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係	如何辨認廚房	2-2 大自然的音樂交 <u>環境教育</u>	※ 五、 喜閱雁鴨 <u>環境</u>	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	六、1 拳腳見功夫	檔案管理有妙方

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				索  5  <u>資</u>  <u>訊</u>  <u>閱</u>  <u>讀</u>							中的  材料  <u>環境</u>  <u>科技</u>  <u>安全</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
17	第 17 週 12/18 ~ 12/24		Review 2	※ * 溼地生態闖關環	第十二課 奇特的朋友 <u>生涯</u>	5.去旅行 <u>閱讀</u>		八、公斤和公克 <u>品德、閱讀</u>	<u>* ※班級共讀：</u> <u>我的姊姊不一樣</u> <u>人權</u>	五、和諧的相處 5-2 平等與尊重 <u>性別</u>	怎麼辨認水溶液的酸鹼 <u>環境</u> <u>科技</u> <u>安全</u>	2-3 小小愛笛生 <u>環境教育</u>	六、我的好朋友 <u>性平</u>	第三單元快樂的社區 第二課 社區環保	六、1 拳腳見功夫	檔案管理有妙方



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				境 戶 外 生 命												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
18	第 18 週 12/25 ~ 12/31		※繪本教學	※ * 溼地生態闖關環	學習地圖四 / 拜訪火燒島 <u>科技、海洋</u>	5.去旅行 <u>閱讀</u>	※繪本教學	八、公斤和公克 <u>品德、生涯</u>	<u>*特教宣導人權</u>	六、學校與我 6-1 合作與競爭	怎麼辨認水溶液的酸鹼 <u>環境科技安全</u>	6-2 大家一起來加油 國際教育	六、我的好朋友 <u>性平</u>	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	六、2 搖滾翻轉樂	小畫家圖塗鴉

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				境 戶 外 生 命												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
19	第 19 週 1/1～1/7	1/2(一)元旦補假	※聽說評量手冊及學習護照認證	※ *溼地生態闖關環	※拜訪 火燒島 <u>海洋</u>	5.去旅行 <u>閱讀</u>	※聽說評量手冊及學習護照認證	九、分數 <u>人權、生涯</u>	<u>*葉脈書籤</u> <u>環境</u>	六、學校與我 6-1 合作與競爭	如何利用材料特性	6-2 大家 一起來加油 <u>國際教育</u>	六、我的好朋友 <u>性平</u>	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	六、2 搖滾翻轉樂	小畫家 圖塗鴉

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				<u>境</u> <u>戶</u> <u>外</u> <u>生</u> <u>命</u>							辨認 材料  <u>科技</u>  <u>生涯</u>  <u>安全</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
20	第 20 週 1/8～1/14	1/10(二)、 1/11(三) 期末 評量	期末評量	※ ★ 溼地生態闖關環	第十二課 奇特的朋友 <u>生涯</u>	5.去旅行 <u>閱讀</u>	期末評量	九、分數 <u>人權、生涯</u>	<u>寒假自主學習</u> <u>規劃</u> <u>生涯</u>	六、學校與我 6-2 學校是個小社會	如何利用材料特性	期末評量	六、我的好朋友 <u>性平</u>	第三單元快樂的社區 第三課 社區藥師好朋友	六、3 歡欣土風舞 <u>性平</u>	運算思維初體驗

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
				<u>境</u> <u>戶</u> <u>外</u> <u>生</u> <u>命</u>							辨認  材料  <u>科技</u>  <u>生涯</u>  <u>閱讀</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
21	第 21 週 1/15～1/21	1/20(五)休業式 (依文辦理)	Culture : Food Around the World <u>多元文化</u>	課程統整與複習	七至十二課複習	總複習	Culture: Food Around the World <u>多元文化</u>	延伸課程暨結業式	學期回顧 <u>生涯</u>	主題探究與實作單元：讓班級更美好	如何利用材料特性	6-2 大家一起來加油 <u>國際教育</u>	※學習護照-美術創作展認證	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友	六、3 歡欣土風舞 <u>性平</u>	運算思維初體驗



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
											辨認  材料  <u>科技</u>  <u>生涯</u>  <u>閱讀</u>					

(續)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
1	第 1 週 2/12~2/18	2/13(一)開學日	Starter Unit <u>生命</u>	* * 專題探索 1 <u>資訊閱讀</u>	第一課  許願  <u>生命</u>	1. 運動會  <u>家庭</u>	Starter Unit  <u>生命</u>	一、分數  的加減  <u>性平、生涯</u>	學習新  展望  <u>生涯</u>	一、居住地方的生活  1-1 我們居住的地方  <u>家庭</u>	* *  一、田園樂  常見的田園蔬菜 <u>品</u>		一、色彩變變變	第一單元流感我不怕  第一課認識流感	第四單元球力全開  第 1 課地板桌球  <u>品德</u>	資訊  倫理  與素 養-網路世界 易 侵權  <u>資訊倫理</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
											<u>德 環</u> <u>境</u>					<u>與素</u> <u>養</u>
2	第 2 週 2/19～ 2/25	2/24(五)學校日	Unit 1 What Time Is It? <u>生涯</u>	※ * 套書 閱 讀： 歡樂 彩虹 <u>環境</u>	※ 第一課 許願 / 第二課 下雨的時候 <u>環境、戶外</u>	1. 運動會 <u>家庭</u>	Unit 1 What Time Is It? <u>生涯</u>	一、分數的加減 <u>性平、生涯</u>	寒假自主學習 成果分享 <u>生涯</u>	一、居住地方的生活 1-2 居住地方	* ※常見的田園蔬菜 <u>品德</u> <u>環境</u> <u>科技</u>		一、色彩變變變	第一單元流感我不怕 第一課認識流感	第四單元球力全開 第 1 課地板桌球 <u>品德</u>	網路與上網

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
										的設施 <u>資訊</u>						
3	第 3 週 2/26～ 3/4	2/28(二)和平紀念日放假	Unit 1 What Time Is It? <u>生涯</u> <u>生涯</u>	* * 套書 閱讀： 歡樂彩虹 <u>環境</u>	第二課 下雨的時候 / 第三課 遇見美如奶奶 <u>生命</u>	1. 運動會 <u>家庭</u>	Unit 1 What Time Is It? <u>生涯</u>	二、除法 <u>性平</u>	健康的 身體 <u>生涯</u>	二、居住地方的活動 2-1 為我們服務的人 <u>生涯</u>	* * 照顧蔬菜 <u>品德</u> <u>環境</u> <u>科技</u>		二、色彩家族	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	第四單元球力全開 第 1 課地板桌球 <u>品德</u>	Google 的應用服務 <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
4	第 4 週 3/5～3/11		Unit 1 What Time Is It? <u>生涯</u>	※ * 套書 閱讀： 歡樂彩虹 <u>環境</u>	第三課 遇見美如奶奶 / 學習地圖一 <u>生涯</u>	1. 運動會 <u>家庭</u>	Unit 1 What Time Is It? <u>生涯</u>	二、除法 <u>性平、生涯</u>	安全我最行 <u>安全</u>	二、居住地方的活動 2-1 為我們服務的人 <u>人權</u>	* ※照顧蔬菜 <u>品德</u> <u>環境</u> <u>科技</u>		二、色彩家族	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	四、2 躲避球攻防 <u>品德</u>	Google 的應用服務 <u>人權</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
5	第 5 週 3/12～ 3/18		Unit 2 What Are You Doing?  <u>生涯</u>	※ * 套書 閱讀： 歡樂 彩虹 <u>環境</u>	※學習 地圖一 / 第四 課 工 匠之祖 <u>環境</u>	2.露營  <u>家庭</u>	Unit 2 What Are You Doing?  <u>生涯</u>	三、尋找  規律  <u>戶外</u>	* ※班 級共 讀： 媽媽的 紅沙發  <u>生命</u>	二、居 住地方 的活動 2-2 多 樣的居 民活動  <u>多元</u>	蔬菜 長成了、 二、 溫度 變化 對物質的影響 溫度		二、色彩家族	第一單元流感我不怕  第二課遠離流感	四、2 躲避球 攻防  <u>品德</u>	Google-keep  <u>品德</u>

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
											上升了品 德環 境科 技					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
6	第 6 週 3/19~3/25	3/25(六)慶祝兒童節活動	Unit 2 What Are You Doing? <u>生涯</u>	※ * 專題 探索 2 <u>資訊閱讀</u>	第四課 工匠之祖 / 五、學田鼠開路 <u>生涯</u>	2.露營 <u>家庭</u>	Unit 2 What Are You Doing? <u>生涯</u>	三、尋找規律 <u>環境</u>	* ※ 班級共讀： 媽媽的紅沙發 <u>生命</u>	二、居住地方的活動 2-2 多樣的居民活動	溫度上升了 <u>品德環境科技</u>	※ 三、媽咪我愛您	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰	四、3 跑擲大作戰 <u>人權</u>	Google 日曆 <u>生涯</u>	



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
7	第 7 週 3/26～4/1	3/31(五)兒童節活動補假	Unit 2 What Are You Doing? <u>生涯</u>	※ * 洋蔥染 - 圍巾 <u>家庭</u>	第五課 學田鼠 開路 <u>環境</u>	2.露營 <u>家庭</u>	Unit 2 What Are You Doing? <u>生涯</u>	四、時間 <u>生涯、閱讀</u>	* 校園 角落美學 <u>環境</u>	三、消費與生活 3-1 人人有消費	溫度上升了、溫度下降了 <u>海洋科技生涯</u>	※ 三、 媽咪我愛您	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來	四、3 跑擲大作戰 <u>人權</u>	Gmail	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
8	第 8 週 4/2～4/8	4/4(二)兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假	Easter	※ * 洋蔥染 - 圍巾  <u>家庭</u>	第六課 神奇密碼 <u>資訊、科技</u>	2.露營  <u>家庭</u>	Easter	四、時間  <u>生涯、家庭</u>	情緒你  我他  <u>生命</u>	三、消費與生活  3-2 聰明的消費	溫度  下降了 <u>海洋科技生涯</u>		四、端午香包	第二單元愛護眼耳口  第一課近視不要來	第五單元蹦蹦跳跳好體能  第 1 課活力體適能	Gmail

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
9	第 9 週 4/9～4/15		Review 1	※ * 洋蔥染圍巾  <u>家庭</u>	第六課 神奇密碼 / 學習地圖 二 / 蘋果甜蜜蜜  <u>人權、閱讀</u>	3.緊緊緊  <u>性平、人權</u>	Review 1	◎、有趣的平面圖形與立體形體  <u>科技</u>	* 愛的留言  <u>資訊</u>	三、消費與生活  3-2 聰明的消費	溫度下降了、溫度的改變與物質的形態 <u>海洋科</u>		四、端午香包	第二單元愛護眼耳口  第二課健康好聽力	第五單元蹦蹦跳跳好體能  第 1 課活力體適能	Google 表單與試算表

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
											技 生  涯					
10	第 10 週 4/16～4/22	4/20(四)、4/21(五)期中評量	Mid-term Exam	※ *  專題探索 3  <u>資訊閱讀</u>	閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜 <u>人權</u>	3.緊緊緊  <u>性平、人權</u>	期中評量	五、小數  <u>性平、生涯</u>	* 愛的留言  <u>資訊</u>	四、消費與選擇  4-1 消費停看聽	溫度的改變與物質的形態 <u>海洋科</u>		四、端午香包	第二單元愛護眼耳口  第二課健康好聽力	五、2 金銀島探險	Google 表單與試算表

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱 寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
											<u>技 生</u> <u>涯</u>					
111	第 11 週 4/23～ 4/29		※聽說評量手冊及學習護照認證	※ * 專題探索 4 <u>資訊閱讀</u>	第七課 油桐花· 五月雪 <u>環境</u>	3.緊緊緊 <u>性</u> <u>平</u> 、 <u>人權</u>	※聽說評量手冊及學習護照認證	五、小數 <u>戶外</u>	* 感恩的季節 <u>生命</u>	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽	三、我是動物解說員/動物的身體		五、樹的姿態 <u>環境</u>	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	五、2 金銀島探險	Google 文件

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
											<u>環境</u> <u>戶外</u>					
1 2	第 12 週 4/30～ 5/06	水土保持週	Unit 3 Where Are You? <u>家庭</u> <u>庭</u>	※ * 地方 探索 — 參觀 糖廊 里甘	第七課 油桐花· 五月雪 / 第八 課 大 自然的	3.緊緊 緊 <u>性</u> <u>平</u> 、 <u>人權</u>	Unit 3 Where Are You? <u>家庭</u>	六、圓 <u>家庭、戶外</u>	* 動物園 校外 教學 <u>戶外</u> 、 <u>資訊</u>	四、消費與選擇 4-2 消費改變生活 <u>環境</u>	動物的身體、 動物的生活環境 <u>環</u>		五、樹的姿態 <u>環境</u>	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	五、2 金銀島探險	Google 文件

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱 寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				蔗公園  <u>戶外環境</u>	美術館 <u>海洋</u>						<u>境戶外</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
13	第 13 週 5/07~5/13		Unit 3 Where Are You? <u>家庭</u>	※ * 地方探索——參觀糖廊里甘	第八課 大自然的美術館 / 第九課 臺灣的山椒魚 <u>環境</u>	4.好佳哉 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	Unit 3 Where Are You? <u>家庭</u>	六、圓 <u>生涯</u>	* 動物園校外教學 <u>戶外</u> 、 <u>資訊</u>	四、消費與選擇 4-2 消費改變生活	動物 的生活環境 <u>科技</u> <u>安全</u> <u>全戶外</u>		五、樹的姿態 <u>環境</u>	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	五、3 看我好身手	Google 文件



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱 寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				蔗公  園  <u>戶外環境</u>												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
14	第 14 週 5/14~5/20		Unit 3 Where Are You? <u>家庭</u>	※ * 地方探索 一 參觀 糖廊 里甘	第九課 臺灣的山椒魚 / 學習 地圖三環境	4.好佳哉  <u>性</u> <u>平、生涯</u>	Unit 3 Where Are You? <u>家庭</u>	七、毫米  <u>戶外、性</u>  <u>平</u>	* 動物園 校外教學 <u>戶外、資訊</u>	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	動物 的生活環境、 動物的生存法 <u>寶科技 安</u>		五、樹的姿態  <u>環境</u>	第三單元安心又安全 第一課安心校園 <u>人權</u>	五、3 看我好身手	Google 簡報

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱 寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				蔗公  園  <u>戶外環境</u>							<u>全 戶 外</u>					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
15	第 15 週 5/21～5/27		Unit 4 Where's My Kite?  <u>能源</u>	※ * 地方探索——參觀糖廊里甘	學習地圖三 / 第十課 漁夫和金魚	4.好佳哉  <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	Unit 4 Where's My Kite?  <u>能源</u>	七、毫米  <u>生涯</u>	* 動物園 校外教學 <u>戶外</u> 、 <u>資訊</u>	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	四、天氣變變變/天氣與生活、觀測天氣  <u>環境</u>		六、與動物有約  <u>環境</u>	第三單元安心又安全 第一課安心校園 <u>人權</u>	第六單元武現韻律風 第 1 課學校運動會	Google 簡報

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱 寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				蔗公  園  <u>戶外</u> <u>環境</u>												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
16	第 16 週 5/28～6/3	5/31(三)、6/1(四) 六年級畢業考 6/4(六)112 學年度新生報到(暫定，依公文規定辦理)	Unit 4 Where's My Kite?  <u>能源</u>	※ *  套書 閱 讀： 花婆婆  <u>環境</u>	第十課 漁夫和金魚 / 第十一課 聰明的鼠鹿 <u>安全</u>	4.好佳哉  <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	Unit 4 Where's My Kite?  <u>能源</u>	八、乘法  與除法  <u>生涯</u>	* ※班級共讀：  有一棵植物叫龍葵  <u>環境</u>	五、家鄉的地名  5-2 探索家鄉地名	觀測天氣  <u>環境</u>  <u>科技</u>  <u>閱讀</u>		六、與動物有約  <u>環境</u>	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 <u>安全</u>	六、1 學校運動會	Google 簡報

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
17	第 17 週 6/4～6/10		Unit 4 Where's My Kite? <u>能源</u>	※ * 套書 閱 讀： 花婆 婆 <u>環境</u>	第十一課聰明的鼠鹿 / 第十二課還要跌幾次 <u>生命</u>	5.時間走緊緊 <u>性平、生涯</u>	Unit 4 Where's My Kite? <u>能源</u>	八、乘法與除法 <u>閱讀</u>	* ※班級共讀： 有一棵植物叫龍葵 <u>環境</u>	六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事	觀測天氣 <u>環境</u> <u>科技</u> <u>閱讀</u>		六、與動物有約 <u>環境</u>	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 <u>安全</u>	第六單元武現韻律風 第 2 課大展武威	Google 雲端硬碟

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
18	第 18 週 6/11~6/17	6/16(五)畢業典禮(暫定，依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	Review 2	※ *  套書  閱 讀：  花婆婆  婆  <u>環境</u>	※第十  二課  還要跌  幾次 <u>人權</u>	5.時間  走緊  緊  <u>性平</u>  <u>生涯</u>	傳統念  謠-火金  姑  <u>性平</u>  <u>人權</u>  Review 2	九、統計  表  <u>戶外、家庭</u>	多元的  學習  <u>生涯</u>	六、家鄉的故事  6-1 家鄉的老故事	觀測  天氣、  活用  氣象  資訊  <u>環境</u>  <u>科技</u>  <u>閱讀</u>		六、與動物有約  <u>環境</u>	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 <u>安全</u>	第六單元武現韻律風  第 2 課大展武威	Google 雲端硬碟



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性華翔(2)	彈性鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
19	第 19 週 6/18～6/24	6/20(二)、6/21(三)期末評量 6/22(四)端午節放假	Final exam	※ *  套書  閱讀： 花婆婆  環境	※學習  地圖四  / 故宮  珍玩閱讀	5.時間  走緊  緊  性  平、  生涯	歡喜來  過節-七月七  性平、  人權  期末評量	九、統計  表  生涯	暑假自主學習  規劃  生涯	六、家鄉的故事  6-2 家鄉故事  新發現	活用  氣象  資訊  環境  科技  閱讀		六、與動物有約  環境	第三單元安心又安全 第三課戶外安全 安全	六、3 與毬子同樂	Google 協作平台

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
20	第 20 週 6/25～7/1	6/30(五)結業式 7/1(六)暑假開始	※繪本教學	※ * 專題探索 5	總複習	5.時間 走緊緊  性 平、 生涯	總複習  ※聽說評量手冊及學習護照認證	延伸課程暨結業式	學期回顧  <u>生涯</u>	主題探究與實作  家鄉特派員	活用氣象資訊  <u>閱讀</u>		※學習護照-美術創作展認證	第三單元安心又安全 第三課戶外安全 <u>安全</u>	六、4 水舞	Google 協作平台
											延伸學習					

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 三 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨箱寶(1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(1)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
											(科學 相關 閱讀 及影 片)					

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
1	第 1 週 8/28～ 9/3	8/26(五)、 8/29(一)教師 備課日 8/30(二)開學 日、新生入學 9/3(六)學校 日	Start er Unit  <u>人權</u>	* 專 題探 索 01  <u>資訊</u>  <u>閱讀</u>	第一課水陸 小高手 <u>生涯、環境</u>	一、鬥 鬧熱  1.好日  <u>多元</u>	Starter Unit  <u>人權</u>	一、一億以內 的數  <u>人權、生涯</u>	學習新展望  <u>生涯</u>	第一單元家鄉 的環境 第 1 課 家鄉在 哪裡  <u>資訊</u>	第一單元地表的 靜與動 活動一地表物質 有什麼  <u>性平 環境 科技</u> <u>安全 防災 閱讀</u> <u>戶外</u>	1-1 迎向陽 光 <u>人權</u>	一、無 盡的愛	第一單元 食在有營養	第四單元 球類遊戲 王 第一課足 球玩家	資訊倫 理與素 養-虛 擬體驗 新時代  <u>資訊倫</u>  <u>理與素</u>  <u>養</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
2	第 2 週 9/4～9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	Unit 1 How's the Weather? <u>環境</u>	*專題探索 02 <u>資訊閱讀</u>	第一課水陸小高手/二、下課以後 <u>生涯、環境、人權、海洋</u>	一、鬥鬧熱 1. 好日 <u>多元</u>	Unit 1 How's the Weather? <u>環境</u>	一、一億以內的數 <u>人權、生涯</u>	暑假自主學習 成果分享 <u>生涯</u>	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡 <u>資訊</u>	活動一地表物質有什麼/活動二地表環境會變動嗎 <u>性平 環境 科技 安全 防災 閱讀 戶外</u>	1-1 迎向陽光 <u>人權</u>	一、無盡的愛	第一單元食在有營養	第四單元球類遊戲王 第一課足球玩家	一、我喜歡浮潛

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
3	第 3 週 9/11～ 9/17		Unit 1 How's the Wea ther?  <u>環境</u>	* 專 題探 索 03  <u>資訊</u>  <u>閱讀</u>	二、下課以 後 <u>人權、海 洋</u>	一、鬥 鬧熱  1.好日  <u>多元</u>	Unit 1 How's the Weathe r?  <u>環境</u>	二、整數的乘 法  <u>人權、生涯</u>	健康生活有 一套  <u>安全</u>	第一單 元家鄉 的環境  第 2 課家 鄉的地形  <u>環境</u>	活動二地表環境 會變動  <u>環境 科技 安全</u> <u>防災 閱讀 戶外</u>	1-1 迎向陽 光 <u>人權</u>	一、無 盡的愛	第一單 元食在 有營養	第四單元 球類遊戲 王 第一課足 球玩家	一、我 喜歡浮 潛

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
4	第 4 週 9/18～ 9/24		Unit 1 How's the Weather? <u>環境</u>	* 專題探索 04 <u>資訊</u> <u>閱讀</u>	第三課我的 籃球夢 <u>戶外、生涯</u>	一、鬥 鬧熱 1.好日 <u>多元</u>	Unit 1 How's the Weather? <u>環境</u>	二、整數的乘法 <u>人權、生涯</u>	散播關懷 散播愛 <u>品德、生命</u>	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形	活動二地表環境 會變動嗎/活動三 怎樣做好地震防 災 <u>環境 科技 安全</u> <u>防災 閱讀 戶外</u>	1-2 繽紛世界 <u>人權</u>	一、無 盡的愛	第一單元食在有營養	第四單元 球類遊戲王 第二課壘 上攻 <u>品德教育</u>	二、搶救 3C 惡勢力

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
5	第 5 週 9/25～ 10/1		Unit 2 Where Are You Goin g?  <u>環境</u>	* 專 題探 索 05  <u>資訊</u>  <u>閱讀</u>	第三課我的 籃球夢／學 習地圖— <u>戶 外、生涯、 人權</u>	一、 鬥鬧 熱  2.辦桌  <u>環境</u>	Unit 2 Where Are You Going?  <u>環境</u>	三、角度  <u>人權、生涯、 品德</u>	* 影片欣 賞： 呼叫妙博士  <u>環境、閱讀</u>	第一單 元家鄉 的環境 第 3 課 氣候、 水資源 與生活  <u>環境</u>	活動三怎樣做好 地震防災/ 第二單元水生 物與環境 活動一生物生存 的環境都 相同嗎  <u>性平 人權 環境 海洋 科技 品德 生命 資訊 安全 防災</u>	1-2 繽紛世 界 <u>人權</u>  一、無 盡的愛	第一單 元食在 有營養	第四單元 球類遊戲 王 第二課壘 上攻防 <u>品德教育</u>	二、搶 救 3C 惡勢力	



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
6	第 6 週 10/2~ 10/8		Unit 2 Where Are You Goin g? <u>環境</u>	* 專 題探 索 06 <u>資訊</u> <u>閱讀</u>	第四課永遠 的馬偕 <u>生 命、人權</u>	一、 鬥鬧 熱  2.辦桌 <u>環境</u>	Unit 2 Where Are You Going? <u>環境</u>	三、角度  <u>人權、生涯、 品德</u>	* 影片欣 賞： 呼叫妙博士  <u>環境、閱讀</u>	第一單 元家鄉 的環境  第 3 課 氣候、 水資源 與生活  <u>原民、 多元</u>	* 活動一生物生 存的環境都相同  <u>性平 人權 環境 海洋 科技 品德 生命 資訊 安全 防災</u>	1-2 繽紛世 界 <u>人權</u>	二、體 育表 演 會	第一單 元食在 有營養	第四單元 球類遊戲 王  第二課壘 上攻防  <u>品德教育</u>	三、校 外教學  記趣

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
7	第 7 週 10/9～ 10/15	10/10(一)國 慶日放假	Unit 2 Where Are You Goin g? <u>環境</u>	* 專 題探 索 07 <u>資訊</u> <u>閱讀</u>	※第四課永 遠的馬偕／ 第五課假如 給我三天光 明 <u>生命、人 權</u>	一、 鬥鬧 熱  2.辦桌  <u>環境</u>	Unit 2 Where Are You Going?  <u>環境</u>	四、整數的除 法  <u>人權、生涯、 品德</u>	※班級共 讀：  永遠的好朋 友馬偕  <u>人權、閱讀</u>	第二單 元家鄉 的生活  第 1 課  傳統住 屋與生 活	* 活動二水生生 物如何適應環境 <u>性平 人權 環境</u> <u>海洋 科技 生命</u> <u>資訊 安全 防災</u> <u>生涯 閱讀 戶外</u>	1-3 小小愛 笛生 <u>人權</u>	二、體 育表 演  會	第二單 元拒菸 拒酒拒 檳榔 <u>資 訊</u>	第六單元 嬉游樂舞 鈴  第二課打 水遊戲  ※學習 護照檢 核  <u>海洋教育</u>	三、校 外教學  記趣

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)									音樂(2)
8	第 8 週 10/16 ～ 10/22	10/19-11/8 臺北市學生音樂比賽(暫定，依本市五項藝術比賽公告為準)	※繪本教學	*專題探索 08  <u>資訊</u>  <u>閱讀</u>	※第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰 <u>生命、人權、環境</u>	一、鬥鬧熱  2.辦桌  <u>環境</u>	※繪本教學	四、整數的除法  <u>人權、生涯、品德</u>	※班級共讀： 狐狸的電話亭  <u>人權、閱讀</u>	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活	活動二水生生物如何適應 <u>環境性</u> <u>平人權環境海洋科技生命資訊安全防災生涯閱讀戶外</u>	1-3 小小愛笛生 <u>人權</u>	二、體育表演會	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 <u>資訊</u>	第六單元嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲  ※學習護照檢核  <u>海洋教育</u>	四、低碳生活 我最行  <u>環境</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
9	第 9 週 10/23 ～ 10/29		Review1	★ ※ 班級共讀： 黑面	第六課攀登生命的高峰／學習地圖 二 <u>生命、環境</u>	二、顧安全  3.青紅燈  <u>安全</u>	Review 1	五、三角形  <u>人權、生涯、品德</u>	共同的任務  <u>人權、生涯</u>	第二單元家鄉的生活  第 2 課器物與生活	※★活動二水生生物如何適應環境/活動三如何愛護環境 <u>性平 人權</u> <u>環境 海洋 科技</u> <u>生命 資訊 安全</u> <u>防災 生涯 閱讀</u>  <u>戶外</u>	2-1 動物好朋友 <u>人權</u>	二、體育表演會	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 <u>資訊</u>	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	四、低碳生活 我最行 <u>環境</u>

				琵 鷺 來 過 冬  <u>環</u> <u>境</u> 、 <u>閱</u> <u>讀</u>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
10	第 10 週 10/30 ~11/5	期中評量 11/3(四)、 11/4(五)	期中 評量	★ ※ 班級共讀： 黑面	學習地圖二 ／種樹的人 <u>生命、閱讀</u>	二、顧安全  3.青紅燈  <u>安全</u>	期中評量	五、三角形  <u>人權、生涯、品德</u>	共同的任務  <u>人權、生涯</u>	第二單元家鄉的生活  第 2 課器物與生活	活動三如何愛護環境  <u>性平 人權 環境</u> <u>海洋 科技 生命</u> <u>資訊 安全 防災</u> <u>生涯 閱讀 戶外</u>	2-1 動物好朋友 <u>環境</u>	三、踩街遊行去	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 <u>資訊</u>	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	五、動物是我的好朋友

				琵 鷺 來 過 冬  <u>環</u> <u>境</u> 、 <u>閱</u> <u>讀</u>											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
11 11	第 11 週 11/6～11/12		※聽說評量手冊及學習護照認證	※班級共讀：黑面	種樹的人／單元主題引導／第七課美味的一堂課 <u>生命、閱讀、多元</u>	二、顧安全  3.青紅燈  <u>安全</u>	※聽說評量手冊及學習護照認證	六、整數四則計算  <u>人權、家庭、品德</u>	共同的任務  <u>人權、生涯</u>	第二單元家鄉的生活  第 3 課信仰與生活	第三單元有趣的聲光現象  活動一聲音如何產生和傳播 <u>性別科技 安全 閱讀</u>	2-1 動物好朋友 <u>環境</u>	三、踩街遊行去	第二單元拒菸拒酒拒檳榔 <u>法治</u>	第五單元跑跳過招大進擊 第一課跑動活力躍	五、動物是我的好朋友



				琵 鷺 來 過 冬  <u>環</u> <u>境</u> 、 <u>閱</u> <u>讀</u>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
12	第 12 週 11/13 ~ 11/19	11/19(六)體育表演會	Unit 3 How Many Lions Are There? <u>環境</u>	★ ※ 班級共讀：黑面	第七課美味的一堂課 <u>多元</u>	二、顧安全  3.青紅燈 <u>安全</u>	Unit 3 How Many Lions Are There? <u>環境</u>	六、整數四則計算 <u>人權、家庭、品德</u>	共同的任務 <u>人權、生涯</u>	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活	活動一聲音如何產生和傳播/活動二光有什麼特性 <u>性別 科技 安全 閱讀</u>	2-2 當我們同在一起 <u>環境</u>	三、踩街遊行去	第三單元熱與火的危機 <u>安全</u>	第五單元跑跳過招大進擊第一課跑動活力躍	五、動物是我的好朋友

				琵 鷺 來 過 冬  <u>環</u> <u>境</u> 、 <u>閱</u> <u>讀</u>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
13	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育表演會補假	Unit 3 How Many Lions Are There? <u>環境</u>	* 鳥 識 知 多 少 <u>環 境</u>	第八課建築界的長頸鹿 <u>戶外、國際</u>	三、  清氣相  4.洗身軀  <u>家庭</u>	Unit 3 How Many Lions Are There? <u>環境</u>	七、公里  <u>人權、生涯、品德</u>	*影片欣賞： 呼叫妙博士  <u>環境、閱讀</u>	第二單元家鄉的生活 第 4 課 老街與生活	活動二光有什麼特性  <u>性別 科技 安全 閱讀</u>	2-2 當我們同在一起 <u>環境</u>	三、踩街遊行去	第三單元熱與火的危機  <u>安全</u>	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 <u>戶外教育</u>	六、防疫作戰很 smart

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				、 閱 讀												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
14	第 14 週 11/27 ~12/3	12/3-4 華江雁鴨季 (暫定)	Unit 3 How Many Lions Are There? <u>環境</u>	* 鳥識知多少 <u>環境</u>	第八課建築界的長頸鹿 ／* 第九課請到我的家鄉來 <u>戶外、國際、多元</u>	三、 清氣相 4.洗身軀 <u>家庭</u>	Unit 3 How Many Lions Are There? <u>環境</u>	七、公里 <u>人權、生涯、品德</u>	* 影片欣賞： 黑面琵鷺 <u>環境、閱讀</u>	第二單元家鄉的生活 第 4 課 老街與生活	活動二光有什麼特性/活動三如何應用聲與光 <u>性別 科技 安全 閱讀</u>	2-2 當我們同在一起 <u>戶外</u>	三、踩街遊行去	第三單元熱與火的危機 <u>安全</u>	第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能 <u>戶外教育</u>	六、防疫作戰  很 smart

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				、 <u>閱</u> <u>讀</u>												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
15	第 15 週 12/4～ 12/10		Unit 4 What's Wrong? <u>環 境</u>	* 鳥 識 知 多 少 <u>環 境</u>	*※第九課 請到我的家 鄉來／學習 地圖三 <u>戶 外、國際、 多元、環境</u>	三、 清氣 相  4.洗身 軀  <u>家庭</u>	Unit 4 What's Wrong ? <u>環境</u>	八、分數  <u>人權、生涯、 品德</u>	※ 班 書 共 讀： 叔公的理髮 店 <u>生涯</u>	第三單 元家鄉 的作 息、節 慶與節 日  第 1 課 生活的 作息	活動三如何應用 聲與光第四單元 好玩的電路/活動 一如何讓燈泡發 亮  <u>性別 科技 安全 閱讀</u>	2-3 小小愛 笛生 <u>環境</u>	三、 踩 街 遊 行 去	第三單 元熱與 火的危 機  <u>安全</u>	第五單元 跑跳過招 大進擊 第二課健 康體適能 <u>戶外教育</u>	六、防 疫作戰  很 smart



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				、 <u>閱</u> <u>讀</u>												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
16	第 16 週 12/11 ~ 12/17		Unit 4 What's Wrong? <u>環境</u>	* 鳥 識 知 多 少 <u>環境</u>	※單元主題 引導／第十課奇幻旋律 <u>生命、閱讀</u>	三、 清氣相 4.洗身軀 <u>家庭</u>	Unit 4 What's Wrong? <u>環境</u>	八、分數 <u>人權、生涯、品德</u>	※班書共讀： 海倫凱勒的心視界 <u>生命</u>	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	活動一如何讓燈泡發亮 <u>人權 科技 能源</u> <u>安全 生涯 閱讀</u>	※2-3 小小愛笛生 <u>環境</u>	※四、 我愛雁鴨公園 <u>環境</u>	第三單元熱與火的危機 <u>安全</u>	第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練	七、用簡報說故事

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				<u>一</u> <u>閱</u> <u>讀</u>												
17 週 12/18 ～ 12/24			Unit 4 What's Wrong? <u>環</u> <u>境</u>	* 鳥 識 知	※第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我 <u>生命、閱讀</u>	三、 清氣 相  5.摒掃  <u>品德</u>	Unit 4 What's Wrong?  <u>環境</u>	九、小數 <u>人權、生涯、 環境</u>	※班書共讀： 小四的煩惱 <u>品德</u>	第三單元 家鄉的作息、節	活動二：電路有那些連接方式 <u>人權</u> <u>科技</u> <u>能源</u> <u>安全</u>  <u>生涯</u> <u>閱讀</u>	6-1 一起準備遊行 <u>人權</u>	※四、 我愛雁 鴨公園  <u>環境</u>	第三單元 熱與火的危機  <u>安全</u>	第五單元 跑跳過招 大進擊 第三課友善對練	七、用簡報說故事

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
				多  少  <u>環</u> <u>境</u> 、 <u>閱</u> <u>讀</u>						慶與節  日  第 2 課  傳統的  節慶  <u>品德、</u>  <u>多元、</u>  <u>原民</u>						

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
18	第 18 週 12/25 ～ 12/31		※Festival: Christmas  <u>多元文化</u>	*鳥識大挑戰  <u>環境</u>  <u>資訊</u>	第十一課兔子先生等等我／第十二課許願椅 <u>生命、閱讀、人權</u>	三、清氣相  5.摒掃  <u>品德</u>	※Festival: Christmas  <u>多元文化</u>	九、小數  <u>人權、生涯、環境</u>	*浮沉子製作 <u>海洋</u>	第三單元家鄉的作息、節慶與節日  第 2 課傳統的	活動二電路有那些連接方式 <u>人權 科技 能源 安全 生涯 閱讀</u>	6-1 一起準備遊行 <u>人權</u>	※四、我愛雁鴨公園  <u>環境</u>	第三單元熱與火的危機  <u>安全</u>	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	七、用簡報說故事

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
										節慶  <u>多元</u>						
19	第 19 週 1/1～ 1/7	1/2(一)元旦 補假	Review 2	* 專題探索 09 資訊 閱讀	第十二課許願椅／學習地圖四閱讀、 <u>人權、生涯、環境</u>	三、清氣相  5.摒掃  <u>品德</u>	Review 2	十、統計圖  <u>人權、生涯、環境</u>	校外教學：  兒童新樂園  <u>人權、戶外</u>	第三單元家鄉的作息、節	活動三用電觀念知多少  <u>人權 科技 能源 安全 生涯 閱讀</u>	6-1 一起準備遊行 <u>人權</u>  <u>環境</u>	※ 四、我愛雁鴨公園	第三單元熱與火的危機  <u>安全</u>	第六單元嬉游樂舞鈴 第一課舞動一身	八、我的家鄉節慶

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會 (3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
										慶與節 日 第 3 課 現代的 節日 <u>國際、</u> <u>多元</u>						

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活 動(2)	社會 (3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
20	第 20 週 1/8～ 1/14	期末評量 1/10(二)、 1/11(三)	期 末 評 量	* 專 題探 索 10  <u>資訊</u>  <u>閱讀</u>	學習地圖四 ／國王的噴 泉 <u>閱讀、人 權、生涯</u>	三、  清氣  相  5.摒掃  <u>品德</u>	期 末 評 量	十、統計圖  <u>人權、生涯、 環境</u>	寒假自主學 習規劃  <u>生涯</u>	第三單 元家鄉  的作  息、節  慶與節  日  第 3 課  現代的	活動三用電觀念 知多少  <u>人權 科技 能源 安全 生涯 閱讀</u>	6-1 一起準 備遊行 <u>人 權、國際</u>	※ 四、 我 愛 雁 鴨公園  <u>環境</u>	第三單 元熱與 火的危 機  <u>安全</u>	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第一課舞 動一身	八、我 的家鄉  節慶



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(4)	綜合活動(2)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
										節日 <u>國際</u>						
21 第 21 週 1/15～1/21		1/20(五)休業式(依文辦理)	※聽說評量手冊及學習護照認證	休業式	國王的噴泉 <u>閱讀、人權</u>		※聽說評量手冊及學習護照認證	總複習		主題探究與實作單元 <u>資訊</u>	*活動三用電觀念知多少 <u>人權科技能源安全生涯閱讀</u>	6-1 一起準備遊行 <u>人權、國際</u>	※學習護照-美術創作展認證	第三單元熱與火的危機 <u>安全</u>	第六單元嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴 ※學習護照檢核	八、我的家鄉節慶

(續)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表																
週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
1	第 1 週 2/12～ 2/18	2/13(一)開學 日	Sta rter Un it  <u>人 權</u>	班 級 套 書： 好好拜拜  <u>多元 文 化、 閱讀</u>	單元主題引 導／一、選 拔動物之星 <u>人權、環境</u>	一、 街頭 巷尾 1. 好 厝邊 <u>戶外</u>	Starter Unit  <u>人權</u>	一、多 位數的 乘與除  <u>性平、 生涯、 人權</u>	學習新 展望  <u>生涯</u>	第一單 元家鄉 的產業 第 1 課 家鄉的 農、 漁、牧 業  <u>海洋</u>	第一單元白天 和夜晚的天空  活動一日夜景 象有什麼不同/ 活動二一天中 太陽的位置會 改變嗎  <u>科技 資訊 安全 閱讀</u>	1-1 春之歌  <u>戶外</u>	一、魔幻  聯想趣	一、迎向青 春期	第四單元 球來球往 第一課桌 球擊球趣	資訊倫 理與素 養- AIOT 新世代

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
2	第 2 週 2/19～2/25	2/24(五)學校日	Unit 1 What Day Is Today? <u>環境</u>	班級套書： 好好好	一、選拔動物之星 / 二、心動不如行動 <u>人權</u> 、 <u>環境</u> 、 <u>生命</u>	一、街頭巷尾 1. 好厝邊 <u>戶外</u>	Unit 1 What Day Is Today? <u>環境</u>	一、多位數的乘與除 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u> 、 <u>人權</u>	寒假自主學習 成果分享 <u>生涯</u>	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業 <u>生涯</u>	活動二一天中太陽的位置會改變 <u>科技</u> <u>資訊</u> <u>安全</u> <u>閱讀</u> <u>戶外</u>	1-1 春之歌 <u>人權</u>	一、魔幻聯想趣	一、迎向青春期	第四單元 球來球往 第一課桌球擊球趣	一、數位影像與 Photo Cap

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
				拜  拜  <u>多元 文 化、 閱讀</u>												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
3	第 3 週 2/26～3/4	2/28(二)和平 紀念日放假	Unit 1 What Day Is Today? <u>環境</u>	班級套書： 好好	二、心動不如行動 <u>生命</u> 、 <u>人權</u>	一、街頭巷尾 1. 好厝邊 <u>戶外</u>	Unit 1 What Day Is Today? <u>環境</u>	二、四邊形 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	防災避難有一套 <u>安全</u>	第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業 <u>生涯</u>	活動二一天中太陽的位置會改變嗎/活動三月亮每天都在變嗎 <u>科技</u> <u>資訊</u> <u>安全</u> <u>閱讀</u> <u>戶外</u>	1-1 春之歌 <u>人權</u>	一、魔幻聯想趣	一、迎向青春期	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩	一、數位影像與 Photo Cap

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
				拜  拜  <u>多元 文 化、 閱讀</u>												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
4	第 4 週 3/5～ 3/11		Unit 1 What Day Is Today?  <u>環境</u>	城市探	第一單元擁抱正能量 <u>戶外、生命</u>	一、街頭巷尾 1. 好厝邊  <u>戶外</u>	Unit 1 What Day Is Today?  <u>環境</u>	二、四邊形  <u>性平、生涯</u>	交通安全體驗  <u>人權</u>	第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業  <u>生涯</u>	活動三月亮每天都在變嗎  <u>科技 資訊 安全</u>  <u>閱讀 戶外</u>	1-2 來歡唱  <u>人權</u>	一、魔幻聯想趣	一、迎向青春期	第四單元球來球往 第二課籃球輕鬆玩	二、影像魔法 變身秀





臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
5	第 5 週 3/12～3/18		Unit 2 What Do You Want for Dinner? <u>國際文</u>	城市探	三、一束鮮花 / 學習地圖一  / 單元主題引導 <u>戶外、生命、生涯、閱讀</u>	一、街頭巷尾  2. 便利店  <u>家庭</u>	Unit 2 What Do You Want for Dinner? <u>國際文</u> <u>化</u>	三、簡化計算  <u>性平、生涯、人權</u>	交通安全教育  <u>人權</u>	第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業  <u>生涯</u>	活動三月亮每天都在變嗎  <u>科技 資訊 安全 閱讀</u>	1-2 來歡唱  <u>人權</u>	※二、愛要怎麼說	一、迎向青春期	第四單元球來球往  第三課球來襲	二、影像魔法 變身秀

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
			化	索 ：  龍 山 寺  多元 文 化、 資 訊 、												

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				戶外												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
6	第 6 週 3/19～ 3/25	3/25(六)慶祝 兒童節活動	Unit 2 What Do You Want for Dinner? <u>國際文</u> <u>文</u>	城 市 探	四、米食飄香 <u>多元、國際</u>	一、 街頭巷尾 2. 便利商店 <u>家庭</u>	Unit 2 What Do You Want for Dinner? <u>國際文</u> <u>化</u>	三、簡化計算 <u>性平、生涯、人權</u>	* 班級 共讀： 愛心樹 <u>人權、閱讀</u>	第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業 <u>生涯</u>	第二單元水的移動 活動－什麼是毛細現象 <u>性平 科技 閱讀</u>	1-2 來歡唱 <u>人權</u>	※二、 愛要怎麼說	一、迎向青春期	第四單元 球來球往 第四課攻閃交手	二、影像魔法 變身秀

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈 性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
			化	索 ：  龍 山 寺  多元 文 化、 資 訊 、												

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				戶外												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
7	第 7 週 3/26～4/1	3/31(五)兒童節活動補假	Unit 2 What Do You Want for Dinner? <u>國際文</u> <u>文</u>	城 市 探	※五、讀書報告——藍色小洋裝 <u>家庭</u>	一、街頭巷尾 2. 便利商店 <u>家庭</u>	Unit 2 What Do You Want for Dinner? <u>國際文</u> <u>化</u>	四、周長與面積 <u>性平、生涯</u>	* ※班級共讀： 愛心樹 <u>人權、閱讀</u>	第二單元家鄉的人口與交通 第 1 課家鄉人口的分布 <u>資訊</u>	活動一什麼是毛細現象/活動二什麼是虹吸現象 <u>性平 科技 閱讀</u>	1-3 小小愛笛生 <u>人權</u>	※二、愛要怎麼說	一、迎向青春期	第五單元 投擊奔極限 第一課傳接投擲趣	三、向量卡通 夢工廠

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
			化	索 ：  龍 山 寺  多元 文 化、 資 訊 、												



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
				戶外												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
8	第 8 週 4/2～ 4/8	4/4(二)兒童節放假 4/5(三) 民族掃墓節放假	※繪本教學	城市探索：英語情	※五、讀書報告  藍色小洋裝 / 六、我愛鹿港 <u>家庭、多元、閱讀</u>	一、街頭巷尾  2. 便利商店  <u>家庭</u>	※繪本教學	四、周長與面積  <u>性平、生涯</u>	※班級套書—小星星的願望  <u>生涯</u>	第二單元家鄉的人口與交通 第 1 課家鄉人口的分布	活動二什麼是虹吸現象/活動三連通管原理有什麼特性  <u>性平 科技 閱讀</u>	1-3 小小愛笛生 <u>人權</u>	※二、愛要怎麼說	一、迎向青春期  <u>性平</u>	第五單元投擊奔極限  第一課傳接投擲趣	三、向量卡通夢工廠

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
				境 中 心  <u>國際 教 育</u> <u>、</u> <u>戶 外</u>												

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
9	第 9 週 4/9～ 4/15		Re vie w1	城 市 探 索 ： 英 語 情	六、我愛鹿 港 / 學習地 圖二 <u>多元、 閱讀</u>	二、 愛寶 惜  3. 烏 白晝  <u>環境</u>	Review 1	五、小 數乘法 <u>性平、 生涯</u>	* ✖ 生 態環保 一 製作愛 的抱枕 (1)  <u>環境、 性平</u>	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第 2 課 家鄉人 口的變 化	活動三連通管 原理有什麼特 性  <u>性平 科技 閱讀</u>	2-1 溫暖心 甜蜜情人 <u>人權</u>	三、光 影好好 玩	二、天然災 害知多少  <u>安全</u>	第五單元投 擊奔極限  第一課傳接 投擲趣	三、向 量卡通 夢工廠

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
				境 中 心  <u>國際 教 育 、 戶 外</u>						<u>防災、 環境</u>						

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
10	第 10 週 4/16~4/22	4/20(四)、4/21(五)期中評量	期中評量		學習地圖二 / 她是我姐姐 <u>閱讀、人權</u>	二、愛寶惜  3. 烏白唬  <u>環境</u>	期中評量	五、小數乘法  <u>性平、生涯</u>	* ※水苔球製作  <u>環境</u>	第二單元家鄉的人口與交通 第 2 課家鄉人口的變化	活動三連通管 原理有什麼特性  <u>性平 科技 閱讀</u>	2-1 溫暖心 甜蜜情人 <u>人權</u>	三、光影好好玩	二、天然災害知多少  <u>安全</u>	第五單元投擊奔極限  第二課耐力小鐵人  ※學習護照檢核  <u>安全教育</u>	四、專屬公仔與個性圖章

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
111	第 11 週 4/23～ 4/29		※ 聽 說 評 量 手 冊 及 學 習		她是我姐姐 / 單元主題 引導 / 七、 未來的模樣 <u>閱讀、人權、國際、科技</u>	二、 愛寶 惜  3. 烏 白唬  <u>環境</u>	※聽說 評量手 冊及學 習護照 認證	六、等 值分數  <u>性平、生涯</u>	* ※生態環保 —— 製作愛的抱枕 (2)  <u>環境、性平</u>	第二單元家鄉的人口與交通 第 3 課家鄉的運輸	* 第三單元昆蟲大解密 活動——昆蟲在哪裡  <u>環境 科技 品德 生命 資訊 生涯 閱讀 戶外</u>	2-1 溫暖心 甜蜜情人 <u>人權</u>	三、光影好好玩	二、天然災害知多少  <u>安全</u>	第五單元投擊奔極限  第二課耐力小鐵人  ※學習護照檢核  <u>安全教育</u>	四、專屬公仔與個性圖章

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
			護  照  認  證													



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
1 2	第 12 週 4/30～5/06	水土保持週	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? <u>人權</u>		* 七、未來的模樣 / * 八、小黑的新發現 <u>國際、科技</u>	二、 愛寶 惜  3. 烏白晡  <u>環境</u>	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? <u>人權</u>	六、等 值分數  <u>性平、生涯</u>	* 母親節慶祝大會  <u>家庭、生命</u>	第二單元家鄉的人口與交通 第 3 課家鄉的運輸	* 活動－昆蟲在哪裡  <u>環境 科技 品德 生命 資訊 生涯 閱讀 戶外</u>	2-2 山野之歌 <u>人權</u>	三、光影好好玩	二、天然災害知多少  <u>安全</u>	第五單元 投擊奔極限 第三課友善攻防術	四、專屬公仔與個性圖章

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
13	第 13 週 5/07~5/13		Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? <u>人權</u>		* 八、小黑的 新發現 / 九、向太空 出發 <u>科技</u> 、 <u>資訊</u>	二、 愛寶 惜  4. 欲 按怎  <u>環境</u>	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? <u>人權</u>	七、數量規律  <u>戶外</u>	班級輔導  <u>生命</u>	第二單元家鄉的人口與交通 第 4 課 訊息的傳遞 <u>資訊</u>	* 二 昆蟲如何 成長變化  <u>環境 科技 品德</u> <u>生命 資訊 生涯</u>  <u>閱讀 戶外</u>	2-2 山野之歌 <u>人權</u>	※四、 畢業祝福	二、天然災害知多少  <u>安全</u>	第五單元 投擊奔極 限 第三課友 善攻防術	五、海 報設計 大賽

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
14	第 14 週 5/14~5/20		Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? <u>人權</u>		* 九、向太空出發 <u>科技、資訊</u>	二、愛寶惜  4. 欲按怎  <u>環境</u>	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? <u>人權</u>	七、數量規律  <u>戶外</u>	※ 班級套書—祝你生日快樂  <u>生命</u>	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	* 活動二昆蟲如何成長變化/ 活動三昆蟲重要嗎  <u>環境 科技 品德</u> <u>生命 資訊 生涯</u>  <u>閱讀 戶外</u>	2-2 山野之歌 <u>人權</u>	※四、畢業祝福	二、天然災害知多少  <u>安全</u>	游泳教學  ※學習護照檢核	五、海報設計大賽

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
15	第 15 週 5/21~5/27		Unit 4 Whose Workbook Is This? <u>環境</u>		※學習地圖 三 / 單元主題引導 / 十、小青蛙想看海 <u>人權、生命</u>	二、愛寶惜  4. 欲按怎  <u>環境</u>	Unit 4 Whose Workbook Is This? <u>環境</u>	八、概數  <u>性平、生涯</u>	※班級套書—世界上最美麗的村子 <u>人權、科技</u>	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	第四單元自然資源與利用活動—能量和能源是什麼 <u>環境 海洋 科技</u> <u>能源 生命 防災</u> <u>生涯 閱讀 戶外國際</u>	2-3 小小愛笛生 <u>人權</u>	※四、畢業祝福	三、健康方程式	游泳教學  ※學習護照檢核  <u>海洋教育</u>	五、海報設計大賽

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
16	第 16 週 5/28～6/3	5/31(三)、6/1(四) 六年級畢業考 6/4(六)112 學年度新生報到 (暫定，依公文規定辦理)	Unit 4 Whose Workbook Is This? <u>環境</u>		※十、小青蛙想看海 <u>人權、生命</u>	二、愛寶惜 4. 欲按怎 <u>環境</u>	Unit 4 Whose Workbook Is This? <u>環境</u>	八、概數 <u>性平、生涯</u>	※班級套書—家 <u>科技</u>	第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產 <u>環境</u>	活動一 能量和能源是什麼/活動二 自然界中有什麼資源 <u>環境 海洋 科技</u> <u>能源 生命 防災</u> <u>生涯 閱讀 戶外國際</u>	※2-3 小小愛笛生 <u>人權、生命</u>	※四、畢業祝福	三、健康方程式	游泳教學 ※學習護照檢核 <u>海洋教育</u>	六、生活剪影 萬花筒

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
17	第 17 週 6/4～6/10		Unit 4 Whose Workbook Is This?  <u>環境</u>		※十一、窗前的月光 <u>生涯</u>	三、日子  5. 時間表  <u>品德</u>	Unit 4 Whose Workbook Is This?  <u>環境</u>	九、時間的計算  <u>性平</u> 、  <u>生涯</u> 、  <u>人權</u>	※ 班級套書— 三重溪水壩事件 <u>閱讀</u>	第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產	活動二自然界 中有什麼資源 <u>環境</u> <u>海洋</u> <u>科技</u> <u>能源</u> <u>生命</u> <u>防災</u> <u>生涯</u> <u>閱讀</u> <u>戶外</u> <u>國際</u>	6-1 暖心小劇場 <u>生涯</u>	※四、畢業祝福	三、健康方 程式	第六單元 箱木跳跳隨花舞 第一課跳箱平衡木	六、生活剪影 萬花筒

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
18	第 18 週 6/11～6/17	6/16(五)畢業典禮(暫定，依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	Review 2		十一、窗前的月光 / 十二、如來佛的手掌心 <u>人權、生涯</u>	三、日子  5. 時間表  <u>品德</u>	Review 2	九、時間的計算  <u>性平、生涯、人權</u>	* ※ 影片欣賞——我媽媽的家鄉  <u>環境</u>	第三單元家鄉風情畫  第 3 課愛我家鄉	活動二自然界 中有什麼資源/ 活動三開發自然資源會有什麼影  <u>環境 海洋 科技</u> <u>能源 生命 防災</u> <u>生涯 閱讀 戶外國際</u>	6-3 傳遞感恩心 <u>人權、多元文化、品德</u>	※四、畢業祝福	三、健康方 程式	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第一課跳箱平衡木	七、一寸光陰一寸金 - 我的月曆

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
19	第 19 週 6/18～6/24	6/20(二)、 6/21(三)期末評量 6/22(四)端午節放假	期 末 評 量		十二、如來佛的手掌心 / 學習地圖 四 <u>人權、生命、閱讀</u>	三、 日子  5. 時間表  <u>品德</u>	期末 評量	十、立方公分  <u>性平、生涯</u>	暑假自主學習 規劃  <u>生涯</u>	第三單元家鄉風情畫 第 3 課 愛我家鄉  <u>環境</u>	活動三開發自然資源會有什麼影響  <u>環境 海洋 科技 能源 生命 防災 生涯 閱讀 戶外 國際</u>	6-3 傳遞感恩心 <u>人權、多元文化、品德</u>	※四、 畢業祝福	三、健康方程式	第六單元箱木跳跳 隨花舞 第二課線條愛跳舞	八、臺灣著名景點寫真書



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華翔 (2)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活動(3)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學習
					國語(5)	閩南語(1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)
20	第 20 週 6/25～7/1	6/30(五)結業式 7/1(六)暑假開始	※聽說評量手冊及學習		南安小熊回家閱讀、環境、科技	三、日子 5. 時間表 品德	※聽說評量手冊及學習護照認證	總複習	總複習	主題探究與實作 家鄉的徽章 國際	活動三開發自然資源會有什麼影響 環境 海洋 科技 能源 生命 防災 生涯 閱讀 戶外 國際	6-3 傳遞感恩心人權、多元文化、品德	※學習護照-美術創作展認證	三、健康方程式	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第三課花之舞	八、臺灣著名景點寫真書

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域													
			彈性 華 翔 (2)	彈性 鴨 鄉 寶 (1)	語文(7)			數學(3)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然科 學(3)	藝術(3)		健康與體育(3)		彈性學 習
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(1)					音樂(2)	美勞(1)	健康(1)	體育(2)	智慧科 技(1)
			護  照  認  證													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
1	第 1 週 8/28～ 9/3	8/26(五)、 8/29(一)教師 備課日 8/30(二)開學 日、新生入學 9/3(六)學校日	Get t Re ad y 人權	準備 周	一、拔 一條河  生涯	一、行 行出狀 元 1.阿和 人人褒  性平	Get Ready 人權	一、小 數的加 減	準備 週	課程說明  第一單元 臺灣在哪 裡 1-1 臺 灣我的家	一、觀測太 陽  1.會發光發 熱的星球  人權 環境	第一 課 舒伯 特之 歌  人權教 育	教學準備週	單元 五、伸 出友誼 的手  生涯	一、大 顯身手 1 籃球 天地  人權	※  ※ 個 資 安 全 你 我 他	※  擴 增 實 境 - 謝 師 卡 上

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)	
																	<u>資</u> <u>訊</u> <u>倫</u> <u>理</u> <u>與</u> <u>素</u> <u>養</u>	的 秘 密

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性華翔(1)	彈性鴨鄉寶(1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)
2	第2週 9/4～9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	Starter Unit 人權	※專題探索1	一、拔一條河 <u>生涯</u>	1.阿和人人褒 <u>性平</u>	Starter Unit <u>人權</u>	<u>一、小數的加減</u>	個人Show	第一單元 臺灣在哪裡 1-1 臺灣 我的家	一、觀測太陽 2.太陽位置的變化 <u>人權</u> <u>環境</u>	第一課 舒伯特之歌 <u>人權教育</u>	一、師恩難忘	單元 五、伸出友誼的手 <u>生涯</u>	一、大顯身手 2 移動傳球變化多 <u>人權</u>	※我是程式設計高手	※擴增實境-謝師卡上

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
																	的 秘 密

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
3	第 3 週 9/11～ 9/17		Unit1 Where are you from? <u>人權</u>	※ ★ 套 書 閱 讀 ： 三 國	二、從 空中看 臺灣 <u>環境</u>	1.阿和 人人褒 <u>性平</u>	Unit1 Where are you from? <u>人權</u>	<u>二、因 數與倍 數</u>	大家 來 「鬥 陣」 <u>性平</u> <u>人權</u>	第一單元 臺灣在哪 裡 1-2 臺灣 的經度和 緯度	一、觀測 太陽 2.太陽位置 的變化 <u>人權</u> <u>環境</u>	第一 課 舒伯 特之 歌 <u>人權教 育</u>	一、師恩難 忘	單元 五、伸 出友誼 的手 <u>生涯</u>	一、大 顯身手 3 我是 神射手 <u>性平</u>	※ 我是程 式設計 高手	※ 擴 增 實 境 - 謝 師 卡 上

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				演 義													的 秘 密



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
4	第 4 週 9/18～ 9/24		Unit1 Where are you from? <u>人權</u>	※ ★ 套 書 閱 讀 ： 三 國	三、蚊帳大使 <u>環境</u>	2.阿伯欲賣餅 <u>生涯</u>	Unit1 Where are you from? <u>人權</u>	<u>二、因數與倍數</u>	大家來「鬥陣」  <u>性平</u>  <u>人權</u>	第二單元 自然環境 2-1 臺灣的地形	一、觀測太陽  2 太陽位置的變化  3 太陽與生活 <u>人權</u> <u>環境</u>	第一課 舒伯特之歌  <u>人權教育</u>	二、繪光繪影	單元 五、伸出友誼的手  <u>生涯</u>	一、大顯身手  3 我是神射手  <u>性平</u>	※ 我是程式設計高手	※ 擴增實境-謝師卡上

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				演  義													的  秘  密
5	第 5 週 9/25～ 10/1		Unit1 Where are you from?	※ ★ 套 書 閱	四、不 一樣的 醫生	2.阿伯 欲賣餅  生涯	Unit1 Where are you from?  人權	三、擴 分、約 分和通 分	吾愛  吾師	2-2 臺灣  的氣候  環境	二、植物世 界面面觀  1.植物根、 莖、葉的功 能  環境 性平 家政	第二  課  電影	二、繪光繪 影	單元  五、伸	游泳教  學	※ 神 奇 的 生 日 蛋 糕	※ T h i n k e r c a d 3 D 列

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
			人權	讀：三國演義								主題曲 人權、生涯		出友誼的手 生涯			印與仿生獸

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
6	第 6 週 10/2～ 10/8		Unit 2 How do you go to school? <u>生涯</u>	※ ★ 套書閱讀： 三國	五、分 享的力 量	2.阿伯 欲賣餅 <u>生涯</u>	Unit 2 How do you go to school? <u>生涯</u>	三、擴 分、約 分和通 分	※ * 閱讀 套書 「臺灣雁鴨彩	2-3 臺灣 的河川與 海岸 <u>環境、海洋</u>	* ※二、 植物世界面面觀 1.植物根、莖、葉的功能 <u>環境 性平 家政</u>	第二 課 電影 主題 曲 <u>人權 生涯</u>	二、繪光繪影	單元 五、伸出友誼 的手 <u>生涯</u>	游泳教學	※ 神奇的生日蛋糕	※ Thinker cad 3 D 列印與仿生獸

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工廠 (1)
				演 義					繪圖  鑑」  <u>環境</u>								

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
7	第 7 週 10/9～ 10/15	10/10(一)國慶 日放假	Unit 2 How do you go to school? <u>生涯</u>	※專題探索 2	六、田裡的魔法師	2.阿伯欲賣餅 <u>生涯</u>	Unit 2 How do you go to school? <u>生涯</u>	<u>四、多邊形與扇形</u>	※ * 閱讀套書「臺灣雁鴨彩	2-3 臺灣的河川與海岸 <u>環境、海洋</u>	<u>* ※二、植物世界面面觀</u> 1.植物根、莖、葉的功能 2.植物的繁殖 <u>環境 性平 家政</u>	第二課電影主題曲 人權、生涯	二、繪光繪影	單元 五、伸出友誼的手 <u>生涯</u>	一、大顯身手 4 與球共舞 <u>性平</u>	※神奇的生日蛋糕	※ Thinker cad 3 D 列印與仿生獸

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工廠 (1)
									繪圖  鑑」  <u>環境</u>								

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
8	第 8 週 10/16 ～ 10/22	10/19-11/8 臺北市學生音樂比賽(暫定，依本市五項藝術比賽公告為準)	Unit 2 How do you go to school? <u>生涯</u>	※專題探索 3	七、從失敗中覺醒 <u>生涯</u>	二、台灣真正好 3.公園 <u>性平</u>	Unit 2 How do you go to school? <u>生涯</u>	<u>五、異分母分數的加減</u>	※* 閱讀套書「臺灣雁鴨彩	第三單元 生活中的規範 3-1 社會規範面面觀 <u>人權、法治</u>	*※二、植物世界面面觀 2.植物的繁殖 <u>環境 性平 家政</u>	第三課 笛聲飛揚 <u>人權</u>	三、體育表演會	單元 六、成長的喜悅 <u>性平</u>	一、大顯身手 4 與球共舞 <u>性平</u>	※神奇的生日蛋糕	※Thinker cad 3 D 列印與仿生獸



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工廠 (1)
									繪圖  鑑」  <u>環境</u>								

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
9	第 9 週 10/23 ～ 10/29		※聽說評量手冊及學習護照認證	※ ★ 套書閱讀：貓戰	統整活動	3.公園  <u>性平</u>	※聽說評量手冊及學習護照認證	<u>五、異分母分數的加減</u>	運動  333  健康  好簡單	第三單元  生活中的規範  3-2 法律  你我他  <u>人權、法治</u>	二、植物世界面面觀  2.植物的繁殖  3.植物的分類  <u>環境 性平 家政</u>	第二單元 第一課 廟會  生涯發展	三、體育表演會	單元  六、成長的喜悅  <u>性平</u>	二、揪團來運動  1 攻防之間  <u>生涯</u>	※  神奇的生日蛋糕	※  Thinker cad 3D 列印與仿生獸

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				士 的 荒 野 新 生													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
10	第 10 週 10/30 ~11/5	11/3( 四 ) 、 11/4( 五 ) 期 中 評量	期中評量	※ ★ 套 書 閱 讀 ： 貓 戰	複習期 中評量	3.公園  <u>性平</u>	Review 1	<u>期中評 量</u>	運動  333  健康  好簡  單	期中評量	二、 植物 世界面面觀  3.植物的分 類  <u>環境 性平</u> <u>家政</u>	期中 評量	三、 體育表 演會	單元  六、 成 長的喜 悅  <u>性平</u>	二、 揪 團來運 動  2 球傳 千里  <u>生涯</u>	※  ※獨角仙覓食記	※ T h i n k e r c a d 3 D 列 印 與 仿 生 獸

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				士 的 荒 野 新 生													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
11 11	第 11 週 11/6～ 11/12		※繪本教學	※ ★ 套 書 閱 讀 ： 貓 戰	八、火 星人， 你好 嗎？	4.臺灣 風景上 蓋讚  性平 人 權	※繪本 教學	六、乘 法和除 法	運動 333  健康 好簡 單	第四單元  人民的權 利與義務  4-1 權利 人人享  4-2 義務 人人有  人權	三、水溶液  1.溶解現象  ★ ※學習 護照(雁鴨 ～琵琶鴨 級)  環境 性平 家政	第二單 元 第一課 廟會 生涯發 展	※四、賞鳥 趣  環境	單元  六、成 長的喜 悅  性平	二、揪 團來運 動  2 球傳 千里  生涯	※獨角 仙覓食 記	※校 園小 記者  環境

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				士 的 荒 野 新 生													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
1 2	第 12 週 11/13 ~ 11/19	11/19(六)體育表演會	Unit 3 What Do You Do After School? <u>生涯</u>	※ ★ 套書閱讀：貓戰	* 九、溪谷間的野鳥 <u>環境</u>	4.臺灣風景上蓋讚 <u>性平</u> <u>人權</u>	Unit 3 What Do You Do After School? <u>生涯</u>	六、乘法 法和除法	※ * 閱讀套書「少年小	4-2 義務 人人有 <u>人權</u>	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 <u>環境</u> <u>性平</u> <u>人權</u>	第二單元 第一課 廟會 生涯發展	※四、賞鳥趣 <u>環境</u>	單元 六、成長的喜悅 <u>性平</u>	二、揪團來運動 2 一觸即發 <u>生涯</u>	※ 獨角仙覓食記	※ 校園小記者 <u>環境</u>



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				士 的 荒 野 新 生					樹之 歌」  <u>人權</u>  <u>環境</u>								

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
13	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育 表演會補假	※ Thanksgiving 多元文化	※專題探索 4	十、海豚海洋	4.臺灣 風景上 蓋讚  性平 人權	※Thanksgiving 多元文化	七、整數四則 運算	※ * 閱讀套書 「少年小	第五單元 臺灣的先民 5-1 史前文化  多元	三、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 環境 性平 人權	第二單元 第一課 廟會 生涯發展	※四、賞鳥趣 環境	單元 六、成長的喜悅  性平	二、揪團來運動 4 我愛運動  生涯	※獨角仙覓食記	※校園小記者 環境

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
									樹之歌  <u>人權</u>  <u>環境</u>								

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
14	第 14 週 11/27 ~12/3	12/3-4 華江雁 鴨季(暫定)	Unit 3 What Do You Do After School? <u>生涯</u>	議題 簡報 1	統整活動	4.臺灣 風景上 蓋讚 <u>性平 人權</u>	Unit 3 What Do You Do After School? <u>生涯</u>	<u>七、整數四則運算</u>	※ * 閱讀 套書 「少年小	第五單元 臺灣的先民 5-1 史前 文化 <u>多元</u>	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 <u>環境 性平 人權</u>	第二單元 第二課 感恩與祝福 <u>生涯發展</u>	五、掌中乾坤	單元 六、成長的喜悅 <u>性平</u>	三、大力水手 1 力量的泉源 <u>生涯</u>	※爆米花樂趣多	※校園小記者 <u>環境</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
									樹之歌」  <u>人權</u>  <u>環境</u>								

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
15	第 15 週 12/4～ 12/10		Unit 3 What Do You Do After School? <u>生涯</u>	議題簡報 2	十一、 你想做人魚嗎?	三、歡 喜過年 5.正月 調 <u>人權</u>	Unit 3 What Do You Do After School? <u>生涯</u>	<u>八、面積</u>	* 班 級輔導	5-2 原住 民族文化 <u>原民</u>	三、水溶液 3.水溶液的導電性 <u>環境 性平 人權</u>	第二單元 第二課 感恩與祝福 <u>生涯發展</u>	五、掌中乾坤	單元 六、成長的喜悅 <u>性平</u>	三、大力水手 2 挺立支撐 <u>生涯</u>	※爆米花樂趣多	※校園小記者 <u>環境</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
16	第 16 週 12/11 ~ 12/17		Unit 4 What time do you get up? 人權	※專題探索 5	十二、 衝破逆境  生涯	5.正月 調  人權	Unit 4 What time do you get up? 人權	八、面積	* 認識雁鴨公園  常見的鳥類  環境	第六單元 世界發現 臺灣  6-1 海上來的紅毛人	四、力與運動 1.力的作用 資訊 生涯 人權	第二單元  第三課 笛聲飛揚 人權	五、掌中乾坤  單元 六、成長的喜悅  性平	三、大力水手 3 力拔山河  性平	※爆米花樂趣多	※校園小記者 環境	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
17	第 17 週 12/18 ~ 12/24		Unit 4 What time do you get up ? <u>人權</u>	議題簡報 3	十三、 想念的 季節	5.正月 調 <u>人權</u>	Unit 4 What time do you get up? <u>人權</u>	<u>九、時間的乘除</u>	* 認識雁鴨公園  常見的鳥類  <u>環境</u>	第 六 單 元 世 界 發 現  臺灣  6-1 海上來的紅毛人	二、 力與運動 1.力的作用 <u>資訊 生涯 人權</u>	第二單元  第三課 笛聲飛揚  <u>人權</u>	五、掌中乾坤   單元 七、安全行、平安動  <u>人權</u>	三、大力水手  3 力拔山河  <u>性平</u>	※爆米花樂趣多	閃亮聖誕卡	



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
18	第 18 週 12/25 ~ 12/31		Unit 4 What time do you get up? <u>人權</u>	議題簡報 4	十四、 小樹	5.正月 調 <u>人權</u>		Unit 4 What time do you get up? <u>人權</u>	九、時間的乘除	* 認識雁鴨公園  常見的鳥類  <u>環境</u>	6-2 鄭氏  時代的經營	四、力與運動  1.力的作用  <u>資訊 生涯 人權</u>	第六單元 第一課 音樂裡的故事 <u>人權、生涯</u>	五、掌中乾坤   單元 七、安全行、 平安動  <u>人權</u>	四、躍動精靈  1 彈跳遊戲  2 跳躍高手  <u>生涯</u>	※ 因材網 - 小貓走迷宮	閃亮聖誕卡

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)	
19	第 19 週 1/1～1/7	1/2(一)元旦補假	※聽說評量手冊及學習護照認證	議題簡報 5	統整活動	俗語 二九暝		Review 2	十、柱體、錐體和球  -  -	* 認識雁鴨公園  常見的鳥類  <u>環境</u>	6-2 鄭氏時代的經營	四、力與運動  2.物體運動的快慢  <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>人權</u>	第六單元 第一課 音樂裡的故事 <u>人權</u> 、 <u>生涯</u>	六、動手畫漫畫	單元 七、安全行、平安動  <u>人權</u>	四、躍動精靈  3 剪式跳高  <u>生涯</u>	※因材網－小貓走迷宮	閃亮聖誕卡

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性華翔(1)	彈性鴨鄉寶(1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)
20	第 20 週 1/8～1/14	1/10(二)、1/11(三)期末評量	期末評量	議題簡報 6	複習期末評量	金縷衣 天燈		期末評量	回顧與展望	期末評量	四、力與運動  3.摩擦力  資訊 生涯 人權	期末評量	六、動手畫漫畫	單元 七、安全行、 平安動  人權	※學習護照檢核	※因材網－小貓走迷宮	閃亮聖誕卡
21	第 21 週 1/15～1/21	1/20(五)休業式(依文辦理)	Culture: New Year	課程統整	* 學習護照	總複習		Culture: New Years Around the	總複習  寒假	總複習	總複習	學習護照	※學習護照-美術創作展認證	單元 七、安	※學習護照檢核	※因材網－小	閃亮聖誕卡

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)	
			ars Ar ou nd the W orl d <u>多元文化</u>	與複 習				World <u>多元文化</u>		自主 學習 規劃  休業 式					全行、 平安動  <u>人權</u>		貓 走 迷 宮	

(續)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
1	第 1 週 2/12～ 2/18	2/13(一)開學 日	Sta rter uni t <u>人權</u>	準備周	一、名人記趣 <u>生涯</u>	一、歇 暎日 <u>性平</u>	Starter unit <u>人權</u>	一、體積	個人 Show	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統	一、美麗的 星空 1.星星與 星座 <u>資訊</u> <u>人權</u>	1-1 彼得與狼 <u>環境教育</u>	一、文字藝術 師	六、 飲食 面面觀 <u>人權</u>	、持拍 大進擊 1.桌球 對對碰 <u>生涯</u>	※ 數位 身分 大秘 寶	※ 認識 In ks c a p e

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)	
									治與開  發								資 訊 倫 理 與 素 養	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性華翔(1)	彈性鴨鄉寶(1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)
2	第2週 2/19～2/25	2/24(五)學校日	Unit 1 Where were you yesterday? <u>家庭</u>	※ * 班級共讀： 臺灣	二、秋江獨釣	一、歇暍日 <u>性平</u>	Unit 1 Where were you yesterday? <u>家庭</u>	一、體積	* 閱讀套書 - 「路見不平」 人權 <u>性平</u>	第一單元 唐山來的拓荒客 1-1 清代的統	一、美麗的星空 2.觀測星空 <u>環境 資訊 生涯</u>	1-1 彼得與狼	一、文字藝術師	六、飲食面面觀 <u>人權</u>	一、持拍大進擊 1.桌球對對碰 <u>生涯</u>	※ ※ 一起來接蘋果	※ 認識 Inkscape

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				小兵造飛機						治與開發							



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
3	第 3 週 2/26～ 3/4	2/28(二)和平 紀念日放假	Unit 1 Where were you yes- ter- da- y? <u>家庭</u>	※ * 班 級 共 讀 ： 臺 灣	三、智 救養馬 人	一、歇 暍日 <u>性平</u>	Unit 1 Where were you yesterd- ay? <u>家庭</u>	二、分數的 計	* 閱 讀套 書 - 「路見 不平」 人權 <u>性平</u>	1-2 清 代的社 會與文 化	一、 美麗的 星空  2.觀測星空 <u>環境</u> <u>資訊</u>	1-1 彼得 與狼	一、文字藝術 師	六、 飲食 面面 觀 <u>人權</u>	一、持 拍大進 擊  2.樂活桌 球館  <u>生涯</u>	※ ※ 一 起 來 接 蘋 果	※ 超 萌 小 兔 兔

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				小兵 造飛機													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
4	第 4 週 3/5～ 3/11		Unit 1 Where were you yesterday? <u>家庭</u>	※ * 班級 共讀： 臺灣	統整活動	二、鬥陣來迺  <u>性平</u> 、 <u>人權</u>	Unit 1 Where were you yesterday? <u>家庭</u>	二、分數的計	防災演練	1-2 清代的社會與文化	一、美麗的 星空  3.星星位置的改變  <u>資訊</u>	1-1 彼得與狼	※二、感恩的 季節	六、 飲食 面面觀	一、持拍大進擊  3.飛天白梭  <u>生涯</u>	※ ※ 一起來接蘋果	※ 超萌小兔兔

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活 動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				小兵 造飛機													

5	第 5 週 3/12~ 3/18		Unit 2 What did you do yesterday? <u>人權</u>	※ 創藝洋蔥染	四、故宮挖「寶」趣	二、門陣來迴 <u>性平</u> 、 <u>人權</u>	Unit 2 What did you do yesterday? <u>人權</u>	三、容積	* 閱讀套書 - 「路見不平」 人權 <u>性平</u>	第 2 單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 <u>海洋</u>	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變 <u>資訊</u>	1-1 彼得與狼	※二、感恩的季節	六、飲食面面觀	一、持拍大進擊 3. 飛天白梭 4. 運動規則知多少 <u>生涯</u> <u>人權</u>	※ 趣味插畫創作
---	------------------------	--	---	---------	-----------	---------------------------------	---	------	------------------------------------	--	------------------------------------	----------	----------	---------	---	----------

6	第 6 週 3/19~ 3/25	3/25(六)慶祝 兒童節活動	Unit 2 What did you do yesterday? <u>人權</u>	※ 創藝洋蔥染	五、恆久的美	二、門陣來迴 <u>性平、人權</u>	Unit 2 What did you do yesterday? <u>人權</u>	<u>三、容積</u>	* 快樂童年人權	第 2 單元 臺灣現代化的起步 2-1 清末的開港通商 <u>海洋</u>	二、燃燒和生鏽 1.氧氣 <u>環境</u>	1-2 熱鬧的市集	三、自然之美 <u>環境</u>	六、飲食面面觀	二、矯健身手 1.後滾翻 <u>生涯</u>	※ 趣味插畫創作
---	------------------------	--------------------	---	---------	--------	------------------------	---	-------------	----------	--	------------------------------	--------------	---------------------	---------	------------------------------	----------

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
7	第 7 週 3/26～ 4/1	3/31(五)兒童 節活動補假	Unit 2 What did you do yesterday? <u>人權</u>	※ * 愛 我 家 鄉 發 現	六、戲  迷	複習一	Unit 2 What did you do yesterday? <u>人權</u>	<u>四、小數的 乘法</u>	消防 體驗	2-2 清 末的建 設	二、 燃燒和 生鏽  1.氧氣  <u>環境 生涯</u>	1-2 熱鬧 的市 集  <u>環境教 育</u>	三、 自然之美  <u>環境</u>	六、 飲食 面面 觀	二、矯 健好身 手  2.滾翻分 腿  <u>生涯</u>	※ 預防流 感動畫	※ 我的 個人 標 章

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流														
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



8	第 8 週 4/2~ 4/8	4/4(二)兒童節 放假 4/5(三) 民族 掃墓節放假	Re vie w 1	※ * 愛 我 家 鄉 發 現 台 灣 — 岳 明 國	七、舞 動美麗 人生	三、迎 媽祖 <u>人權</u>	Revie w 1	<u>四、小數的 乘法</u>	* 校 園角 落美 學 <u>環境</u>	第 3 單 元 生產與 消費 3-1 生 產活動 <u>生涯</u>	二、 燃燒和 生鏽 2.二氧化碳 <u>環境 生涯</u>	1-3 笛聲 飛揚	三、自然之美 <u>環境</u>	六、 飲食 面面 觀	三、水 中健將 1.安全悠 游 2.游泳池 須知 <u>家政 海 洋</u>	※ 預防流 感動畫	※ 我的 個 人 標 章
---	----------------------	---------------------------------------	---------------------	--	------------------	------------------------	--------------	---------------------	-----------------------------------	--	--	-----------------	---------------------	---------------------	--	-----------------	-----------------------------

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				小 校 際 交 流													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
9	第 9 週 4/9～ 4/15		※聽說評量手冊及學習護照認證	※ * 愛我家鄉發現	統整活動	三、迎媽祖  <u>人權</u>	※繪本教學	<u>* 五、線對稱圖形</u>	閱讀推廣	3-2  消費行為	二、 燃燒和生鏽  2.二氧化碳  <u>環境 性平</u>	1-3  笛聲飛揚	三、 自然之美  <u>環境</u>	七、  檳榔物語  <u>生涯</u>	游泳教學	※預防流感動畫	※我的昆蟲圖卡

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流														
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
10	第 10 週 4/16～ 4/22	4/20(四)、 4/21(五)期中 評量	期中評量	※ * 愛 我 家 鄉 發 現	複習期 中評量	三、迎 媽祖  <u>人權</u>	期中評 量	<u>期中評量</u>	* 班 級輔 導	期中評 量	二、 燃燒和 生鏽  3.鐵生鏽  <u>環境</u>	期中 評量	四、熱鬧的慶 典	七、 檳榔 物語  <u>生涯</u>	游泳教 學	※預 防流 感動 畫	※ 我的 昆蟲 圖 卡

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流													
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性華翔(1)	彈性鴨鄉寶(1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)
111	第 11 週 4/23～4/29		Unit 3 What's your favorite season? <u>環境</u>	※ * 愛我家鄉發現	* 八、動物的尾巴]	複習二	Unit 3 What's your favorite season? <u>環境</u>	<u>六、整數、小數除以整</u>	* 母親真偉大 <u>人權</u> <u>性平</u>	第 4 單元 投資與理財 4-1 投資面面觀	二、動物世界面面觀  <u>資訊 環境</u>	2-1 寶島風情	四、熱鬧的慶典	七、 檳榔物語  <u>生涯</u>	游泳教學	※ 預防流感動畫	※ 校園生活寫





臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
1 2	第 12 週 4/30～ 5/06	水土保持週	Unit 3 What's your favorite season ? <u>環境</u>	※ * 愛 我 家 鄉 發 現	九 、生命 中的大 石頭 <u>生涯</u>	四、 「鹿仔 港」的 由來 <u>環境</u>	Unit 3 What's your favorite season ? <u>環境</u>	<u>六、整數、 小數除以整</u>	* 母 親真 偉大 <u>人權</u> <u>性平</u>	4-2 投 資活動	三、動物世 界面面觀 <u>性平 資訊</u> <u>環境</u>	2-1 寶島 風情	四、熱鬧的慶 典	七、 檳榔 物語 <u>生涯</u>	三、水 中健將 3.池畔 「泳」者 4.划水換 氣 <u>海洋</u>	※土撥鼠找朋友	※校園生活寫

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流														真 集 生 涯
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

1 3	第 13 週 5/07~5 /13		Unit 3 What's your favorite season? <u>環境</u>	※ * 愛 我 家 鄉 發 現 台 灣 — 岳 明	十、果 真如此 嗎？	四、 「鹿仔 港」的 由來 <u>環 境</u>	Unit 3 What's your favorite season? <u>環境</u>	<u>七、列式與 解題</u>	* 班 級套書- 媽 媽最後 的禮物 <u>人權</u>	第 5 單 元 臺灣的 自然災 害 5-1 地 震 環境	二、動物世 界面面觀 <u>資訊 環境</u>	四、熱鬧的慶 典		八、 樂在 其中 <u>性平</u>	三、水 中健將 5.捷式聯 合動作 6.游泳保 健 ※學習護 照檢核 <u>海洋</u>	※ 土撥鼠找朋友	※ 小熊做 體操
--------	----------------------------	--	--	---	------------------	---------------------------------------	--	---------------------	---	---	-------------------------------	-------------	--	-----------------------------	--	-------------	----------------

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				國小校際交流													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
14	第 14 週 5/14~5/20		Unit 4 How much is the coat? <u>家庭</u>	※ * 愛我家鄉發現	統整活動	四、「鹿仔港」的 由來 <u>環境</u>	Unit 4 How much is the coat? <u>家庭</u>	八、表面積	* 藝文發表	5-2 颱風、土石流 <u>環境</u>	三、動物世界面面觀 <u>性平 資訊</u>	2-1 寶島風情	※五、懷念祝福	八、樂在其中 <u>性平</u>	※學習護照檢核	※土撥鼠找朋友	※小熊做體操

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流													
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 5	第 15 週 5/21~ 5/27		Unit 4 How much is the coat? <u>家庭</u>	※ * 愛 我 家 鄉 發 現 台 灣 — 岳 明	十一、 湖光山 色	綜合練 習		八、表面積		* 班級 套書- 媽媽 最後 的禮 物 <u>人權</u>	第 6 單 元 生活與 環境 6-1 臺 灣的資 源 <u>環境</u>	三、動物世 界面面觀 <u>資訊 生涯</u>		2-1 寶島 風情	※五、懷念祝 福		八、 樂在 其中 <u>性平</u>	※學習護 照檢核	※土撥鼠找朋友	※元 宇 宙 - 我 是 創 世 神
--------	----------------------------	--	---	---	-----------------	----------	--	-------	--	--	---	-------------------------------	--	-----------------	-------------	--	-----------------------------	-------------	---------	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				國小校際交流													



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
16	第 16 週 5/28～ 6/3	5/31(三)、 6/1(四) 六年級畢業考 6/4(六)112 學 年度新生報到 (暫定，依公文 規定辦理)	Unit 4 How much is the coat? <u>家庭</u>	※ * 愛 我 家 鄉 發 現	十二、 田園交 響曲	五、白 海豬仔 心驚驚 <u>環境</u> 、 <u>海洋</u>	Unit 4 How much is the coat? <u>家庭</u>	<u>九、比率與 百分率</u>	* 班級 套書-  媽媽 最後	6-2 環 境的問 題與保 育  <u>環境</u>	<u>三、動物世界 面面觀</u> 、 <u>四、聲音與 樂器</u>  <u>生涯 資訊 性平</u>	2-2 兒童 回憶	※五、懷念祝 福	八、 樂在 其中  <u>性平</u>	四、超 越自我  1.跑在最 前線 2.障礙跑  <u>性平</u>	※ 土撥鼠找朋友	※ 元 宇 宙 - 我 是 創

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流				的禮 物  <u>人權</u>									世 神
--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
17	第 17 週 6/4～ 6/10		Review 2	※ * 愛我家鄉發現	十三、 山豬學校，飛鼠大學  <u>環境</u>	五、白 海豬仔 心驚驚  <u>環境</u> 、 <u>海洋</u>	Review 2	<u>九、比率與 百分率</u>	畢業 祝福	6-3 永續經營 與發展  <u>環境</u>	<u>* ※ 四、</u> 聲音與樂器  <u>生涯 資訊</u> <u>性平</u>	2-2 兒童 回憶	六、奇幻空間  <u>環境</u>	八、 樂在其中  <u>性平</u>	四、超越自我  3.蹲踞式 起跑  4.全力衝刺  <u>性平</u>	※ 棉花糖射擊遊戲	※ 元宇宙-故宮VR

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流															展 覽 館
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

18	第 18 週 6/11~6/17	6/16(五)畢業典禮(暫定，依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	※聽說評量手冊及學習護照認證	※ * 愛 我 家 鄉 發 現 台 灣 — 岳 明 國	十四、 湖濱散 記	五、白 海豬仔 心驚驚 <u>環境、</u> <u>海洋</u>	※聽說評量手冊及學習護照認證	<u>十、生活中 的單位與換 算</u>	畢業 祝福	6-3 永 續經營 與發展 <u>環境</u>	三、聲音與 樂器 <u>生涯 環境 性平</u>	2-3 笛聲 飛揚	六、奇幻空間 <u>環境</u>		八、 樂在 其中 <u>性平</u>	五、足 下風雲 1.足壇風 雲 2.前進自 如 <u>資訊 生 涯</u>	※棉花糖射擊遊戲	※元 宇 宙 — 故 宮 V R 展 覽 館
----	---------------------	-----------------------------------	----------------	--	-----------------	--	----------------	------------------------------	----------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------	---------------------	--	-----------------------------	---	----------	--

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 五 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				小 校 際 交 流													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
19	第 19 週 6/18～ 6/24	6/20(二)、 6/21(三)期末 評量 6/22(四)端午 節放假	期末評量	※ * 愛 我 家 鄉  發 現	複習期 末評量	俗語、 耕農 歌、	期末評 量	期末評量	回顧 與展 望	期末評 量	四、聲音與 樂器  生涯 環境 性平	期末 評量	六、奇幻空間  環境	八、 樂在 其中  性平	五、足 下風雲  3.傳球遊 戲  生涯	※棉花 糖射擊 遊戲	※元 宇 宙 - 故 宮 V R





臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)
20	第 20 週 6/25～7/1	6/30(五)結業式 7/1(六)暑假開始	Culture: Sports Around the World <u>多元文化</u>	※ * 愛我家鄉發現	* 學習 護照	古詩吟唱	Culture : Sports Around the World <u>多元文化</u>	總複習	回顧與展望	總複習	<u>四、聲音與樂器</u>  <u>生涯 環境 性平 資訊</u>	學習 護照 認證 實施	※學習護照-美術創作展認證	八、樂在其中  <u>性平</u>	※學習 護照檢核	※棉花糖射擊遊戲	※ 元 宇 宙 - 故 宮 V R

				台 灣 － 岳 明 國 小 校 際 交 流													展 覽 館
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)	
1	第 1 週 8/28～ 9/3	8/26( 五 ) 、 8/29( 一 ) 教 師 備 課 日 8/30( 二 ) 開 學 日、新生入學 9/3(六)學校日	Get Re ady 人 權	準 備 周	一、神 奇的藍 絲帶  人 權	一、 對臺 灣看 世界  1. 伴 手 性 平	Get Ready 人 權	一、 質因 數分 解和 短除 法  性 平	新的 開始  環 境	一、日本來的統 治者  1-1 日治時代的 殖民統治  人 權	一、 天氣 的變化  1.大氣中的 水  資 訊 生 涯	1-1 歌劇 中的喜怒 哀樂	教學準備週	二、人 際加油 站  2-1 人 際交流  生 涯	一、球 類全能 王  1.來打 羽球  性 平 生 涯	※ 網 路 人 際 零	※ 我的 創 意 華 江 社 區	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
																霸 凌 資 訊 倫 理 與 素 養	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工廠 (1)
2	第 2 週 9/4～ 9/10	9/9(五)中秋節 補假 9/10(六)中秋節	Sta rter Un it <u>人</u> <u>權</u>	※ 專 題 探 索 1  <u>資訊</u>	二、跑 道  <u>生涯</u>	一、 對臺灣看世界 1. 伴手 <u>性</u> <u>平</u>	Starter Unit <u>人</u> <u>權</u>	一、 質因 數分 解和 短除 法  <u>性平</u>	*薪 火相 傳  <u>生涯</u>	一、日本來的統治者  1-1 日治時代的殖民統治  <u>人權</u>	一、天氣的變化  1.大氣中的水  <u>資訊</u> <u>生涯</u>	1-1 歌劇中的喜怒哀樂	二、國際和平海報 <u>人權</u>	2-1 人際  交流  <u>生涯</u>	游泳教學	※ M  icr  o: bi t  初 體 驗	※ 我的 創 意 華 江 社 區

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
3	第 3 週 9/11～ 9/17		Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? <u>環境</u>	※ 套書閱讀： 少年噶	三、說話也要停看聽 <u>人權</u>	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <u>性平</u>	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? <u>環境</u>	二、分數的除法 <u>性平</u>	* 大手牽小手 <u>環境</u> <u>資訊</u>	一、日本來的統治者 1-2 日治時代的經濟發展 <u>人權</u>	* ※ 一、天氣的變化 2.認識天氣的變化 <u>資訊</u> <u>生涯</u>	1-1 歌劇中的喜怒哀樂	二、國際和平海報 <u>人權</u>	2-1 人際交流 <u>生涯</u>	一、球類全能王 1.來打羽球 <u>性平</u> <u>生涯</u>	※ Micro: bit 初體驗	※ 我的創意華江社區

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				瑪蘭													
4	第 4 週 9/18～ 9/24		Unit 1 Where Did You Go Last Week end?	※套書閱讀：少	四、朱子治家格言選  <u>生涯</u> <u>家政</u>	一、對臺	Unit 1 Where Did You Go Last Week end? <u>環境</u>	二、分數的除法  <u>性平</u>	藝術欣賞	一、日本來的統治者 1-3 日治時代的社會變遷  <u>人權</u>	*※一、天氣的變化 2.認識天氣的變化 <u>資訊</u> <u>生涯</u>	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 <u>人權</u>	二、國際和平海報 <u>人權</u>	2-2 拒絕的藝術  <u>生涯</u>	游泳教學	※Micro:bit 初	※我的創意華江

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
			end? <u>環境</u>	年 噶 瑪 蘭		灣 看 世界 2.出國 去 觀 光 <u>人權</u>										體 驗	社 區



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
5	第 5 週 9/25～ 10/1		Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? <u>環境</u>	※套書閱讀：少年噶	統整活動一	一、對臺灣看世界 2.出國觀光 <u>人權</u>	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend? <u>環境</u>	三、小數的除法 <u>性平</u>	* 謝師恩	二、戰後臺灣的政治演變 2-1 政治發展 <u>人權</u>	* ※一、天氣的變化 3.颱風 <u>環境</u> <u>家庭</u> <u>安全</u> <u>防災</u>	1-2 音樂劇在台灣	二、國際和平海報 <u>人權</u>	2-3 化解衝突 <u>生涯</u>	一、球類全能王 1.來打羽球 <u>性平</u> <u>生涯</u>	※感測器和電子骰	※創意服裝設計

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				瑪蘭													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
6	第 6 週 10/2～ 10/8		Unit 2 What Did He Do Yesterday? <u>人權</u>	※ 套書 閱讀： 少年噶	五、山的巡禮 <u>環境</u>	一、對臺灣看世界 2.出國觀光 <u>人權</u>	Unit 2 What Did He Do Yesterday? <u>人權</u>	三、小數的除法 <u>性平</u>	* 班級套	二、戰後臺灣的政治演變 2-2 政府組織 <u>人權</u>	一、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 <u>環境</u> <u>家庭</u>	1-2 音樂劇在台灣	二、國際和平海報 <u>人權</u>	2-3 化解衝突 <u>生涯</u>	一、球類全能王 2.排球高手 <u>性平</u> <u>生涯</u>	※ 感測器和電子骰	※ 創意服裝設計

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
				瑪蘭					書閱讀-  永遠的信 天翁  <u>環境</u>  <u>生涯</u>								

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
7	第 7 週 10/9～ 10/15	10/10(一)國慶 日放假	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 人權	※ 專題 探索 2 資訊	六、東 海岸鐵路 環境	一、 對臺灣 看世界 2.出國 去觀光 人權	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 人權	四、 比和 比值 人權	* 普 及藝術 體驗 環境 性平	三、戰後臺灣的 經濟發展 3-1 經濟重整與 復甦 人權	二、熱對 物質的影響 1.物質受熱 後的變化 環境 家庭	1-2 音樂 劇在 台灣	二、國際和 平海報人權	四、聰 明消費 學問多 4-1 消 費停看 聽	一、球 類全能 王 2.排球 高手 性平 生涯	※ 感測 器和 電子 骰	※ 創 意 服 裝 設 計

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
8	第 8 週 10/16 ～ 10/22	10/19-11/8 臺北市學生音樂比賽(暫定，依本市五項藝術比賽公告為準)	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 人權	※ 專題探索 3 資訊	七、蚵鄉風情  環境	二、進步的科技  3.電腦會曉	Unit 2 What Did He Do Yesterday? 人權	四、比和比值  人權	* 普及藝術體驗  環境  性平	三、戰後臺灣的經濟發展  3-2 經濟發展與轉型  人權	二、熱對物質的影響  1.物質受熱後的變化  環境  家庭	1-3 笛聲飛揚	二、國際和平海報 人權	4-1 消費停看聽	一、球類全能王  2.排球高手  性平  生涯	※ 感測器和電子骰	※ 創意服裝設計

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創夢 工廠 (1)
						揀塗 豆  資  訊、  人權											

9	第 9 週 10/23 ~ 10/29		※聽說評量手冊及學習護照認證	※套書閱讀：第七條獵狗	統整活動二	二、進步的科技 3.電腦會曉塗豆 <u>資訊</u> 、 <u>人權</u>	Review 1	五、圓周率和圓面積 <u>性平</u>	*班級輔導 <u>性平</u>	三、戰後臺灣的經濟發展 3-2 經濟發展與轉型 <u>人權</u>	二、熱對物質的影響 2.熱的傳播 <u>環境</u> <u>家庭</u>	1-3 笛聲飛揚	二、國際和平海報 <u>人權</u>	4-1 消費停看聽	一、球類全能王 3. 快打旋風 <u>性平</u> <u>生涯</u> ※學習護照檢測	※計步器和指南針	※華江文創品
---	------------------------------	--	----------------	-------------	-------	---	-------------	------------------------	--------------------	---	--	----------	--------------------	-----------	---	----------	--------



10	第 10 週 10/30 ~11/5	11/3( 四 ) 、 11/4( 五 ) 期 中 評量	期 中 評 量	※ 套 書 閱 讀 ： 第 七 條 獵 狗	期 中 評 量	二 、 進 步 的 科 技 3.電腦 會 曉 揀 塗 豆 <u>資</u> <u>訊、</u> <u>人權</u>	期 中 評 量	期 中 評 量	運動 我最 棒 <u>環境</u> <u>性平</u>	期 中 評 量	二、熱對物 質的影響  3.保溫與散 熱  <u>環境</u> <u>家庭</u> <u>能源</u>	期 中 評 量	二、國際和 平海報 <u>人權</u>	4-1 消 費停看 聽	一、球 類全能 王  3. 快 打旋風  <u>性平</u> <u>生涯</u>  ※學習 護照檢 測	※ 計 步 器 和 指 南 針	※ 華 江 文 創 品
----	--------------------------	------------------------------------	------------	---	------------	---	------------	------------	---	------------	--	------------	------------------------	-------------------	---	--------------------------------------	----------------------------

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
111	第 11 週 11/6～ 11/12		※繪本教學	※套書閱讀：第七	八、大小剛好的鞋子 <u>生涯</u>	二、進步的科技 3.電腦會曉	※繪本教學	六、扇形面積 <u>性平</u>	運動我最棒 <u>環境</u> <u>性平</u>	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1 社會的變遷 <u>人權</u>	二、大地的奧祕 1.多變的大地景觀 ★※學習護照 (六年級蒼鷺級) <u>環境</u>	2-1 與音樂對話	二、國際和平海報 <u>人權</u>	4-1 消費停看聽 <u>人權</u>	一、球類全能王 3. 快打旋風 <u>性平</u> <u>生涯</u>	※計步器和指南針	※華江文創品

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
				條  獵  狗		揀 塗  豆  <u>資</u>  <u>訊、</u>  <u>人權</u>											

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
1 2	第 12 週 11/13 ~ 11/19	11/19(六)體育表演會	Unit 3 What Would You Like? <u>人權</u>	※ 套書閱讀：第七條	九、沉思三帖 <u>生涯</u>	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 <u>人權</u>	Unit 3 What Would You Like? <u>人權</u>	六、扇形面積 <u>性平</u>	運動 我最棒 <u>環境</u> <u>性平</u>	四、戰後臺灣的社會與文化 4-2 文化的傳承與發展 <u>人權、家政</u>	三、大地的奧祕 1.多變的大地景觀 <u>環境</u>	2-1 與音樂對話	六、海洋家園 <u>環境</u>	4-2 消費高手	五、跑接好功夫 1.短距離快跑 <u>性平</u>	※ 計步器和指南針	※ 華江文創品

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				獵狗													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
13	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育 表演會補假	Unit 3 What Would You Like? <u>人權</u>	※ 專題探索 4 <u>資訊</u>	十、狐假虎威 <u>人權</u>	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 <u>人權</u>	Unit 3 What Would You Like? <u>人權</u>	七、正比 <u>人權</u>	* 華江讀書樂 <u>資訊</u> <u>性平</u>	四、戰後臺灣的社會與文化 4-2 文化的傳承與發展 <u>人權、家政</u>	三、大地的奧祕 1.多變的大地景觀 <u>環境</u>	2-1 與音樂對話	六、海洋家園 <u>環境</u>	4-2 消費高手	五、跑接好功夫 1.短距離快跑	※ 聲音效果和函式	※ 小小程式工程師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
																簡 化	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
14	第 14 週 11/27 ~12/3	12/3-4 華江雁 鴨季(暫定)	Unit 3 What Would You Like? <u>人權</u>	議題 簡報 1	統整活動三	三、 溫暖 的 世界 4.阿川 真好 禮 <u>人權</u>	Unit 3 What Would You Like? <u>人權</u>	八、 速率 <u>人權</u>	* 班 級套	五、臺灣的人 口 5-1 人口分布與 遷移 <u>資訊</u>	三、大地的 奧祕 2.岩石與礦 物 <u>環境</u>	2-2 清新的旋 律	六、海洋家 園 <u>環境</u>	4-2 消 費高手	五、跑 接好功 夫 2.大隊 接力 <u>性平</u>	※ 聲 音 效 果 和 函 式	※ 小 小 程 式 工 程 師



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
								書閱 讀-  海島 人的 贖金  <u>環境</u>  <u>生涯</u>								簡 化	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
15	第 15 週 12/4～12/10		Unit 4 When Is Your Birthday? <u>人權</u>	議題簡報 2	十一、  <u>生涯</u>	三、  溫暖的世界  5.風俗日頭  <u>性平</u>	Unit 4 When Is Your Birthday? <u>人權</u>	八、  速率  <u>人權</u>	* 班級套	五、臺灣的人口  5-1 人口分布與遷移  <u>資訊</u>	三、大地的奧祕  3.風化與土壤  <u>環境</u>	2-2 清新的旋律	六、海洋家園  <u>環境</u>	六、非常男女  6-1 哪裡不一樣？  <u>性平</u>	三、舞躍大地 樂悠遊  2.蛙泳  <u>性平</u>  <u>生涯</u>  <u>海洋</u>	※ 聲音效果 和函式	※ 我是遊戲設計師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
								書閱  讀-  海島  人的  贖金  <u>環境</u>  <u>生涯</u>								簡  化	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
16	第 16 週 12/11 ~ 12/17		Unit 4 When Is Your Birthday? <u>人權</u>	※ 專題探索 5 <u>資訊</u>	十二、 最好的 味覺禮物  <u>家政</u>	三、 溫暖的 世界 5.風俗 日頭 <u>性平</u>	Unit 4 When Is Your Birthday? <u>人權</u>	九、 形體 關係 和柱體 表面積  <u>性平</u>	* 班級套	五、臺灣的人口 5-2 人口現象與 政策  <u>家政</u>	三、 電磁 作用  1.指北針和 地磁、電磁鐵  <u>性平</u> <u>生涯</u> <u>家庭</u> <u>環境</u>	2-2 清新的旋律	六、海洋家園  <u>環境</u>	六、非常男女 大不同  6-1 哪裡不一 樣？  <u>性平</u>	三、舞躍大地 樂悠遊  2.蛙泳  <u>性平</u> <u>生涯</u> <u>海洋</u>	※ 聲音效果 和函式	※ 我是遊戲設計師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
								書閱 讀-  海島 人的 贖金  <u>環境</u>  <u>生涯</u>								簡 化	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
17	第 17 週 12/18 ~ 12/24		Unit 4 When Is Your Birthday? <u>人權</u>	議題簡報 3	十三、  <u>生涯</u>	三、 溫暖的世界 5.風俗日頭 <u>性平</u>	Unit 4 When Is Your Birthday? <u>人權</u>	九、 形體關係和柱體表面積 <u>性平</u>	* 華江牽手情  <u>資訊</u>	五、臺灣的人口 5-2 人口現象與政策 <u>家政</u>	四、 電磁作用 2.電磁鐵 <u>性別 生涯 家庭 環境</u>	2-3 笛聲飛揚	六、海洋家園 <u>環境</u>	6-2 拒絕騷擾與侵害 <u>性平</u>	三、舞躍大地樂悠遊 2.蛙泳 <u>性平 生涯 海洋</u>	※外 接 LED 增添光彩	※我 是 遊戲設計師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
18	第 18 週 12/25 ~ 12/31		Review 2	議題簡報 4	十四、桂花雨  <u>家政</u>	三、 溫暖 的世界  5.風俗日頭  <u>性平</u>	Review 2	十、等量公理  <u>人權</u>	* 華江雁鴨公園探訪  行前說明  <u>環境</u>	六、臺灣的城鄉與區域  6-1 鄉村與都市  <u>資訊、家政</u>	四、電磁作用  2.電磁鐵  <u>性平</u> <u>生涯</u> <u>家庭</u> <u>環境</u>	2-3  笛聲飛揚	六、海洋家園  <u>環境</u>	6-2 拒絕騷擾與侵害  <u>性平</u>	三、舞躍大地 樂悠遊 1.原住民舞蹈之美  <u>性平</u>  <u>生涯</u>	※ 外接 LED 增添光彩	※ 我是遊戲設計師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
19	第 19 週 1/1～1/7	1/2(一)元旦補假	※聽說評量手冊及學習護照認證	議題簡報 5	統整活動四	俗語、古詩吟唱	※聽說評量手冊及學習護照認證	十、等量公理 <u>人權</u>	* 華江雁鴨公園探訪 <u>環境</u>	六、臺灣的城鄉與區域 6-2 區域特色與發展 <u>資訊</u>	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 <u>性別</u> <u>生涯</u> <u>家庭</u> <u>環境</u> <u>科技</u>	2-3 笛聲飛揚	六、海洋家園 <u>環境</u>	6-3 性別平等與自我肯定 <u>性平</u>	三、舞躍大地樂悠遊 1.原住民舞蹈之美 <u>性平</u> <u>生涯</u>	※外接 LED 增添光彩	※我的互動畢業紀



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
																	念冊

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
20	第 20 週 1/8～1/14	1/10(二)、 1/11(三)期末 評量	期末評量	議 題 簡 報 6	期末評 量	閩南 語歌 欣賞 感謝 你的 愛	期末評 量	期末 評量	* 華 江雁 鴨公 園探 訪  環境	期末評量	四、電 磁作用  3.電磁鐵 的應用  性平 生 涯 家庭  環境 科技	期末 評量	六、海洋家 園  環境	6-3 性 別平等 與自我 肯定  性平	五、跑 接好功 夫  3. 練 武強體 魄  性平	※外 接 LE D 增 添 光 彩	※我的 互 動 畢 業 紀

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
																	念冊

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
21	第 21 週 1/15～ 1/21	1/20(五)休業式(依文辦理)	Table Manners You Should Know <u>多元文化</u>	課程統整與複習	※學習護照檢測	閩南語歌欣賞 感謝你的愛	Table Manners You Should Know <u>多元文化</u>	期末評量 檢討與休業式	寒假自主學習 規劃生涯	全民國防教育課程	總複習	學習護照認證 實施		休業式	五、跑接好功夫 3. 練武強體魄 <u>性平</u>	※外接 LED 增添光彩	※我的互動畢業紀

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學 (4)	綜合 活動 (3)	社會(3)	自然與 生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創夢 工廠 (1)
																	念冊

(續)

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
1	第 1 週 2/12～ 2/18	2/13(一)開學 日	Sta rter uni t <u>人權</u>	※ 專題探索 1  <u>資訊閱讀</u>	一、過人故莊  <u>家政</u>	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 <u>性平人權</u>	Starter unit <u>人權</u>	一、柱體的體積  <u>性平</u>	除舊布新  <u>環境</u>	第一單元  文明與科技生活  第 1 課	一、 簡單機械  1.認識槓桿  <u>家庭 資訊 生涯 人權</u>	1-1 唱歌謠看世界 <u>人權</u>	一、藝術  萬花筒	二、  健康醫點通  2-1 守護醫療資源	一、好球開打  1.攻守兼備  <u>生涯</u>	※ 網路 手遊 勿沉迷  <u>資訊倫</u>	※ 物聯網的初體驗 - 語

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)	
										古代 的文明與 科技  <u>資</u>  <u>訊</u> 、 <u>人權</u>							<u>理與素養</u>	音 控 制

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
2	第 2 週 2/19～ 2/25	2/24(五)學校日	Unit 1 Where's the tea shop? <u>環境</u>	文 創 發 想	二、把 愛傳 下去 <u>資訊</u>	一、 鬥陣 來參與 1.鬥陣 做公益 <u>性平</u> <u>人權</u>	Unit 1 Where's the tea shop? <u>環境</u>	一、柱體的體積 <u>性平</u>	寒假 自主學習 成果分享 <u>生涯</u>	第一單元 文明與科技生活 第 1 課	1.認識檳榔 <u>家庭</u> <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>人權</u>	1-1 唱歌謠 看世界	一、藝術 萬花筒	2-1 守護醫療資源	一、好球開打 1.攻守兼備 <u>生涯</u>	※ 廣播和猜拳遊戲	※ 物聯網的初體驗-語



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)	
										古代 的文 明與 科技  <u>資</u> <u>訊</u> 、 <u>人權</u>								音 控 制

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)	
3	第 3 週 2/26～ 3/4	2/28(二)和平 紀念日放假	Unit 1 Where's the tea shop? <u>環境</u>	文 創 發 想	三、山村軌寮 <u>生涯</u> <u>人權</u>	一、門陣來參與 1.門陣做公益 <u>性平</u> <u>人權</u>	Unit 1 Where's the tea shop? <u>環境</u>	二、怎樣解題 (一) <u>性平</u>	安全小達人 <u>環境</u>	第 2 課科學的突破 <u>資</u> <u>訊</u> 、 <u>人權</u>	2.滑輪與輪軸 <u>家庭</u> <u>資</u> <u>訊</u> <u>生涯</u> <u>人</u> <u>權</u>	1-1 唱歌謠 看世界	一、藝術 萬花筒		2-2 就醫即時通 <u>生涯</u>	一、好球開打 1.攻守兼備 <u>生涯</u>	※ 廣 播 和 猜 拳 遊 戲	※ 物 聯 網 - 感 知 大 師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活 動(3)	社會 (3)	自然與生 活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)	
4	第 4 週 3/5～ 3/11		Unit 1 Where's the tea shop? <u>環境</u>	※ 專題探索 2 <u>資訊</u> <u>閱讀</u>	統整活動一	一、 門陣來參與 1.門陣做公益 <u>性平</u> <u>人權</u>	Unit 1 Where's the tea shop? <u>環境</u>	二、怎樣解題 (一) <u>性平</u>	安全小達人 <u>環境</u>	第 2 課科學的突破 <u>資訊</u> 、 <u>人權</u>	2.滑輪與輪軸 <u>家庭</u> <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>人權</u>	1-1 唱歌謠 看世界	一、藝術 萬花筒		2-2 就醫即時通 <u>生涯</u>	一、好球開打 2.誰「羽」爭鋒 <u>生涯</u> <u>環境</u>	※ 廣播和猜拳遊戲	※ 物聯網 - 感知大師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
5	第 5 週 3/12～ 3/18		Unit 2. How does the mochi taste? <u>人權</u>	放眼國際	四、巨人的階梯 <u>環境</u> <u>人權</u>	二、 臺語文真趣味 2.春天的花蕊 <u>性平</u>	Unit 2. How does the mochi taste? <u>人權</u>	三、基準和比較量 <u>人權</u>	* 快樂童年 <u>人權</u>	第 3 課 科技的運用	3.動力的傳送 <u>家庭</u> <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>人權</u>	1-2 樂器嘉年華	一、藝術 萬花筒	2-3 用藥 保安 康	一、好球開打 2.誰「羽」爭鋒 <u>生涯</u> <u>環境</u>	※ 廣播和猜拳遊戲	※ 物聯網-感知大師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
										與管理  <u>資訊</u> 、 <u>人權</u>							

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生 活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
6	第 6 週 3/19～ 3/25	3/25(六)慶祝 兒童節活動	Unit 2. How does the mochi taste? <u>人權</u>	放眼國際	五、馬達加斯加出發！ <u>生涯</u>	二、 臺語文真趣味 2.春天的花蕊 <u>性平</u>	Unit 2. How does the mochi taste? <u>人權</u>	三、基 準量和 比較量 <u>人權</u>	* 快樂童年 <u>人權</u>	第二單元 從臺灣走向世界 第 1 課 臺	一、簡單機械 3.動力的傳送 二、微生物與 食品保存 1.生活中的微 生物 <u>環境 資 訊 家庭</u>	1-2 樂器嘉 年華	一、藝術 萬花筒	2-3 用藥保安康 <u>生涯</u>	一、好球開打 3 攻其不備 <u>生涯</u>	※ 電 流 急 急 棒	※ 物 聯 網 - 感 知 大 師

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
										灣與 世界							
7	第 7 週 3/26~ 4/1	3/31(五)兒童 節活動補假	Unit 2. How does the mochi taste? <u>人</u>	文 創 發 想	六、沈 睡的 天空 之城 <u>環境</u>	二、 臺語	Unit 2. How does the mochi taste? <u>人權</u>	四、縮 圖和比 例尺 <u>資訊</u>	* 快 樂童 年 <u>人權</u>	第二 單元 從臺 灣走	* ✕ 1.生活 中的微生物 <u>環境 資 訊 家庭</u>	1-2 樂器嘉 年華	五、畢業 美展海報	四、 青春	一、好球 開打 3 攻其不 備 <u>生涯</u>	✕ 電 流 急 急 棒	✕ 物 聯 網 - 智 慧

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)
			權			文真 趣味 2.春天的花蕊 <u>性平</u>				向世界  第1課 臺灣與世界				進行曲  4-1 友誼的橋梁  <u>性平</u>		保全	



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
8	第 8 週 4/2～4/8	4/4(二)兒童節放假 4/5(三) 民族掃墓節放假	Review 1	※ 專題探索 3  <u>資訊閱讀</u>	統整活動二	二、 臺語文真趣味 2.春天的花蕊  <u>性平</u>	Review 1	四、縮圖和比例尺  <u>資訊</u>	* 祝福小卡  <u>人權</u>	第 2 課 世界文化大不同	1.生活中的微生物 2.食物腐壞的原因  <u>環境 資訊 家庭</u>	1-2 樂器嘉年華	五、畢業美展海報	4-1 友誼的橋梁  <u>性平</u>	單元一 好球開打 3 攻其不備  <u>生涯</u>	※ 電流急急棒	※ 物聯網 - 智慧保全

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
9	第 9 週 4/9～ 4/15		※繪本教學	放眼國際	七、油條報紙·文字夢  <u>生涯</u>	二、 臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 <u>生涯</u>	※繪本教學	複習	* 班級套書： 一生罕見的幸福 <u>人權</u>	第 2 課 世界文化大不同	2.食物腐壞的原因 3.保存食物的方法 <u>環境 資訊 家庭</u>	1-3 笛聲飛揚	五、畢業 美展海報	4-2 網路停看聽	三、鍛鍊好體能 1 鐵人三項與耐力跑  ※學習護照檢測	※物聯網 - 智慧保全	※物聯網 - 智慧保全

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
10	第 10 週 4/16～4/22	4/20(四)、4/21(五)期中評量	※聽說評量手冊及學習護照認證	放眼國際	期中評量	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠生涯	期中評量	期中考週	* 班級套書：一生罕見的幸福 <u>人權</u>	期中評量	3.保存食物的方法 <u>資訊生涯性平環境</u>	期中評量	五、畢業美展海報	4-2 網路停看聽	三、鍛鍊好體能 2 異程接力 <u>※學習護照檢測</u>	<u>※智慧聲控我會做</u>	<u>※物聯網-智慧保全</u>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
111	第 11 週 4/23～ 4/29		Unit 3 What will we do in Alishan? <u>環境</u>	放眼國際	八、雕刻一座島 <u>海洋</u>	二、 臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 <u>生涯</u>	Unit 3 What will we do in Alishan? <u>環境</u>	五、四則混合運算 <u>性平</u>	當我們在一起 <u>環境</u>	第三單元 放眼世界 第 1 課 國	三、生物與環境 1.生物生長的環境 <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>性平</u> <u>環境</u>	2-1 夏日輕歌	五、畢業 美展海報	4-3 網路沉迷知多少 <u>生涯</u>	三、鍛鍊好體能 3 練武好身手 <u>生涯</u>	※ 智 能 聲 控 我 會 做	※ 物聯網與智慧家庭

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
										際組 織  <u>人權</u>							

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
1 2	第 12 週 4/30～ 5/06	水土保持週	Unit 3 What will we do in Alishan? <u>環境</u>	放眼國際	九、童年·夏日·棉花糖 <u>環境</u>	二、 臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 <u>生涯</u>	Unit 3 What will we do in Alishan? <u>環境</u>	五、四則混合運算 <u>性平</u>	* 班級輔導-生涯輔導 <u>生涯</u>	第 2 課人口與資源 <u>資訊</u> 、 <u>家政</u>	1.生物生長的環境 <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>性平</u> <u>環境</u>	2-1 夏日輕歌	五、畢業美展海報	4-3 網路沉迷知多少 <u>生涯</u>	游泳教學 <u>生涯</u> <u>海洋</u>	※ 智能聲控我會做	※ 物聯網與智慧家庭

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生 活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
13	第 13 週 5/07~5/13		Unit 4 What do you do on graduation day? <u>人權</u>	※ 專題探索 4 <u>資訊閱讀</u>	統整活動三	三、感恩祝福 4.我已經大漢 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	Unit 4 What do you do on graduation day? <u>人權</u>	六、怎樣解題 (二) <u>性平</u>	* 班級套書： 「十三歲新娘」 <u>性平</u> <u>人權</u>	第 3 課 全球議題 <u>資訊</u> 、 <u>人權</u>	2.人類活動對環境的影響 <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>性平</u> <u>環境</u>	2-1 夏日輕歌	五、畢業美展海報	六、食在安心 6-1 餐飲衛生	游泳教學 <u>生涯</u> <u>海洋</u>	※ 智能聲控我會做	※ 物聯網與智慧家庭

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生 活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)
14	第 14 週 5/14~ 5/20		Unit 4 What do you do on graduation day? <u>人權</u>	※ 套書 閱讀： 經典文	十、追夢的 翅膀 <u>生涯</u>	三、感恩 祝福 4.我已經大漢 <u>性平</u> 、 <u>生涯</u>	Unit 4 What do you do on graduation day? <u>人權</u>	六、怎樣解題 (二) <u>性平</u>	* 班級套書： 「十三歲新娘」 <u>性平</u> <u>人權</u>	第四單元 關心我們的地球 第 1 課 全	2.人類活動對環境的影響 <u>資訊</u> <u>生涯</u> <u>性平</u> <u>環境</u>	2-2 歌詠家鄉	六、珍重 再見 <u>性平</u>	6-1 餐飲衛生	游泳教學 <u>生涯</u> <u>海洋</u>	※ Micro bit 小車 GO !	※ 物聯網與智慧家庭



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
				學 背 後 的 故 事						球環 境  <u>資</u>  <u>訊</u> 、  <u>環境</u>							

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活 動(3)	社會 (3)	自然與生 活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智 創 夢 工 廠 (1)	
15	第 15 週 5/21~ 5/27		Review 2	※套書閱讀：經典文	十一、祝賀你，孩子 <u>生涯、 品德</u>	三、感恩祝福 4.我已經大漢 <u>性平、 生涯</u>	Review 2	七、統計圖表 <u>生涯</u>	畢業典禮練習 <u>生涯</u>	第 2 課 世界一家	* ※2.人類活動對環境的影響 3.珍惜自然資源 <u>資訊 生涯 性平 環境</u>	2-2 歌詠家鄉	六、珍重再見 <u>性平</u>		6-2 食安守門員	※學習護照檢測-游泳	※Micro bit 小車GO！	※物聯網與智慧家庭

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				學 背 後 的 故 事													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性華翔(1)	彈性鴨鄉寶(1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會(3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語(1)	英語(2)					音樂(2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技(1)	智創夢工廠(1)
16	第 16 週 5/28～6/3	5/31(三)、6/1(四) 六年級畢業考 6/4(六)112 學年度新生報到 (暫定，依公文規定辦理)	期末評量	※套書閱讀：經典文	畢業考	單元複習	※聽說評量手冊及學習護照認證	畢業考	畢業典禮練習 <u>生涯</u>	畢業考	* ※3.珍惜自然資源  <u>資訊</u>  <u>生涯</u>  <u>性平</u>  <u>環境</u>	畢業考	六、珍重  再見  <u>性平</u>	6-3  食品  中毒  解密  <u>生涯</u>	五、舞動青春  1.斯洛伐克拍手舞  <u>生涯</u>	※Micro bit 小車GO！	※機電整合畢業專題

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
				學 背 後 的 故 事													

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
17	第 17 週 6/4～6/10		※ Graduation activity	※ 專題探索 5  資訊閱讀	※學習護照檢測	俗語 古詩 吟唱 ～黃鶴樓、送孟浩然之廣陵	◎國中 小銜接課程	畢業典禮  練習  生涯	全民國防教育課程	課程延伸活動	期末測驗、學習護照認證實	六、珍重再見  性平		6-3  食品中毒解密  6-4  食品安全之旅	五、舞動青春  2.方塊舞  性平	※ Mic robot 小車 GO !	※機電整合畢業專題

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧 科技 (1)	智創 夢工廠 (1)
18	第 18 週 6/11～6/17	6/16(五)畢業典禮(暫定，依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	Breakfasts around the world <u>多元文化</u>	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	課程延伸活動		※學習護照—美術創作展認證		畢業典禮	※學習護照檢核-扯鈴	※Micro bit 小車GO！	※機電整合畢業專題

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域															
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性		
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)	
19	第 19 週 6/18～6/24	6/20(二)、 6/21(三)期末 評量 6/22(四)端午 節放假									課程延伸活動		畢業			※學習 護照檢 核-扯鈴	※Micro bit 小車 GO !	※機電 整合畢業 專題
20	第 20 週 6/25～7/1	6/30(五)結業 式 7/1(六)暑假開 始									畢業		畢業			※學習 護照檢	※Micro bit	※機電 整合畢



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級課程教學進度總表

週次	日期	學校重大行事	領域														
			彈性 華翔 (1)	彈性 鴨鄉寶 (1)	語文(8)			數學(4)	綜合活動(3)	社會 (3)	自然與生活科技(3)	藝文(4)		健康與體育(3)		彈性	
					國語(5)	閩南語 (1)	英語(2)					音樂 (2)	美勞(2)	健康(1)	體育(2)	智慧科技 (1)	智創夢工廠 (1)
															核-扯鈴	小車GO！	業專題

**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	第 1 週 8/28~9/3	8/26(五)、8/29(一)教師備課日 8/30(二)開學日、新生入學 9/3(六)學校日	暖身活動	暖身活動	認識教室圖書角及借書相關規定	透過圖書結構選好書	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(上)
2	第 2 週 9/4~9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	安全叢書-紅燒玉米豬嘴巴	認識學校圖書館的陳設	認識文房四寶	書法/歐體結構外形原則	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(上)
3	第 3 週 9/11~9/17		安全叢書-紅燒玉米豬嘴巴	班級套書-我討厭書	開筆及執筆方法介紹	書法/範字練習正三角形字	班級套書/滑稽列傳	書法/1.簡帛書(一)
4	第 4 週 9/18~9/24	<b>【閱讀推廣一】新書介紹</b> 本次推廣新書展是由教育部補助各校圖書館藏書採購經費所新購的書籍，書籍來源為中小學優良讀物推薦書目，主題可概分為：文學、數學、人文及社會、環境及生活教育，適合師生閱讀的散文、小說等。 依年段閱讀能力不同，低中高各年段皆挑選出 21 至 22 本推薦書籍，期盼藉由添購新書讓師生有新的閱讀題材，更讓我們華江師生能沉浸於閱讀帶來的喜悅中。						
5	第 5 週 9/25~10/1		安全叢書-小小汽車鬧翻天	指導學生做個愛書的小讀者	圖書館的區域規劃介紹	班級套書/小四的煩惱	書法/1.題箋、引首、題跋 蘇軾《寒食帖》	書法/2.簡帛書(二)
6	第 6 週		安全叢書-小小汽車鬧	會選出自己最喜	認識保護和維護圖書方	書法/歐體結構	書法/2.部件分析—	書法/3.簡帛書

**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	10/2~10/8		翻天	歡的一類書籍	法	左右原則一	「人」家族	(三)
7	第 7 週 10/9~10/15	10/10(一)國慶日放假	1 圖書館利用教育-書寶寶的家	班級套書-我的妹妹聽不見	運筆練習/直線	班級套書/永遠的好朋友馬偕	書法/ 3. 長卷孫過庭《書譜》	書法/4. 隸書(一)
8	第 8 週 10/16~10/22	10/19-11/8 臺北市學生音樂比賽(暫定,依本市五項藝術比賽公告為準)	1 圖書館利用教育-書寶寶的家	班級套書-我的妹妹聽不見	運筆練習/曲線	書法/ 範字練習 倒三角形字	書法/ 4. 部件分析—「口」家族	書法/5. 隸書(二)
9	第 9 週 10/23~10/29		1 圖書館利用教育-書寶寶愛乾淨	班級套書-小房子	班級套書/來去圖書館	書法/ 歐體結構 左右原則二	書法/ 5. 條幅和中堂 鄧石如篆書	書法/6. 隸書(三)
10	第 10 週 10/30~11/5	期中評量 11/3(四)、11/4(五)	1 圖書館利用教育-書寶寶愛乾淨	班級套書-小房子	班級套書/來去圖書館	書法/ 範字練習 菱形字	書法/ 6. 部件分析—「心」家族	班級套書/三國演義(上)
11	第 11 週 11/6~11/12		<b>【閱讀推廣二】動手創 e 客</b> 為培養學生對科技與創客的學習興趣、學習資料蒐集與研究，本次書展將以 STEAM 及創客為核心，展出手作、科學實驗相關書籍。 透過各展區的介紹與體驗，以及學生小組競賽，讓學生主動查找資料認識科學知識，並嘗試各種方式以找到最佳的方案，在做中學。					

**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1 2	第 12 週 11/13 ~ 11/19	11/19(六)體育表演會	【圖書館利用教育】	【圖書館利用教育】	【圖書館利用教育】	【圖書館利用教育】	【圖書館利用教育】	【圖書館利用教育】
1 3	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育表演會補假	1 圖書館利用教育-進入圖書館的禮貌	認識圖書的內文和插圖	橫的寫法和口訣/二、三	認識圖書館的種類	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(下)
1 4	第 14 週 11/27 ~ 12/3	12/3-4 華江雁鴨季(暫定)	1 圖書館利用教育-我會用書插	認識圖書的內文和插圖	認識圖書的各部分結構與功能	班級套書/來去圖書館	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(下)
1 5	第 15 週 12/4 ~ 12/10		1 圖書館利用教育-我會用書插	班級套書-威廉的洋娃娃	豎的寫法和口訣/十、士	班級套書/賣翅膀的小男孩	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(下)
1 6	第 16 週 12/11 ~ 12/17		班級套書-遲到大王	班級套書-威廉的洋娃娃	豎的寫法和口訣/上、工、正	班級套書/小四的煩惱	班級套書/猿吼季風林	班級套書/三國演義(下)

**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
17	第 17 週 12/18 ~ 12/24		班級套書-遲到大王	班級套書-再見小樹林	橫折的寫法和口訣/口、田	書法/ 歐體結構 左右原則三	班級套書/ 猿吼李 風林	書法/7. 行書(一)
18	第 18 週 12/25 ~ 12/31		班級套書-我和我家附近的野狗們	班級套書-再見小樹林	班級套書/ 不是我的錯	書法/ 範字練習 正梯形字	書法/ 7. 條屏 東坡傳硯	書法/8. 行書(二)
19	第 19 週 1/1 ~ 1/7	1/2(一) 元旦補假	班級套書-我變成一隻噴火龍了	會播放錄音(影)帶及聽廣播	班級套書/ 不是我的錯	書法/ 歐體結構 疏密原則	書法/ 8. 部件分析— 「日」家族	書法/9. 行書(三)
20	第 20 週 1/8 ~ 1/14	期末評量 1/10(二)、 1/11(三)	1 圖書館利用教育-圖書的外表結構	我會查字典、辭典	書法家故事介紹	書法/ 範字練習 倒梯形字	書法/ 9. 對聯與橫披趣味對聯	書法/10. 春聯習寫
21	第 21 週 1/15 ~ 1/21	1/20(五)休業式 (依文辦理)	1 圖書館利用教育-圖書的外表結構	我會查字典、辭典	書法作品展示與欣賞	書法/ 春聯作品 習寫與賞析	書法/ 10. 春聯 習寫	總複習及回顧

(續)

**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級														
1	第 1 週 2/12~ 2/18	2/13( 一 ) 開學日	班級套書 小黑魚	成立班級 文 庫	認識 「臨、 摩」	如何做有 效閱讀	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	班級套書 /平克與 薛依														
2	第 2 週 2/19~ 2/25	2/24( 五 ) 學校日	班級套書 小黑魚	成立班級 文 庫	班級套書/ 奧立佛是 個娘娘腔	如何寫好 一個字	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	班級套書 /平克與 薛依														
3	第 3 週 2/26~ 3/4	2/28( 二 ) 和 平 紀 念 日放假	班級套書 小黑魚	班級套書 -獾的禮 物	書法故事	會看書目 卡、CIP 找書	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	書法/1. 書 寫與情境														
4	第 4 週 3/5~ 3/11		班級套書 小黑魚	班級套書 -獾的禮 物	認識楷書	書法/ 書法故事	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	書法/2. 王羲之 《奉橘 帖》(一)														
5	第 5 週 3/12~ 3/18		<div>【閱讀推廣一】猜謎解字來閱讀</div> <div>閱讀任務進行流程：</div> <table><tr><th>順序</th><th>任務名稱</th><th>內容</th><th>備註</th></tr><tr><td>1</td><td>猜猜「字」</td><td>透過猜出書名裡的字，找出指定閱讀的書籍。</td><td rowspan="3">活動分低、中、高年級。</td></tr><tr><td>2</td><td>閱讀</td><td>閱讀完指定書籍並完成學習單任務。</td></tr><tr><td>3</td><td>命運 小釣手</td><td>完成學習單並交給圖書館員，即可獲得釣紅包的機會一次，紅包分成機會和命運，機會為 E 酷幣點數(1-3 點)，命運則是完成任務後可獲得禮物或 E</td></tr></table>						順序	任務名稱	內容	備註	1	猜猜「字」	透過猜出書名裡的字，找出指定閱讀的書籍。	活動分低、中、高年級。	2	閱讀	閱讀完指定書籍並完成學習單任務。	3	命運 小釣手	完成學習單並交給圖書館員，即可獲得釣紅包的機會一次，紅包分成機會和命運，機會為 E 酷幣點數(1-3 點)，命運則是完成任務後可獲得禮物或 E
順序	任務名稱	內容	備註																			
1	猜猜「字」	透過猜出書名裡的字，找出指定閱讀的書籍。	活動分低、中、高年級。																			
2	閱讀	閱讀完指定書籍並完成學習單任務。																				
3	命運 小釣手	完成學習單並交給圖書館員，即可獲得釣紅包的機會一次，紅包分成機會和命運，機會為 E 酷幣點數(1-3 點)，命運則是完成任務後可獲得禮物或 E																				

**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			酷幣(10-15 點)。 任務學習單：每一本書一份學習單，學習單分成「認證題」及「晉級題」，學生完成認證題即算完成學習單，若完成晉級題則可額外獲得獎勵，學習單來源參考 <u>素養導向的多元評量</u> 及 <u>深耕閱讀網</u> 評選好書。					
6	第 6 週 3/19~ 3/25	3/25(六) 慶祝兒童節活動	班級套書 我的肚臍在這裡	班級套書 -天堂	班級套書/ 敵人派	書法/ 結構練習 —上下原則	班級套書 /貓戰士 的荒野新生	書法/3. 王羲之 《奉橘帖》(二)
7	第 7 週 3/26~ 4/1	3/31(五) 兒童節活動補假	班級套書 我的肚臍在這裡	班級套書 -天堂	書法常見的筆病	書法/ 範字練習 —平行四邊形字	班級套書 /貓戰士 的荒野新生	書法/4. 王羲之 《奉橘帖》(三)
8	第 8 週 4/2~ 4/8	4/4(二)兒童節放假 4/5(三)民族掃墓節放假	班級套書 我的肚臍在這裡	看完書說故事	認識索書號	書法/ 結構練習 —包覆及承載	班級套書 /貓戰士 的荒野新生	書法/5. 書法與篆刻
9	第 9 週 4/9~ 4/15		<b>【閱讀推廣二】我閱讀・我驕傲</b> 本次閱讀推廣活動為宣傳 423 世界閱讀日，依各年段能力不同設定閱讀素養養成活動，學生進入圖書館可以自主學習，並完成學習單，培養學生的閱讀素養，希望學生能有方法的閱讀，成為一位終身閱讀的人。 活動依低、中、高年段進行，說明入下表。(學習活動擷取自 110 年我的圖書館探索日誌教案，並經教案設計教師同意使用)					
			主題		活動內容			
			圖書分類知多少		閱讀圖書館書目分類的說明，及觀看學習影片，並完成學習單。			
			遇見大人物		透過自主學習觀看大人物介紹的範例，找尋自己想介紹的人物，並完成學習單。			
			閱讀		閱讀戰火下的小花書籍，透過平板查詢資訊，並完			

**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			全世界		成學習單。			
10	第 10 週 4/16~4/22	4/20(四)、 4/21(五) 期中評量	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】	【世界閱讀日】
11	第 11 週 4/23~4/29		班級套書-我真得很棒，因為……	看完書說故事	基本筆法 2	班級套書/家	書法/4. 中軸與行氣	班級套書/她是我姊姊
12	第 12 週 4/30~5/06	水土保持週	班級套書-我真得很棒，因為……	班級套書-海倫凱勒傳記	基本筆法 3	班級套書/這祝你生日快樂	書法/5. 書法故事—勤學的王鐸	班級套書/她是我姊姊
13	第 13 週 5/07~5/13		圖書館利用教育-找書朋友	班級套書-海倫凱勒傳記	認識圖書的各部分結構與功能	書法/字練習—圓形字	班級套書/十三歲新娘	書法/6. 朱文描摹
14	第 14 週 5/14~5/20		圖書館利用教育-找書朋友	班級套書-海倫凱勒傳記	基本筆法 4	書法/結構練習—重心平衡	班級套書/十三歲新娘	書法/7. 白文描摹
15	第 15 週 5/21~5/27		圖書館利用教育-童話世界	班級套書-愛迪生+為什麼=電燈	班級套書/不是我的錯	書法/範字練習—扇形字	班級套書/十三歲新娘	書法/8. 顏真卿《祭姪文稿》(一)



**臺北市萬華區華江國民小學**  
**111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表**

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1 6	第 16 週 5/28~ 6/3	5/31(三) 、6/1(四) 六年級畢業考 6/4(六)11 2 學年度新生報到(暫定,依公文規定辦理)	圖書館利用教育-童話世界	班級套書 -愛迪生+ 為什麼= 電燈	基本筆法 5	班級套書 /三重溪 水壩事件	班級套書 /十三歲 新娘	書法/9. 顏真卿 《祭姪文稿》(二)
1 7	第 17 週 6/4~ 6/10		多元文化繪本：不一樣的分享日	圖書館利用教育~認識視聽資料與設備	認識分類和排架	班級套書/ 小星星的 願望	書法/ 6. 部件分析練習— 「木」家族：末杖渠	書法/10. 顏真卿 《祭姪文稿》(三)
1 8	第 18 週 6/11~ 6/17	6/16(五) 畢業典禮 (暫定,依公文規定及畢業典禮籌備會決議辦理)	多元文化繪本：不一樣的分享日	圖書館利用教育~認識視聽資料與設備	基本筆法 6	班級套書/ 世界上最 美麗的村 子	書法/ 7. 重心與 列齊	總複習及 回顧
1 9	第 19 週 6/18~ 6/24	6/20(二) 、 6/21(三) 期末評量 6/22(四) 端午節放假	圖書館利用教育-圖書的內文結構	我會剪報貼起來	班級套書/ 用愛心說 實話	書法/ 結構練習—均間、 同部件變化	書法/ 8. 書法故事—康熙 誤題靈隱寺	
2 0	第 20 週 6/25~ 7/1	6/30(五) 結業式 7/1(六)暑假開始	圖書館利用教育-圖書的內文結構	我會剪報貼起來	班級套書/ 脈翅膀的 小男孩	書法/ 範字練習—上下長 形字	書法/ 9. 部件分析練習— 「水」家族：永海 淳	

◎中高年級之書法學習成果展示，除了於課堂間將好的作品供其他同學觀摩學習外，亦利用本校黃金隧道之學生作品展示區，進行全校性之展覽，供更多學生觀摩學習，增加學生學習書法動機。另外，也是老師在評量學生書法學習成效上的一個項目。

## C-5、加強英語文方案

## 一、依據

臺北市國民小學英語文暨彈性學習教學綱要

## 二、理念

國民小學英語教學是學生英語基礎能力養成階段，應針對學生的學習能力與需求，培養學習英語的興趣及奠定良好的學習方法與態度，並樂於分享學習心得；培養日常生活中英語聽、說、讀、寫之溝通能力、賞析與閱讀兒童文學的興趣；增進其對多元文化的了解，擴展其世界觀與人生觀。

## 三、目標：

- (一) 培養學生學習英語的興趣及奠定良好的學習方法與態度。
- (二) 培養學生聽、說、讀、寫英語的基本能力。
- (三) 增進學生對多元文化的基本認識與尊重，開展學生的世界觀。
- (四) 培養學生欣賞及閱讀簡易兒童文學的興趣。

## 四、學習表現

臺北市國小英語課綱之學習表現係教師教學及學生學習與評量的依據，分為：

- (一)「語言能力(含聽、說、讀、寫、綜合應用能力)」；
- (二)「學習興趣與態度」；
- (三)「學習方法與策略」；
- (四)「文化理解」；
- (五)「邏輯思考、判斷與創造力」，共五個類別。

## 五、實施策略

內容	實施方式	負責人
1. 英語彈性課程架構	運用校訂課程設計一到年級「文化行旅」帶領學生了解國際多元文化，並進行實際體驗活動，附件一	英語老師 教務處
2. 辦理各項語文學藝競賽	每年辦理中年級英語朗讀、高年級英語演說比賽、讀者劇場比賽，拔擢優秀選手參加市賽。	註冊組 英語老師
3. 提昇英語單字記憶能力-「英語單字王」競賽	辦理「英語單字王」活動，由英語老師於課程規劃時，配合教材，參酌常用英語單字，擬定單字題庫，於期末辦理英語單字王比賽，附件二	教務處 英語老師 級任老師 志工家長
4. 華江學習護照	100學年度起，因應英語加課，由英語老師依據課程進度辦理，期末將學生各週檢測結果登入華江學習護照，記錄學生英語學習成長歷程，內容如附件三。	英語老師 教務處 級任老師
5. 辦理推動兒童深耕閱讀之各項活動	1. 每學期圖書館利用教育宣導圖書館多元集點閱讀活動，鼓勵閱讀英語套書。	註冊組 圖書幹事

	2. 以英語圖書為主題辦理書展，激發興趣。	級任老師
6. 規劃建立學校英語閱讀特色之具體作為	由英語老師選定英語套書，於課程教學中進行班級共讀，透過閱讀增進理解，透過討論強化口語能力。	英語老師
7. 辦理學生英語文補救教學之現況說明	1. 每學期調查申請補救教學開課 2. 補救教學師資培訓/愛心家長	教學組 級任老師 輔導室
8. 加強英語文聆聽、說話、寫字與讀書能力之多元評量	1. 每學期課發會英語領域聆聽能力指標檢核彙整並列入評量。 2. 依照布魯姆認知層次教學與命題評量。 3. 依據「英語單字王」檢測結果進行分析，於領域小組成果發表時提出分享報告及因應對策。 4. 實施「1、3、5年級英語闖關」，以聽說讀寫多元方式檢核學生學習成果。	教務處 語文領域 級任老師
9. 英語科教師增能研習	週三進修安排英語增能研習或參與校外學校課程分享。	教務處 級任老師
10. 英語科教師組成專業社群，進行課程研發與創新教學	英語領域小組老師於週三下午定期進行教學對話討論，針對教學實務及觀察研發課程活動、創新教學。	英語老師
11. 辦理聽英語廣播 ICRT 計畫	本校運用午間用餐時間播放英語廣播 ICRT，增進學生雙語學習情境，使學生能時時融入雙語學習氛圍。	教務處 英語教師
12. 110 學年度為雙語課程學校	本校於109學年度上學期申辦申辦110學年度雙語課程學校計畫，並於109學年度下學期正式通過，在110學年度與雙語課程指導教授戴雅茗教授帶領下，進行雙語共備課程，建立雙語課程共備模式。	教務處 英語教師

## 附件一、文化行旅課程內容

名稱		萬聖節活動				
學習階段		一年級	節數	3 節彈性	日期	10 月份
		學習重點				學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標	
語言能力	聽	L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文。	能聽懂 trick or treat 歌曲。		能聽到 trick or treat 時，學生能做出對應的動作。	
	說	S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文。	能吟唱 trick or treat 歌曲。		能唱完 trick or treat。	
	綜合應用能力	I0-4 能以妥適的發音及適切的速度朗讀或吟唱歌謠韻文。	能有節奏地複誦 trick or treat。		能唱完 trick or treat。	
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習活動。		能唱完 trick or treat 並做出對應動作。	
學習方法與策略		M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	能運用肢體語言、語調和表情等，提升對學習內容的了解。		能聽到 trick or treat 時，學生能做出對應的動作。	
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	能了解萬聖節 trick or treat 進行的流程與習俗。		能樂於參與萬聖節裝扮活動，體驗文化活動。	

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度課程計畫

名稱		母親節活動				
學習階段		二年級	節數	2 節	日期	5 月份
		學習重點				學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標	
語言能力	聽	L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。	聽懂單字:mother, flower, heart, card, gift。		能夠理解 80%的字詞。	
	說	S1-2 能說出低年段所習得的字詞。	能說出單字:mother, flower, heart, card, gift。		能夠理解 80%的字詞。	
	綜合應用能力	I0-3 能以妥適的發音及適切的速度朗讀各年段的句子。	念出解謎的句子與單字。		能夠以正確的速度及發音念出句子。	
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	和同學合作完成任務。		積極參與任務。	
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	1. 理解母親節的意義。 2. 解謎活動		1. 能感恩照顧者的辛勞。 2. 能夠全心參與活動。	

名稱		復活節活動				
學習階段		三年級	節數	2 節	日期	4 月份
		學習重點				學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容			評量指標
語言能力	聽	L3-1 能聽辨英語的語音。 L3-3 能聽懂常用生活用語及及簡易句型	1. 單字: Easter egg、Easter egg hunt、basket、Spring。 2. Let' s go、Good job。			能夠聽辨單字及簡易句型
	說	S3-1 能以正確的重音及適當的語調說出的簡單的句子	1. 單字: red、orange、yellow、green、blue。 2. 句型: I got it、Great job。			能夠配合情境說出單字及句型
	讀	R3-1 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字	1. 能正確辨識與復活節有關的問題，並回答答案。			能夠理解 80%課本中的問題並正確選出答案
	寫	W3-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙	1. 利用簡單字詞及句子完成復活節彩蛋學習單。			能夠依提示書寫不同顏色。
	綜合應用能力	I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	句子:Easter Egg Hunt! I got a red(orange、yellow、green、blue) egg. Hooray~			能夠聽讀出節慶相關字詞，並找到彩蛋後說出相關字詞及句子。
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	1. 字詞、句子、復活節找彩蛋分組比賽			積極參與每次的練習，並且樂於回答問題。
學習方法與策略		M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習.	1. 利用教室情境，提升對單字及句子的了解。			能夠將實物正確搭配字詞。
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	1. 理解復活節的習俗、用品、相關人事物。			能夠說出課本中復活節相關的人事物。

名稱		聖誕節活動				
學習階段		四年級	節數	3 節	日期	12 月份
		學習重點				學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容			評量指標
語言能力	聽	L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文	歌曲:Santa Claus is coming to town.			能夠理解 80%的歌詞內容。
	說	S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文	吟唱 Santa Claus is coming to town.			能夠以標準的音調及英語發音唱出 Santa Claus is coming to town.
	讀	R2-6 能讀懂簡易的歌謠和韻文	讀 Santa Claus is coming to town. 歌詞內容			能夠理解 80%的歌詞內容。
	寫	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞 W3-3 能依提示書寫中年段所習得的句子	利用簡單字詞及句子書寫一封信給聖誕老人。			能夠依提示書寫完成一封信。
	綜合應用能力	I0-4 能以妥適的發音及適切的速度朗讀或吟唱歌謠韻文。	唱跳 Santa Claus is coming to town.			能夠以正確的速度及發音唱跳歌曲。
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	練習歌曲唱跳			積極參與每次的練習，並且樂於表現歌曲動作大聲唱出歌曲。
學習方法與策略		M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習.	利用歌曲動作搭配歌詞，將歌詞記住。			能夠將動作正確搭配歌曲。
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	3. 理解聖誕節的習俗、用品、相關人事物。  4. 報佳音			3. 能夠說出課本中聖誕節相關的人事物。  4. 能夠全心參與報佳音的活動。



名稱		Thanksgiving Day 快樂感恩節活動				
學習階段		五年級	節數	3 節彈性	日期	11 月份
學習表現的類別		學習重點				學習評量
		學習表現		學習內容		評量指標
語言能力	聽	L3-3 能聽懂高年段所習得的句子		基本重要句型： 1. Happy Thanksgiving Day 2. Thank you very much		能夠理解感恩節字詞語意
	說	S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文  S3-1 能說高年段所習得的字詞		自選英文歌(小朋友利用 Happy Birthday 旋律改成 Thanksgiving to you ) 學習 2 種句型 1. Happy Thanksgiving Day 2. Thank you very much		能夠唱出與感恩節相關內容的英文歌曲。 能夠以標準的音調及英語發音說出 Happy Thanksgiving Day 以及 Thank you very much
	讀	R3-3 能讀懂高年段所學的句子		能讀懂感恩節學習單之任務		能讀懂學習單並完成任務
	寫	W3-2 能寫出高年段所習得的句子		感恩節活動單之第一項(如附件):任選 3 項任務以英文抄寫。		能夠依提示寫出句子
	綜合應用能力			感恩節活動單之全部任務演練，如附件。		能完成活動單並取得認證
學習興趣與態度 Affect		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	能樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習活動			能樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習活動

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度課程計畫

學習方法與策略 Method	M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試		感恩節學習單之第二項(如附件): 與其他老師或同學互動時，以英語交談	能勇於嘗試用英語在日常生活中與人互動並能表示謝意
文化理解 Culture	C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗		理解感恩節的習俗、用品、相關事物。	能夠說出課堂中所提及感恩節相關的事物

名稱		聖派翠克節活動				
學習階段		六年級	節數	3 節	日期	3 月份
		學習重點				學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標	
語言能力	聽	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。	3. 單字: leprechaun、shamrock、rainbow、parade、Ireland。		能夠聽辨單字	
	說	S3-2 能依提示或圖示正確說出課堂中所學的生活用語及高年段的生活用語	3. 單字: leprechaun、shamrock、rainbow、parade、Ireland。 4. 句型: I hope…、I love…、I will be…		能夠配合圖片說出單字及句型	
	讀	R3-3 能讀懂高年段所習得的句子	2. 能正確辨識與聖派翠克節有關的問題，並回答答案。		能夠理解 80% 表單中的問題並正確選出答案	
	寫	W3-2 能依提示書寫高年段所習得的句子	2. 利用簡單字詞及句子完成三葉草學習單。		能夠依提示書寫三句句型。 句型: I hope…、I love…、I will be…	
	綜合應用能力	I3-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。	1. 字詞: leprechaun、shamrock、rainbow、parade、Ireland。		能夠聽讀說出節慶相關 5 字詞，並利用字詞回答表單問題。	
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	2. 字詞、句子、愛爾蘭文化分組比賽		積極參與每次的練習，並且樂於回答問題。	
學習方法與策略		M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	2. 利用校園景物，提升對單字及句子的了解。		能夠將實景正確搭配字詞。	
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	2. 理解聖派翠克節的習俗、用品、相關人事物。		能夠說出課本中聖派翠克節相關的人事物。	

附件二、英語單字王計畫

臺北市萬華區華江國民小學110學年度「英語單字王」比賽實施計畫

一、活動目的

推動基礎而全面的英語學藝活動，活絡校園英語學習風氣，舉辦校內英語拼字比賽，藉此提升學童之學習興趣，並強化其英語拼寫能力。

二、活動辦法

(一)主辦：教務處

(二)協辦：英語任課教師

(三)比賽日期：111年6月28日(二)13:30~14:10

(四)地點：英語教室一、英語教室二、英語教室三

(五)對象及資格：四年級學生

(六)比賽範圍：

主要就教育部公佈之國中小1200單字(1-8級)進行命題，四年級主要以「1-4級」字彙為範圍。請參閱本校網頁單字王活動字彙表。

(七)比賽方式：

中翻英單字30-50題。參賽學生看中文詞彙，拼寫出正確的英文單字。(不得攜帶電子字典、手機、字表小抄，違規者以零分計算。)

三、出題、閱卷及評審委員：由教務處聘請本校英語專任教師及具英語專長之教師擔任，協助出題及評審教師，得依其實際加班情形申請加班補休。

四、獎勵方式：取前八強，給予E酷幣及獎狀以茲鼓勵。公開頒發前三名獎狀及獎品。(冠軍:15點、亞軍:12點、季軍:10點、四到八名:各8點，若有同分則名次並列，給予相同獎勵。)

五、本計畫相關經費由學生活動費項下支應。

六、本計畫由英語領域討論後經教務處審核，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件三、學習護照

字母單字篇

二年級：上學期→能辨別並說出低年級 8 個字詞中，至少 6 個字詞

下學期→能辨別並說出低年級 8 個字詞中，至少 6 個字詞

三年級：上學期→能辨別並說出中年級 37 個字詞中，至少 30 個字詞

下學期→能辨別並說出中年級 23 個字詞中，至少 19 個字詞

四年級：上學期→能辨別並說出中年級 20 個字詞中，至少 16 個字詞

下學期→能辨別並說出中年級 31 個字詞中，至少 25 個字詞

五年級：上學期→能辨別並說出高年級 41 個字詞中，至少 30 個字詞

下學期→能辨別並說出高年級 33 個字詞中，至少 27 個字詞

六年級：上學期→能辨別並說出高年級 30 個字詞中，至少 20 個字詞

下學期→能辨別並說出高年級 38 個字詞中，至少 27 個字詞

生活用與暨句型篇

二年級：上學期→能說出並正確回應低年級生活用語 7 句，至少 5 句

下學期→能說出並正確回應低年級生活用語 8 句，至少 5 句

三年級：上學期→能說出並正確回應中年級生活用語 8 句，至少 6 句

下學期→能說出並正確回應中年級生活用語 10 句，至少 7 句

四年級：上學期→能說出並正確回應中年級生活用語 11 句，至少 8 句

下學期→能說出並正確回應中年級生活用語 11 句，至少 8 句

五年級：上學期→能說出並正確回應高年級生活用語 10 句，至少 7 句

下學期→能說出並正確回應低年級生活用語 11，至少 8 句

六年級：上學期→能說出並正確回應高年級生活用語 9 句，至少 5 句

下學期→能說出並正確回應低年級生活用語 8 句，至少 6 句

## 圖書館利用教育

學年 主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	圖書館環境的認識	我們圖書館的位置 (1-1)	學校圖書館的陳設 (2-2)	圖書館的區域規劃 (3-1)	圖書館的種類	認識公共圖書館 (5-5)	認識專門、學術圖書館
2	圖書館的社會學習	進入圖書館的禮貌 (1-2)	做個愛書的小讀者 (2-4)	如何保護和維護圖書 (3-5)	做個圖書館歡迎的好讀者	遵守圖書館各項規則	使用圖書館各種媒體的規則
3	圖書的出納流通	養成愛看書的習慣	到圖書館閱覽的方法	到圖書館借還書的方法	我是圖書室小義工 (4-4)	用 OPAC 查詢目錄借還書	認識館際合作和利用 (6-2)
4	圖書的結構與版權	認識圖書的外表結構 (1-4)	認識圖書的內文和插圖 (2-1)	認識圖書的各部分結構與功能 (3-4)	透過圖書結構選好書	認識版權和智慧財產權 (5-2)	我會做一本完整的圖書 (6-3)
5	圖書的分類編目與排架	會把圖書歸架放好 (1-3)	會選出自己最喜歡的一類書籍 (2-5)	認識分類和排架 (3-2)	會看書目卡、CIP 找書 (4-5)	介紹各類型的圖書館	建立自己的圖書目錄
6	閱讀指導	會看繪本書說故事	養成喜歡閱讀的好習慣	閱讀的方法和態度 (3-6)	如何做有效的閱讀 (4-6)	如何閱讀各類型的圖書	看書評、寫書評 (6-4)
7	認識非書資料	會找到自己喜歡的卡通影片	會播放錄音(影)帶及聽廣播 (2-3)	看電子書玩 CAI	看地圖做旅遊 (4-1)	看報紙、看雜誌增見聞 (5-1)	看電影戲劇後做評論 (6-5)
8	認識參考工具書	我的電話簿	我會查字典、辭典 (2-6)	我會查書目、索引 (3-3)	我會查百科全書 (4-2)	我會查年鑑、年表、手冊 (5-4)	利用各種參考工具書找資料 (6-1)
9	資料剪輯	我會影印	我會剪報貼起來	各種資料的蒐集	剪輯資料的分類和整理	專題剪輯編目次索引	線上資料剪輯和整理
10	讀書報告	看圖畫書演演看 (1-5)	看完書說故事	利用圖書結構資訊寫報告	小小書評家 (4-3)	當圖書館小義工的心得	獨立學習的讀書紀錄和計畫 (6-6)
11	圖書館自動化和資訊檢索	我會打電腦看電子書 (1-6)	查電子英文字典	認識電腦	用電腦寫閱讀心得	認識資料庫 (5-6)	上網路檢索資料
12	終身學習和社會資源利用	我會整理書、書架	成立班級文庫	逛書店看書展 (3-6)	認識各種社教資源 (4-1)	合作學習與讀書會 (5-3)	會發揮專長終身學習

※ ( ) 內數字為「圖書館利用教育學習單」之編號，灰色網底為尚未設計修改完成的學習單

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	第 1 週 8/28~9/3	8/26(五)、8/29(一)教師備課日 8/30(二)開學日、新生入學 9/3(六)學校日	暖身活動	暖身活動	認識教室圖書角及借書相關規定	透過圖書結構選好書	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(上)
2	第 2 週 9/4~9/10	9/9(五)中秋節補假 9/10(六)中秋節	安全叢書-紅燒玉米豬嘴巴	認識學校圖書館的陳設	認識文房四寶	書法/歐體結構外形原則	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(上)
3	第 3 週 9/11~9/17		安全叢書紅燒玉米豬嘴巴	班級套書-我討厭書	開筆及執筆方法介紹	書法/範字練習正三角形字	班級套書/滑稽列傳	書法/1.簡帛書(一)
4	第 4 週 9/18~9/22		<b>【閱讀推廣一】新書介紹</b> 本次推廣新書展是由教育部補助各校圖書館藏書採購經費所新購的書籍，書籍來源為中小學優良讀物推薦書目，主題可概分為：文學、數學、人文及社會、環境及生活教育，適合師生閱讀的散文、小說等。 依年段閱讀能力不同，低中高各年段皆挑選出 21 至 22 本推薦書					

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	4		籍，期盼藉由添購新書讓師生有新的閱讀題材，更讓我們華江師生能沉浸於閱讀帶來的喜悅中。					
5	第 5 週 9/25~10/1		安全叢書-小小汽車鬧翻天	指導學生做個愛書的小讀者	圖書館的區域規劃介紹	班級套書/ 小四的煩惱	書法/ 1. 題箋、引首、題跋 蘇軾《寒食帖》	書法/2. 簡帛書 (二)
6	第 6 週 10/2~10/8		安全叢書-小小汽車鬧翻天	會選出自己最喜歡的一類書籍	認識保護和維護圖書方法	書法/ 歐體結構 左右原則一	書法/ 2. 部件分析— 「人」家族	書法/3. 簡帛書 (三)
7	第 7 週 10/9~10/15	10/10(一)國慶日放假	1 圖書館利用教育-書寶寶的家	班級套書-我的妹妹聽不見	運筆練習/ 直線	班級套書/ 永遠的好朋友馬偕	書法/ 3. 長卷 孫過庭《書譜》	書法/4. 隸書(一)
8	第 8 週 10/16~	10/19-11/8 臺北市學生音樂比賽(暫定，依本市五項藝術比賽公告為準)	1 圖書館利用教育-書寶寶的家	班級套書-我的妹妹聽不見	運筆練習/ 曲線	書法/ 範字練習 倒三角形字	書法/ 4. 部件分析— 「口」家族	書法/5. 隸書(二)



## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	10/22							
9	第 9 週 10/23 ~ 10/29		1 圖書館利用教育-書寶愛乾淨	班級套書-小房子	班級套書/來去圖書館	書法/ 歐體結構 左右原則二	書法/ 5. 條幅和中堂 鄧石如篆書	書法/6. 隸書(三)
10	第 10 週 10/30 ~ 11/5	期中評量 11/3(四)、 11/4(五)	1 圖書館利用教育-書寶愛乾淨	班級套書-小房子	班級套書/來去圖書館	書法/ 範字練習 菱形字	書法/ 6. 部件分析— 「心」家族	班級套書/三國演義(上)
11	第 11 週 11/6 ~ 11/12		<b>【閱讀推廣二】動手創 e 客</b> 為培養學生對科技與創客的學習興趣、學習資料蒐集與研究，本次書展將以 STEAM 及創客為核心，展出手作、科學實驗相關書籍。 透過各展區的介紹與體驗，以及學生小組競賽，讓學生主動查找資料認識科學知識，並嘗試各種方式以找到最佳的方案，在做中學。					
12	第 12 週 11/13	11/19(六)體育表演會	<b>【圖書館利用教育】</b>	<b>【圖書館利用教育】</b>	<b>【圖書館利用教育】</b>	<b>【圖書館利用教育】</b>	<b>【圖書館利用教育】</b>	<b>【圖書館利用教育】</b>

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	～ 11/ 19							
1 3	第 13 週 11/ 20 ～ 11/ 26	11/21(一)體育表演會補假	1 圖書館利用教育-進入圖書館的禮貌	認識圖書的內文和插圖	橫的寫法和口訣/二、三	認識圖書館的種類	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(下)
1 4	第 14 週 11/ 27 ～ 12/ 3	12/3-4 華江雁鴨季(暫定)	1 圖書館利用教育-我會用書插	認識圖書的內文和插圖	認識圖書的各部分結構與功能	班級套書/來去圖書館	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(下)
1 5	第 15 週 12/ 4～ 12/ 10		1 圖書館利用教育-我會用書插	班級套書-威廉的洋娃娃	豎的寫法和口訣/十、士	班級套書/賣翅膀的小男孩	班級套書/滑稽列傳	班級套書/三國演義(下)
1 6	第 16 週 12/		班級套書-遲到大王	班級套書-威廉的洋娃娃	豎的寫法和口訣/上、工、	班級套書/小四的煩惱	班級套書/猿吼季風林	班級套書/三國演義(下)

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	11 ~ 12/ 17				正			
1 7	第 17 週 12/ 18 ~ 12/ 24		班級套書- 遲到大王	班級套書 -再見小 樹林	橫折的寫法 和口訣/ 口、田	書法/ 歐體結構 左右原則三	班級套書 /猿吼季 風林	書法/7. 行書(一)
1 8	第 18 週 12/ 25 ~ 12/ 31		班級套書- 我和我家附 近的野狗們	班級套書 -再見小 樹林	班級套書/ 不是我的錯	書法/ 範字練習 正梯形字	書法/ 7. 條屏 東坡傳硯	書法/8. 行書(二)
1 9	第 19 週 1/1 ~ 1/7	1/2(一) 元旦補假	班級套書- 我變成一隻 噴火龍了	會播放錄 音(影) 帶及聽 廣播	班級套書/ 不是我的錯	書法/ 歐體結構 疏密原則	書法/ 8. 部件分 析— 「日」家 族	書法/9. 行書(三)
2 0	第 20 週	期末評量 1/10(二)、 1/11(三)	1 圖書館利 用教育-圖 書的外表結	我會查字 典、辭典	書法家故事 介紹	書法/ 範字練習 倒梯形字	書法/ 9. 對聯與 橫披趣味	書法/10. 春聯習寫

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 1 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	1/8 ~ 1/14		構				對聯	
21	第 21 週 1/15~ 1/21	1/20(五)休業式 (依文辦理)	1 圖書館利用教育-圖書的外表結構	我會查字典、辭典	書法作品展示與欣賞	書法/ 春聯作品習寫與賞析	書法/ 10. 春聯習寫	總複習及回顧

(續)

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	第 1 週 2/12~ 2/18	2/13(一) 開學日	班級套書 小黑魚	成立班級 文庫	認識 「臨、 摩」	如何做有效閱讀	班級套書 /貓戰士 的荒野新生	班級套書 /平克與 薛依
2	第 2 週 2/19~ 2/25	2/24(五) 學校日	班級套書 小黑魚	成立班級 文庫	班級套書/ 奧立佛是個娘娘腔	如何寫好 一個字	班級套書 /貓戰士 的荒野新生	班級套書 /平克與 薛依

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級														
3	第 3 週 2/26～ 3/4	2/28( 二 ) 和 平 紀 念 日放假	班級套書 小黑魚	班級套書 -獾的禮 物	書法故事	會看書目 卡、CIP 找書	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	書法/1. 書 寫與情境														
4	第 4 週 3/5～ 3/11		班級套書 小黑魚	班級套書 -獾的禮 物	認識楷書	書法/ 書法故事	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	書法/2. 王羲之 《奉橘 帖》(一)														
5	第 5 週 3/12～ 3/18	<p>【閱讀推廣一】猜謎解字來閱讀</p> <p>閱讀任務進行流程：</p> <table><tr><th>順序</th><th>任務名稱</th><th>內容</th><th>備註</th></tr><tr><td>1</td><td>猜猜「字」</td><td>透過猜出書名裡的字，找出指定閱讀的書籍。</td><td rowspan="3">活動分低、中、高年級。</td></tr><tr><td>2</td><td>閱讀</td><td>閱讀完指定書籍並完成學習單任務。</td></tr><tr><td>3</td><td>命運 小釣手</td><td>完成學習單並交給圖書館員，即可獲得釣紅包的機會一次，紅包分成機會和命運，機會為 E 酷幣點數(1-3 點)，命運則是完成任務後可獲得禮物或 E 酷幣(10-15 點)。</td></tr></table> <p>任務學習單：每一本書一份學習單，學習單分成「認證題」及「晉級題」，學生完成認證題即算完成學習單，若完成晉級題則可額外獲得獎勵，學習單來源參考<u>素養導向的多元評量</u>及深耕閱讀網評選好書。</p>							順序	任務名稱	內容	備註	1	猜猜「字」	透過猜出書名裡的字，找出指定閱讀的書籍。	活動分低、中、高年級。	2	閱讀	閱讀完指定書籍並完成學習單任務。	3	命運 小釣手	完成學習單並交給圖書館員，即可獲得釣紅包的機會一次，紅包分成機會和命運，機會為 E 酷幣點數(1-3 點)，命運則是完成任務後可獲得禮物或 E 酷幣(10-15 點)。
順序	任務名稱	內容	備註																			
1	猜猜「字」	透過猜出書名裡的字，找出指定閱讀的書籍。	活動分低、中、高年級。																			
2	閱讀	閱讀完指定書籍並完成學習單任務。																				
3	命運 小釣手	完成學習單並交給圖書館員，即可獲得釣紅包的機會一次，紅包分成機會和命運，機會為 E 酷幣點數(1-3 點)，命運則是完成任務後可獲得禮物或 E 酷幣(10-15 點)。																				

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
6	第 6 週 3/19~ 3/25	3/25(六) 慶祝兒童 節活動	班級套書 我的肚臍 在這裡	班級套書 -天堂	班級套書/ 敵人派	書法/ 結構練習 —上下原 則	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	書法/3. 王羲之 《奉橘 帖》(二)
7	第 7 週 3/26~ 4/1	3/31(五) 兒童節活 動補假	班級套書 我的肚臍 在這裡	班級套書 -天堂	書法常見 的筆病	書法/ 範字練習 —平行四 邊形字	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	書法/4. 王羲之 《奉橘 帖》(三)
8	第 8 週 4/2~ 4/8	4/4(二)兒 童節放假 4/5(三) 民族掃墓 節放假	班級套書 我的肚臍 在這裡	看完書說 故事	認識索書 號	書法/ 結構練習 —包覆及 承載	班級套書 /貓戰士 的荒野新 生	書法/5. 書法與篆 刻
9	第 9 週 4/9~ 4/15		<b>【閱讀推廣二】我閱讀・我驕傲</b> 本次閱讀推廣活動為宣傳 423 世界閱讀日，依各年段能力不同設定閱讀素養養成活動，學生進入圖書館可以自主學習，並完成學習單，培養學生的閱讀素養，希望學生能有方法的閱讀，成為一位終身閱讀的人。 活動依低、中、高年段進行，說明入下表。(學習活動擷取自 110 年我的圖書館探索日誌教案，並經教案設計教師同意使用)					
			主題	活動內容				
			圖書分類 知多少	閱讀圖書館書目分類的說明，及觀看學習影片，並完成學習單。				
			遇見 大人物	透過自主學習觀看大人物介紹的範例，找尋自己想介紹的人物，並完成學習單。				
			閱讀 全世界	閱讀戰火下的小花書籍，透過平板查詢資訊，並完成學習單。				

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
10	第 10 週 4/16~ 4/22	4/20(四) 、 4/21(五) 期中評量	【世界閱讀 日】	【世界閱讀 日】	【世界閱讀 日】	【世界閱讀 日】	【世界閱讀 日】	【世界閱讀 日】
11	第 11 週 4/23~ 4/29		班級套書- 我真得很 棒，因 為……	看完書說 故事	基本筆法 2	班級套書/ 家	書法/ 4. 中軸與 行氣	班級套書 /她是我 姊姊
12	第 12 週 4/30~ 5/06	水土保持 週	班級套書- 我真得很 棒，因 為……	班級套書 -海倫凱 勒傳記	基本筆法 3	班級套書/ 這祝你生 日快樂	書法/ 5. 書法故 事—勤學 的王鐸	班級套書 /她是我 姊姊
13	第 13 週 5/07~5/ 13		圖書館利 用教育-找 書朋友	班級套書 -海倫凱 勒傳記	認識圖書 的各部分 結構與功 能	書法/ 字練習— 圓形字	班級套書 /十三歲 新娘	書法/6. 朱文描摹
14	第 14 週 5/14~ 5/20		圖書館利 用教育-找 書朋友	班級套書 -海倫凱 勒傳記	基本筆法 4	書法/ 結構練習 —重心平 衡	班級套書 /十三歲 新娘	書法/7. 白文描摹

## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
15	第 15 週 5/21~ 5/27		圖書館利用 教育-童話 世界	班級套書 -愛迪生+ 為什麼= 電燈	班級套書/ 不是我的 錯	書法/ 範字練習 —扇形字	班級套書 /十三歲 新娘	書法/8. 顏真卿 《祭姪文 稿》(一)
16	第 16 週 5/28~ 6/3	5/31(三) 、6/1(四) 六年級畢 業考 6/4(六)11 2 學年度新 生報到(暫 定,依公文 規定辦理)	圖書館利用 教育-童話 世界	班級套書 -愛迪生+ 為什麼= 電燈	基本筆法 5	班級套書 /三重溪 水壩事件	班級套書 /十三歲 新娘	書法/9. 顏真卿 《祭姪文 稿》(二)
17	第 17 週 6/4~ 6/10		多元文化繪 本:不一樣的 分享日	圖書館利 用教育~ 認識視聽 資料與設 備	認識分類 和排架	班級套書/ 小星星的 願望	書法/ 6. 部件分 析練習— 「木」家 族:末杖 渠	書法/10. 顏真卿 《祭姪文 稿》(三)
18	第 18 週 6/11~ 6/17	6/16(五) 畢業典禮 (暫定,依 公文規定 及畢業典 禮籌備會 決議辦理)	多元文化繪 本:不一樣的 分享日	圖書館利 用教育~ 認識視聽 資料與設 備	基本筆法 6	班級套書/ 世界上最 美麗的村 子	書法/ 7. 重心與 列齊	總複習及 回顧



## 臺北市萬華區華江國民小學

## 111 學年度第 2 學期【閱讀及書法】教學進度總表

週次	日期	重大行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
19	第 19 週 6/18~ 6/24	6/20(二) 、 6/21(三) 期末評量 6/22(四) 端午節放假	圖書館利用 教育-圖書 的內文結構	我會剪報 貼起來	班級套書/ 用愛心說 實話	書法/ 結構練習 —均間、 同部件變化	書法/ 8. 書法故事—康熙 誤題靈隱寺	
20	第 20 週 6/25~ 7/1	6/30(五) 結業式 7/1(六)暑假開始	圖書館利用 教育-圖書 的內文結構	我會剪報 貼起來	班級套書/ 脈翅膀的 小男孩	書法/ 範字練習 —上下長 形字	書法/ 9. 部件分析練習— 「水」家族：永海 淳	

## C-7、資訊倫理素養教育

111 學年度資訊倫理素養教育彙整表

年級	學期	節數	學習領域	課程或活動內容		相關處室	備註
三	1	1	電腦	偽基解密－網站識讀	1. 能養成對網路資訊求證的習慣。 2. 能辨識搜尋引擎資訊的正確性。 3. 能從網址辨識網站性質、評估資訊可信度。	教務處	
三	2	1	電腦	電郵大放送－網路禮儀	1. 能保護個人資料並了解網路文化的特性。 2. 能寫一封合乎身分的電子郵件。 3. 能遵守網路社群使用規範，不濫用分享途徑。	教務處	
四	1	1	電腦	網路陷阱多－數位詐騙	1. 能知道什麼是網路釣魚。 2. 能確實遵守網路購物的相關規定。 3. 能下載並安裝網路守護天使過濾防制軟體。	教務處	
四	2	1	電腦	資訊素養	1. 能知道哪些是重要的個人資料。 2. 能了解個人資料如同寶藏，需要善加保護。 3. 能不隨意在網路上透露自己和家人的個人資料。	教務處	
五	1	1	電腦	網路沉迷	1. 能知道什麼是網路釣魚。 2. 能確實遵守網路購物的相關規定。 3. 能學會下載並安裝網路守護天使過濾防制軟體。	教務處	
五	2	1	電腦	網路交友	1. 能分辨網路交友與一般交友的異同，並了解可能的風險。 2. 能知道與網友出遊時應注意事項。 3. 能知道如何處理網友詐騙事件。	教務處	
六	1	1	電腦	智慧分享	1. 能瞭解著作權備使用的限制。 2. 能瞭解創用 CC 的精神與意義。 3. 能瞭解如何利用創作與使用的公共授權。	教務處	
六	2	1	電腦	病毒防護	1. 能養成正確使用習慣，避免電腦病毒的危害。 2. 能不隨意下載及安裝不明的程式。 3. 能懂得如何管理與保護自己的檔案。	教務處	

## C-8、品德教育

## 一、品德教育實施理念

品德教育推動為學校重點項目之一，因此訂定品德教育實施計畫如附件，計畫中明定實施策略及內容，訂定核心價值及行為準則，配合各項活動及課程進行品德教育執行，期待培養學生具思辨、反省及實踐當代品德核心價值與行為準則的能力，強化教師品德教育教學知能、提升品德教育實施成效。營造友善和諧的校園文化，實現溫馨華江的美好願景。

## 二、品德教育融入課程情形

111 學年度品德教育彙整表					
年級	學期	學習領域	課程或活動內容	節數	相關處室
1	1	華翔國際	Unit 2 Dd Ee Ff	3	學務處
1	1	華翔國際	Unit 3 Gg Hh Ii	3	學務處
1	1	華翔國際	Unit 4 Jj Kk	3	學務處
1	1	華翔國際	Unit 5 Ll Mm	3	學務處
1	1	生活	一、我上一年級	3	學務處
1	1	生活	三、一起來玩吧	1	學務處
1	1	閩南語	2. 鉛筆盒仔	1	學務處
1	1	數學	一、10 以內的數	1	學務處
1	1	數學	二、比長短	1	學務處
1	1	國語	一、手拉手	1	學務處
1	1	國語	二、排一排	1	學務處
1	1	國語	三、來數數	1	學務處
1	1	國語	七、值日生	1	學務處
1	1	國語	八、運動會	1	學務處
1	1	國語	九、做卡片	1	學務處
1	1	國語	十、紙飛機	1	學務處
1	1	國語	一、小小羊	1	學務處
1	1	國語	二、奶奶家	1	學務處
1	1	國語	三、種花	1	學務處
1	1	國語	六、秋千	1	學務處
1	1	國語	七、回音	1	學務處
1	2	華翔國際	Unit 2 Qq Rr Ss	3	學務處
1	2	華翔國際	Unit 3 Tt Uu Vv	3	學務處

111 學年度品德教育彙整表					
1	2	華翔國際	Unit 4 Ww Xx	3	學務處
1	2	生活	一、更好的自己	1	學務處
1	2	生活	三、和書做朋友	1	學務處
1	2	生活	四、玩具同樂會	3	學務處
1	2	健體-健康	第二單元健康飲食聰明吃	1	學務處
1	2	國語	七、毛毛蟲過河	1	學務處
1	2	國語	八、好朋友的筆	1	學務處
1	2	國語	九、數不完的泡泡	1	學務處
1	2	國語	十、兩張卡片	1	學務處
1	2	國語	十二、鉛筆和橡皮擦	1	學務處
1	2	國語	十三、誰能上台	1	學務處
2	1	生活	五、歲末傳溫情	1	學務處
2	1	彈性	參觀市圖萬華分館	1	教務處
2	1	彈性	社區巡禮	3	教務處
2	1	語文-閩南語	1. 歡喜的代誌	1	學務處
2	1	語文-閩南語	來唱囡仔歌~蠔仔	1	學務處
2	1	語文-閩南語	來聽囡仔古~水仙花的由來	1	學務處
2	1	語文-閩南語	咱來認捌字	1	學務處
2	1	健體-體育	第四單元 球類遊戲不思議	1	學務處
2	2	生活	四. 有您真好	1	學務處
2	2	生活	六、我的成長故事	2	學務處
2	2	語文-閩南語	1. 來買菜喔	1	學務處
2	2	語文-閩南語	2. 歡喜食甲飽	1	學務處
2	2	語文-閩南語	3. 月娘變魔術	1	學務處
2	2	語文-閩南語	4. 西北雨	1	學務處
2	2	語文-閩南語	5. 騎鐵馬	1	學務處
2	2	語文-閩南語	來聽囡仔古~雷公恰爌爌婆	1	學務處
2	2	數學	一、1000 以內的數	2	學務處
2	2	數學	九、分裝與平分	1	學務處
3	1	數學	三、公升和毫升	1	學務處
3	1	數學	四、乘法	1	學務處
3	1	數學	七、除法	1	學務處
3	1	數學	八、公斤和公克	1	學務處
3	1	數學	九、分數	1	學務處
3	2	智慧科技	Google-keep	1	學務處
3	2	自然	一、田園樂	1	學務處
3	2	健體—體育	第四單元球力全開	2	學務處
4	1	語文—閩南語	三、清氣相 5. 摒掃	4	學務處
4	1	綜合	小四的煩惱		
4	1	數學	三、角度	1	學務處

111 學年度品德教育彙整表					
4	1	數學	四、整數的除法	1	學務處
4	1	數學	五、三角形	1	學務處
4	1	數學	六、整數四則計算	1	學務處
4	1	數學	七、公里	1	學務處
4	1	數學	八、分數	1	學務處
4	1	綜合	散播關懷散播愛	1	學務處
4	1	健體-體育	4-2 壘上攻防	3	學務處
4	2	語文—閩南語	三、日子 5. 時間表	4	學務處
4	2	音樂	6-3 傳遞感恩心	1	學務處
5	2	國語	一、名人記趣	1	學務處
6	2	國語	十一、祝賀你，孩子	1	學務處

## 附件

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度品德教育實施計畫

## 壹、依據：

- 一、103 年 7 月 7 日北市教國字第 10337967700 號函修正「臺北市推動品德教育實施計畫」辦理。
- 二、106 年 4 月 28 日北市教國字第 10634080100 號函「強化品德教育內涵」辦理。

## 貳、目的

- 一、培養學生具思辨、反省及實踐當代品德核心價值與行為準則的能力。
- 二、強化教師品德教育教學知能，提升品德教育實施成效。
- 三、結合家長與社區資源，強化家庭與社會教育的品德教育功能。
- 四、營造友善和諧的校園文化，實現溫馨華江的美好願景。

參、成立品德教育推動小組，負責規劃本校品德教育推廣事宜。本校品德教育推動小組成員及工作執掌如下表：

職 稱	本 職	姓 名	工 作 職 掌
總召集人	校 長	張禎娟	召集會議，指示本校品德教育工作重點。
副召集人	學務主任	陳雅芳	擬訂品德計劃、分配工作及各項推動工作事宜。
副召集人	教務主任	陳惠遙	督導、協助與檢核品德教育之執行與成效。
副召集人	輔導主任	蕭亞特	督導、協助與檢核品德教育之執行與成效。
副召集人	總務主任	莊琬婷	負責推動品德教育時相關採購事宜與設備支援。
執行秘書	生活組長	薛雅如	規畫並執行本校品德教育之各項業務。
導護老師	教 師	全校教師	宣導執行品德教育的核心概念與重點工作。
各班導師	教 師	各班導師	配合辦理品德教育學生輔導業務。

## 肆、實施策略及內容：

編號	實施項目	具體內容	承辦單位	實施日期	備註
1	訂定品德教育核心價值及其行為準則	(1) 訂定每月品德教育之核心價值及其具體行為準則。 (2) 蒐集品德教育核心價值及其行為準則的教學參考資料，提供教師教學之用。 (3) 落實班級品德教育，各班導師擇時進行品德教育核心價值及其實踐規條之教學。	學務處 學務處 導師	全學年度	
2	營造品德教育學習環境	(1) 配合品德教育核心價值之行為準則，班級布置品德教育標語。 (2) 配合校園環境融入品德教育情境布置，時時提醒學生，發揮境教功能。	導師 學務處	各班實施 全學年度	
3	融入領域與彈性課程	(1) 以學校課程主題為軸，將品德教育融入領域課程之中，提交課程發展委員會確認 (2) 結合各處室重大活動與主題宣導，納入彈	教務處 學務處	7 月 7 月	

		性課程中，提交課程發展委員會確認。			
4	榮譽制度及學生輔導管教辦法	(1) 制定本校學生榮譽制度實施辦法，公開獎勵表現優良的學生與行為。 (2) 制定學生輔導與管教辦法，提供教師輔導與管教學生之依據。	輔導室 學務處	全學年度	
5	訂定學生生活規範	(1) 訂定本校學生日常生活基本規範，作為學生行為標準。 (2) 各班透過民主程序共同訂定班級規範，培養學生主動積極、自主自律之態度與行為。	學務處 導師	9 月 開學初	
6	各項輔導活動	(1) 實施個案認輔、個別諮商、小型團體輔導和班級輔導，達到事件預防的效果。 (2) 實施轉學生、新移民子女教育輔導，協助適應環境上產生的困境。	輔導室 輔導室	全學年度 全學年度	
7	日常生活教育	(1) 檢視學生日常行為表現，校內師長時時叮嚀、提醒學生改進缺失。 (2) 組織榮譽服務隊，於上放學及下課時間協助放學秩序維持與學生違規行為勸導與登記。 (3) 組織愛心服務隊，利用午休時間協助校園環境打掃清潔、資源回收與資料整理工作 (4) 利用班級集會時間，檢討日常生活的缺失，以求改進。	全校 學務處 學務處 導師	全學年度 全學年度 全學年度 全學年度	
8	學生典範學習	(1) 辦理班級模範生、禮儀楷模及孝親楷模選拔及表揚活動。 (2) 利用兒童朝會表揚表現優良學生及行為。	學務處 導護老師	依來文辦理 全學年度	
9	人權法治教育	(1) 辦理法治教育宣導，聘請專業人員蒞校宣導。 (2) 利用校園網站宣導法律常識。 (3) 播放相關宣導影片。 (4) 張貼人權法治相關海報，以達宣導效果。	學務處	依文辦理 全學年度 不定期	
10	提升親師品德教育知能	(1) 舉辦校內教師研習活動。 (2) 鼓勵老師參加品德教育工作坊及相關研習活動。 (3) 鼓勵老師參加品德教育行動研究與教材研發。 (4) 辦理親職講座，提升家長教養功能。	各處室 學務處 教務處 輔導室	全學年度 不定期實施	
11	各處室相關配合活動	(1) 教務處 A. 辦理藝文發表會，擴展賞識感恩為主題之品德教育。 B. 配合主題書展或閱讀推廣品德教育。	教務處	五月 全年	

		<p>C. 融入多語文競賽，推動品德教育相關主題。</p> <p>(2) 學務處</p> <p>A. 落實晨光整潔活動及大掃除，培養學生愛護環境、主動積極、負責盡責之品德。</p> <p>B. 辦理兒童朝會說明及宣導品德教育核心價值與行為準則</p> <p>C. 實施午休時間全校廣播讀誦一則品德小故事，潛移默化兒童品德行為。</p> <p>D. 推廣童軍活動與日行一善，培養學生自主自律之良好品德。</p> <p>E. 辦理教師節敬師活動，培養學生孝親尊長、賞識感恩之品德。</p> <p>F. 辦理體育表演會，培養學生自主自律、團隊合作、負責盡責之品德。</p> <p>G. 辦理兒童節活動，培養學生負責盡責、賞識感恩之品德。</p> <p>H. 實施西餐禮儀活動，養學生謙虛有禮之品德。</p> <p>I. 辦理品德戲劇宣導，寓教於樂，深化品德知能。</p> <p>(3) 輔導室</p> <p>A. 辦理生命教育宣導，培養學生尊重生命的良好品德。</p> <p>B. 辦理母親節活動，以培養學生孝親尊長、賞識感恩的良好品德。</p> <p>C. 辦理大手牽小手活動，以培養學生關懷行善的良好品德。</p> <p>D. 辦理嘟嘟信箱宣導，結合品德教育各項主題實施。</p> <p>E. 辦理多元文化週，以培養學生接納包容的良好品德。</p> <p>F. 辦理特教主題宣導活動，以培養學生接納包容、關懷行善、謙虛有禮的良好品德。</p> <p>(4) 總務處</p> <p>A. 辦理綠手指活動，以培養學生尊重生命萬物的良好品德。</p> <p>B. 落實節能宣導人以培養學生愛護環境的良好品德。</p>	學務處	<p>12 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>9 月</p> <p>11 月</p> <p>4 月</p> <p>6 月</p> <p>不定期</p> <p>全年</p> <p>5 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>4 月</p> <p>全年</p> <p>3 月</p> <p>全年</p>	
12	檢核實施成	(1) 親訪諮詢親、師、生對於學生日常生活表	學務處	全學年度	



效	現優秀及建議之處，以利改進作為。 (2) 利用各項教師集會，如：學年會議、課程發展委員會…等，分享品德教育教學經驗。			
---	---	--	--	--

#### 伍、核心價值與具體行為準則

本學年度以阿拉丁主角為主軸，每一位主角各自代表不同的品格價值，期望學生能學習良好的品格，努力實踐行為準則。

月份	核心價值	人物代表	行為準則
九月	正義	茉莉公主	1. 對於對的事，能勇敢表達自己想法 2. 要做光明磊落，富有正義感的人 3. 處事公平、公正、不偏私
十月	誠信	阿拉丁	1. 能知道信守承諾的重要 2. 待人處世要秉持表裡合一的原則 3. 答應別人的事情要做到
十一月	負責	達莉亞	1. 今日事今日畢，養成良好生活習慣 2. 培養對自己負責的態度，對於自己份內的工作能努力完成 3. 要對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人
十二月	信心	精靈	1. 發掘自己的優點，肯定自己是獨一無二的 2. 樂觀堅定的相信美好的事情一定會發生 3. 排除困難努力達成目標
一月	謙恭	神燈	1. 做人做事要隨時反省 2. 和氣待人，說好話、做好事 3. 重視他人，不嫉妒，不狂妄
二月	勇氣	阿布(猴子)	1. 培養勇氣，立即行動，克服困難，完成目標 2. 承認錯誤，勇於改善與承擔 3. 對自己言行負責，不找藉口或怪罪他人
三月	合作	魔毯	1. 能瞭解團隊合作的意義 2. 能與同儕溝通、協調，並從中學習他人的優點 3. 能參與各類團體活動，並貢獻自己的專長
四月	尊重	蘇丹	1. 尊重他人的立場與意見，不隨意批評 2. 尊重他人的隱私，不任意冒犯 3. 尊重少數，能將心比心對待他人 4. 尊重各族群與生活背景文化不同的人
五月	感恩	哈金	1. 能以適當的方式向他人表達感激 2. 知福惜福、飲水思源，以感恩的態度面對生活，能夠回饋付出 3. 能為他人提供服務，瞭解不求回報的付出會讓社會更美好
六月	關懷	樂雅(老虎)	1. 培養主動關心別人的習慣 2. 能主動協助需要幫助的人、事、物

			3. 隨時關心問候周遭的人（父母、兄弟姐妹、師長、同學等），並主動服務、幫助需要幫助的人 4. 能擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子
--	--	--	--

陸、經費：由本校相關經費項下支應。

柒、預期效益：

一、藉由本計畫之推動，營造品德教育優質學習環境，及校園優質之文化方向與願景。

二、透過本計畫之推動，增進本校學生對於品德教育之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

捌、本計畫陳校長核可後實施，修訂時亦同。

## D、議題融入領域教學情形

### 一、法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育議題，包括性平教育、性侵害防治、家庭教育、環境教育及家庭暴力防治教育等，皆納入學校課程總體計畫，並符合各該法律規定。

法定重要教育議題/ 年級	性別平等教育 每學期至少 4 小時	性侵害防治教育 每學年至少 4 小時	家庭教育 每學年至少 4 小時	環境教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力防治教育 每學年至少 4 小時
一年級	<u>第 1 學期</u> 健體： 校園好健康(1) 遊戲天地(1) 保護自己(1) 好好愛身體(1) <u>第 2 學期</u> 閩南語： 我的身軀(2) 健體： 心情轉個彎(2)	閩南語： 我的身軀(2) 套書共讀： 小黑魚(2)	數學： 分與合(1) 健康： 飲食好習慣(1) 閩南語： 禮貌的囡仔(1) 我的鉛筆盒仔(1)	生活： 走，校園探索去(2) 風兒吹過來(3)	套書共讀： 我是獨特的(2) 閩南語： 心肝仔囡(2)
二年級	<u>第 1 學期</u> 國語： 謝謝好朋友(1) 健康： 喜歡自己 珍愛家人(3) <u>第 2 學期</u> 國語： 大家來抱抱(1) 玉兔搗藥(1) 統整活動四(1) 生活： 有您真好(1)	健體： 喜歡自己 珍愛家人(2) 生活保健有一套(2)	國語： 不簡單的字(1) 數學： 面積(1) 閩南語： 歡迎來阮兜(1) 生活： 歲末傳溫情(1)	語文： 水草下的呱呱(1) 沙灘上的畫(1)、 草叢裡的星星(1) 健體： 學校環境與健康(1)	國語： 我的成長故事(2) 健體： 生活保健有一套(2)
三年級	<u>第 1 學期</u> 藝文： 我的好朋友(8) 綜合： 共同的任務(1) 好事成雙(1) <u>第 2 學期</u> 健體： 大腳高手(4)	健體： 身體的神奇體驗(2) 套書共讀： 不是我的錯(2)	套書共讀： 我的姐姐不一樣(2) 綜合： 愛的留言(4)	藝文： 喜閱雁鴨(6) 彈性： 鳥識大挑戰(1) 溼地生態闖關(1) 綜合： 洋蔥染環保袋(1) 葉脈書籤(1)	套書共讀： 家(2) 好事成雙(2)
四年級	<u>第 1 學期</u> 國語： 讀書報告—林書豪的故事(1) 健體： 閃躲高手(4) <u>第 2 學期</u> 國語： 遠方的來信(1) 閩南語： 車站(1) 健體： 躍動的青春(2)	健體： 性別話題(1) 絕佳默契(1) 躍動的青春(2)	國語： 水果們的晚會(1) 兩兄弟(1) 棉花上的沉睡者(1) 社會： 保護家鄉齊心努力(1)	國語： 阿里山上看出日出(1) 秋色入山林(1) 心動不如行動(1) 一束鮮花(1) 往夢想前進(1) 閩南語： 草地風景(1)	閩南語： 急性的阿明(1) 綜合： 母親節慶祝大會(1) 健體： 急救小達人(2)
五年級	<u>第 1 學期</u> 健體： 跑跳變化多(4)	社會： 人民的權利與義務(1)	國語： 小樹(1) 恆久的美(1)	國語： 溪谷間的野鳥(1) 湖光山色(1)	社會： 生活中的規範(2)

法定重要教育議題/年級	性別平等教育 每學期至少 4 小時	性侵害防治教育 每學年至少 4 小時	家庭教育 每學年至少 4 小時	環境教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力防治教育 每學年至少 4 小時
	閩南語： 阿和人人褒(1) <u>第 2 學期</u> 健體： 接力大贏家(2) 以色列歡樂舞(2)	生活中的規範(1) 套書共讀： 生命有多長(1) 套書共讀： 路見不平(2)	舞動美麗人生(1) 健體： 健康防護罩(1) 美麗人生(1)	藝文： 賞鳥趣(6)	健體： 拳擊有氧(1) 套書共讀： 路見不平(1)
六年級	<u>第 1 學期</u> 健體： 哪裡不一樣？(1) 性別平等與自我肯定(1) 閩南語： 伴手(1) 風俗日頭(1) <u>第 2 學期</u> 健體： 友誼的橋梁(1) 套書共讀： 女生愛男生(6)	健體 哪裡不一樣？(2) 拒絕騷擾與侵害(2)	國語： 朱子治家格言選(1) 過故人莊(1) 社會： 全球議題(2)	國語： 山的巡禮(1) 東海岸鐵路(1) 自然： 生物與環境(2) 套書共讀： 海島人的贖金(1)	健體： 人際交流(1) 拒絕的藝術 化解衝突(3) 就醫即時通(1)

## (二)全民國防教育

教育部依《全民國防教育法》訂有《各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法》，其中國民中小學教育階段採「融入式教學」方式推動，由教育部訂定補充教材，以潛移默化方式納入現行課程，以扎根「全民國防教育」。為因應十二年國民基本教育課程綱要之實施，教育部檢討編纂國民中小學全民國防教育補充教材。教材區分國小 1-2 年級、國小 3-6 年級，本校安排**一二年級融入「生活」領域，三到六年級融入「社會」領域**進行教學。

全民具備國防意識是國家安全的基石，期盼國民中小學教師能充份運用本補充教材，增進國民中小學生全民國防知識及全民防衛之國家意識，使新課綱在教育現場具體落實，並達成「為全民做國防教育，用教育做全民國防」之目標。

## (三)交通安全教育

1. 規劃交通安全教育架構，融入領域、連結特色課程進行教學，並結合重大行事及校外教學進行體驗活動。



2. 交通安全教育架構，融入自然、社會、生活、健體、閩語、綜合、彈性等領域實施，100%學生完成每學年4小時交通安全教育課程。

年級	第1學期			第2學期	
	融入領域	教學單元	實施節數	教學單元	實施節數
一年級 快樂上學趣	生活 (康軒)	一-3學校的一天(6) 二-2校園安全小達人(4)	10		
	健體 (康軒)	二、1上下學安全行(12)	12		
	綜合 (自編)	靖娟教材-專心行走，安全在左右(1)	1	靖娟教材-坐對了才安全-搭乘機車安全(1)	1
	彈性	愛我家鄉：交通安全(2)	2	兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		25	合計節數	9
一年級 社區安全行	生活 (康軒)	四-1附近有什麼(6)	6		
	健體 (康軒)	三、健康的生活環境-舒適的社區環境(2)	2		
	閩南語 (真平)			三、利便的交通 5.騎鐵馬(3)	3
	綜合 (自編)	靖娟教材-安全過不衝動-停看轉揮動(1)	1	靖娟教材-上車安全帶，下車安全門(1)	1
	彈性	社區巡禮-里長辦公室、警局、郵局(3)	3	兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		12	合計節數	12

年級	第1學期			第2學期	
	融入領域	教學單元	實施節數	教學單元	實施節數
三年級 艋舺停看聽	社會 (康軒)	三-2校園安全(3)	3		
	健體 (康軒)			第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行(3)	3
	綜合 (自編)	拜訪雁鴨公園(4) 靖娟教材-視野死角大挑戰(1)	5	靖娟教材-鐵馬安全行(1)	1
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		8	合計節數	12
四年級 交安知識家	自然 (康軒)	四、交通工具與能源(15)	15		
	社會 (康軒)	二、家鄉的交通 1.早期的交通型態(3) 2.現代化的交通型態與影響(3)	6		
	閩語 (真平)			三、生活真利便 4.車站(3) 5.校園的安全(3)	6
	綜合活動 (自編)	校外教學：關渡自然公園、捷運逃生體驗(2) 靖娟教材-公車easy go(1)	3	自行車騎乘訓練(1) 靖娟教材-道路會說話(1)	2
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1) 城市探索(7)	15
	合計節數		24	合計節數	23

年級	第1學期			第2學期	
	融入領域	教學單元	實施節數	教學單元	實施節數
五年級 交安行動家	健體 (康軒)	二、安全新生活 事故傷害放大鏡(2) 平安去郊遊(2) 家庭休閒活動日(1)	5		
	綜合 (自編)	靖娟教材-張飛穿越記-十字路口 與內輪差(1)	1	校外教學搭乘捷運(4) 靖娟教材-三隻小豬上學趣-捷運 乘車安全(1) 自行車騎乘訓練(1)	6
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		6	合計節數	14
六年級 交安小達人	自然 (康軒)			一、簡單機械 3.動力的傳送(6)	6
	社會 (康軒)	六、臺灣的城鄉與區域 6-2區域特色與發展(3)	3		
	綜合 (自編)	雁鴨公園淨園(3) 靖娟教材-安全評估過馬路(1)	4	當我們同在一起 2.大客車逃生演練(1) 靖娟教材-眼見為憑？視覺與交通 安全(1)	2
	彈性			兒童節交通安全闖關(7) 交通安全常識會考(1)	8
	合計節數		7	合計節數	16

#### 四、其他議題融入教學情形

【表3】臺北市萬華區華江國民小學111學年度一年級議題融入領域教學彙整表						
議題	第1學期			第2學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	健體-健康	第一單元健康又安全	1	閩南語	5. 我的身軀	1
	健體-健康	第三單元健康超能力	1			
	健體-體育	五、1 運動安全王	1			
	健體-體育	五、2 伸展好舒適	1			
	健體-體育	四、2 一線之隔	1			
人權教育	生活	三、一起來玩吧	2	生活	一、更好的自己	1
	生活	五、聽！那是什麼聲音	2	閩南語		1

	數學	一、10 以內的數	1	閩南語	玩球樂	2
	健體-健康	第一單元健康又安全	1	閩南語	3. 美麗的學校	1
	生活	二、走，校園探索去	2	國語	一、小花狗	1
	閩南語	4. 鳥仔	1	國語	二、春天來了	1
	國語	六、山坡上的學校	1	國語	三、和春天一樣	1
	國語	七、值日生	1	健體-體育	四、1 拍球動一動	1
	國語	八、運動會	1	健體-體育	四、2 拍擲我最行	1
	國語	九、做卡片	1	健體-體育	四、3 滾動新樂園	1
	國語	十、紙飛機	1	健體-體育	六、1 小巨人和紙鏢	1
	國語	五、七彩滑梯	1	健體-體育	六、2 模仿滾翻秀	1
	國語	六、秋千	1			
	國語	七、回音	1			
	健體-體育	六、2 大樹愛遊戲	1			
	健體-體育	六、3 和風一起玩	1			
環境教育	國語	五、雨來了	1	生活	二、大樹小花我愛你	3
	國語	六、山坡上的學校	1	生活	六、生活中的水	2
	國語	十、紙飛機	1	數學	六、100 以內的數	1
	國語	一、小小羊	1	國語	五、窗外的小麻雀	1
	國語	三、種花	1	國語	十一、發芽	1
	國語	四、請問	1			
	國語	五、七彩滑梯	1			
	國語	六、秋千	1			
	國語	七、回音	1			
海洋教育				生活	六、生活中的水	1
科技教育				國語	六、會動的亭子	1
家庭教育	生活	六、過年囉	3	數學	七、認識錢幣	1
	健體-健康	第三單元健康超能力	1	國語	四、送什麼呢	1
	閩南語	1. 來去讀冊	1			
	閩南語	3. 心肝仔囡	3			
	數學	七、10 以內的加法	1			
	數學	九、幾點鐘	1			
	國語	二、奶奶家				
品德教育	華翔國際	Unit 2 Dd Ee Ff	3	華翔國際	Unit 2 Qq Rr Ss	3
	華翔國際	Unit 3 Gg Hh Ii	3	華翔國際	Unit 3 Tt Uu Vv	3
	華翔國際	Unit 4 Jj Kk	3	華翔國際	Unit 4 Ww Xx	3
	華翔國際	Unit 5 Ll Mm	3	生活	一、更好的自己	1
	生活	一、我上一年級	3	生活	三、和書做朋友	1
	生活	三、一起來玩吧	1	生活	四、玩具同樂會	3



	閩南語	2. 鉛筆盒仔	1	健體-健康	第二單元健康飲食 聰明吃	1
	數學	一、10 以內的數	1	國語	七、毛毛蟲過河	1
	數學	二、比長短	1	國語	八、好朋友的筆	1
	國語	一、手拉手	1	國語	九、數不完的泡泡	1
	國語	二、排一排	1	國語	十、兩張卡片	1
	國語	三、來數數	1	國語	十二、鉛筆和橡皮擦	1
	國語	七、值日生	1	國語	十三、誰能上台	1
	國語	八、運動會	1			
	國語	九、做卡片	1			
	國語	十、紙飛機	1			
	國語	一、小小羊	1			
	國語	二、奶奶家	1			
	國語	三、種花	1			
	國語	六、秋千	1			
	國語	七、回音	1			
生命教育	數學	三、排順序、比多少	1	健體-健康	第三單元健康防護罩	1
	國語	一、小小羊	1	數學	一、50 以內的數	1
				國語	五、窗外的小麻雀	1
				國語	九、數不完的泡泡	1
				國語	十四、山頂	1
法治教育	數學	六、30 以內的數	1	數學	二、18 以內的加法	1
	數學	八、10 以內的減法	1	數學	四、18 以內的減法	1
安全教育	華翔國際	Unit 1 Aa Bb Cc	3	健體-健康	第一單元保護身體 好健康	1
	生活	二、走，校園探索去	1	數學	三、圖形與分類	1
	健體-健康	第一單元健康又安全	1	健體-體育	五、1 運動安全又健康	1
	數學	四、分與合	1	健體-體育	五、2 毛巾伸展操	1
	健體-體育	四、傳接跑跑跑	1			
	健體-體育	五、3 健康起步走	1			
	健體-體育	五、1 運動安全王	1			
	健體-體育	五、2 伸展好舒適	1			
	健體-體育	四、2 一線之隔	1			
生涯規劃教育				華翔國際	Unit 1 Nn Oo Pp	3
				華翔國際	Unit 5 Yy Zz	3
				數學	九、幾月幾日星期	1
				閩南語	1. 學校的圖書館	1
				閩南語	3. 美麗的學校	1
				國語	一、小花狗	1
				國語	二、春天來了	1



				國語	三、和春天一樣	1
				國語	十三、誰能上台	1
多元文化教育	華翔國際	Halloween	1	生活	五、五月五慶端午	4
				數學	八、二位數的加減	1
閱讀素養教育	華翔國際	Picture book: Didi	1	華翔國際	Picture book: Andy and Bob	1
	華翔國際	Picture book: What is it?	1	生活	三、和書做朋友	3
戶外教育	生活	四、風兒吹過來	4			
	生活	五、聽！那是什麼聲音	1			
國際教育	數學	五、方盒、圓罐、球	1			

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度二年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	語文-國語	二、一起做早餐	1	生活	四、有您真好	1
	數學	十、面的大小比較	2			
人權教育	華翔國際	Get Ready	1	華翔國際	Get Ready	1
	華翔國際	Starter Unit	1	華翔國際	Starter Unit	1
	華翔國際	Unit1 Hello!	3	華翔國際	Unit 2 Is It Big?	3
	華翔國際	Unit 2 How Old Are You?	3	生活	四、有您真好	1
	華翔國際	Unit 4 What Color Is It?	3	語文-國語	三、彩色王國	1
	健體-健康	第一單元喜歡自己 珍愛家人	1	語文-國語	四、爸爸	1
	語文-國語	五、水上木偶戲	1	語文-國語	六、愛笑的大樹	1
	語文-國語	八、「聰明」的小熊	1	語文-國語	七、月光河	1
	健體-體育	第四單元球類遊戲 不思議	1	語文-國語	九、神筆馬良	1
				數學	一、1000 以內的數	2
				數學	八、年、月、日	1
				彈性	星月	4
環境教育				健體-體育	第四單元 球球大作戰	1
	生活	一、防震小達人	2	華翔國際	Unit 1 Is It a Cat?	3
	生活	二、光影好好玩	3	生活	一、減塑行動家	1

	生活	三、玩泡泡	3	生活	二、奇妙的種子	2
	生活	四、學校附近	1	生活	五、彩色的世界	1
	生活	六、米粒魔術師	3	語文-國語	一、春天的顏色	1
	健體-健康	第三單元健康的生 活環境	3	語文-國語	閱讀階梯--江奶奶 的雜貨店	1
	語文-國語	三、走過小巷	1	數學	三、加加減減	2
	語文-國語	十、我愛冬天	1	數學	六、公尺和公分	2
	語文-國語	十一、遠方來的黑 皮	1	彈性	綠笛	5
	數學	一、200 以內的數	2			
	彈性	挖土機年年作響	4			
	彈性	常見的鳥	2			
	彈性	以圖像表格整理小 水鴨特徵	2			
	彈性	了解賞鳥及維護生 態的重要	1			
	彈性	野雁的故事	3			
科技教育	數學	三、認識公分	2	生活	三、磁鐵真好玩	3
	數學	五、容量	2			
	數學	學習加油讚（一）	1			
能源教育				生活	一、減塑行動家	1
家庭教育	華翔國際	Unit 3 What' s This?	3	華翔國際	Unit 3 Who' s She?	3
	生活	五、歲末傳溫情	1	華翔國際	Mother' s Day	1
	語文-閩南 語	2. 狗蟻 in 兜	1	華翔國際	Unit 4 Is He a Teacher?	3
	語文-閩南 語	3. 露螺	1	生活	四、有您真好	1
	語文-國語	十二、新年快樂	1	語文-國語	二、花衣裳	1
	數學	六、加減兩步驟	2	語文-國語	五、我的家人	1
				數學	二、重量	2
				數學	三、加加減減	2
				數學	四、平面圖形與立 體形體	2
				數學	學習加油讚（一）	1
				數學	九、分裝與平分	1
				數學	學習加油讚(二)	1
				彈性	魔奇魔奇樹	5
				彈性	洋蔥染小方巾	2
品德教育	生活	五、歲末傳溫情	1	生活	四. 有您真好	1
	彈性	參觀市圖萬華分館	1	生活	六、我的成長故事	2

	彈性	社區巡禮	3	語文-閩南語	1. 來買菜喔	1
	語文-閩南語	1. 歡喜的代誌	1	語文-閩南語	2. 歡喜食甲飽	1
	語文-閩南語	來唱囡仔歌~蠔仔	1	語文-閩南語	3. 月娘變魔術	1
	語文-閩南語	來聽囡仔古~水仙花的由來	1	語文-閩南語	4. 西北雨	1
	語文-閩南語	咱來認捌字	1	語文-閩南語	5. 騎鐵馬	1
	健體-體育	第四單元 球類遊戲不思議	1	語文-閩南語	來聽囡仔古~雷公俗爍爍婆	1
				數學	一、1000 以內的數	2
				數學	九、分裝與平分	1
生命教育	生活	四、學校附近	1	生活	二、奇妙的種子	2
	語文-閩南語	4. 玉蘭花	1	生活	六、我的成長故事	1
	語文-閩南語	5. 蟲的世界	1	語文-國語	八、黃狗生蛋	1
	語文-國語	七、國王的新衣裳	1	數學	七、乘與加減兩步驟	2
	彈性	生命鬥士入校	1			
安全教育	生活	一、防震小達人	1	健體-體育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞吧！	1
	健體-健康	第二單元生活保健有一套	1			
	語文-國語	四、運動會	1			
防災教育	彈性	防災疏散預演	1			
生涯規劃教育	健體-健康	第一單元喜歡自己珍愛家人	1	生活	六、我的成長故事	1
	語文-國語	一、新學年新希望	1	語文-國語	五、我的家人	1
	語文-國語	九、大象有多重？	1	語文-國語	十、快樂的探險家	1
				健體-體育	第六單元 跳吧！武吧！跳舞吧！	1
多元文化教育	生活	四、學校附近	1	語文-國語	十二、巨人山	1
	生活	五、歲末傳溫情	1	數學	十、認識分數	2
	數學	九、乘法(二)	2	數學	學習加油讚(二)	1
	數學	數學園地	1			
閱讀素養教育	華翔國際	Good night, gorilla	1	華翔國際	Oops!	1

	華翔國際	Brown bear, Brown bear, what do you see?	1	語文-國語	十一、小讀者樂園	1
	語文-國語	閱讀階梯--我最喜歡上學了	1	數學	學習加油讚(一)	1
	數學	二、二位數的加減法	2	數學	學習加油讚(二)	1
	數學	四、加減應用	2			
	數學	學習加油讚(一)	1			
	數學	數學園地	1			
戶外教育	生活	二、光影好好玩	1	生活	五、彩色的世界	2
	生活	四、學校附近	1	數學	三、加加減減	2
	語文-國語	六、小鎮的柿餅節	1	數學	五、乘法	2
	數學	一、200 以內的數	2	彈性	育藝深遠-偶戲館	4
	數學	七、乘法(一)	2			
	數學	八、時間	2			

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度三年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	社會	5-2 平等與尊重	1	語文-本土語	3. 緊緊緊	2
	藝文-美勞	六、我的好朋友	8	語文-本土語	4. 好佳哉	2
	健體—體育	第六單元滾翻躍動舞歡樂	1	語文-本土語	5. 時間走緊緊	2
				數學	一、分數的加減	1
				數學	二、除法	1
				數學	五、小數	1
				數學	七、毫米	1
人權教育	語文-國語	一、心的悄悄話	1	語文-國語	蘋果甜蜜蜜	1
	語文—英語	Starter Unit	1	語文-國語	十二、還要跌幾次	1
	語文—英語	Unit 1 Are You Happy?	3	健體—健康	第三單元安心又安全	2
	健體—健康	第二單元生命的樂章	4	社會	2-1 為我們服務的人	1
	數學	九、分數	1	健體—體育	第四單元球力全開	1
	社會	5-1 班級裡的人際關係	1			
	綜合	共同的任務	1			
	綜合	班級共讀：我的姊姊不一樣	1			
	綜合	特教宣導	1			

	健體—體育	第四單元與繩球同行	1			
	藝文—音樂	第一單元音樂在哪裡？	1			
環境教育	語文—國語	六、小女生	1	語文—國語	四、工匠之祖	1
	語文—國語	九、馬太鞍的巴拉告	1	語文—國語	九、臺灣的山椒魚	1
	數學	一、10000 以內的數	1	語文—國語	七、油桐花・五月雪	1
	數學	三、公升和毫升	1	社會	4-2 消費改變生活	1
	綜合	洋蔥染環保袋	1	綜合	校園角落美學	1
	綜合	葉脈書籤	1	綜合	班級共讀：有一棵植物叫龍葵	1
	自然	一、多采多姿的植物	2	自然	一、田園樂	2
	彈性	套書閱讀：外星人日記	1	自然	三、我是動物解說員	2
	彈性	套書閱讀：台灣常見 100 種鳥類	1	自然	四、天氣變變變	2
	彈性	鳥識大挑戰	1	彈性	套書閱讀：歡樂彩虹	1
	彈性	影片欣賞：返家十萬里	1	彈性	地方探索—參觀糖廍里甘蔗公園	1
	彈性	溼地生態闖關	1	彈性	套書閱讀：花婆婆	1
	語文—國語	拜訪火燒島	1	藝文—美勞	五、樹的姿態	8
	藝文—音樂	第二單元走向大自然	1	藝文—美勞	六、與動物有約	10
	藝文—美勞	五、喜閱雁鴨	6			
海洋教育	數學	一、10000 以內的數	1			
	健體—體育	第五單元跑接樂悠游	1			
資訊教育				社會	1-2 居住地方的設施	1
				彈性	專題探索	5
科技教育	數學	五、角	1	語文—國語	六、神奇密碼	1
	數學	六、面積	1	數學	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1
	自然	二、生活中的力	1	自然	一、田園樂	1
				自然	四、天氣變變變	1
能源教育				語文—英語	Unit 4 Where' s My Kite?	3

家庭教育	語文—英語	Unit 3 What Are These?	3	語文—英語	Unit 3 Where Are You?	3
	語文—英語	Unit 4 What Do You Want?	3	語文-本土語	1. 運動會	3
	健體—健康	第二單元生命的樂章	1	語文-本土語	2. 露營	4
	數學	一、10000 以內的數	1	數學	六、圓	1
	數學	二、四位數的加減	1	數學	九、統計表	1
	社會	1-2 親人的往來	1	社會	1-1 我們居住的地方	1
	社會	2-1 家庭的功能	1	彈性	洋蔥染-圍巾	1
	社會	2-2 家庭的倫理	1			
品德教育	數學	三、公升和毫升	1	智慧科技	Google-keep	1
	數學	四、乘法	1	自然	一、田園樂	1
	數學	七、除法	1	健體—體育	第四單元球力全開	2
	數學	八、公斤和公克	1			
	數學	九、分數	1			
生命教育	語文-國語	十、狐狸的故事	1	語文-國語	一、許願	1
	語文-國語	十一、巨人的花園	1	語文-國語	三、遇見美如奶奶	1
	語文-國語	一、心的悄悄話	1	語文-國語	十、漁夫和金魚	1
	語文-國語	二、妙故事點點名	1	語文-國語	十二、還要跌幾次	1
	彈性	溼地生態闖關	1	語文—英語	Starter Unit	1
				綜合	班級共讀：媽媽的紅沙發	1
				綜合	情緒你我他	1
				綜合	感恩的季節	1
資訊教育	語文-國語	三、繞口令村	1	綜合	動物園校外教學	1
	數學	二、四位數的加減	1			
	數學	四、乘法	1			
	數學	七、除法	1			
	彈性	專題探索	5			
安全教育	語文-國語	五、小丑魚和海葵	1	健體—健康	第三單元安心又安全	5
	自然	四、廚房裡的科學	1	綜合	安全我最行	1
	健體-體育	第五單元跑接樂悠游	1			
防災教育						
生涯發展教育	語文-國語	十二、奇特的朋友	1	語文-國語	五、學田鼠開路	1
	語文-國語	四、有你陪伴	1	語文-本土語	3. 緊緊緊	1

	語文—英語	Unit 2 Can You Swim?	3	語文-本土語	4. 好佳哉	2
	數學	二、四位數的加減	1	語文-本土語	5. 時間走緊緊	2
	數學	四、乘法	1	智慧科技	Google 日曆	1
	數學	五、角	1	數學	一、分數的加減	1
	數學	六、面積	1	數學	二、除法	1
	數學	七、除法	1	數學	四、時間	1
	數學	八、公斤和公克	1	數學	五、小數	1
	數學	九、分數	1	數學	六、圓	1
	綜合	學習新展望(一)	1	數學	七、毫米	1
	綜合	學習新展望(二)	1	數學	八、乘法與除法	1
	綜合	暑假自主學習成果分享	1	數學	九、統計表	1
	綜合	吾愛吾師	1	社會	2-1 為我們服務的人	1
	綜合	情緒觀測站	1	綜合	學習新展望	1
	綜合	共同的任務	1	綜合	寒假自主學習成果分享	1
	綜合	寒假自主學習規劃	1	綜合	健康的身體	1
	綜合	學期回顧	1	綜合	多元的學習	1
	語文-本土語	3. 擔仔位	4	綜合	暑假自主學習規劃	1
	語文-本土語	4. 咱的英雄	4	綜合	學期回顧	1
				自然	二、溫度變化對物質的影響	1
多元文化教育	社會	4-1 學習的方法	1	語文—英語	Easter	1
	社會	4-2 多元的學習	1	社會	2-2 多樣的居民活動	1
	綜合	文化饗宴				
閱讀素養教育	語文-國語	二、妙故事點點名	1	語文-國語	故宮珍玩	1
	語文-本土語	5. 去旅行	4	語文—英語	What' s the time? Mr. wolf	1
	語文—英語	Frog can' t fly	1	數學	四、時間	1
	語文—英語	Handa' s surprise	1	數學	八、乘法與除法	1
	數學	二、四位數的加減	1	彈性	專題探索	5
	數學	三、公升和毫升	1			
	數學	八、公斤和公克	1			
	自然	一、多采多姿的植物	2			
	彈性	專題探索	5			
戶外教育	語文-國語	七、淡水小鎮	1	語文-國語	二、下雨的時候	1

	語文-國語	八、安平古堡參觀記	1	數學	三、尋找規律	1
	語文-本土語	2. 下晡的點心	4	數學	五、小數	1
	綜合	藝術的饗宴	1	數學	六、圓	1
	自然	一、多采多姿的植物	1	數學	七、毫米	1
	彈性	溼地生態闖關	1	數學	九、統計表	1
				綜合	動物園校外教學	1
				自然	三、我是動物解說員	1
				彈性	地方探索—參觀糖廊里甘蔗公園	1
國際教育	藝文-音樂	第六單元 Go! Go! 運動會	1	語文-國語	八、大自然的美術館	1
	數學	五、角	1	自然	二、溫度變化對物質的影響	1
	數學	七、除法	1			
資訊倫理與素養	智慧科技	網紅世界停看聽	1			
【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度四年級議題融入領域教學彙整表						
議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	自然	第一單元地表的靜與動	1	數學	一、多位數的乘與除	1
				數學	二、四邊形	1
				數學	三、簡化計算	1
				數學	四、周長與面積	1
				數學	五、小數乘法	1
				數學	六、等值分數	1
				數學	八、概數	1
				數學	九、時間的計算	1
				數學	十、立方公分	1
				健體-健康	一、迎向青春期	1
				綜合	製作愛的抱枕	1
				自然	第四單元自然資源與利用活動	1
人權教育	語文—英語	Starter Unit	1	語文—英語	Starter Unit	1
	數學	一、一億以內的數	1	語文—英語	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	3



	數學	二、整數的乘法	1	數學	一、多位數的乘與除	1
	數學	三、角度	1	數學	三、簡化計算	1
	數學	四、整數的除法	1	數學	九、時間的計算	1
	數學	五、三角形	1	音樂	1-1 春之歌	1
	數學	六、整數四則計算	1	音樂	1-2 來歡唱	1
	數學	七、公里	1	音樂	1-3 小小愛笛生	1
	數學	八、分數	1	音樂	2-1 溫暖心甜蜜情	1
	數學	九、小數	1	音樂	2-2 山野之歌	1
	數學	十、統計圖	1	音樂	2-3 小小愛笛生	1
	國語	第一課水陸小高手	1	音樂	6-3 傳遞感恩心	1
	國語	二、下課以後	1	國語	一、選拔動物之星	1
	國語	第四課永遠的馬偕	1	國語	二、心動不如行動	1
	國語	第五課假如給我三天光明	1	國語	十、小青蛙想看海	1
	國語	第十二課許願椅	1	國語	十二、如來佛的手掌心	1
	音樂	1-1 迎向陽光	1	綜合	交通安全教育	1
	音樂	1-2 繽紛世界	1	綜合	愛心樹	1
	音樂	1-3 小小愛笛生	1	綜合	世界上最美麗的村子	1
	音樂	2-1 動物好朋友	1	健體-體育	4-2 籃球輕鬆玩	2
	音樂	6-1 一起準備遊行	1			
	綜合	永遠的好朋友馬偕	1			
	綜合	狐狸的電話亭	1			
	綜合	共同的任務	1			
	自然	第一單元地表的靜與動	1			
環境教育	語文—英語	Unit 1 How' s the Weather?	3	語文—英語	Unit 1 What Day Is Today?	3
	語文—英語	Unit 2 Where Are You Going?	3	語文—英語	Unit 4 Whose Workbook Is This?	3
	語文—英語	Unit 3 How Many Lions Are There?	3	語文—閩南語	二、愛寶惜 3. 烏白唬	4
	語文—英語	Unit 4 What' s Wrong?	3	語文—閩南語	二、愛寶惜 4. 欲按怎	4
	國語	第一課水陸小高手		國語	一、選拔動物之星	1
	語文—閩南語	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	4	國語	二、心動不如行動	1
	數學	九、小數	1	綜合	製作愛的抱枕	1

	數學	十、統計圖	1	綜合	我媽媽的家鄉	1
	國語	第五課假如給我三天光明	1	自然	第三單元昆蟲大解密	1
	國語	第六課攀登生命的高峰	1	社會	2-2 家鄉人口的變化	1
	音樂	2-1 動物好朋友	1	社會	3-2 家鄉的特產	1
	音樂	2-2 當我們同在一起	1	社會	3-3 愛我家鄉	1
	音樂	2-3 小小愛笛生	1			
	綜合	呼叫妙博士	1			
	綜合	黑面琵鷺	1			
	自然	第二單元水生生物與環境	1			
	藝文-美勞	四、我愛雁鴨公園	4			
	社會	1-2 家鄉在哪裡	1			
	社會	1-3 氣候、水資源與生活	1			
海洋教育	國語	二、下課以後	1	自然	第四單元自然資源與利用活動	1
	綜合	浮沉子製作	1	社會	1-1 家鄉的農、漁、牧業	1
	健體-體育	6-2 打水遊戲	2			
科技教育	自然	第三單元有趣的聲光現象	1	國語	七、未來的模樣	1
	社會	1-1 家鄉在哪裡	2	國語	八、小黑的新發現	1
				國語	九、向太空出發	1
				綜合	世界上最美麗的村子	1
				綜合	家	1
				自然	第一單元白天和夜晚的天空	1
				自然	第二單元水的移動	1
				自然	第四單元自然資源與利用活動	1
能源教育	自然	第四單元好玩的電路	1	自然	第四單元自然資源與利用活動	1
家庭教育	語文—閩南語	三、清氣相 4. 洗身軀	4	語文—閩南語	一、街頭巷尾 2. 便利商店	4
	數學	六、整數四則計算	1			
原住民教育	社會	2-1 傳統住屋與生活	1	國語	五、讀書報告——藍色小洋裝	

	社會	2-3 信仰與生活	1			
	社會	3-2 傳統的節慶	1			
品德教育	語文—閩南語	三、清氣相 5. 摒掃	4	語文—閩南語	三、日子 5. 時間表	4
	綜合	小四的煩惱	1	音樂	6-3 傳遞感恩心	1
	數學	三、角度	1			
	數學	四、整數的除法	1			
	數學	五、三角形	1			
	數學	六、整數四則計算	1			
	數學	七、公里	1			
	數學	八、分數	1			
	綜合	散播關懷散播愛	1			
	健體-體育	4-2 壘上攻防	3			
	社會	3-2 傳統的節慶	1			
生命教育	國語	第四課永遠的馬偕	1	音樂	2-3 小小愛笛生	1
	國語	第五課假如給我三天光明	1	國語	二、心動不如行動	1
	國語	第六課攀登生命的高峰	1	國語	三、一束鮮花	1
	國語	第十課奇幻旋律	1	國語	十、小青蛙想看海	1
	國語	第十一課兔子先生等等我	1	綜合	祝你生日快樂	1
	綜合	散播關懷散播愛	1	自然	第三單元昆蟲大解密	1
	綜合	海倫凱勒的心視界	1			
	自然	第二單元水生生物與環境	1			
法治教育	健體-健康	二、拒菸拒酒拒檳榔	1			
資訊教育	健體-健康	二、拒菸拒酒拒檳榔				
安全教育	語文—閩南語	二、顧安全 3. 青紅燈	4	健體-健康	二、天然災害知多少	1
	健體-健康	三、熱與火的危機	1	綜合	防災避難有一套	1
	綜合	健康生活有一套	1	健體-體育	5-2 耐力小體人	2
	自然	第四單元好玩的電路	1			
防災教育				社會	2-2 家鄉人口的變化	1
生涯規劃教育	數學	一、一億以內的數	1	數學	一、多位數的乘與除	1

	數學	二、整數的乘法	1	數學	二、四邊形	1
	數學	三、角度	1	數學	三、簡化計算	1
	數學	四、整數的除法	1	數學	四、周長與面積	1
	數學	五、三角形	1	數學	五、小數乘法	1
	數學	七、公里	1	數學	六、等值分數	1
	數學	八、分數	1	數學	八、概數	1
	數學	九、小數	1	數學	九、時間的計算	1
	數學	十、統計圖	1	數學	十、立方公分	1
	國語	第一課水陸小高手	1	音樂	6-1 暖心小劇場	1
	國語	第三課我的籃球夢	1	國語	三、一束鮮花	1
	國語	第十二課許願椅	1	國語	十一、窗前的月光	1
	綜合	學習新展望	1	國語	十二、如來佛的手掌心	1
	綜合	自主學習分享	1	綜合	學習新展望	1
	綜合	共同的任務	1	綜合	自主學習成果分享	1
	綜合	叔公的理髮店	1	綜合	小星星的願望	1
				社會	1-1 家鄉的農、漁、牧業	1
				社會	1-2 家鄉的工業	2
				社會	1-3 家鄉的服務業	2
多元文化教育	語文—英語	Christmas	1	音樂	6-3 傳遞感恩心	1
	語文—閩南語	一、鬥鬧熱 1. 好日	4	國語	四、米食飄香	1
	國語	第七課美味的一堂	1	國語	六、我愛鹿港	1
	國語	第九課請到我的家鄉來	1			
	社會	2-3 信仰與生活	1			
	社會	3-2 傳統的節慶	2			
	社會	3-3 現代的節日	1			
閱讀素養教育	語文—英語	My Tooth Is Loose!	1	語文—英語	Picture books: This is our house	1
	國語	第十課奇幻旋律	1	國語	六、我愛鹿港	1
	國語	第十一課兔子先生等等我	1	綜合	愛心樹	1
	綜合	呼叫妙博士	1	綜合	三重溪水壩事件	1
	綜合	永遠的好朋友馬偕	1	自然	第一單元白天和夜晚的天空	1
	綜合	狐狸的電話亭	1			
	綜合	黑面琵鷺	1			

戶外教育	國語	第三課我的籃球夢	1	語文—閩南語	一、街頭巷尾 1. 好厝邊	4
	國語	第八課建築界的長頸鹿	1	數學	七、數量規律	1
	國語	第九課請到我的家鄉來	1	音樂	1-1 春之歌	1
	音樂	2-2 當我們同在一起	1	國語	三、一束鮮花	1
	自然	第二單元水生生物與環境	1	自然	第三單元昆蟲大解密	1
	健體-體育	5-2 健康體適能	3			
國際教育	國語	第八課建築界的長頸鹿	1	語文—英語	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	3
	國語	第九課請到我的家鄉來	1	國語	四、米食飄香	1
	音樂	6-1 一起準備遊行	1	國語	七、未來的模樣	1
	社會	3-3 現代的節日	1	國語	八、小黑的新發現	1
				自然	第四單元自然資源與利用活動	1
				社會	主題探究與實作	1
資訊倫理與素養	智慧科技	網紅世界停看聽	1	智慧科技	AIOT 新世代	1
				國語	九、向太空出發	
資訊教育		主題探究與實作單元	1	社會	2-1 家鄉人口的分布	1
				社會	2-4 訊息的傳遞	1

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度五年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	語文—閩語	1. 阿和人人褒	1	語文—閩語	一、歇暍日	1
	語文—閩語	3. 公園	1	語文—閩語	二、鬥陣來逗	1
	語文—閩語	4. 臺灣風景上蓋讚	1	健體-健康	八、樂在其中	2
	語文-國語	一、我的夢想	1	健體-體育	四、超越自我	2
	健體-健康	六、成長的喜悅	3	自然	三、動物世界面面觀	1
	健體-體育	一、大顯身手	4	自然	四、聲音與樂器	1
人權教育	健體-體育	三、大力水手	2	語文—英語	Starter unit	1

	語文—英語	Get Ready	1	語文—英語	Unit 2 What did you do yesterday?	1
	語文—英語	Starter Unit	1	語文-閩語	二、門陣來迢	1
	語文—英語	Unit1 Where are you from?	3	語文-閩語	三、迎媽祖	1
	語文—英語	Unit 4 What time do you get up?	3	健體-體育	一、持拍大進擊	1
	語文—閩語	4. 臺灣風景上蓋讚	1			
	語文—閩語	5. 正月調	1			
	社會	3-1 社會規範面面觀	2			
	社會	3-2 法律你我他	1			
		3-2 法律你我他	2			
		4-2 義務人人有	3			
	健體-健康	一、大顯身手	2			
	藝文-音樂	1-1 舒伯特之歌	1			
	藝文-音樂	1-2 電影主題曲	1			
	藝文-音樂	1-3 笛聲飛揚	1			
	藝文-音樂	2-3 笛聲飛揚	1			
	藝文-音樂	6-1 音樂裡的故事	1			
環境教育	語文-國語	三、從空中看臺灣	1	語文—英語	Unit 3 What' s your favorite season?	1
	語文-國語	九、溪谷間的野鳥	1	語文-閩語	四、「鹿仔港」的由來	1
	智創夢工廠	校園小記者	6	語文-閩語	五、白海豬仔心驚驚	1
	自然與生活科技-自然	一、觀測太陽	1	社會	5-1 地震	3
	藝文-美勞	四、賞鳥趣	6	社會	5-2 颱風、豪雨、土石流	3
				社會	6-1 臺灣的資源	2
				社會	6-2 環境的問題與保育	2
				社會	6-3 永續經營與發展	4
				自然	一、美麗的星空	1

				自然	二、燃燒與生鏽	1
				藝文-美勞	三、自然之美	8
				藝文-美勞	六、奇幻空間	4
				藝文-音樂	1-1 彼得與狼	1
				藝文-音樂	1-2 熱鬧的市集	1
				藝文-音樂	6-2 大自然的樂章	1
海洋教育	語文-國語	十、海豚	1	語文-閩語	五、白海豬仔心驚驚	1
	社會	2-2 臺灣的氣候	2	社會	2-1 清末的開港通商	2
				健體-體育	三、水中健將	3
科技教育	社會	2-3 臺灣的河川與海岸	3	語文-國語	四、故宮挖「寶」趣	1
能源教育	社會	2-3 臺灣的河川與海岸	3			
家庭教育	自然與生活科技-自然	二、植物世界面面觀	1	語文-國語	六、看戲	1
				語文—英語	Unit 1 Where were you yesterday?	1
				語文—英語	Unit 4 How much is the coat?	1
原住民教育				健體-體育	三、水中健將	1
				語文-國語	十三、山豬學校、飛鼠大學	1
法治教育		5-2 原住民族文化	3			
資訊教育				自然	一、美麗的星空	1
				自然	三、動物世界面面觀	1
安全教育	社會	3-1 社會規範面面觀	1	健體-體育	五、足下風雲	1
防災教育	社會	3-2 法律你我他	2			
生涯規劃教育	語文-國語	二、拔一條河	1	社會	3-1 生產活動	2
	語文-國語	七、從失敗中覺醒	1	智創夢工廠	校園生活寫真集	2
	語文-國語	十二、衝破逆境	1	健體-健康	七、檳榔物語	2
	藝文-音樂	1-2 電影主題曲	1	健體-體育	一、持拍大進擊	5
	藝文-音樂	2-1 廟會	1	健體-體育	二、矯健好身手	2
	藝文-音樂	2-2 感恩與祝福	1			

	藝文-音樂	6-1 音樂裡的故事	1			
	語文—英語	Unit 2 How do you go to school?	3			
	語文—英語	Unit 3 What Do You Do After School?	3			
多元文化教育	語文—閩語	2. 阿伯欲賣餅	1	健體-體育	五、足下風雲	2
	健體-健康	五、伸出友誼的手	3			
	健體-體育	二、揪團來運動	5			
閱讀素養教育	健體-體育	三、打力水手	2	語文—英語	Culture: Sports Around the World	1
戶外教育	健體-體育	四、躍動精靈	2	語文—英語	Fanny Freesy's family	1
	自然與生活科技-自然	二、植物世界面面觀	1			
國際教育		一、持拍大進擊				
資訊倫理與素養	語文—英語		1	智慧科技	數位身分大秘寶	1
	語文—英語	Culture: New Years Around the World	1			
	社會	5-1 史前文化	4			
	語文—英語	I love them all	1			
	智慧科技	個資安全你我他	1			

【表 3】臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度六年級議題融入領域教學彙整表

議題	第 1 學期			第 2 學期		
	融入領域	教學單元	實施節數	融入領域	教學單元	實施節數
性別平等教育	數學	一、質因數分解和短除法	1	數學	一、柱體的體積	1
	數學	二、分數的除法	1	數學	二、怎樣解題(一)	1
	數學	三、小數的除法	1	數學	五、四則混合運算	1
	數學	五、圓周率和圓面積	1	數學	六、怎樣解題(二)	1
	數學	六、扇形面積	1	語文—閩南語	1-1 門陣做公益	1



	數學	九、形體關係和柱體表面積	1	語文—閩南語	2-2 春天的花蕊	1
	語文—閩南語	1-1 伴手	1	語文—閩南語	3-4 我已經大漢	1
	語文—閩南語	3-5 風俗日頭	1	健體-健康	四、青春進行曲	1
	健體-健康	六、非常男女大不同	1	藝文-美勞	六、珍重再見	4
	綜合	普及藝術體驗	1	綜合	班級套書： 「十三歲新娘」	1
	綜合	班級輔導	1			
	綜合	運動我最棒	1			
	綜合	華江讀書樂	1			
人權教育	語文—英語	Get Ready	1	語文—英語	Starter unit	1
	語文—英語	Starter Unit	1	語文—英語	Unit 2 How does the mochi taste?	3
	語文—英語	Unit 2 What Did He Do Yesterday?	3	語文—英語	Unit 4 What do you do on graduation day?	3
	語文—英語	Unit 3 What Would You Like	3	語文—國語	三、山村車軌寮	1
	語文—英語	Unit 4 When Is Your Birthday?	3	語文—國語	四、巨人的階梯	1
	語文—國語	一、神奇的藍絲帶	1	數學	三、基準量和比較量	1
	語文—國語	三、說話也要停看聽	1	社會	1-1 古代文明與科技	1
	語文—國語	十、狐假虎威	1	社會	1-2 科學的突破	1
	數學	四、比和比值	1	社會	1-3 科技的運用與管理	1
	數學	七、正比	1	社會	3-1 國際組織	1
	數學	八、速率	1	社會	3-3 全球議題	1
	數學	十、等量公理	1	語文—閩南語	1-1 鬥陣做公益	1
	社會	1-1 日治時代的殖民統治	1	綜合	快樂童年	1
	社會	1-2 日治時代的經濟發展	1	綜合	祝福小卡	1
	社會	1-3 日治時代的社會變遷	1	綜合	班級套書： 一生罕見的幸福	1
	社會	2-1 政治發展	1	綜合	班級套書： 「十三歲新娘」	1

	社會	2-2 政府組織	1	藝術-音樂	1-1 歌劇中的喜怒哀樂	1
	社會	3-1 經濟重整與復興	1	藝術-音樂	2-1 與音樂對話	1
	社會	3-2 經濟發展與轉型	1			
	社會	4-2 文化的傳承與發展	1			
	藝文-美勞	二、國際和平海報	10			
	語文—閩南語	1-2 出國去觀光	1			
	語文—閩南語	1-3 電腦會曉揀塗豆	1			
	語文—閩南語	3-4 阿川真好禮	1			
	健體-健康	四、聰明消費學問多	1			
環境教育	語文—英語	Unit 1 Where Did You Go Last Weekend?	3	語文—英語	Unit 1 Where's the tea shop?	3
	語文—國語	五、山的巡禮	1	語文—英語	Unit 3 What will we do in Alishan?	3
	語文—國語	六、東海岸鐵路	1	語文—國語	四、巨人的階梯	1
	語文—國語	七、蚵鄉風情	1	語文—國語	六、沈睡的天空之城	1
	綜合	新的開始	1	語文—國語	九、童年・夏日・棉花糖	1
	綜合	大手牽小手	1	社會	4-1 全球環境	1
	綜合	永遠的信天翁	1	綜合	除舊布新	1
	綜合	普及藝術體驗	1	綜合	安全小達人	1
	綜合	運動我最棒	1	綜合	當我們同在一起	1
	綜合	班級套書閱讀-海島人的贖金	1			
	綜合	華江雁鴨公園探訪行前說明	1			
	綜合	華江雁鴨公園探訪	1			
	自然領域-自然	二、熱對物質的影響	1			
	自然領域-自然	三、大地的奧秘	1			
	藝文-美勞	六、海洋家園	8			
海洋教育				語文—國語	八、雕刻一座小島	1

家庭教育	語文—國語	四、朱子治家格言選	1	語文—國語	一、過故人莊	1
	語文—國語	十二、最好的味覺禮物	1	社會	3-2 人口與資源	1
	語文—國語	十四、桂花雨	1	自然領域-自然	一、簡單機械	1
	社會	4-2 文化的傳承與發展	1			
	社會	5-2 人口現象與政策	1			
	社會	6-1 鄉村與都市	1			
	自然領域-自然	二、熱對物質的影響	1			
品德教育				語文—國語	十一、祝賀你，孩子	1
生命教育				自然領域-自然	三、生物與環境	2
資訊教育	社會	5-1 人口分布與遷移	1	語文—國語	二、把愛傳下去	1
	社會	6-1 鄉村與都市	1	數學	四、縮圖和比例尺	1
	社會	6-2 區域特色與發展	1	社會	1-1 古代的文明與科技	1
	語文—閩南語	2-3 電腦會曉揀塗豆	1	社會	1-2 科學的突破	1
	綜合	大手牽小手	1	社會	1-3 科技的運用與管理	1
	綜合	華江讀書樂	1	社會	3-2 人口與資源	1
	綜合	華江牽手情	1	社會	3-3 全球議題	1
	彈性	專題探索 1	1	社會	4-1 全球環境	1
	彈性	專題探索 2	1	綜合	專題探索 1	1
	彈性	專題探索 3	1	綜合	專題探索 2	1
	彈性	專題探索 4	1	綜合	專題探索 3	1
	彈性	專題探索 5	1	綜合	專題探索 4	1
				綜合	專題探索 5	1
安全教育	自然領域-自然	一、天氣的變化	1			
防災教育	自然領域-自然	一、天氣的變化	1	彈性	畢業系列活動 - AED 急救訓練	1
生涯規劃教育	語文—國語	二、跑道	1	語文—國語	三、山村車軌寮	1
	語文—國語	四、朱子治家格言選	1	語文—國語	五、馬達加斯加，出發！	1

	語文—國語	八、大小剛好的鞋子	1	語文—國語	七、油條報紙文字夢	1
	語文—國語	九、沉思三帖	1	語文—國語	十、追夢的翅膀	1
	語文—國語	十一、我願	1	語文—國語	十一、祝賀你，孩子	1
	語文—國語	十三、空城計	1	數學	七、統計圖表	1
	健體-健康	二、人際加油站	1	語文—閩南語	2-3 獅伶鳥鼠	1
	綜合	薪火相傳	1	語文—閩南語	3-4 我已經大漢	1
	綜合	永遠的信天翁	1	健體-健康	二、健康醫點通	1
	綜合	班級套書閱讀-海島人的贖金	1	健體-健康	四、青春進行曲	1
	綜合	寒假自主學習規劃	1	健體-健康	六、食在安心	1
				綜合	寒假自主學習成果分享	1
				綜合	班級輔導-生涯輔導	1
				綜合	畢業典禮練習	1
				自然	一、簡單機械	2
				自然	三、生物與環境	2
多元文化教育	語文—英語	Table Manners You Should Know	1	語文—英語	Breakfasts around the world	1
閱讀素養教育	語文—英語	Prince Cinders	1	語文—英語	The little old lady who was not afraid of anything	1
				綜合	專題探索 1	1
				綜合	專題探索 2	1
				綜合	專題探索 3	1
				綜合	專題探索 4	1
				綜合	專題探索 5	1
國際教育				語文—英語	Graduation activity	1
資訊倫理與素養	電腦	網路人際零霸凌	1	智慧科技	網路手遊勿沉迷	1
	自然	一、天氣的變化	1	自然	一、簡單機械	1
				自然	二、微生物與食品保存	1
				自然	三、生物與環境	1

## 二、本土語言教學融入領域課程

本土語言教學融入領域課程，每學期至少1節，本校之作法為融入藝術與人文領域之音樂課程，**一到六年級**融入之計畫如下：

### (一)第一學期

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【生活】領域課程教學計畫表									
實施年級			一年級			教材來源		康軒	
編寫教師			林以涵			學年任教老師		林以涵、林書羽、蘇佩玉	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
18	第 18 週 12/25 ~ 12/31			生-E-A1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C2	1-I-1 2-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-3 7-I-3 7-I-4	A-I-2 C-I-1 C-I-2 D-I-4 F-I-3 F-I-4	六、過年囉 1.熱鬧迎新年 家庭(本土語)	1.能認識新年的由來及知道新年的許多習俗。 2.能覺察體諒家人過年前辛勞，願意幫忙準備工作。 3.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 4.能動手創作春聯。	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【生活】領域課程教學計畫表									
實施年級			二年級			教材來源		康軒	
編寫教師			薛雅如			學年任教老師		薛雅如、徐瑄蔓、鄭仔晴、蘇幼碧	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
15	第 15 週 12/4 ~ 12/10			生-E-A1 生-E-A3 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C3	1-I-1 2-I-1 2-I-3 3-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-2 6-I-4	B-I-2 C-I-1 C-I-5 D-I-1 D-I-3 E-I-4	※*五.歲末傳溫情 1.溫馨送暖 家庭(本土語)	1.和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 3.願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【藝文音樂】領域課程教學計畫表									
實施年級			三年級			教材來源		康軒	
編寫教師			洪上惠			學年任教老師		洪上惠	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
1	8/29 ~ 9/4	8/26(四)新進教師座談會 8/27(五)08:30 返校會議 10:00 校務		藝-E-B1	1-II-1 1-II-5	音E-II-3 音 A-II-3	1-1 向朋友說哈囉	【活動一】習唱〈說哈囉〉 1.習唱〈說哈囉〉，教師範唱，讓學生逐句模唱；熟悉曲調並熟練歌詞後再跟著伴奏	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【藝文音樂】領域課程教學計畫表									
實施年級			三年級			教材來源		康軒	
編寫教師			洪上惠			學年任教老師		洪上惠	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
		會議 9/1(三)開學日、新生入學 9/4(六)學校日						演唱。 2. 將歌詞中的「說哈囉」改為其他的歌詞，分組以創作的歌詞演唱〈說哈囉〉。 3. 認識四分音符與八分音符 4. 習念念謠〈阿公拍電腦〉 5. 教師任意組合和節奏，讓學生分組上臺拍奏。 (閩南語)	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【藝文音樂】領域課程教學計畫表									
實施年級			四年級			教材來源		康軒	
編寫教師			葉瑞琦			學年任教老師		葉瑞琦	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
13	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育表演會補假		藝-E-B1	1-II-1	音E-II-1 音E-II-3 音E-II-4 音A-II-1	2-2 當我們同在一起 <u>環境</u>	<b>【活動二】習唱〈點心擔〉</b> 1. 習唱〈點心擔〉 (閩南語) 2. 引導學生在〈點心擔〉譜例中找出附點四分音符 5. 教師範唱〈點心擔〉音名旋律，學生跟著習唱。	<b>【環境教育】環E2</b>

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【藝文—音樂】領域課程教學計畫表

實施年級		五年級			教材來源	康軒版第五冊	
編寫教師		洪上惠			學年任教老師	洪上惠	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
13	第 13 週 11/20 ~ 11/26	11/21(一)體育表演會補假		廟會 (本土語)	1-3-1 1-3-3 2-3-8	【活動四】習唱〈天公落水〉與〈歡樂舞〉1. 聆聽歌曲：拍出 44 拍子的強弱反覆。2. 歌曲背景：教師介紹本客家民歌，是少女在採茶時哼唱的歌曲，又名〈採茶歌〉。描寫姑娘戴著斗笠來到溪邊，看著魚兒快樂在水中游的情景，也道出工作之餘悠閒的心境。曲調中有裝飾音與虛詞，這正是客家小調的特色。3. 習念客家語歌詞：請懂客語的同學，帶領全班逐句朗讀歌詞。4. 視唱曲譜。	1. 教學 CD 2. 教學 DVD

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【藝文-音樂】領域課程教學計畫表

實施年級		六年級			教材來源	康軒版第七冊	
編寫教師		洪上惠			學年任教老師	洪上惠	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
5	第 5 週 9/25 ~ 10/1			音樂劇在臺灣 (本土語)	1-3-1 1-3-3 3-3-11	1. 認識音樂劇《四月望雨》 2. 欣賞及習唱〈四季紅〉	《四月望雨》影片片段
6	第 6 週 10/2 ~ 10/8			音樂劇在臺灣 (本土語)	1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-11	1. 介紹〈望春風〉背景故事 2. 習唱〈望春風〉 3. 直笛習奏〈望春風〉	
7	第 7 週 10/9 ~ 10/15	10/10(一)國慶日放假		笛聲飛揚 (本土語)	1-3-1 1-3-2 1-3-3	1. 介紹〈月夜愁〉背景故事 2. 習唱及習奏〈月夜愁〉	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【藝文-音樂】領域課程教學計畫表

實施年級		六年級			教材來源	康軒版第七冊	
編寫教師		洪上惠			學年任教老師	洪上惠	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
8	第 8 週 10/16 ~ 10/22	10/19-11/8 臺北市學生音樂比賽(暫定,依本市五項藝術比賽公告為準)		笛聲飛揚 (本土語)	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-10	1. 介紹〈雨夜花〉背景故事 2. 習唱及習奏〈雨夜花〉	

(二)第二學期:

配合護照認證選擇合適曲目融入教學。另於社會領域實施鄉土教育教學時配合辦理。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【生活】領域課程教學計畫表

實施年級			一年級				教材來源	康軒	
編寫教師			林以涵				學年任教老師	林以涵、林書羽、蘇佩玉	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
14	第 14 週 5/14~5/20			生-E-A2 生-E-B1 生-E-C1 生-E-C2	2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-2	A-I-2 C-I-1 D-I-4 F-I-1	五、五月五慶端午  1. 鼓聲咚咚賽龍舟 <u>多元</u>  (本土語)	1. 認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2 習唱〈過端午〉歌曲。	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【生活】領域課程教學計畫表

實施年級			二年級			教材來源	康軒		
編寫教師			薛雅如			學年任教老師	薛雅如、徐瑄蔓、鄭仔晴、蘇幼碧		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
12	第 12 週 4/30～ 5/06	水土保持週		生-E-A1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C1 生-E-C2	1-I-1 1-I-2 2-I-3 6-I-1 6-I-2 7-I-1	A-I-2 D-I-1 D-I-3 E-I-3 F-I-2	※ <u>性平</u> 四. 有您真好 1. 我和家人能溝通 (本土語)	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 繪製母親卡與母親的畫像，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 生活 】領域課程教學計畫表									
實施年級			二年級			教材來源		康軒	
編寫教師			薛雅如			學年任教老師		薛雅如、徐瑄蔓、鄭仔晴、蘇幼碧	
週次	實施期間	學校行事	學年 特色 課程	核心 素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
								意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 母親節慶祝活動。(2)	
13	第 13 週 5/07~5/13			生-E-A1 生-E-A2 生-E-B1 生-E-C1 生-E-C2	6-I-2 6-I-4	A-I-3 D-I-1 E-I-4	※四. 有您真好 2. 感謝家人我愛您 家庭 (本土語)	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期社會領域課程教學計畫表									
實施年級			三年級			教材來源		康軒版第二冊	
編寫教師			胡宏宇			學年任教老師		林秀蓉、胡宏宇	
週次	實施期間	學校行事	學年 特色 課程	核心 素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
15	第 15 週 5/21~5/27			社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	1a-II-2 1b-II-1 2a-II-2	Ab-II-1 Cb-II-1	五、家鄉的地名  5-1 地名的由來  (本土語)	【活動三】用居民活動來命名了解家鄉地名的由來，可以幫助我們更加認識家鄉，進而關懷家鄉。	
16	第 16 週 5/28~6/3	5/31(三)、6/1(四)六年級畢業考 6/4(六)112 學年度新生報到(暫定，依公文規定辦理)		社-E-A2 社-E-B1 社-E-C3	1a-II-2 1b-II-1 2a-II-2	Ab-II-1 Cb-II-1	五、家鄉的地名  5-1 地名的由來  (本土語)	【活動一】探索地名一起來認識家鄉地名和歷史事實、原住民族、生產活動、重要建築物的關係。 【活動二】訴說家鄉地名的故事 1. 認識不同地區家鄉地名的由來。 2. 培養認識家鄉地名的興趣 【小小探究家】如何上網查資料？	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期社會領域課程教學計畫表									
實施年級			四年級			教材來源		康軒第四冊	
編寫教師			詹渝崴			學年任教老師		詹渝崴	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	核心素養	學習重點		單元名稱	教學活動重點	議題融入重點
					學習表現	學習內容			
14	第 14 週 5/14~5/20			社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3	1a-II-3 2a-II-2	Ab-II-1 Bb-II-1	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌(本土語)	【活動一】家鄉自然景觀窗 【活動二】家鄉人文望遠鏡	
15	第 15 週 5/21~5/27			社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3	1a-II-3 2a-II-2	Ab-II-1 Bb-II-1	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	【活動三】我的家鄉最美	
16	第 16 週 5/28~6/3	5/31(三)、6/1(四)六年級畢業考 6/4(六)112 學年度新生報到(暫定,依公文規定辦理)		社-E-A2 社-E-B3	1a-II-3 1b-II-1	Ab-II-2 Bb-II-1	第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產	【活動一】一鄉一特產 【活動二】特產萬花筒	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【社會】領域課程教學計畫表							
實施年級		五年級			教材來源		
編寫教師		顏仁邦			學年任教老師		
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
13	第 13 週 5/07~5/13			第 5 單元 臺灣的自然災害 5-1 地震 <u>環境</u> (本土語)	1-3-10	1. 了解臺灣地震頻繁的現象。 2. 探討地震造成的災害。 3. 列舉地震的預防及因應方法。	中央氣象局網站
14	第 14 週 5/14~5/20			5-2 颱風、豪雨、土石流 <u>環境</u> (本土語)	1-3-10	1. 認識臺灣的自然災害及其形成的原因。 2. 探討自然災害對臺灣造成的影響。 3. 探討臺灣自然災害的預防及因應方法。	

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【社會】領域課程教學計畫表

實施年級		六年級			教材來源	康軒社會第八冊	
編寫教師		涂宜廷			學年任教老師	黃鈺婷、涂宜廷	
週次	實施期間	學校行事	學年特色課程	單元名稱	能力指標	教學活動重點	教學資源或準備
6	3/13 ~ 3/19	3/25(六)慶祝 兒童節活動		第二單元 從臺灣走向世界 第 1 課 臺灣與世界(本土語)	2-3-3 9-3-2 9-3-4	1. 瞭解臺灣與中國大陸的互動往來情形。 2. 瞭解臺灣與東北亞、東南亞等國家的互動往來情形。	教學電子書 世界地圖 習作
7	3/20 ~ 3/26	3/31(五)兒童節活動補假		第二單元 從臺灣走向世界 第 1 課 臺灣與世界(本土語)	2-3-3 9-3-2 9-3-4	3. 瞭解臺灣與世界其他國家的互動往來情形。 4. 完成習作 P14-P17。	教學電子書 世界地圖 習作

## E、學校特色課程

### 一、學校特色課程發展

#### (一) 學校特色課程發展階段說明：

期程	發展重點	說明
90-91年 第一階段  我愛華江 為發展主題	社會、自然與生活科技、藝術與人文等三個領域相當完整的課程以「我愛華江」為中心概念，在課程選擇設計上，以校園為中心點，再擴及至社區。	◎選擇重要的社區資源和人文價值的景點，例如雁鴨公園及龍山寺等。以主題統整的課程方式，考慮領域、學科的知識特性，設計教材。
92-93年 第二階段  以領域為發展主 軸之校本課程	發展以語文、數學、健體、綜合領域的校本課程發展。在第一階段已初步完成的內容，從領域知識的完整性此觀點加以檢視、修訂、補充，讓其更加完整。其他四領域則考量學校條件、社區特性、教師專長、家長期望、以及學生需求等方面，形成主題，據以發展校本課程。	◎由於校長、家長及教師們普遍認為閱讀教學活動對學生的學習影響有益且長久，乃透過每年體育表演會的既有活動「愛心鑼募款」，結合家長、校長、教師及學生的捐款，購買四十套童書繪本，每套冊，可以進行全班的深度閱讀教學。 ◎鑑於之前以「主題統整方式」的課程發展，未能兼顧其他領域的需求，同一主題並不能呈現領域知識的主體性，且另四個領域亦有其認為重要的課程內涵，例如語文領域的深度閱讀教學活動等，因此透過兩次的課程發展委員會及領域召集人會議，訂定以領域課程發展為主軸的學校本位課程發展。
94年 第三階段  主題統整和領域 特色課程雙軌進 行	檢視各領域發展架構並充實教學計畫 完成語文領域閱讀課程架構落實圖書館利用教育 推動深耕閱讀活動 實施學校特色主題一閱讀百分百（主題統整）、華江好精采（領域校本特色課程）	領域小組專業成長計畫 規劃全校閱讀課程每週一節 探討學校本位課程發展與教學設計內涵 檢視課程發展委員會之組織功能與運作 檢討彈性教學節數之課程分配與設計 修正教師任課時數之調整與安排 依據新課程綱要編選教材並完成教學計畫 課程銜接教學
95年 第四階段  活動課程化學校化	1. 檢討教學與課程活動模式 2. 修正上下學期教學主題軸 3. 實施創新教學活動 4. 推動教科書轉化校本課程實施 5. 評鑑課程設計內容	1. 教師成長團體或教學群之分工與運作 2. 實施協同教學模式（領域內、領域間） 3. 完成領域特色課程 4. 教學課程及活動課程自我評鑑 5. 檢討教學評量模式之發展與應用
96年 第五階段  省思修正再出發	1. 檢視教學課程實施結果 2. 落實計畫、實施、評鑑、修正等課程發展歷程 3. 學校特色課程擬定實施－主題一、大手牽小手	1. 蒐集歷年校本課程資料 2. 依據評鑑結果檢討修正既有課程內容 3. 依據課程評鑑結果進行教學內容修正轉化 4. 彙整歷年課程發展歷程，整合資源，作

期程	發展重點	說明
	主題二、華江橋畔雁鴨情 4. 課程實施內容彙整評鑑	縱向連結。
97年 第六階段  落實特色課程 塑造品牌形象	1. 加強一至六年級特色課程縱向連結。 2. 彙整課程實施現況 3. 持續進行學校特色主題疼惜自己（主題統整） 華江心雁鴨情（校本課程） 4. 強化領域小組功能 5. 推動教師專業及行動研究	1. 各年級將教學實施現況完整紀錄由學校統一彙整評鑑與精進。 2. 領域小組一年計有8次的會議，訂定年度主題，藉此增進教師專業對話。 3. 領域及各年級老師針對特色課程進行行動研究撰寫。 4. 積極參與課程課程相關競賽，精進教師專業亦塑造品牌課程形象。
98-99年 第七階段  邁向精緻卓越	1. 持續加強各年級特色課程橫向及縱向連結。 2. 將歷年一個學期兩個主題整合為一個主題，如： 98(1)「看見雁鴨，寫出真情」、99(1)「鳥語花香在華江」、 100(1)「跟著雁鴨走進大自然」； 98(2)「愛在華江」、 99(2)「愛人愛己」。 3. 逐年發展華江校園生態巡禮。 4. 實施教師專業發展評鑑，爭取教專社群，強化領域功能。	1. 透過每月一次之學年會議及領域小組時間，進行教師專業對話，強化課程之連結。 2. 經由主題之整合，使得課程更臻精緻卓越。 3. 自然領域針對校內植物、草花、鳥類、蝶與蛾進行拍照與文字撰寫，逐年製作成口袋書並放置於網站上，供教師之教學及學生的學習。 4. 鼓勵申請教專社群，透過教育部經費之挹注，強化並提升領域教師之專業知能。
100-106年 第八階段  優質永續	1. 校本主題主題定調，確立為「與他者(others)相遇」，以「身心安住、家鄉永在、愛樂常現」三大主軸體現之。 2. 整合知識管理，資源共享。 3. 結合各項教師專業發展制度與經費，鼓勵教學創新研究。	1. 校本主題之定調，能促使本校教師對於課程的焦點由教學設計轉至教學評鑑，更有餘裕關注學生學習狀況，因材施教。 2. 充實雁鴨圖鑑及教學揭示卡，彙整校本教學材料E化資源，使教學更為便利。 3. 教專結合教室走察、教學輔導教師、社群及領域小組，落實教學觀察與省思會談。
107-111 第九階段 創新轉型	1. 因應12年國教之政策推動，本校成立推動12年國教課程核心小組，綜整以「適性、多元、創新、卓越」為學校之核心價值，型塑「人文蘊華江·自信耀光采」之學校願景。 2. 共塑本校課程目標「自主探索、人文關懷、理解實踐」及課程主軸「人文展能、生態綠能、科技智能」。	1. 籌組課程推動核心小組，並透過組織內部學年會議、領域會議、課發會的充分參與，於原有的學校願景發展脈絡中探討現況。 2. 全校教師參與公開授課計畫，透過教學輔導教師、領域小組、學群等方式進行共同備課、觀課、議課。 3. 整合普通班既有的課程架構，融入資源班發展的精神，規劃發展具體實施策略「強化校本課程、提升閱讀素養、活化



期程	發展重點	說明
	3. 隨著教育改革的腳步，本校推動雙語課程，逐年增加雙語師資，成立雙語課程推動小組，並透過校內各項會議形成共識，融入學校願景，在三大課程主軸基礎上，發展部訂「跨領域」雙語課程及校訂「華翔國際」雙語課程。	多元體驗、融入資訊科技、推展專題探究、推動國際教育」，以有效達成「自主探索、人文關懷、國際理解」之課程願景。 4. 本校109年申請110年雙語課程學校通過，於110學年度起從小一新生開始正式實施雙語課程，每週將有1/3節數課程運用雙語授課，期望藉由學校實施雙語教育，達成增強學生英語能力的目標。

## (二)精進學校特色課程架構

本校特色課程本校三大課程主軸為「**人文展能**」、「**生態綠能**」及「**科技智能**」，透過部定課程的跨域主題統整、校訂五大特色課程的實施，以及學習護照的認證，達成「自主行動自發學習、連結在地溝通互動、多元共好邁向國際」之課程目標，符應「自主探索」、「人文關懷」、「理解實踐」課程願景，體現「人文蘊華江・自信耀光采」的學校願景。

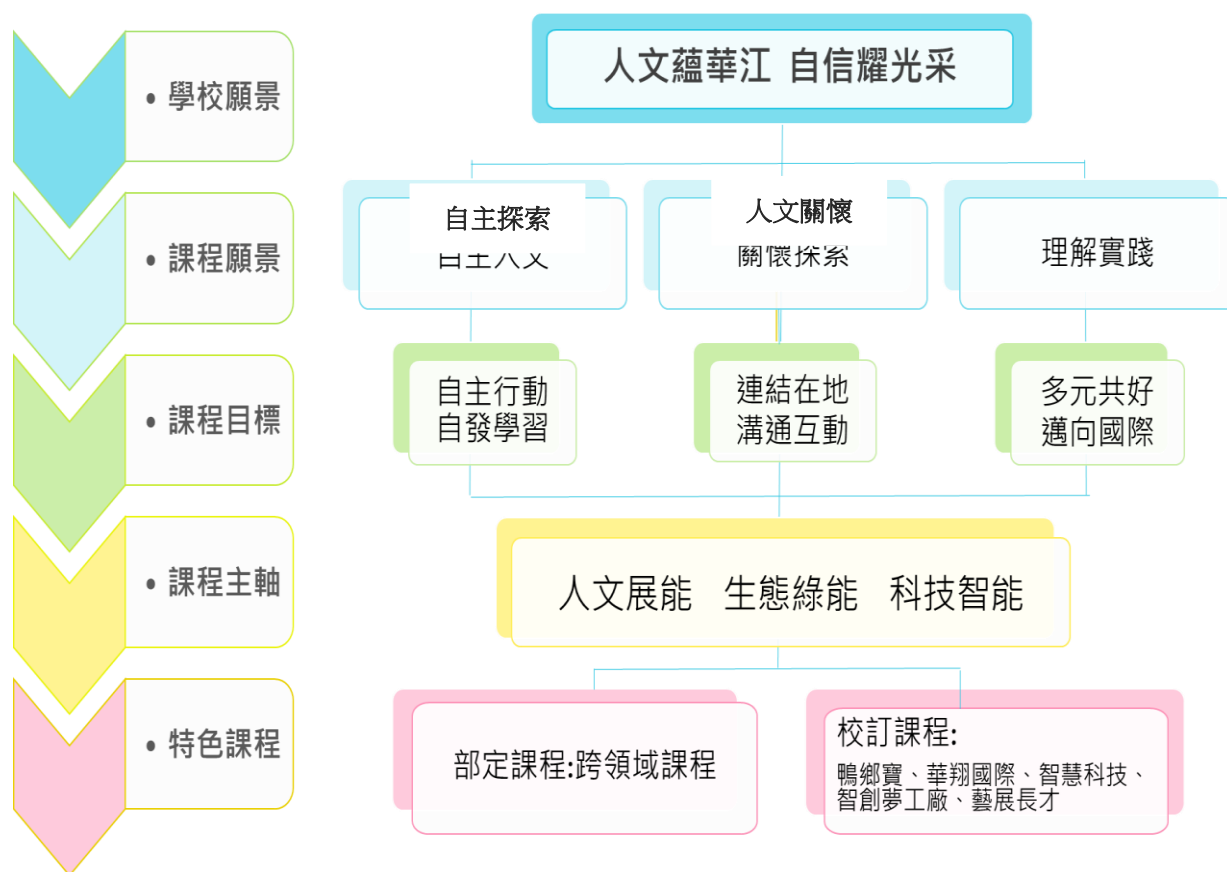


圖 E-1 校本特色課程架構圖

## 二、學校特色課程具體內涵

(一) 校訂課程架構: 本校依據課程三大主軸「人文展能、生態綠能、科技智能」, 發展特色課程包括「鴨鄉寶」、「華翔國際」、「智慧科技」、「智創夢工廠」及「藝展長才」。

### ➤ 校訂課程架構: 三大主軸、五軌並行



圖 E-2 學校校訂課程架構圖

### (二) 校訂課程內容:

1. **鴨鄉寶特色課程地圖:** 本校校訂課程「鴨鄉寶」包括「寰宇雁鴨」、「愛我家鄉」、「創藝洋蔥染」、「智遊時光」, 係透過推動 12 年國教課程核心小組、行政會報、學年會議、領域會議及課發會的參與討論, 系統規劃符合學生認知發展的系列課程, 並以跨域統整方式, 整合領域課程及主題課程內容後實施。

實施年級 課程內容 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<b>寰宇雁鴨</b>	認識鳥類的種類及構造	認識常見的鳥類學習以圖象表格紀錄小水鴨特徵	生態濕地闖關雁鴨遷徙歷程閱讀雁鴨圖鑑發表雁鴨小書	鳥識大會考網路的搜尋繪製心智圖	用單筒望遠鏡雁鴨公園賞鳥網路資料搜尋製作發表報告	雁鴨公園淨灘環境議題探究
<b>愛我家鄉</b>	校園巡禮環境與師長愛心服務站	社區巡禮里長辦公室華江派出所	地方踏查環南市場華江整宅	城市探索龍山寺及青草巷剝皮寮劇場體驗英語情境中心	發現臺灣班際戶外教育校際交流參訪	放眼國際畢業校外教學國際交流參訪
<b>創藝洋蔥染</b>	分組共作大方巾	個人製作小方巾	水壺袋或圍巾	環保袋或抱枕	面紙套及鉛筆袋	文創設計師
<b>智遊時光</b>	農場探索體驗	偶戲館人文學習	探究方法	專題探究	議題探究	SDGS探究

圖 E-3 「鴨鄉寶」校訂課程地圖

●寰宇雁鴨學習指標

認證階段	認證指標
一年級 (白頭翁級)	1. 能認識鳥的基本構造。
	2. 能表達愛護鳥類的方法。
二年級 (小水鴨級)	1. 能觀察並運用書籍、繪本等認識3種生活中常見的鳥。
	2. 能透過圖像或表格整理認識小水鴨的特徵與習性。
	3. 能明瞭賞鳥的注意事項及維護自然環境的重要。
三年級 (綠頭鴨級)	1. 能透過圖鑑、套書等認識華江雁鴨公園的水鳥及陸鳥。
	2. 能操作雙筒望遠鏡觀察華江雁鴨公園的水鳥及陸鳥。
	3. 能以小書或繪本創作自己喜愛的雁鴨，並分享想法。
四年級 (花嘴鴨級)	1. 能認識華江雁鴨公園的候鳥及留鳥。
	2. 能辨識臺灣特有種、外來種及瀕臨絕種鳥類。
	3. 能認識候鳥的遷徙歷程。
五年級 (琵嘴鴨級)	1. 能操作單筒望遠鏡觀察鳥類運動方式。
	2. 能分組合作進行有關雁鴨族群之主題研究。
六年級 (蒼鷺級)	1. 能探討並簡報雁鴨與溼地環境變化及保護之議題。
	2. 能透過淨灘行動關懷生態環境。

●愛我家鄉主題及內容

年級	主題	學習內容
一年級	1. 校園巡禮 2. 生態農場體驗	1. 認識校園環境-生態步道、水生植物池等 2. 自然生態體驗，認識動植物及自然素材DIY
二年級	1. 社區巡禮 2. 市圖萬華分館 3. 育藝深遠(臺北偶戲館)	1. 參訪華江郵局、華江里辦公室、華江派出所、八號公園等，認識社區環境與愛心服務站，感謝為我們服務的人 2. 認識社區圖書館
三年級	1. 華江雁鴨公園 2. 兒童育樂中心 3. 生態農場體驗 4. 育藝深遠(美術館)	實地參訪華江雁鴨公園，進行闖關活動(華江濕地守護聯盟)、認識雁鴨公園環境、雁鴨分類、觀賞雁鴨及寫生活動
四年級	1. 臺北市立動物園 2. 華江雁鴨公園 3. 英語情境中心 4. 鄉土教育中心 5. 龍山寺 6. 育藝深遠(劇場欣賞)	1. 透過觀察，認識各類動物 2. 應用賞鳥知識，實地觀察認識鳥類特徵及習性
五年級	1. 臺北關渡自然公園 2. 校際交流 3. 天文館 4. 育藝深遠(交響樂)	1. 關渡自然公園生態體驗 2. 透過跨縣市校際交流活動，體驗不同文化環境及學校特色
六年級	1. 華江雁鴨公園淨灘 2. 畢業校外教學 3. 育藝深遠(國樂)	1. 透過淨灘活動，貢獻一己之力，關懷社區環境 2. 校外生態體驗活動



## ●創藝洋蔥染藝術創作

年級	環保藝術創作活動/建議節數	實施領域
一年級	洋蔥染大方巾【團體共作】/2 節	生活/彈性
二年級	洋蔥染小方巾【個人】/2 節	生活/彈性
三年級	環保袋/3 節、圍巾/3 節(配合母親節)、 粽子/3 節(配合端午節)	自然、藝文、綜合
四年級	布偶環保袋(3)、愛的抱枕(3)	綜合
五年級	布袋戲偶服(3)、面紙套/擦手巾(2)	藝文
六年級	圍裙(3)、束口袋(2)(配合大手牽小手活動)	藝文/綜合

2. **華翔國際之課程內容**: 包含部定領域課程、彈性課程中實施的「文化行旅」課程與活動，一到六年級分別以萬聖節、母親節、復活節、聖誕節、感恩節及聖派翠克節為主題。

實施年級 課程內容 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
文化行旅	搗蛋萬聖節	感恩母親節	感懷復活節	溫馨聖誕節	念情感恩節	聖派翠克節

(1)教學內容設計:

年級	活動主題	教學內容
一年級	搗蛋萬聖節	1. 節日緣由/節日活動介 Introduction 2. 單字/句型/歌謠 words/sentences/Halloween songs 3. 設計實作與口語表達 Monster card/Halloween costume /Eye masks 4. 體驗活動 Trick-or-treat
二年級	感恩母親節	1. 節日緣由/活動介紹 Introduction 2. 單字/句型/歌謠 words/sentences/ songs 3. 角色扮演 Role Play 4. 活動介紹/體驗活動 Riddles
三年級	彩蛋復活節	1. 節日緣由/活動介紹 Introduction 2. 單字/句型 words/sentences 3. 設計實作與口語表達 Design my eggs/Oral practice 4. 體驗活動 Trick-or-treat
四年級	歡樂聖誕節	1. 節日緣由/活動介紹 Introduction 2. 單字/句型 Words/ Sentences 3. 英語聖誕歌謠演唱/Sing a Christmas song 4. 寫英語聖誕卡片 A letter to Santa 5. 聖誕許願活動 Make a wish
五年級	念情感恩節	1. 節日緣由/活動介紹 Introduction 2. 單字/句型 words/sentences 3. 設計實作 Art & Craft 4. 口語表達 Presentation
六年級	畢業嘉年華	1. 各國畢業活動介紹/影片賞析 ntroduction 2. 課文/單字/句型 text/words/sentences 3. 寫作 Thank you note

		4. 體驗活動
--	--	---------

## (2)學習重點與學習評量：

名稱		搗蛋萬聖節			
學習階段		一年級	節數	3 節彈性	日期 10 月份
		學習重點			學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標
語言能力	聽	L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文。	能聽懂 trick or treat 歌曲。		能聽到 trick or treat 時，學生能做出對應的動作。
	說	S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文。	能吟唱 trick or treat 歌曲。		能唱完 trick or treat。
	綜合應用能力	I0-4 能以妥適的發音及適切的速度朗讀或吟唱歌謠韻文。	能有節奏地複誦 trick or treat。		能唱完 trick or treat。
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習活動。		能唱完 trick or treat 並做出對應動作。
學習方法與策略		M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	能運用肢體語言、語調和表情等，提升對學習內容的了解。		能聽到 trick or treat 時，學生能做出對應的動作。
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	能了解萬聖節 trick or treat 進行的流程與習俗。		能樂於參與萬聖節裝扮活動，體驗文化活動。

名稱		感恩母親節			
學習階段		二年級	節數	2 節	日期 5 月份
		學習重點			學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標
語言能力	聽	L1-2 能聽懂低年段所習得的字詞。	聽懂單字:mother, flower, heart, card, gift。		能夠理解 80%的字詞。
	說	S1-2 能說出低年段所習得的字詞。	能說出單字:mother, flower, heart, card, gift。		能夠理解 80%的字詞。
	綜合應用能力	I0-3 能以妥適的發音及適切的速度朗讀各年段的句子。	念出解謎的句子與單字。		能夠以正確的速度及發音念出句子。
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	和同學合作完成任務。		積極參與任務。

文化理解 C	C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	1. 理解母親節的意義。 2. 解謎活動	1. 能感恩照顧者的辛勞。 2. 能全心參與活動
--------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------

名稱		感懷復活節			
學習階段		三年級	節數	2 節	日期 4 月份
		學習重點			學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標
語言能力	聽	L3-1 能聽辨英語的語音。 L3-3 能聽懂常用生活用語及及簡易句型	1. 單字: Spring、Easter egg、Easter egg hunt、basket 2. Let' s go、Good job		能夠聽辨單字及簡易句型
	說	S3-1 能以正確的重音及適當的語調說出的簡單的句子	1. 單字:red、orange、yellow、blue、green 2. 句型: I got it、Great job		能夠配合情境說出單字及句型
	讀	R3-1 能用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字	1. 能正確辨識與復活節有關的問題，並回答。		能夠理解 80%課本中的問題並正確選出答案
	寫	W3-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙	1. 利用簡單字詞及句子完成復活節彩蛋學習單。		能夠依提示書寫不同顏色。
	綜合應用能力	I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。	句子: Easter Egg Hunt! I got a red egg. Hooray~ (orange、yellow、green、blue)		能夠聽讀出節慶相關字詞，並找到彩蛋後說出相關字詞及句子。
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	1. 字詞、句子、復活節找彩蛋分組比賽		積極參與練習，並且樂於回答問題。
學習方法與策略		M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習.	1. 利用教室情境，提升單字及句子的了解。		能夠將實物正確搭配字詞。
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	1. 理解復活節習俗、用品、人事物。		能夠說出課本中復活節相關人事物。

名稱		溫馨聖誕節			
學習階段		四年級	節數	3 節	日期 12 月份
		學習重點			學習評量
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標
語言能力	聽	L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文	歌曲:Santa Claus is coming to town.		能夠理解 80%的歌詞內容。
	說	S0-6 能吟唱簡易歌	吟唱 Santa Claus		能夠以標準的音調

		謠和韻文	is coming to town.	及英語發音唱出 Santa Claus is coming to town.
	讀	R2-6 能讀懂簡易的歌謠和韻文	讀 Santa Claus is coming to town. 歌詞	能夠理解 80% 的歌詞內容。
	寫	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞 W3-3 能依提示書寫中年段所習得的句子	利用簡單字詞及句子書寫一封信給聖誕老人。	能夠依提示書寫完成一封信。
	綜合應用能力	I0-4 能以妥適的發音及適切的速度朗讀或吟唱歌謠韻文。	唱跳 Santa Claus is coming to town.	能夠以正確的速度及發音唱跳歌曲。
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	練習歌曲唱跳	積極參與練習，並樂於表現歌曲動作大聲唱出歌曲。
學習方法與策略		M0-2 能運用情境中非語言訊息學習。	利用歌曲動作搭配歌詞，記住歌詞。	能夠將動作正確搭配歌曲。
文化理解 C		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	3. 理解聖誕節的習俗、用品、相關人事物。 4. 報佳音	3. 能夠說出課本中聖誕節相關的人事物。 4. 能全心參與報佳音的活動。

名稱		念情感恩節			
學習階段		五年級	節數	3 節彈性	日期 11 月份
學習表現的類別		學習重點			學習評量
		學習表現	教學內容		評量指標
語言能力	聽	L3-3 能聽懂高年段所習得的句子	基本重要句型： 1. Happy Thanksgiving Day 2. Thank you very much		能夠理解感恩節字詞語意
	說	S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文  S3-1 能說高年段所習得的字詞	自選英文歌(小朋友利用 Happy Birthday 旋律改成 Thanksgiving to you ) 學習 2 種句型 1. Happy Thanksgiving Day 2. Thank you very much		能夠唱出與感恩節相關內容的英文歌曲。 能夠以標準的音調及英語發音說出 Happy Thanksgiving Day 以及 Thank you very much
	讀	R3-3 能讀懂高年段所學的句子	能讀懂感恩節學習單之任務		能讀懂學習單並完成任務
	寫	W3-2 能寫出高年段所習得的句子	感恩節活動單之第一項(如附件):任選 3 項任務以英文抄寫。		能夠依提示寫出句子

	綜合應用能力		感恩節活動單之全部任務演練，如附件。	能完成活動單並取得認證
學習興趣與態度 Affect		A0-1 樂於參與各種課堂練習活動	能樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習活動	能樂於參與教師在課堂上所安排的全體性練習活動
學習方法與策略 Method		M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試	感恩節學習單之第二項(如附件): 與其他老師或同學互動時，以英語交談	能勇於嘗試用英語在日常生活中與人互動並能表示謝意
文化理解 Culture		C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	理解感恩節的習俗、用品、相關事物。	能夠說出課堂中所提及感恩節相關的事物

名稱		聖派翠克節				
學習階段		六年級	節數	3 節	日期	3 月份
		學習重點			學習評量	
學習表現的類別		學習表現	學習內容		評量指標	
語言能力	聽	L3-1 能聽懂高年段所習得的字詞。	3. 單字： leprechaun、 shamrock、 rainbow、 parade、 Ireland。		能夠聽辨單字	
	說	S3-2 能依提示或圖示正確說出課堂中所學的生活用語及高年段的生活用語	3. 單字： leprechaun、 shamrock、 rainbow、 parade、 Ireland。 4. 句型： I hope…、 I love…、 I will be…		能夠配合圖片說出單字及句型	
	讀	R3-3 能讀懂高年段所習得的句子	2. 能正確辨識與聖派翠克節有關的問題，並回答。		能夠理解 80%表單中的問題並正確選出答案	
	寫	W3-2 能依提示書寫高年段所習得的句子	2. 利用簡單字詞及句子完成三葉草學習單。		能夠依提示書寫三句句型。 句型： I hope…、 I love…、 I will be…	
	綜合應用能力	I3-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出高年段所習得的字詞。	1. 單字： leprechaun、 shamrock、 rainbow、 parade、 Ireland。		能夠聽讀說出節慶相關 5 字詞，並利用字詞回答表單問題。	
學習興趣與態度		A0-1 樂於參與各種	1. 字詞、句子、愛		積極參與練習，並	



	課堂練習活動	爾蘭文化分組比賽	且樂於回答問題。
學習方法與策略	M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	1. 利用校園景物，提升對單字及句子的了解。	能夠將實景正確搭配字詞。
文化理解 C	C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗	1. 理解聖派翠克節的習俗、用品、相關人事物。	能夠說出課本中聖派翠克節相關的人事物。

**3. 智慧科技:** 低年級以遊戲、活動、不插電的方式，融入領域課程中實施；中年級「智慧科技」於彈性課程中實施，包含「資訊科學與科技應用」、「資訊科技與人類社會」、「運算與設計思維」，指導學生學習 word、power point 作業系統，運用 gmail、google 自由軟體，認識網路規範，應用 code org 學運思、Kudo 玩程式；五年級「智慧科技」主要學習 scratch 動畫遊戲與程式設計，六年級「智慧科技」主要學習 Microbit 進階城市設計及繪圖設計。各年級教學內容如下：

年級	活動主題	教學內容	實施領域
一年級	不插電的運算思維-玩具的分類	1. 融入一年級下學期生活課程中的「玩具同樂會」單元 2. 讓學生進行玩具的分類學習與步驟組裝。 3. 學生進行發表 4. 第三單元：圖形與分類（1 節） 5. 第五單元：有多長（1 節）	融入生活及數學領域
二年級	不插電的運算思維-生活的社區	1. 融入二年級「學校附近」單元 2. 讓學生運用運算思維來規畫學校附近的探索路線 3. 各組能進行發表 4. 第三元：認識公分（2 節） 5. 第五單元：容量（2 節） 6. 第十單元：面的大小比較（2 節）	融入生活及數學領域
三年級	認識作業系統與雲端應用-華江我的家	1. 瞭解資訊科技設施的用途與運作 2. 介紹雲端應用的工具 3. 運用雲端工具進行個人行事活動的規劃 4. 結合雲端工具蒐集與彙整家鄉的資料 5. 將資料進行整理後製作出家鄉簡報介紹	彈性 1 節/週
四年級	影像處理與簡報應用	1. 簡報及影像編輯軟體介紹 2. 簡報設計與影像修改 3. 結合母親節與畢業活動，製作出具有特色的母親節卡片與畢業海報 4. 將成果發表至華江 E 酷幣	彈性 1 節/週
五年級	Scratch 動畫與遊戲	1. Scratch 功能介紹 2. 流程圖設計說明 3. 循序/迴圈/條件結構說明介紹 4. 應用各項結構進行動畫與遊戲設計 5. 成果展示	彈性 1 節/週
六年級	Micro:bit 樂趣多	1. Microbit 單晶片功能說明 2. 運用程式進行 Microbit 啟動 3. LED 燈控制操作 4. 廣播與猜拳遊戲設計	彈性 1 節/週

## 5. Mircobit 智慧小車設計

註：教育部在 108 學年度即將實施的十二年國教課綱建議國小階段科技領域課程以彈性課程方式實施，而臺北市 107 年 8 月修正的臺北市科技領域國小資訊課程教學綱要則明文規定國小三到六年級仍保有每週 1 節的資訊科技課程。而低年級學習階段(一、二年級)則希望以運算與設計思維、邏輯與簡易生活科技概念的不插電與不接網路的資訊課程融入一般課程進行授課。

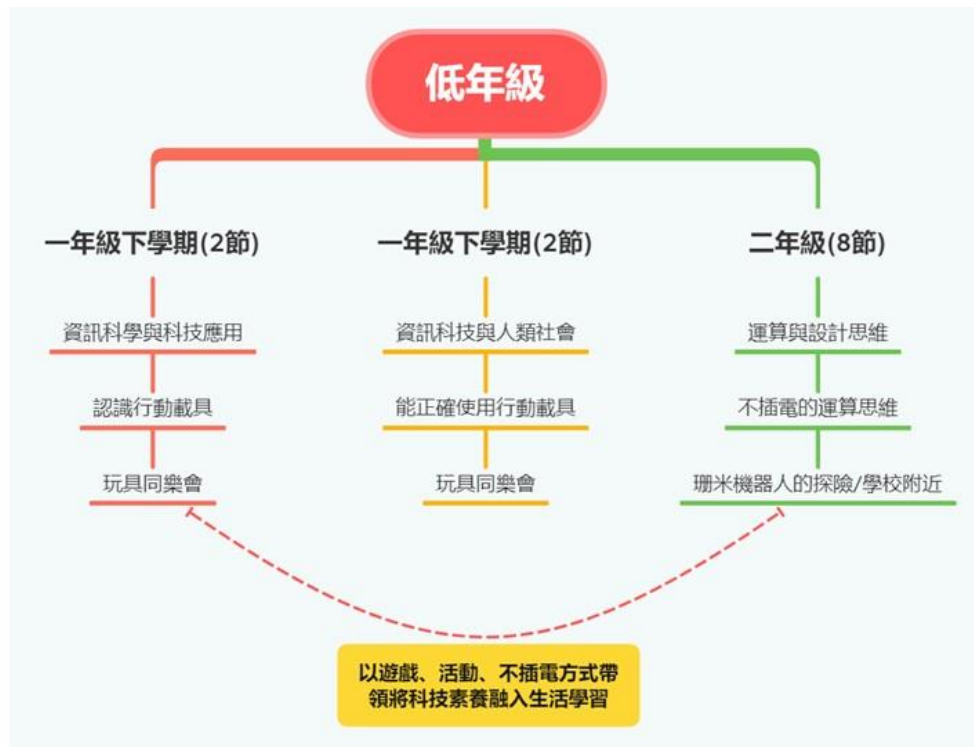


圖 E-4 低年級運算思維課程內容



圖 E-5 中年級智慧科技課程內容

4. **智創夢工廠**：以高年級為主，統整「智慧科技」及「智創夢工廠」的學習重點，巧妙地呈現主題特色，五年級主要學習應用 AR、3D 列印、iMovie、機械 Maker 製作名牌、卡片等創作品；

六年級應用 3D 列印、Microbit、雷雕機械製作文創品。

年級	活動主題	教學內容	備註
五年級	Be a Maker	1. AR 應用-教師節影片、華江英語導覽活動 2. 3Dmaker-個人名牌 3. 機械 Maker-仿生獸 4. 閃亮聖誕卡 5. Cospces 華江元宇宙-結合國語課故宮之旅，學生進行展品導覽設計虛擬實境體驗	彈性 1 節/ 週
六年級	華江文創家	1. 我的個性化服飾 2. 雷雕與雷切-個性吊飾與畢業謝師卡 3. 我的智慧裝置-運用 Microbit 設計出屬於自動的自動控制裝置 4. IOT 物聯網-運用植物灌溉系統來蒐集濕度與溫度資料，來控制水量的多少 5. 華江 AI 智慧-運用 Huskylens 與 Webcam 進行人臉或物體的辨識與分類，再結合單晶片進行互動裝置設計	彈性 1 節/ 週



圖 E-6 五年級智慧科技及智創夢工廠課程內容



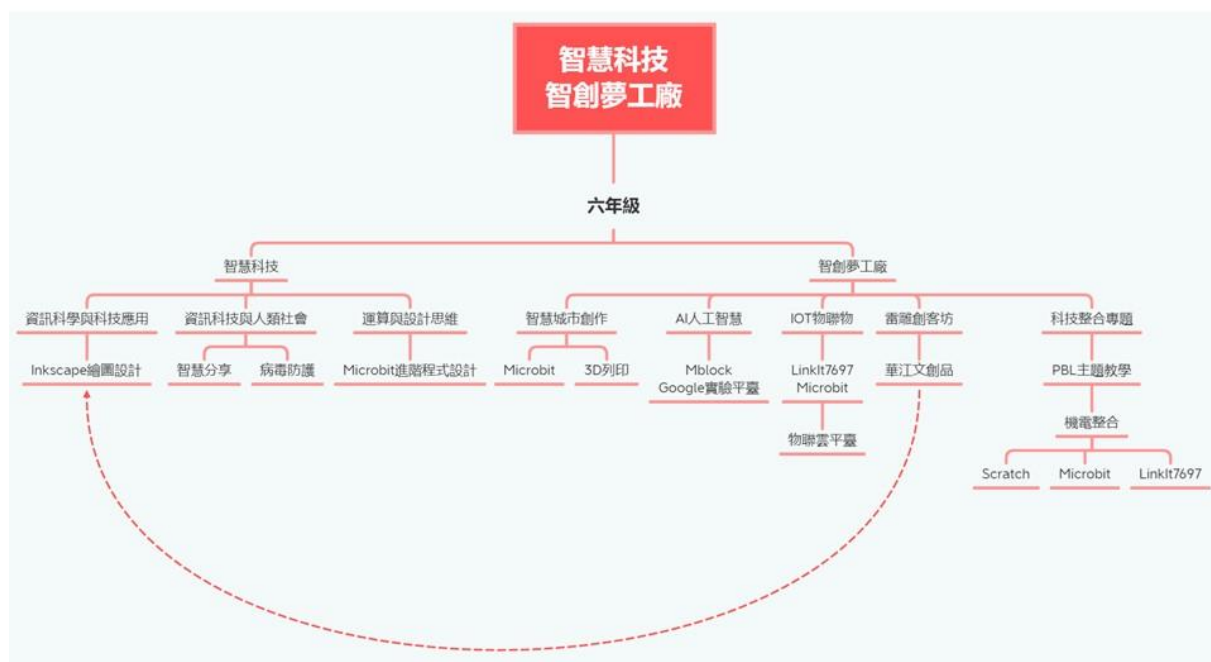


圖 E-7 六年級智慧科技及智創夢工廠課程內容

**5.深耕閱讀教學：**依據 12 年國教課綱議題融入說明手冊之各項議題，發展校本閱讀套書架構，並持續充實閱讀教學書目，提升閱讀學習成效。

(1) 中文套書：包含主要議題書目(黑色字體)、次要議題書目(藍色字體)，透過跨議題的整合豐富閱讀的內涵與討論，並融入綜合及語文領域實施教學。

校本 主軸	年段 書目 議題	低年級(計 27 本)	中年級(計 34 本)	高年級(計 19 本)
人文 展能	閱讀素養	1. 我討厭書(遠流) 2. 圖書館女超人(遠流)	1. 三重溪水壩事件(遠流) 2. 來去圖書館(遠流) 3. 貓頭鷹在家(遠流)	1. 詩魂
	國際教育		1. 世界上最美麗的村子(小魯)	
	多元文化		1. 好好拜拜 2. 好事成雙(格林) 3. 奧利佛是個娘娘腔(三之三) 4. 家(和英)	1. 少年小樹之歌(小知堂)
	原住民族教育			1. 少年噶瑪蘭(小魯)
	品德教育	1. 我變成了一隻噴火龍(國語日報) 2. 遲到大王(上誼) 3. 小黑魚(上誼) 4. 星月(和英) 5. 魔奇魔奇樹(和英)	1. 不是我的錯(和英) 2. 貓頭鷹在家(遠流) 3. 賣翅膀的小男孩(格林) 4. 用愛心說實話(和英) 5. 敵人派(道聲) 6. 小四的煩惱(小兵) 7. 愛心樹(玉山社) 8. 外星人的日記(國語日報) 9. 叔公的理髮店(三之三) 10. 台灣永遠的好朋友馬偕(聯經)	1. 三國演義(東方) 2. 貓戰士的荒野新生(晨星) 3. 滑稽列傳(東方) 4. 生命有多長(遠流)
	人權教育	1. 我的妹妹聽不見(遠流) 2. 我是獨特的(小魯) 3. 大姊姊和小妹妹(遠流) 4. 威廉的洋娃娃(遠流) 5. 綠笛(和英) 6. 海倫凱勒傳記(聯經)	1. 我的姊姊不一樣(遠流) 2. 世界上最美麗的村子(小魯) 3. 夏綠蒂的網(聯經)	1. 台灣小兵造飛機(小魯) 2. 十三歲新娘(東方) 3. 三國演義(東方) 4. 路見不平(幼獅) 5. 第七條獵狗(民生報) 6. 一生罕見的幸福(張老師) 7. 滑稽列傳(東方)

	法治教育	1. 小黑魚(上誼)	1. 不是我的錯(和英)	
	性平教育	1. 威廉的洋娃娃(遠流)	1. 奧利佛是個娘娘腔(三之三) 2. 好事成雙(格林) 3. 小四的煩惱(小兵) 4. 三重溪水壩事件(遠流)	1. 路見不平(幼獅) 2. 海島人的贖金(小魯) 3. 十三歲新娘(東方)
	家庭教育	1. 穿過隧道(遠流) 2. 大姊姊和小妹妹(遠流) 3. 媽媽心, 媽媽樹(國語日報) 4. 我變成了一隻噴火龍(國語日報) 5. 威廉的洋娃娃(遠流) 6. 野雁的故事(上誼) 7. 星月(和英) 8. 魔奇魔奇樹(和英)	1. 媽媽的紅沙發(三之三) 2. 家(和英) 3. 狐狸的電話亭(和融) 4. 爺爺有沒有穿西裝(格林) 5. 歡樂彩虹	1. 少年小樹之歌(小知堂) 2. 媽媽的最後禮物(三采)
	生涯規劃	1. 綠笛(和英) 2. 海倫凱勒傳記(聯經) 3. 愛迪生+為什麼=電燈(聯經) 4. 我是獨特的(小魯) 5. 我真的很棒, 因為...(大穎) 6. 我的肚臍在這裡(臺灣麥克)	1. 叔公的理髮店(三之三) 2. 精彩過一生(格林) 3. 台灣永遠的好朋友馬偕(聯經) 4. 花婆婆(三之三) 5. 海倫凱勒的心視界 6. 小星星的願望: 周大觀的故事(文經社)	1. 少年噶瑪蘭(小魯) 2. 台灣小兵造飛機(小魯)
	生命教育	1. 獾的禮物(遠流) 2. 野雁的故事(上誼) 3. 天堂(台灣麥克) 4. 流浪狗(台灣麥克) 5. 我和我家附近的野狗們(信誼) 6. 我的肚臍在這裡(臺灣麥克) 7. 媽媽心, 媽媽樹(國語日報) 8. 小房子(遠流) 9. 我的妹妹聽不見(遠流) 10. 穿過隧道(遠流)	1. 祝你生日快樂(國語日報) 2. 爺爺有沒有穿西裝(格林) 3. 小星星的願望: 周大觀的故事(文經社) 4. 讓路給小鴨子(國語日報) 5. 黑面琵鷺來過冬 6. 海倫凱勒的心視界 7. 我的姊姊不一樣(遠流) 8. 精彩過一生(格林) 9. 賣翅膀的小男孩(格林) 10. 用愛心說實話(和英) 11. 敵人派(道聲) 12. 狐狸的電話亭(和融) 13. 愛心樹(玉山社)	1. 生命有多長(遠流) 2. 第七條獵狗(民生報) 3. 一生罕見的幸福(張老師) 4. 永遠的信天翁 5. 媽媽的最後禮物(三采) 6. 詩魂
生態綠能	環境教育	1. 小房子(遠流) 2. 我和我家附近的野狗們(信誼) 3. 挖土機年年作響(和英) 4. 流浪狗(台灣麥克)	1. 外星人的日記(國語日報) 2. 有一棵植物叫龍葵(遠流) 3. 歡樂彩虹 4. 台灣常見的 100 種鳥類 5. 花婆婆(三之三) 6. 黑面琵鷺來過冬	1. 猿吼季風林(遠流) 2. 雁鴨生活圖鑑(商周) 3. 海島人的贖金(小魯) 4. 貓戰士的荒野新生(晨星) 5. 永遠的信天翁
	戶外教育		1. 讓路給小鴨子(國語日報) 2. 台灣常見的 100 種鳥類 3. 有一棵植物叫龍葵(遠流) 4. 好好拜拜	1. 雁鴨生活圖鑑(商周) 2. 猿吼季風林(遠流)
科技智能	科技教育	1. 愛迪生+為什麼=電燈(聯經)	1. 夏綠蒂的網(聯經)	
	資訊教育			
	安全教育		1. 防颱防震動起來-中高讀本	
	防災教育	1. 挖土機年年作響(和英)	1. 防颱防震動起來-中高讀本	

## (2)英文套書：融入英語領域教學

	年段 分類主題	低年級	中年級	高年級
1	People		◆ I love them all	◆ Fanny Freesy's Family ◆
2	Food			◆ Handa's surprise ◆ Veggie Zoo
3	Colors	◆ Good night, gorilla.	◆ Colors	◆ Little blue amd little yellow
4	Animal	◆ Brown bear, brown bear, what do you see? ◆ What is it? ◆ What animal is it? ◆ Oops! ◆ Where Are You, Dear Little Cat? ◆ Didi	◆ Dear Zoo ◆ Frog can't fly ◆ Didi ◆ Bark, George ◆ What Do You See?	◆ A perfect pet ◆ Polar Bear, Polar bear, what do you hear? ◆ The Magic Zoo ◆ There was and old lady who swallowed a fly
5	Places & transportation			◆ I am a happy mouse ◆ A Beautiful Campus
6	Body parts		◆ From head to toe ◆ Go away, Big green monster!	
7	Nature	◆ Guess! Guess! Guess! Can you help me to guess what I see?	◆ Ginny the green witch. ◆ Set off for outer space	◆ Freddy the Fearless Friend
8	Time	◆ The very hungry caterpillar	◆ The little princess and her shamrock ◆ What's the time? Mr. wolf	◆ The grouchy ladybug ◆ Birthdays All Years Round
9	Clothes			Silly Willy
10	Phonics		◆ Alphabet ice cream	◆ We're going on a Bear Hunt
11	Country			◆ Anna's Amazing Machine ◆ The Adventures of Waka Waka , the Little Alligator
12	Verbs		◆ No Jack!	
13	Character		◆ Mr. First. ◆ That's respect! ◆ Wait and See ◆ My sister is a cry baby ◆ The Little Princess and Her Shamrock ◆ My Lovely Sister	◆ Buster's Birthday ◆ Click, click, Moo. Cows that type ◆ Santa's gift ◆ Sean ◆ The mixed-up Chamelon ◆ The Doorbell Rang ◆ The Little Princess and Her Shamrock
14	Sharing		◆ sunflower	
15	Friendship	◆ Andy and Bob	◆ If you give a robot a battary ◆ Andy and Bob	◆ Tina and Peter the peacock ◆ If you give a robot a battary ◆ Dreams of Dodo and Her Friends
16	Others		◆ Can you keep the secret for us?	◆ What's my name? My name's suitcase

## (3)圖書館利用教育

學年 主題		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	圖書館環境的認識	我們圖書館的位置 (1-1)	學校圖書館的陳設 (2-2)	圖書館的區域規劃 (3-1)	圖書館的種類	認識公共圖書館 (5-5)	認識專門、學術圖書館
2	圖書館的社會學習	進入圖書館的禮貌 (1-2)	做個愛書的小讀者 (2-4)	如何保護和維護圖書 (3-5)	做個圖書館歡迎的好讀者	遵守圖書館各項規則	使用圖書館各種媒體的規則
3	圖書的出納流通	養成愛看書的習慣	到圖書館閱覽的方法	到圖書館借還書的方法	我是圖書室小義工 (4-4)	用 OPAC 查詢目錄借還書	認識館際合作和利用 (6-2)
4	圖書的結構與版權	認識圖書的外表結構 (1-4)	認識圖書的內文和插圖 (2-1)	認識圖書的各部分結構與功能 (3-4)	透過圖書結構選好書	認識版權和智慧財產權 (5-2)	我會做一本完整的圖書 (6-3)
5	圖書的分類編目與排架	會把圖書歸架放好 (1-3)	會選出自己最喜歡的一類書籍 (2-5)	認識分類和排架 (3-2)	會看書目卡、CIP 找書 (4-5)	介紹各類型的圖書館	建立自己的圖書目錄
6	閱讀指導	會看繪本書說故事	養成喜歡閱讀的好習慣	閱讀的方法和態度 (3-6)	如何做有效的閱讀 (4-6)	如何閱讀各類型的圖書	看書評、寫書評 (6-4)
7	認識非書資料	會找到自己喜歡的卡通影片	會播放錄音(影)帶及聽廣播 (2-3)	看電子書玩 CAI	看地圖做旅遊 (4-1)	看報紙、看雜誌增見聞 (5-1)	看電影戲劇後做評論 (6-5)
8	認識參考工具書	我的電話簿	我會查字典、辭典 (2-6)	我會查書目、索引 (3-3)	我會查百科全書 (4-2)	我會查年鑑、年表、手冊 (5-4)	利用各種參考工具書找資料 (6-1)
9	資料剪輯	我會影印	我會剪報貼起來	各種資料的蒐集	剪輯資料的分類和整理	專題剪輯編目次索引	線上資料剪輯和整理
10	讀書報告	看圖畫書演演看 (1-5)	看完書說故事	利用圖書結構資訊寫報告	小小書評家 (4-3)	當圖書館小義工的心得	獨立學習的讀書紀錄和計畫 (6-6)
11	圖書館自動化和資訊檢索	我會打電腦看電子書 (1-6)	查電子英文字典	認識電腦	用電腦寫閱讀心得	認識資料庫 (5-6)	上網路檢索資料
12	終身學習和社會資源利用	我會整理書、書架	成立班級文庫	逛書店看書展 (3-6)	認識各種社教資源 (4-1)	合作學習與讀書會 (5-3)	會發揮專長終身學習



## 6. 華江學習護照認證：

(1) 寰宇雁鴨課程：彈性課程、融入生活、綜合、藝術與人文、自然、社會、電腦領域教學 105(2)修訂

## A. 寰宇雁鴨課程認證指標：

認證階段	認證指標
一年級 (白頭翁級)	1. 能認識鳥的基本構造。
	2. 能表達愛護鳥類的方法。
二年級 (小水鴨級)	1. 能觀察並運用書籍、繪本等認識3種生活中常見的鳥。
	2. 能透過圖像或表格整理認識小水鴨的特徵與習性。
	3. 能明瞭賞鳥的注意事項及維護自然環境的重要。
三年級 (綠頭鴨級)	1. 能透過圖鑑、套書等認識華江雁鴨公園的水鳥及陸鳥。
	2. 能操作雙筒望遠鏡觀察華江雁鴨公園的水鳥及陸鳥。
	3. 能以小書或繪本創作自己喜愛的雁鴨，並分享想法。
四年級 (花嘴鴨級)	1. 能認識華江雁鴨公園的候鳥及留鳥。
	2. 能辨識臺灣特有種、外來種及瀕臨絕種鳥類。
	3. 能認識候鳥的遷徙歷程。
五年級 (琵嘴鴨級)	1. 能操作單筒望遠鏡觀察鳥類運動方式。
	2. 能分組合作進行有關雁鴨族群之主題研究。
六年級 (蒼鷺級)	1. 能探討並簡報雁鴨與溼地環境變化及保護之議題。
	2. 能透過淨灘行動關懷生態環境。

## B. 寰宇雁鴨課程目標及實施內容：

課程目標 課程內容 實施年級	生態(認知) 學習力	生活(技能) 行動力	生命(情意) 表達力	創新表現 思考力	資訊素養 科技力
一年級 (白頭翁級)	1. 能認識鳥的基本構造。(生活)	1. 能蒐集圖片認識鳥的基本構造。(生活)	1. 能運用肢體律動展現對自然的感受(生活)	1. 能進行肢體律動表演。(生活)	
二年級 (小水鴨級)	1. 能認識3種生活中常見的鳥。(校園三寶、都市三俠：白頭翁、綠繡眼、麻雀)(生活) 2. 能認識小水鴨習性與生態特徵。(外型、運動方式、食性以及活動情形)(生活) 3. 能說出賞鳥的注意事項。(生活)	1. 能利用書籍、繪本認識常見的鳥。(生活) 2. 以圖像、表格整理小水鴨的習性與生態特徵。(生活)	1. 能將對鳥類與自然環境的感受，以完整的句子表達。(生活、語文)	1. 能製作鳥類書插。(生活)	



課程目標 課程內容 實施年級	生態(認知) 學習力	生活(技能) 行動力	生命(情意) 表達力	創新表現 思考力	資訊素養 科技力
三年級 (綠頭鴨級)	1. 能了解雁鴨的遷徙歷程。(返家十萬里影片)(綜合) 2. 能認識 4 種華江雁鴨公園常見的水鳥(含 2 種候鳥)。(綜合) 3. 能知道華江雁鴨公園位置(綜合)	1. 能利用圖鑑套書等找尋雁鴨資料。(綜合) 2. 會操作雙筒望遠鏡。(自然) 3. 能走訪華江雁鴨公園，實際參與戶外學習體驗。(綜合)	1. 能發表雁鴨小書的製作理念與想法。(綜合)	1. 以雁鴨圖鑑為發想，以小書方式呈現，介紹自己心中喜愛的雁鴨。(視覺藝術)	
四年級 (花嘴鴨級)	1. 能認識 5 種華江雁鴨公園常見的水鳥(含 3 種候鳥)。(綜合) 2. 能說出外來種、臺灣特有種或瀕臨絕種中的鳥類。(至少 2 種是華江雁鴨公園的種類)(綜合)	1. 能用網路搜尋外來種、臺灣特有種或瀕臨絕種中的鳥類資料。(綜合、電腦) 2. 能閱讀套書(黑面琵鷺來過冬)，並學習心智圖法，整理資料(綜合、語文)	1. 能和同學互相分享雁鴨公園印象作品。(視覺藝術) 2. 能分析瀕臨絕種的鳥類，並興起生態保育的意識。(綜合) 3. 能發表心智圖的整理內容。(綜合)	1. 能創作或發表對雁鴨公園的印象或期待。(視覺藝術)	
五年級 (琵嘴鴨級)	1. 了解鳥類，透過肌肉、骨骼、關節的連結進行運動(自然)	1. 會操作單筒望遠鏡。(自然) 2. 會利用網路搜尋雁鴨族群減少的相關資料，並整理成書面報告。(電腦、綜合)	1. 能覺知氣候環境變化對於雁鴨族群減少之關聯性。(綜合) 2. 能發表書面報告內容。(綜合) 3. 能分享雁鴨小書繪本故事(視覺藝術)	1. 能發表書面報告內容。(綜合) 2. 能發揮創意，創作雁鴨小書繪本故事。(視覺藝術)	1. 會利用網路搜尋雁鴨族群減少的相關資料，並整理成書面報告。(綜合)
六年級 (蒼鷺級)	1. 能認識與探討環境保護(如濕地生態)相關議題。(自然、社會)	1. 能利用書籍或網路搜集濕地生態相關議題資料。(綜合、電腦) 2. 能運用 PPT 製作報告。(電腦)	1. 能向同學介紹 PPT 的相關內容。(綜合) 2. 興起保護與愛護環境之情懷，且能以具體的行動(如淨灘)實踐之。(綜合)	1. 能向同學介紹 PPT 的相關內容。(綜合)	1. 能運用 PPT 製作報告。(電腦)

(2)體育專長：融入健體領域教學 107(1)修訂

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
級別	基礎	進階	基礎	進階	基礎	進階	基礎	進階	基礎	進階	基礎	進階
扯鈴	會做繞線地上滾動起鈴與開線亮相	會做纏、壓鈴的動作—狗急跳牆	會做纏繩的動作—金蟬脫殼		會做上棍動作—金雞上架		會做「拋接鈴」動作-直上青雲		會與他人做雙人雙鈴互拋接鈴的動作		會做 10 招花式動作	
	註：一至六級，每種動作需連續成功三次											

籃球	會原地運球，連續 10 下	會行進間運球，成功前進 10 公尺		會三項傳球動作		能籃下投籃，一分鐘進 6 球		能自三分線運球上籃，一分鐘進 3 球	能自三分線運球上籃，一分鐘進 6 球	能自三分線換手過人運球上籃，一分鐘進 6 球
游泳							韻律呼吸 20 次	徒手打水前進 10 公尺，需換氣 2 次。	游泳前進 15 公尺，需換氣 3 次以上	游泳前進 25 公尺，需換氣 3 次以上
註：四年級開始進行認證、五年級開始進行游泳檢測										

## (3)直笛專長融入藝文(表演藝術)領域教學 107(1)修訂

項目	三年級		四年級		五年級		六年級	
級別	基礎	進階	基礎	進階	基礎	進階	基礎	進階
內容	能吹奏 Sol、La、Si、高音 Do、高音 Re 等指法所組合的旋律	能完整吹奏 Do 到高音 Re 等指法所組合的旋律	能吹奏 G 大調\F 大調各一首歌曲，歌名： _____		能背譜吹奏 G 大調\F 大調各一首歌曲，歌名： _____		能背譜吹奏 G 大調\F 大調各一首歌曲，且含一個以上臨時升降記號，歌名： _____	

## (4)美術創作專長：融入藝文(視覺藝術)領域教學 107(1)修訂

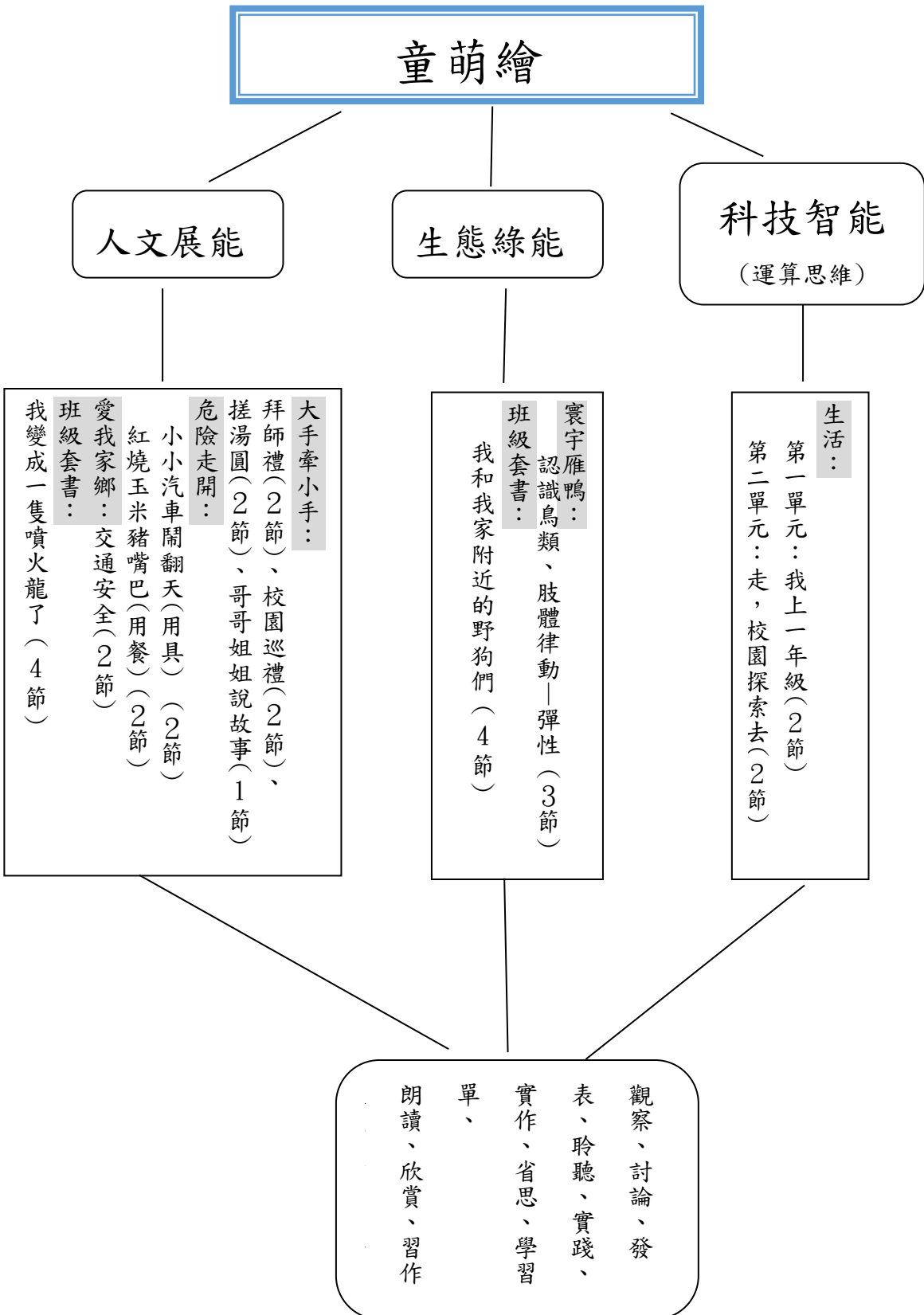
級別		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
基礎	第一級	能完成自由的、遊戲式的美感學習	能認識線、形、色的組合並創作	能利用色彩、媒材變化，完成創意表現	能思考構圖造型，體驗個別與集體創作的樂趣	能具備寫生及資料蒐集能力，完成與環境互動的作品	能組織整合各種媒材及技法，建構由平面到立體的作品
進階 (專長)	第二級	作品獲選參加校內複審。					
	第三級	作品經校內複審有獲獎紀錄。					



(三)各學年主題課程：

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：童萌繪  
學群老師：蘇珮玉老師、林書羽老師、林以涵老師  
教學時間：8 月 28 日～ 12 月 3 日，總節數：28 節



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【一】年級主題課程設計表

一、編寫者	林書羽
二、主題名稱	童萌繪
三、教材版本	自編
四、實施領域與節數	生活領域、語文領域、彈性課程，共 28 節
五、設計理念	對於新進的一年級新生而言，校園是一個陌生且新奇的環境，而也因為這個因素，認識校園成為新生的首要之務，故在此教學活動中，不但要透過一連串的活動幫助學童認識新環境中的人、事、物，盡早適應新環境的生活步調，並藉由活動引導學童了解校園安全的注意事項，學習保護自己的方法，更進而培養學童喜愛校園生活的情操與態度，進而彩繪出具童趣的一年級新生活。
六、教學目標	1 認識學校裡的師長及各處室的主要工作。 2 注意交通、飲食、使用玩具安全，避免受傷。 3 喜愛上學，認真學習，表現合群，主動學習的態度。 4 主動和師長同學打招呼，常說”請，謝謝，對不起”。 5 透過閱讀班級套書，學習愛護動物與情緒管理的方法。 6 認識鳥類外型特徵、模仿其行為動作，並進行分類。
七、領域核心素養 具體內涵指標	生活 生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 國語 國-E-A2 國-E-A3 彈性 總-E-A2 總-E-B1 總-E-B3 總-E-C1 總-E-C3
八、教學資源	班級套書：我和我家附近的野狗們、我變成了一隻噴火龍 認識鳥類基本構造與校園常見的鳥、特殊鳥類的相關圖片 學校各處室、健康中心、體育器材室和圖書館相關圖片與資料
九、教學活動設計	
活動內容	一、大手牽小手：拜師禮、校園巡禮、搓湯圓、哥哥姐姐說故事 1. 認識班級老師及六年級學長姐。 2. 參加迎新聞關活動。 3. 參與拜師活動。 4. 校園巡禮：學長姐協助解說介紹校園各處室：認識師長及各處室。 ◎認識學校幾個重要處室與場所：校長室、教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館、健康中心、警衛室。

	<p>◎認識上述各處室裡的師長，各師長的職務工作內容。</p> <p>◎教學模式：各班分站定點。</p> <p>5. 與學長姐一同冬至搓湯圓。</p> <p>6. 哥哥、姐姐為弟弟妹妹說故事。</p> <p>二、危險走開：交通、用餐、用具</p> <p>1. 交通安全： 介紹放學路隊與路徑。 如何通過交通崗。 認識基本的交通號誌。</p> <p>2. 安全叢書：紅燒玉米豬嘴巴 吃飯時應注意的事項；喝湯時要小心；進行營養午餐指導。</p> <p>3. 安全叢書：小小汽車鬧翻天 使用玩具的安全；使用剪刀的安全並演練；雨天應注意的安全事項；使用雨具的安全並演練</p> <p>三、寰宇雁鴨：鳥類課程</p> <p>1. 觀察鳥類並認識鳥類的外型與特徵：介紹鳥的基本定義：兩隻腳、身上有羽毛、骨頭中空、卵生、無牙齒。</p> <p>2. 依據鳥的特性進行分類：例如會游泳、不會游泳，會飛、不會飛。</p> <p>3. 透過肢體律動，模仿鳥類的行為與動作。</p> <p>4. 了解愛護鳥類的方法。</p> <p>四、班級套書共讀：我變成一隻噴火龍了、我和我家附近的野狗們</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>2. 內容導讀：了解自己的情緒表現對他人的影響；思考流浪動物的問題，建立孩子飼養寵物的正確觀念。</p> <p>3. 提問、討論</p> <p>4. 延伸活動</p> <p>5. 完成學習單</p> <p>五、生活課程</p> <p>1. 了解從校門口到教室、教室到各處室的各種可能路徑，並在這些路徑中找出最適合的路。</p> <p>2. 試著向大家介紹自己教室的位置、自己在教室所坐的位置點。</p>
說明	本特色課程設計結合生活領域、自然領域校本課程、深耕閱讀活動、彈性活動。
情境佈置	鳥類圖卡。
評量方式	討論、發表、體驗、實踐、觀察、作業、資料蒐集、律動表演、聽力測驗、學習單。
指導要點	1. 一年級的新生，生活常規仍在摸索中，老師在指導時要花較多時間

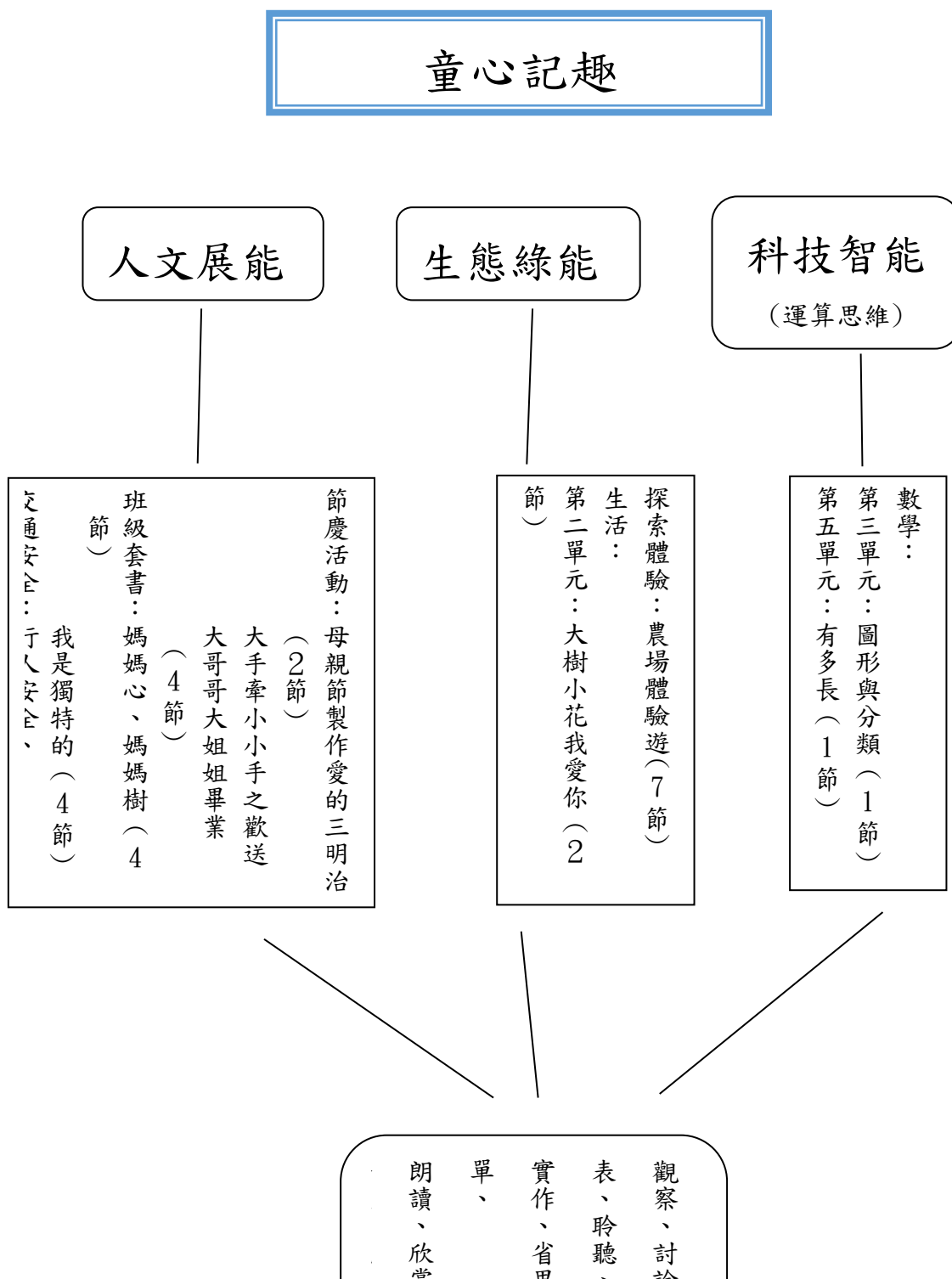
及注意事項	<p>和心力。在小朋友進行各項體驗活動時，也要隨時注意小朋友的安全。</p> <p>2. 一年級小朋友可能還無法掌握討論的重點，老師可多加引導，對於小朋友的發言應多鼓勵。</p> <p>3. 認識新環境中的人事物，進行訪問活動時，能加強秩序與禮貌的指導。</p>
-------	---

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：童心記趣

學群老師：蘇珮玉老師、林書羽老師、林以涵老師

教學時間：2 月 26 日~6 月 10 日，總節數：27 節



## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【一】年級主題課程設計表

一、編寫者	林書羽
二、主題名稱	童心記趣
三、教材版本	自編
四、實施領域與節數	共 27 節，融合在彈性、生活、數學課中進行。
五、設計理念	<p>小朋友進入小學已經一學期了，在校園中難免有所碰撞受傷，但學會自我保護是很重要的，除了上學期教的安全系列外，這學期教導孩子如何自我保護、勇於拒絕不合理的要求，而且要會事前提提高警覺、事後懂的緊急應變處理，再擴及至上下學的交通安全之行人行走與搭乘機車時安全事項叮嚀，無論校內外都要懂得保護自己。</p> <p>經過同學間的分享與討論，了解自己和家人相處的方式，知道家人對自己的重要性，透過「我是獨特的」、「媽媽心媽媽樹」繪本的探討，並在自己能力所及的範圍，透過製作愛的三明治以實際的行動來感謝家人的照顧，並親手寫卡片、製作大哥哥大姐姐的禮物，讓孩子知道自己也是有能力回饋別人的關愛。</p> <p>充滿童心的一年級孩子，對於愛的表達也最直接，無論是對家人或是學校的學長姊，能透過自己的能力親手完成禮物，把自己小小的愛的心意表達出來，未來回想起來一定會是個難忘的記憶。</p>
六、教學目標	1、能踴躍發表、參與班級共讀活動。 2、能將自己對家人的愛以行動表達出來。(製作愛的三明治) 3、能體會家的重要並愛護家人。 4、能知道如何愛護自己的身體並維護自己的安全。 5、能知道行人安全與乘車安全之重要性，並以行動實踐。 6、能親手製作送給大哥哥大姐姐的畢業禮物及卡片。 7、能認識校園中的常見植物。
七、領域核心素養 具體內涵指標	數學 數-E-A3 數-E-B1 生活 生活-E-A1 生活-E-A3 彈性

	總-E-A1 總-E-A2 總-E-B1 總-E-B3 總-E-C2
八、教學資源	生活課本、班級套書、學習單、配合課程相關視聽資料。
九、教學活動設計	
活動內容	<p>一、節慶活動：</p> <p>配合母親節，進行愛的三明治製作（2 節）</p> <p>大手牽小手之歡送大哥哥大姐姐畢業，進行卡片書寫及禮物製作。（4 節）</p> <p>二、班級套書：我是獨特的（4 節）、媽媽心媽媽樹（4 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暖身活動</li> <li>2. 內容導讀：了解自己與家人、同儕不同的地方；了解無論媽媽是否有在身旁，代表媽媽的愛都不會消失。</li> <li>3. 提問、討論</li> <li>4. 延伸活動</li> <li>5. 完成學習單</li> </ol> <p>三、交通安全：（2 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行人安全：討論上學途中常遇見的交通危險情形，探討該如何預防及該留意的安全事項。</li> <li>2. 乘車安全：討論搭乘機車時戴安全帽的必要性，以及安全帽正確配戴的方式。</li> </ol> <p>四、休閒農場體驗：（7 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參觀認識農場動植物。</li> <li>2. 學習照顧農場動植物的方法。</li> <li>3. 享受及體驗農場生活</li> </ol> <p>五、數學課程：（2 節）</p> <p>透過第三單元：圖形與分類與第五單元：有多長，進行運算思維的練習。</p> <p>六、生活課程：（2 節）青青校樹</p> <p>透過大樹小花我愛你的單元，認識校園中的常見植物：鳳凰木、小葉欖仁、樟樹、木棉等。</p>
說 明	本主題活動設計從「自我保護、關愛家人、珍惜擁有」出發，以生活領域課程為主軸，結合校本課程、彈性活動及節慶活動課程為本主題之內容。
情境佈置	配合課程進行變換教室情境布置。
評量方式	觀察、討論、聆聽、發表、欣賞、習作、實作、觀察、討論、實踐省思、學習單。
指導要點及注意事項	1. 一年級的新生，不太能觀察自己的優點和缺點，需要經由討論與引導，從覺察外型的不同，慢慢找出自己的優點、缺點，討論改正缺點。

	<p>點的方式，使自己變得更可愛。</p> <p>2. 少子化後，很多孩子是集三千寵愛於一身，不懂得感恩與回饋，希望透過班級套書的討論與生活實踐，讓孩子學習用行動去表達心中的感恩。</p>
--	--

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：戀戀家鄉

學群老師：徐瑄蔓、蘇幼碧、鄭仔晴、薛雅如

教學時間：8 月 30 日~1 月 16 日，總節數：38 節

### 戀戀家鄉

#### 人文展能

國語：(共 2 節)  
第三課：走過小巷 (2 節)

生活：(共 5 節)  
第五單元：歲末傳温情—傳送我的愛 (4 節)  
第六單元：米粒魔術師—五花八門的米食 (1 節)

彈性：(共 7 節)  
愛我家鄉：萬華分館參觀 (4 節)

#### 生態綠能

國語：(共 2 節)  
第十一課：遠方來的的黑皮 (2 節)

閩南語：(共 2 節)  
第四課：玉蘭花 (2 節)

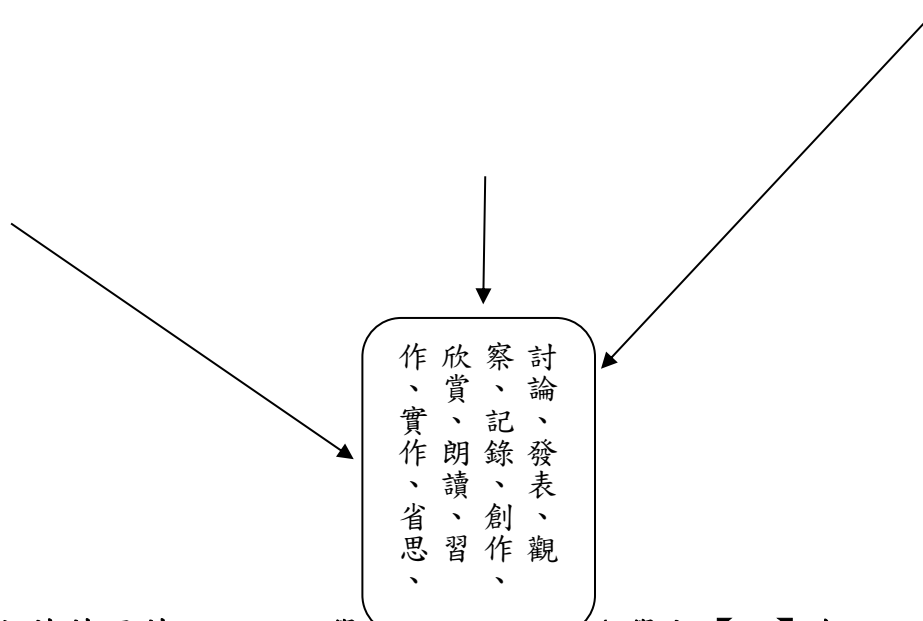
彈性：(共 12 節)  
寰宇雁鴨：認識常見的鳥類 (2 節)  
寰宇雁鴨：整理小水鴨的特徵習性 (2 節)  
寰宇雁鴨：了解賞鳥及維護生態的重要 (1 節)  
班級套書：野雁的故事 (3 節)

#### 科技智能

(運算思維)

數學：(共 6 節)  
第三單元：認識公分 (2 節)  
第五單元：容量 (2 節)  
第十單元：面的大小比較 (2 節)

生活：(共 2 節)  
第一單元：生活中的數學 (2 節)



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【二】年級主題課程設計表

一、編寫者	鄭仔晴
二、主題名稱	戀戀家鄉
三、教材版本	數學—翰林、國語—康軒、生活—康軒、彈性—自編
四、實施領域與節數	彈性 19 節、國語 4 節、數學 6 節、生活 7 節、閩南語 2 節，共 38 節
五、設計理念	<p>本主題是以兒童愛身邊的同學開始，拓展到學校、社區的一連串課程。以生活領域為中心課程，並把語文領域中相關主題的內容納入，加入生綜的一系列活動，如認識社區人、事、物及愛護家鄉環境的學習活動，讓學童藉由參訪，觀察社區的機構、設施的校外教學活動，透過與社區人、事、物及環境的實際互動，使學童對於社區有初步的認知，體認愛護家鄉環境，保護家鄉的重要性；再結合閱讀班級套書相關課程，讓學童對環境的變化能有所了解；最後進行實際的環保行動：社區清潔服務，以及在生活中實踐各種資源節約、保護的行動，為家鄉永續的美盡一份力量。</p>
六、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過國語課，討論認識家鄉的環境。</li> <li>2. 能融入運算思維，於數學課練習事物的長度、容量與面。</li> <li>3. 能參與班級套書共讀活動，並與同學討論、分享書中的內容。</li> <li>4. 認識市圖萬華分館的基本設備與環境。</li> <li>5. 經由社區巡禮，觀察紀錄社區的人、事、物，並感謝為我們服務的人。</li> <li>6. 能認識華江雁鴨公園及其常見的候鳥、賞鳥的注意事項。</li> <li>7. 能透過社區清潔服務，表現對家鄉的愛。</li> </ol>
七、領域核心素養 具體內涵指標	<p>【數學領域】數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>【生活領域】生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-B3 生-E-C1 生-E-C2 生-E-C3</p> <p>【語文-國語領域】國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1</p> <p>【語文-閩南語領域】閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1</p>



八、教學資源	教科書、班級套書、學習單、華江雁鴨公園影片、候鳥圖片、簡報。
九、教學活動設計	
活動內容	<p><b>科技智能：</b></p> <p><b>【數學】</b></p> <p>第三單元:認識公分</p> <p>第五單元:容量</p> <p>第十單元:面的大小比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的測量單位並學會其測量計算方式。</li> <li>2. 同單位但不同形體物品進行直接或間接的比較。</li> <li>3. 能進行容量的個別單位比較。</li> </ol> <p><b>【生活】</b></p> <p>第四單元：學校附近-社區服務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校附近的各重要據點、一起到學校附近看看、聽聽關於學校附近的故事。</li> <li>2. 進行八號公園、海鷗步道及校園周邊社區環境的垃圾撿拾。</li> <li>3. 察覺社區服務前後社區環境的差異。</li> <li>4. 分享社區服務的感覺。</li> </ol> <p><b>生態綠能：</b></p> <p><b>【國語】</b></p> <p>第十一課：遠方來的的黑皮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹黑面琵鷺。</li> <li>2. 說明候鳥的習性與特徵。</li> <li>3. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>4. 理解課文趣味，美讀課文。</li> </ol> <p><b>【閩南語】</b></p> <p>第四課：玉蘭花</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認念課本中花朵的閩南語念法。</li> <li>2. 認識校園中常見的花。</li> </ol> <p><b>【彈性】</b></p> <p>寰宇雁鴨：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識學校及生活周遭常見的鳥類-斑鳩、喜鵲、黑冠麻鷺(新校園三寶)、燕子、白頭翁、麻雀、綠繡眼……，並閱讀鳥類相關圖鑑或鳥類故事繪本，例如：快樂王子、喜鵲的故事。</li> <li>2. 整理小水鴨的特徵及習性(外型、運動方式、食性以及活動情形)，並完成相關圖像表格。</li> <li>3. 了解維護自然生態的重要性，並討論賞鳥應有的注意事項。</li> </ol> <p><b>【彈性】</b></p> <p>班級套書：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 野雁的故事（主題：愛護動物，關懷生命）</li> <li>2. 挖土機年年作響（主題：愛護環境，關懷土地） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)繪本故事內容導讀。</li> <li>(2)針對故事提問、討論故事情節發展等。</li> </ol> </li> </ol>

	<p>(3)依故事主題延伸討論如何將學到的知識於生活中進行實踐運用等。</p> <p>(4)完成閱讀學習單。</p> <p><b>人文展能：</b></p> <p><b>【國語】</b></p> <p>第三課：走過小巷</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹本課小巷風光。</li> <li>2. 請小朋友介紹自己家裡附近的小巷。</li> <li>3. 回答課文問題，說大意。</li> <li>4. 理解課文趣味，美讀課文。</li> </ol> <p><b>【生活】</b></p> <p>第五單元：歲末傳溫情-傳送我的愛</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。</li> <li>2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福</li> </ol> <p>第六單元：米粒魔術師-五花八門的米食</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。</li> <li>2. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。</li> </ol> <p><b>【彈性】</b></p> <p>愛我家鄉：萬華分館參觀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館的禮儀規範說明。</li> <li>2. 認識市圖萬華分館的基本設備與環境。</li> <li>3. 操作自動借還書設備。</li> </ol> <p><b>【彈性】</b></p> <p>愛我家鄉：社區巡禮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學童探索社區機構並記錄在社區裡所發現的人、事、地、物。</li> <li>2. 參訪「警察局」、「里長辦公室」及「郵局」等機構，了解其和生活的關聯性。</li> <li>3. 寫卡片及口頭感謝社區裡為我們服務的人。</li> </ol>
說明	本主題「戀戀家鄉」活動設計，結合各領域課程，從同學相互關心開始，接著讓學生走進社區，對生活的周遭環境有進一步的認識，藉由社區服務及節約能源的具體行動，讓學童表達對社區環境的愛，並對為我們服務的人表達感謝之意；並透過繪本教學讓學生了解愛護環境的重要，並落實於生活之中。
情境佈置	學習單、社區地圖、鳥類圖片、學生作品、班級套書
評量方式	討論、發表、參訪禮貌、學習單、藝術作品
指導要點	1. 參訪前需向學生說明參訪過程中所應有的禮貌和態度。

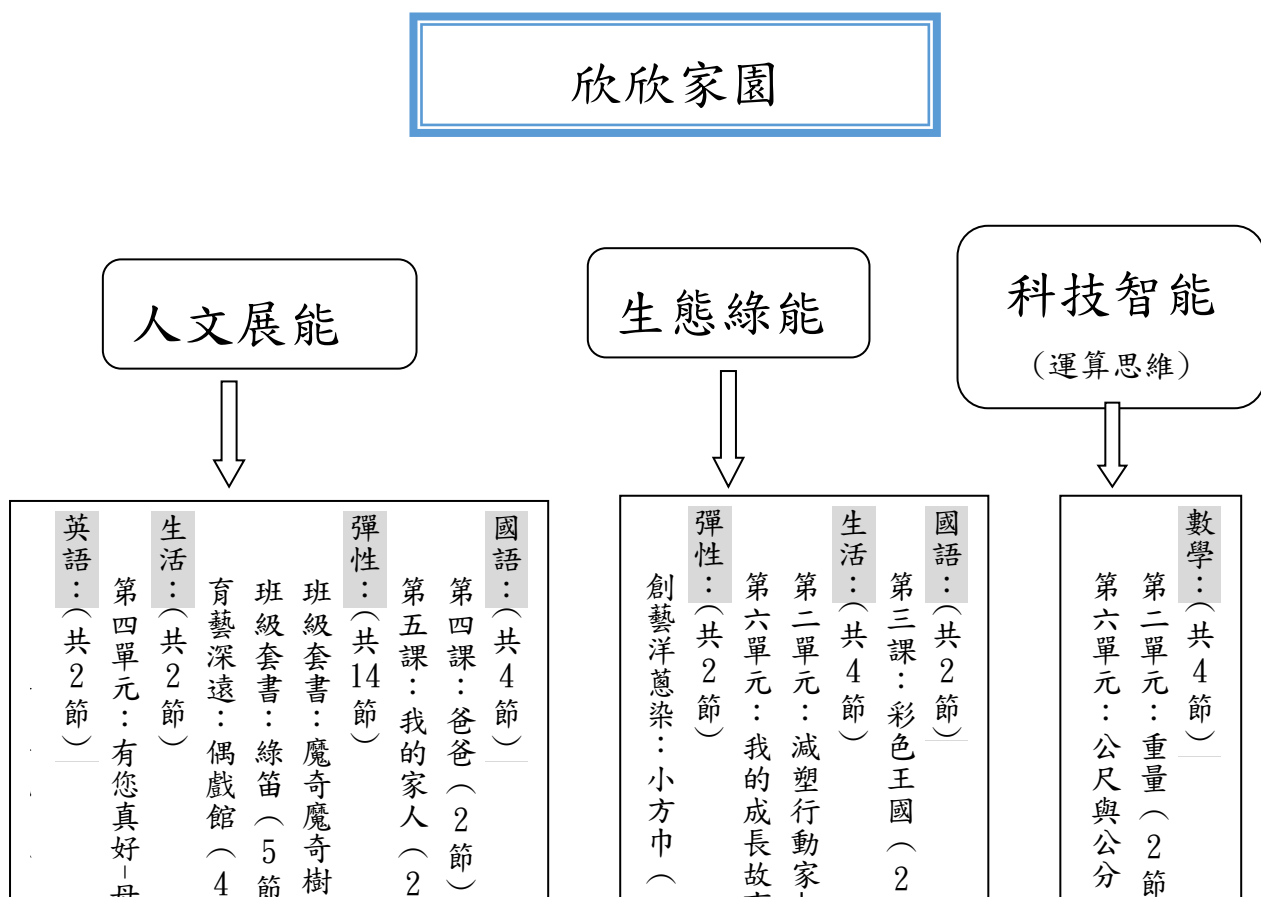
及注意事項	2. 進行社區巡禮前，可事先聯繫相關機構或場所，徵求機構相關人員做導覽解說。 3. 雁鴨課程教學可以帶至雁鴨教室，利用教室內的相關資源進行教學。 4. 可以先索取華江雁鴨季資料，鼓勵學生參與華江雁鴨季。
-------	---

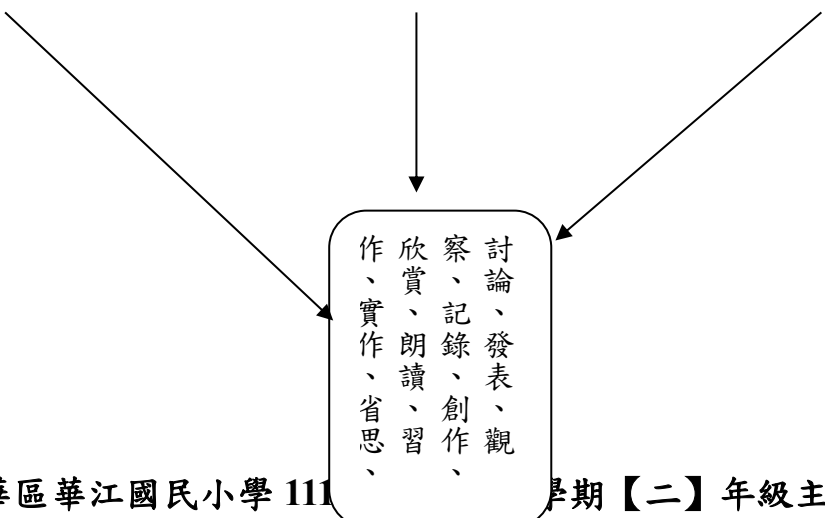
## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【二】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：欣欣家園

學群老師：徐瑄蔓、蘇幼碧、鄭仔晴、薛雅如

教學時間：2 月 20 日~6 月 26 日，總節數：34 節





討論、發表、觀察、記錄、創作、欣賞、朗讀、習作、實作、省思、。

臺北市萬華區華江國民小學 111 學期【二】年級主題課程設計表

一、編寫者	鄭杼晴
二、課程名稱	欣欣家園
三、教材版本	數學—翰林、國語—康軒、生活—康軒、彈性—自編、英語—康軒
四、實施領域與節數	彈性 16 節、國語 6 節、數學 4 節、生活 6 節、英語 2 節共 34 節
五、設計理念	本統整課程以「欣欣家園」為起點，以國語〈彩色王國〉為開端，並搭配生活課我的減塑行動、彈性課洋蔥染方巾，讓學生具備愛護大自然的認知，進而激發其愛護自然的情感。透過國語〈爸爸〉及〈我的家人〉兩課及套書的閱讀、討論和發表對家人的感恩，並讓學生透過製作母親節卡片實踐體驗「感恩」這個主題；觀賞偶戲表演等實作活動，讓愛落實在生活體驗當中。希望能讓孩子體驗生命，也學習付出關愛，感恩在心。
六、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀國語文關於大自然主題的課文，感受大自然的奇妙，進而學習愛護自然。</li> <li>2. 能參與班級套書共讀活動，並與同學討論、分享書中的內容。</li> <li>3. 透過母親節相關活動，能認識母親節，參與母親節卡片製作。</li> <li>4. 能參與洋蔥染方巾藝術創作。</li> <li>5. 能認真參與減塑活動，愛護生活環境。</li> <li>6. 能認真觀賞偶戲表演並感受偶戲所要表達的人與人之間的情感與愛。</li> </ol>

	7. 能融入運算思維，於數學課練習事物的長度與重量。
七、領域核心素養 具體內涵指標	<p>【數學領域】數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2</p> <p>【生活領域】生-E-A1 生-E-A2 生-E-A3 生-E-B1 生-E-B2 生-E-C1 生-E-C2</p> <p>【語文-國語領域】國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2</p> <p>【英語領域】英-E-C2 英-E-C3</p>
八、教學資源	教科書、班級套書、學習單、配合課程相關視聽資料。
九、教學活動設計	
活動內容	<p><b>科技智能：</b></p> <p>【數學】</p> <p>第二單元：重量</p> <p>第六單元：公尺與公分</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識不同的測量單位並學會其測量計算方式。</li> <li>2. 同單位但不同形體物品進行直接或間接的比較。</li> <li>3. 能進行重量的個別單位比較。</li> </ol> <p><b>生態綠能：</b></p> <p>【國語】</p> <p>第三課：彩色王國</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學童閱讀課文。</li> <li>2. 同學分享課文中觀察到的色彩。</li> <li>3. 請學生發表自己對色彩的感受。</li> <li>4. 理解課文趣味，美讀課文。</li> </ol> <p>【生活】</p> <p>第二單元：減塑行動家-我的減塑行動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將可回收的塑膠製品回收。</li> <li>2. 能說出減少使用塑膠製品的方式。</li> <li>3. 能將塑膠製品再次利用。</li> </ol> <p>第六單元：我的成長故事-迎向三年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讓自己在安全的環境下學習成長。</li> <li>2. 能感謝身邊照顧自己的人，並透過實際行動表達感謝之意。</li> </ol> <p><b>人文展能：</b></p> <p>【國語】</p> <p>第四課：爸爸</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學童閱讀課文。</li> <li>2. 同學分享課文中觀察到的情感。</li> <li>3. 請學生發表自己陪伴親人的方式。</li> </ol>

	<p>第五課：我的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學童閱讀課文。</li> <li>2. 同學嘗試說出自己長大後工作的模樣。</li> <li>3. 學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> </ol> <p>【彈性】</p> <p>班級套書：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魔奇魔奇樹（主題：愛護環境，關懷土地）</li> <li>2. 綠笛（主題：愛護動物，關懷生命）             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)繪本故事內容導讀。</li> <li>(2)針對故事提問、討論故事情節發展等。</li> <li>(3)依故事主題延伸討論如何將學到的知識於生活中進行實踐運用等。</li> <li>(4)完成閱讀學習單。</li> </ol> </li> </ol> <p>【彈性】</p> <p>育藝深遠：偶戲館</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹偶戲及各種戲偶，說明欣賞戲劇的基本禮節。</li> <li>2. 前往偶戲館，欣賞偶戲表演。</li> <li>3. 完成學習單。</li> </ol> <p>【生活】</p> <p>第四單元：有您真好-母親卡製作</p> <p>藉由母親卡的製作，感謝母親的關愛。</p> <p>【英語】</p> <p>華翔國際：母親節 Festival unit：Mother's Day</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單字: a card/a flower/a gift/a heart/love</li> <li>2. 句型學習: Happy mother's day. This is for you.</li> <li>3. Song: Happy mother's day.</li> </ol>
說明	<p>本主題「欣欣家園」活動設計，結合各領域課程，從學生關心自然開始，接著能參與班級套書共讀活動，並與同學討論、分享書中的內容。並透過參與母親節卡片、洋蔥染方巾等母親節相關活動，能認識母親節，進而表達感恩之意。然後帶領學生走進偶戲館，認真觀賞偶戲表演，並感受偶戲所要表達的人與人之間的情感與愛。最後希望孩子能夠愛護大自然及環境，並對自己周遭的人保持愛與關心，並落實於生活之中。</p>
情境佈置	學習單、學生作品、班級套書
評量方式	討論、發表、學習單、藝術作品
指導要點及注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒小朋友母親節除了送禮物及做家事外，也不要讓媽媽生氣，才是真的孝順。</li> <li>2. 前往偶戲館前需向學生說明欣賞戲劇表演過程中應有的禮貌和規</li> </ol>

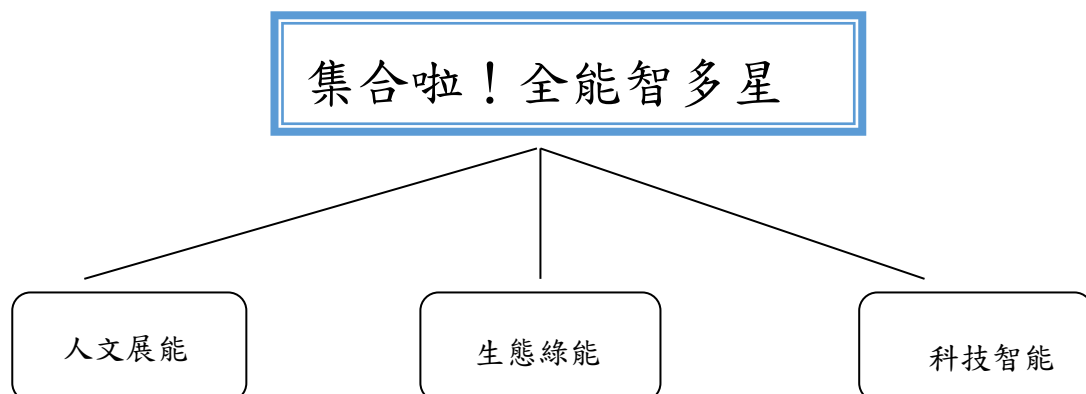
	矩。 3. 在不同的團體中，有不同的人幫助我們成長與學習，要懂得感恩，以具體行動來表達感謝之意。
--	---

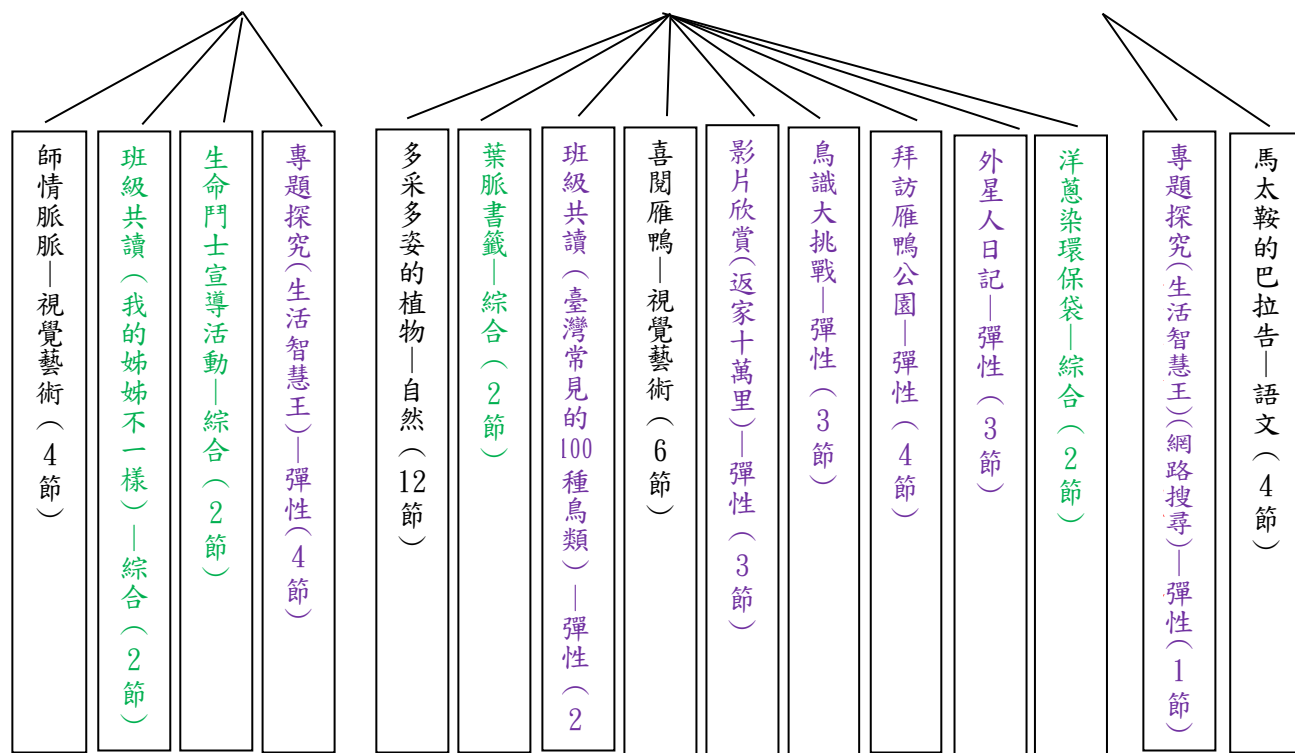
### 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【三】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：集合啦！全能智多星

學群老師：林秀蓉、胡宏宇、自然師、美勞師

教學時間：8 月 30 日~1 月 20 日，總節數：54 節





一、編寫者	林秀蓉
二、主題名稱	集合啦！全能智多星
三、教材版本	國語：康軒 自然：康軒 藝術：康軒 彈性：自編 綜合：自編
四、實施領域與節數	共 54 節 語文領域—(4)：馬太鞍的巴拉告(4) 自然科學領域—(12)：多采多姿的植物(12) 藝術領域—(10)：師情脈脈(4)、喜閱雁鴨(6) 彈性學習領域—(20)：專題探究(5)、班級共讀(5)(臺灣常見的 100 種鳥類、外星人日記)、影片欣賞(3)、鳥識大挑戰(3)、拜訪雁鴨公園(4) 綜合活動領域—(8)：生命鬥士宣導活動(2)、班級共讀(2)(我的姊



	姊不一樣)、葉脈書籤(2)、洋蔥染環保袋(2)
五、設計理念	<p>本學期特色課程核心概念有三：人文展能、生態綠能、科技智能。</p> <p>1. 人文展能： 透過教師節系列活動、生命教育宣導及專題探究，讓孩子懂得惜福、感恩周遭的人事物，並能發揮想像創意，改造身邊的物品，讓生活更便利。</p> <p>2. 生態綠能： 除了認識生活周遭動植物的身體構造、習性、特徵外，也深入探討其生活環境被破壞及面臨的生存危機，讓學生了解生態保育的重要性，唯有將生態保育的觀念落實在日常生活中，才能讓萬物維持穩定平衡的狀態。</p> <p>3. 科技智能： 將資訊科技融入課程設計與教學中，除了提升學生學習興趣，也讓學生學習使用科技工具，並運用科技工具來學習，讓學習不再只侷限在教室中，培養善用科技解決問題的能力。</p>
六、教學目標	<p>1. 能學習尊重他人、關懷周遭的人事物。</p> <p>2. 能愛護環境，將生態保護觀念落實在生活中。</p> <p>3. 能運用科技解決生活中的問題。</p>
七、領域核心素養具體內涵指標	<p>語文：國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2 自然：自 E-A3、自 E-B3、自 E-C2 藝術：藝-E-A2、藝-E-C3、藝-E-B1 彈性：總 E-A2、總 E-B2、總 E-C1 綜合：綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-A3、綜-E-B1、綜-E-B3、綜-E-C、1 綜-E-C2 綜-E-C3</p>
八、教學資源	<p>1. 套書：台灣常見的 100 種鳥類、外星人日記、我的姊姊不一樣</p> <p>2. 影片：返家十萬里</p> <p>2. 葉脈標本、洋蔥染環保袋相關材料</p> <p>3. 雁鴨公園學習單</p> <p>4. 平板</p>
九、教學活動設計	
活動內容	<p><b>核心概念：人文展能</b></p> <p><b>活動一：師情脈脈【視覺藝術】</b></p> <p>1. 欣賞各種卡片類型。</p> <p>2. 介紹敬師卡的製作方式。</p> <p>3. 結合葉脈素材，構思設計製作敬師卡。</p> <p><b>活動二：班級共讀【綜合】</b></p> <p>1. 繪本共讀：我的姊姊不一樣。</p> <p>2. 提問、討論。</p>

3. 完成閱讀學習單。

**活動三：生命鬥士宣導活動【綜合】**

1. 生命鬥士分享生命故事。
2. 省思與回饋。
3. 撰寫學習單

**活動四：專題探究【彈性】**

1. 專題探究方法介紹
2. 探究主題討論
3. 蒐集主題相關資料

**核心概念：生態綠能**

**活動五：多采多姿的植物【自然】**

1. 認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子。
2. 習作指導。

**活動六：葉脈書籤【綜合】**

1. 葉脈書籤製作方法說明。
2. 葉脈書籤製作。
3. 分享與觀摩。

**活動七：班級共讀【彈性】**

1. 繪本共讀：台灣常見的 100 種鳥類。
2. 提問、討論。
3. 完成閱讀學習單。

**活動八：喜閱雁鴨【視覺藝術】**

1. 雁鴨小書製作說明。
2. 製作雁雁鴨小書。
3. 分享與觀摩。

**活動九：影片欣賞【彈性】**

1. 影片欣賞：返家十萬里
2. 提問、討論。
3. 完成閱讀學習單。

**活動十：鳥識大挑戰【彈性】**

1. PPT 簡介。
2. 提問、討論、分享。
3. 完成學習單。

	<p>活動十一：拜訪雁鴨公園【彈性】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地參訪。</li> <li>2. 完成學習單。</li> <li>3. 分享與觀摩。</li> </ol> <p>活動十二：班級共讀【彈性】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本共讀：外星人日記。</li> <li>2. 提問、討論。</li> <li>3. 完成閱讀學習單。</li> </ol> <p>活動十三：洋蔥染環保袋【綜合】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洋蔥染技巧講解。</li> <li>2. 製作洋蔥染環保袋。</li> <li>3. 分享與觀摩。</li> </ol> <p><b>核心概念：科技智能</b></p> <p>活動十四：專題探究【彈性】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google 瀏覽器介紹。</li> <li>2. 搜尋方法說明。</li> <li>3. 利用 Google 蒐尋創意的發明。</li> </ol> <p>活動十五：馬太鞍的巴拉告【語文】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論、發表、省思。</li> <li>2. 完成習作。</li> </ol>
說 明	「集合啦！全能智多星」特色課程設計，融入語文、自然、藝術、彈性、綜合領域，藉由課堂學習、繪本共讀、觀察、實作、分享等方式，培養主動認真學習的習慣，並藉由資訊和網路開拓視野，透過多元的學習方式，培養適應未來社會，與世界接軌的能力。
情境佈置	相關情境圖片、閱讀心得、圖文創作作品展示
評量方式	學習單、討論、發表、報告、體驗、實作、實踐、訪問、省思
指導要點及注意事項	實施各項活動前之注意事項講解。

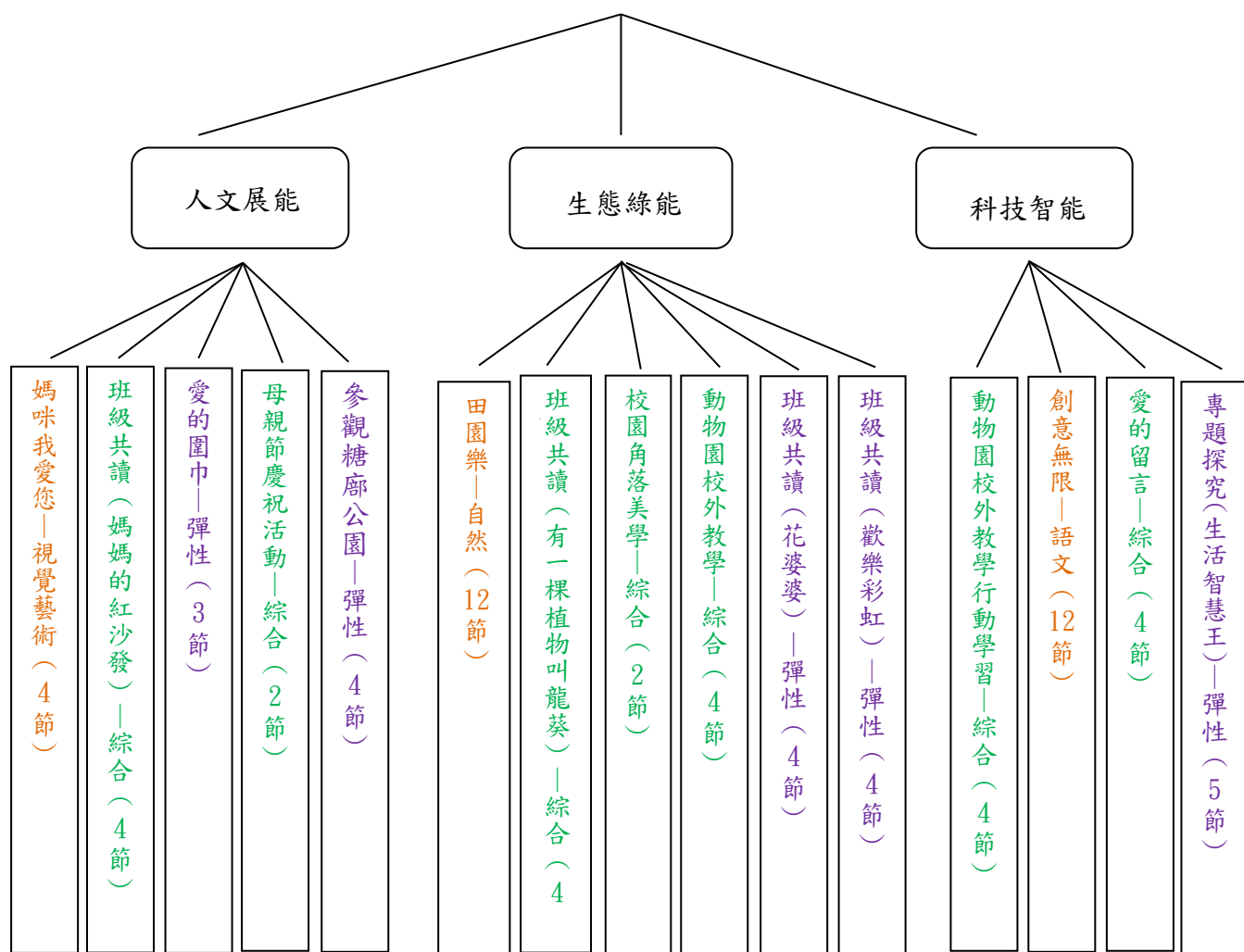
**臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【三】年級主題課程架構圖**

主題課程名稱：集合啦！全能智多星

學群老師：林秀蓉、胡宏宇、自然師、美勞師

教學時間：2 月 13 日~6 月 30 日，總節數：72 節

**集合啦！全能智多星**



討論、發表、作業	參與、省思、發表	實作、發表、省思	討論、發表、省思、學習單	討論、發表、省思、學習單	討論、發表、習作	討論、發表、省思、學習單	實作、發表、省思、學習單	討論、發表、創作	討論、發表、省思、學習單	討論、發表、省思、學習單	討論、發表、省思、學習單	發表、省思、參與	討論、發表、創作	討論、發表、創作	討論、發表、創作
----------	----------	----------	--------------	--------------	----------	--------------	--------------	----------	--------------	--------------	--------------	----------	----------	----------	----------

一、編寫者	林秀蓉
二、主題名稱	集合啦！全能智多星
三、教材版本	國語：康軒 自然：康軒 藝術：康軒 彈性：自編 綜合：自編

四、實施領域與節數	<p>共 72 節</p> <p>語文領域—(12)：創意無限(12)</p> <p>自然科學領域—(12)：田園樂(12)</p> <p>藝術領域—(4)：媽咪我愛您(4)</p> <p>彈性學習領域—(20)：愛的圍巾(3)、參觀糖廊公園(4)、班級共讀(8)(花婆婆、歡樂彩虹)、專題探究(5)</p> <p>綜合活動領域—(24)：母親節慶祝活動(2)、班級共讀(8)(媽媽的紅沙發、有一棵植物叫龍葵)、動物園校外教學(8) 校園角落美學(2)、愛的留言(4)</p>
五、設計理念	<p>本學期特色課程核心概念有三：人文展能、生態綠能、科技智能。</p> <p>4. 人文展能：</p> <p>透過母親節系列活動，讓孩子懂得惜福、感恩周遭的人事物；再透過實地走訪糖廊公園，讓學生藉由了解在地文化而與社區有產生深厚的情感連結，進而關懷生活的這片土地。</p> <p>5. 生態綠能：</p> <p>透過植物的栽種及動物園的實地走訪，讓學生能親近大自然，並探討其生活環境的破壞及面臨的生存危機，讓學生了解生態保育的重要性，唯有將生態保育的觀念落實在日常生活中，才能讓世界萬物維持穩定平衡的狀態。</p> <p>6. 科技智能：</p> <p>將資訊科技融入課程設計與教學中，除了提升學習興趣，也學習使用科技工具，並運用科技工具來學習，讓學習不再只侷限在教室中，培養善用科技解決問題的能力。</p>
六、教學目標	<p>1. 能學習尊重他人、關懷周遭的人事物。</p> <p>2. 能愛護環境，將生態保護觀念落實在生活中。</p> <p>3. 能運用科技解決生活中的問題。</p>
七、領域核心素養具體內涵指標	<p>語文：國-E-A1、國-E-B1、國-E-C2</p> <p>自然：自 E-A3、自 E-B3、自 E-C2</p> <p>藝術：藝-E-A2、藝-E-C3、藝-E-B1</p> <p>彈性：總 E-A2、總 E-B2、總 E-C1</p> <p>綜合：綜-E-A1、綜-E-A2、綜-E-A3、綜-E-B1、綜-E-B3、綜-E-C、1 綜-E-C2 綜-E-C3</p>
八、教學資源	<p>1. 班級套書：媽媽的紅沙發、有一棵植物叫龍葵、花婆婆、歡樂彩虹</p> <p>2. 學習單</p>
九、教學活動設計	

活動內容	<p><b>核心概念：人文展能</b></p> <p><b>活動一：媽咪我愛您【視覺藝術】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與同學分享家人辛苦的一面，感念母親的辛勞。</li> <li>2. 介紹母親卡的種類、方式及代表性圖案。</li> <li>3. 構思設計有母親畫像圖像特色的母親卡。</li> </ol> <p><b>活動二：班級共讀【綜合】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本共讀：媽媽的紅沙發。</li> <li>2. 提問、討論。</li> <li>3. 完成閱讀學習單。</li> </ol> <p><b>活動三：愛的圍巾【彈性】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洋蔥染扎綁技法介紹。</li> <li>2. 實作。</li> <li>3. 作品觀摩與分享。</li> </ol> <p><b>活動四：母親節慶祝活動【綜合】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與輔導室辦理的母親節慶祝活動。</li> <li>2. 觀賞筆記。</li> <li>3. 分享與發表。</li> </ol> <p><b>活動五：參觀糖廊公園【彈性】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實地參訪。</li> <li>2. 完成學習單。</li> <li>3. 分享與觀摩。</li> </ol> <p><b>核心概念：生態綠能</b></p> <p><b>活動六：田園樂【自然】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播種方法介紹。</li> <li>2. 蔬菜播種。</li> <li>3. 每日澆水、細心照顧。</li> <li>4. 觀摩、分享。</li> </ol> <p><b>活動七：班級共讀【綜合】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本共讀：有一棵植物叫龍葵。</li> <li>2. 提問、討論。</li> <li>3. 完成閱讀學習單。</li> </ol> <p><b>活動八：校園角落美學【綜合】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園角落美學概念說明。</li> <li>2. 校園角落美化實作。</li> </ol>
------	--

	<p>3. 觀摩、分享。</p> <p><b>活動九：動物園校外教學【綜合】</b></p> <p>1. 行前簡介。</p> <p>2. 實地參訪。</p> <p><b>活動十：班級共讀【彈性】</b></p> <p>1. 繪本共讀：花婆婆。</p> <p>2. 提問、討論。</p> <p>3. 完成閱讀學習單。</p> <p><b>活動十一：班級共讀【彈性】</b></p> <p>1. 繪本共讀：歡樂彩虹。</p> <p>2. 提問、討論。</p> <p>3. 完成閱讀學習單。</p> <p><b>核心概念：科技智能</b></p> <p><b>活動十二：動物園校外教學行動學習【綜合】</b></p> <p>1. 利用平板進行自主探索學習。</p> <p>2. 討論與分享。</p> <p><b>活動十三：創意無限【語文】</b></p> <p>1. 討論、發表、省思。</p> <p>2. 完成習作。</p> <p><b>活動十四：愛的留言【綜合】</b></p> <p>1. 使用五卡板寫出對媽媽的感謝。</p> <p>2. 利用平板錄製母親節感恩祝福影片。</p> <p>3. 發表與觀摩。</p> <p><b>活動十五：專題探究【彈性】</b></p> <p>1. 動手實作。</p> <p>2. 成果報告。</p> <p>3. 省思與回饋。</p>
說明	「集合啦！全能智多星」特色課程設計，融入語文、自然、藝術、彈性、綜合領域，藉由課堂學習、繪本共讀、觀察、實作、分享等方式，培養主動認真學習的習慣，並藉由資訊和網路開拓視野，透過多元的學習方式，培養適應未來社會，與世界接軌的能力。
情境佈置	相關情境圖片、閱讀心得、圖文創作作品展示



評量方式	學習單、討論、發表、報告、體驗、實作、實踐、訪問、省思
指導要點 及注意事項	實施各項活動前之注意事項講解。

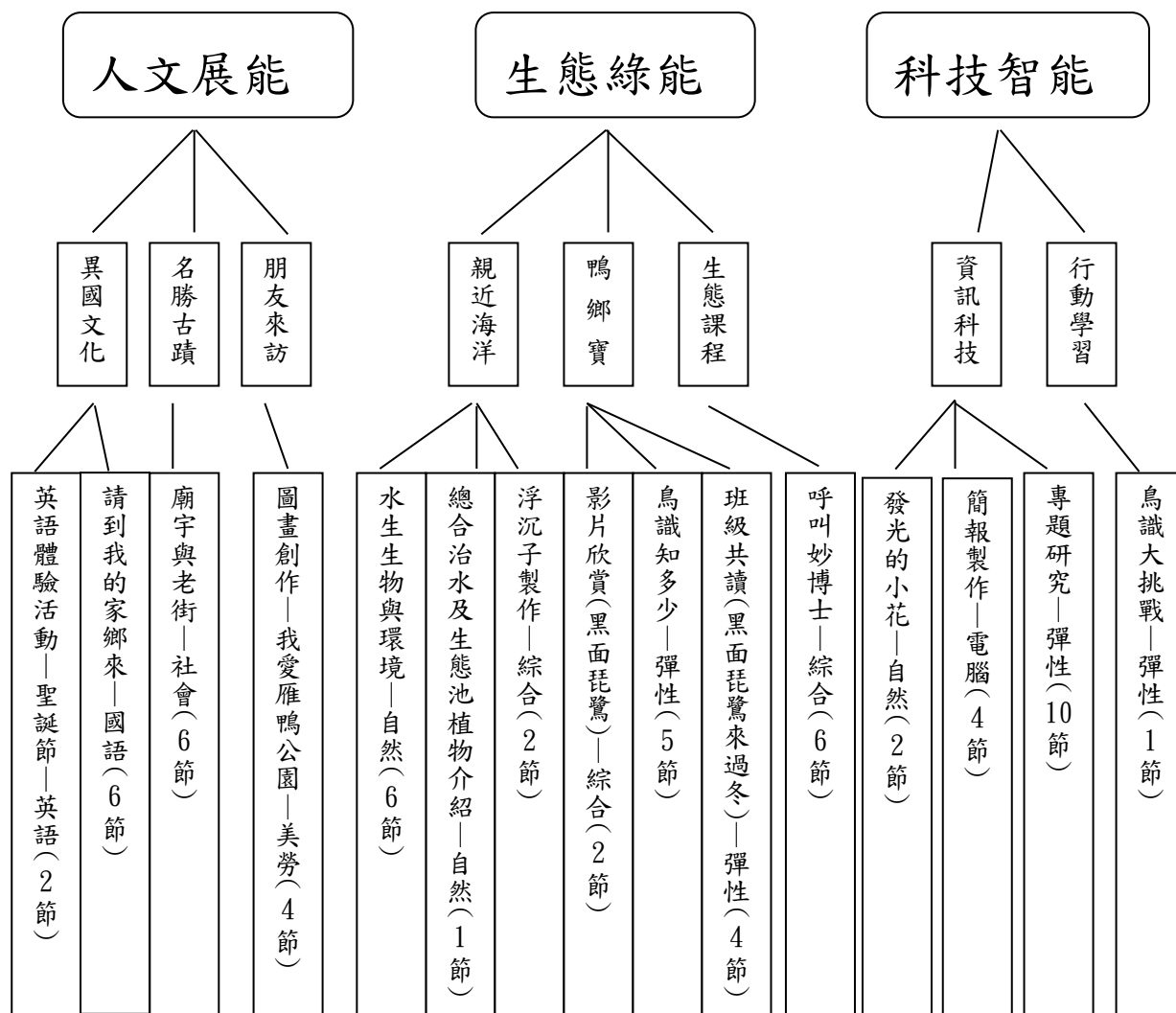
### 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 四 】年級主題課程架構圖

主題活動名稱：自然「心」體驗

學群老師：葉瑞琦、陳姝蓉、朱玉真、孟儀老師、詹渝崴、電腦老師

教學時間：8 月 30 日~1 月 20 日，總節數： 61 節

## 自然「心」體驗



討論、發表、學習單	討論、發表、學習單	討論、發表、作業	討論、發表、學習單	討論、發表、省思	實作、觀摩、分享	實作、觀摩、分享	參觀、討論、分享	討論、發表、測驗	實作、觀摩、分享	實作、觀摩、實作、分	討論、發表、創作	討論、發表、創作	討論、發表、省思、學習	討論、發表、省思、學習	
區			國			區			國			果			計表
一、編寫者				陳姝蓉、葉瑞琦											

二、主題名稱	自然「心」體驗
三、教材版本	國語-康軒、藝文-康軒、社會-康軒、自然-康軒
四、實施領域與節數	語文領域(8 節)、自然(9 節)、藝文(4 節)、社會(6 節)、彈性(20 節)、綜合(10 節)、電腦(4 節)。
五、設計理念	<p>自然「心」體驗以關懷人文為始，透過社區人文環境的實地探訪，認識萬華在地特色，培養鄉土之關懷，再以語文課程(請到我的家鄉來)融入各地的文化。</p> <p>本校位於淡水河畔，積極發展雁鴨環境保育等具有校本特色的主題課程，延續三年級的雁鴨課程，進一步了解動物的習性。本學期結合自然領域課程及校園生態池，擴展學生生態環境知識，並觀賞呼叫妙博士等環保教材，覺察臺灣環境與環保的現況，透過校本生態課程的體驗活動中，實踐對於生命與環境的尊重與珍愛之情</p> <p>將資訊科技融入課程設計與教學中，除了提升學生學習興趣，也讓學生學習使用科技工具，並運用科技工具來學習，讓學習不再只侷限在教室中，培養善用科技解決問題的能力。</p>
六、教學目標	1. 能學習尊重他人、關懷周遭的人事物，培養人文精神。 2. 能愛護環境，將生態保護觀念落實在生活中。 3. 能運用科技解決生活中的問題。
七、領域核心素養 具體內涵指標	<p><b>語文</b>：國-E-A2</p> <p><b>自然</b>：自-E-A1、自-E-B1、自-E-B2、自-E-B3、自-E-C1、自-E-C3</p> <p><b>社會</b>：社-E-A2、社-E-B3、社-E-C3</p> <p><b>藝文</b>：藝-E-B1</p> <p><b>綜合</b>：綜-E-B1、綜-E-C2</p> <p><b>電腦</b>：科-E-A2、科-E-B2</p>
八、教學資源	班級共讀套書(黑面琵鷺來過冬)、著色用具、紙張、影片(大自然的旅者—黑面琵鷺、呼叫妙博士)、視聽器材、浮沉子製作相關素材
九、教學活動設計	
活動內容	<p><b>人文展能</b></p> <p>(一)異國文化</p> <p>活動一：英語體驗活動【英語】</p> <p>活動二：請到我的家鄉來【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文教學</li> <li>2. 討論與分享</li> </ol> <p>(二)名勝古蹟</p> <p>活動三：老街與生活【社會】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀、深究單元內容</li> <li>2. 分享與發表</li> </ol> <p>(二)朋友來訪</p> <p>活動四：觀察雁鴨公園並熟悉雁鴨的外型特徵【美勞】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我愛雁鴨公園圖畫創作。</li> <li>2. 分享與觀摩。</li> </ol> <p><b>生態綠能</b></p>

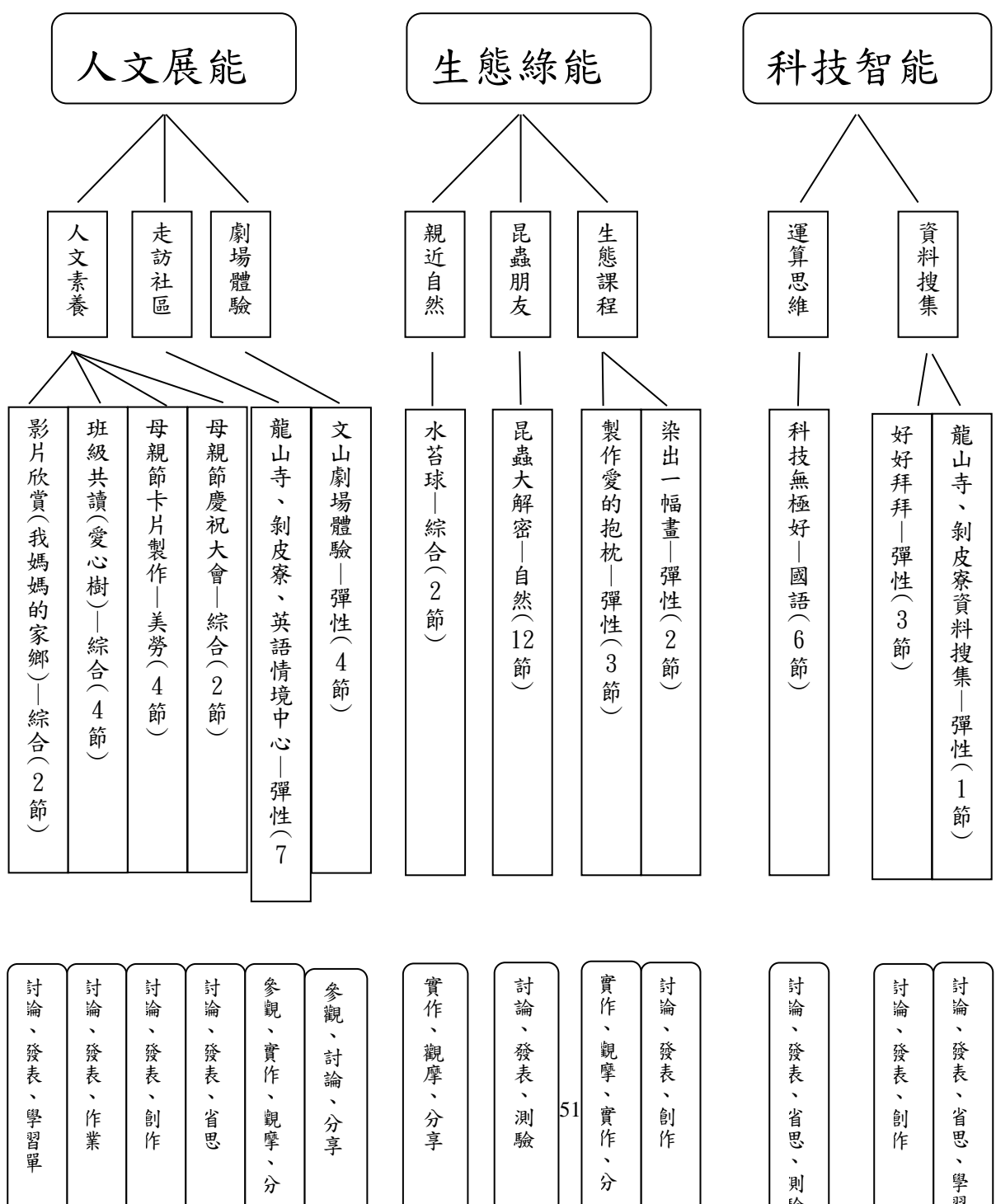
	<p>(一)親近海洋</p> <p>活動五：水生生物與環境【自然】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識水域。</li> <li>2. 水生生物的秘密。</li> <li>3. 保護水生動物的家。</li> </ol> <p>活動六：總合治水與校園生態池介紹與觀察【自然】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園生態池生物介紹。</li> </ol> <p>活動七：浮沉子解說及製作【綜合】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原理解說與製作。</li> <li>2. 觀摩與競賽。</li> </ol> <p>(二)鴨鄉寶</p> <p>活動八：影片欣賞—大自然的旅者—黑面琵鷺【綜合】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片。</li> <li>2. 提問、討論。</li> <li>3. 完成閱讀學習單。</li> </ol> <p>活動九：班級共讀—黑面琵鷺來過冬【彈性】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成套書學習單</li> <li>2. 分享與觀摩。</li> </ol> <p>(三)生態課程</p> <p>活動十：呼叫妙博士【綜合】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片。</li> <li>2. 學習手冊討論與分享。</li> </ol> <p>科技智能</p> <p>(一)專題研究</p> <p>活動十一：發光的小花【自然】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習製作開關和物品上的開關。</li> <li>2. 察覺小馬達可以使物品動起來。</li> <li>3. 使用電池、電線和小馬達設計玩具。</li> <li>4. 利用回收有殘餘電力的電池製作小夜燈。</li> </ol> <p>活動十二：製作簡報【電腦】</p> <p>配合小朋友專題研究(雁鴨)上網搜尋相關內容。</p> <p>活動十三：專題報告【彈性】</p> <p>製作報告</p> <p>(二)行動學習</p> <p>活動十四：鳥識大挑戰【彈性】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明測驗方法和規則。</li> <li>2. 進行鳥類常識測驗。</li> </ol>
說明	自然「心」體驗主題活動設計，以校本課程為主軸，融入語文、自然、社會、藝文、綜合、電腦等領域活動，藉由實作、分享、參訪、遊戲、競賽及觀摩等方式，認識自然生態之美，並進而愛護社區之生態環境。
情境佈置	鳥類圖片展示、植物圖片展示、閱讀心得展示、圖文創作作品、浮沉

	子成品展示。
評量方式	學習單、討論、發表、報告、體驗、實作、實踐、訪問、省思
指導要點 及注意事項	1. 校外教學之行前講解安排 2. 實際操作的學習與態度 3. 影片觀賞及闖關遊戲之參與態度

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 四 】年級主題課程架構圖

主題活動名稱：我們都是一家人  
學群老師：葉瑞琦、陳姝蓉、朱玉真、孫孟儀  
教學時間： 2 月 13 日~6 月 30 日，總節數： 52 節

我們都是一家人



臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【四】年級主題課程設計表

一、編寫者	陳姝蓉、葉瑞琦
二、主題名稱	我們都是一家人
三、教材版本	國語—康軒、綜合—自編、藝文—康軒 備註：參用版本或自編
四、實施領域與節數	語文領域(6 節)、自然(12 節)、綜合(10 節)、彈性(20 節)、美勞(4 節)。
五、設計理念	<p>「愛」是成長中不可或缺的元素，從感受身邊週遭的家人親情開始，體會親情的溫暖，並配合母親節的到來，安排禮物製作及才藝表演，表達出自己對家人的愛。</p> <p>透過認識昆蟲，並藉由影片探討生態破壞所造成的生存危機，讓孩子體會生態保護的重要性，並能有實際行動的展現，落實在日常生活中，讓看似無用物品，經過轉換創造新價值，學會懂得珍惜資源。延續上學期生態環保課程，進行愛的抱枕製作，以實際的行動關懷地球，並透過套書閱讀及影片等課程，進一步了解地球各角落的現況，珍惜自己所擁有。</p> <p>透過探索讓孩子發現處處是學問，並思考如何運用科技，讓生活更進步。並運用科技工具來輔助學習，讓學習不再只侷限在有限的教室空間中，並善用行動學習結合校外教學，取代傳統式的紙本學習單，培養孩子運用科技解決問題的能力。</p>
六、教學目標	1. 能學習尊重他人、關懷周遭的人事物，培養人文精神。 2. 能愛護環境，將生態保護觀念落實在生活中。 3. 能運用科技解決生活中的問題。
七、相對應指標	語文：國-E-A2、國-E-B2、國-E-C2 美勞：藝-E-B1 綜合：綜-E-B3、綜-E-C3 自然：自-E-A1、自-E-B1、自-E-B2、自-E-B3、自-E-C1
八、教學資源	愛心樹、好好拜拜、染出一幅畫、學習單、水苔、植物、土、棉線。
九、教學活動設計	
活動內容	<b>人文素養</b> <b>(一)異國文化【綜合】</b> 活動一：影片觀賞—我媽媽的故鄉 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞筆記</li> <li>2. 分享與發表</li> </ol> 活動二：班級共讀【綜合】 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本共讀：愛心樹。</li> <li>2. 提問、討論。</li> </ol>

3. 完成閱讀學習單。

活動三：母親節卡片【美勞】

1. 解說與製作。
2. 觀摩與分享。

活動四：母親節慶祝大會【綜合】

1. 活動參與與欣賞。
2. 分享與省思。

(二)、走訪社區

活動五：龍山寺、剝皮寮、老松英語情境中心【彈性】

1. 行前講習
2. 實地參訪
3. 撰寫自導式學習手冊
4. 分享與觀摩

活動六：劇場體驗--文山劇場體驗【彈性】

1. 劇場參觀禮儀說明
2. 欣賞戲劇演出
3. 劇場幕後工作介紹

生態綠能

(一)、親近自然

活動七：水苔球製作【綜合】

1. 水苔球製作方法介紹。
2. 水苔球製作。
3. 觀摩與分享。

(二)、昆蟲朋友

活動八：昆蟲大解密【自然】

1. 認識昆蟲
2. 昆蟲的一生
3. 昆蟲與環境

(三)、生態課程

活動九：生態環保課程—製作愛的抱枕【彈性】

1. 染布
2. 縫製愛的抱枕
3. 閱讀—染出一幅畫
4. 討論、分享

活動十：染出一幅畫【彈性】

1. 繪本共讀
2. 提問、討論。
3. 完成閱讀學習單。

科技智能

(一)、運算思維



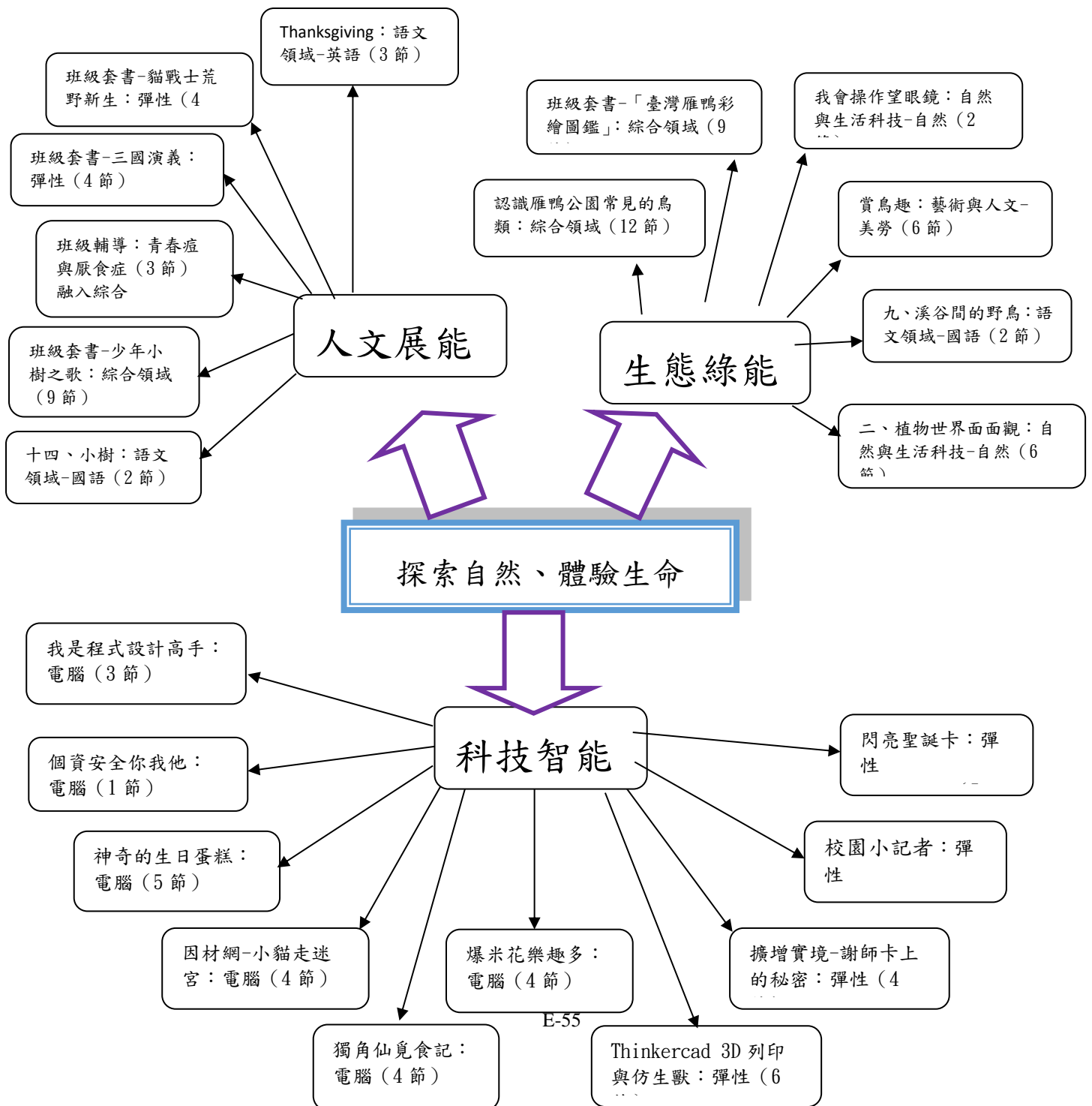
	<p>活動十一：科技無極好【國語】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文</li> <li>2. 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</li> <li>3. 完成習作。</li> </ol> <p>(二)、資料收集</p> <p>活動十二：班級共讀—好好拜拜【彈性】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀</li> <li>2. 提問、討論</li> <li>3. 完成閱讀學習單</li> </ol> <p>活動十三：龍山寺、剝皮寮資料搜集【彈性】</p>
說 明	「我們都是一家人」主題活動設計融入各領域及校外教學活動，藉由實作、分享及觀摩等方式，體會親情、表達情感，進而認識多元族群、以更多元角度來了解地球上不同角落，以實際行動關懷地球，最後期勉自己，能以身障者努力不懈的精神作為楷模學習的對象。
情境佈置	相關情境圖片、閱讀心得、圖文創作作品展示
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論與發表</li> <li>2. 實作(母親節才藝表演、愛心抱枕)</li> <li>3. 創作(班級共讀、影片欣賞學習單)</li> <li>4. 資料蒐集</li> </ol>
指導要點 及注意事項	實施各項活動前之注意事項講解。

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【五】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：探索自然、體驗生命

學群老師：葉哲愷、顏仁邦、朱玉真、黃建嘉、蔡旻珊、孫孟儀、洪裕欣、李欣恩

教學時間：8 月 30 日~1 月 19 日，總節數：104 節



臺北市萬華	評量方式：實作、討論、發表、觀摩、學習單	主題課程設計表
-------	----------------------	---------

一、編寫者	顏仁邦
二、主題名稱	探索自然、體驗生命
三、教材版本	語文領域-國語：康軒、自然與生活科技-自然：康軒、彈性：自編、小石頭 Inkscape、藝術與人文-美勞：康軒、綜合領域：自編、電腦：宏全資訊、語文領域-英語：翰林。
四、實施領域與節數	語文領域-國語：4 節、自然與生活科技-自然：8 節、彈性：29 節 藝術與人文-美勞：6 節、綜合領域：33 節、電腦：21 節、語文領域-英語：3 節。
五、設計理念	從「人文展能、生態綠能、科技智能」三個主軸出發，學年主題-探索自然、體驗生命，是希望孩子們能在這個學習階段，能盡情的去探索、體驗，多元的學習，自由自在地遨遊於無限的天際。
六、教學目標	1. 能認識自己的身體、了解自己的身體，進而了解自我的變化與成長。 2. 能懂得關懷他人。 3. 能自己動手體驗，發覺自己的潛能。 4. 了解、認識自己居住的環境。 5. 能了解未來的環境，事先做好準備。 6. 愛護、保護我們的環境。
七、相對應指標	語文領域-國語：1-3-1、2-3-1-2、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-3-1、6-3-3-1、6-3-4-4。 自然與生活科技-自然：1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-3-3、1-3-5-1、2-3-2-1、2-3-2-4、3-3-0-1、5-3-1-1、6-3-1-1、6-3-2-16-3-2-2、7-3-0-2。 藝術與人文-美勞：1-3-1、1-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-10、2-3-11。 綜合領域：1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-5、2-3-4、3-3-1、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-2、4-3-3。 語文領域-英語：S2-1、S2-7、S3-1
八、教學資源	1. 學校各處室、健康中心、體育器材室和圖書館相關資料。 2. 相關共讀書籍、CD、影片、PPT 等。 3. 學習單及文字紀錄表格。 4. 望遠鏡(含腳架)。 5. 圖畫紙及彩色筆等相關材料。
九、教學活動設計	

活動內容	<p>❖語文領域-國語：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過第二單元第九課溪谷間的野鳥，讓孩子了解環境之美，也建立保護環境的觀念。</li> <li>2.透過第四單元第十四課小樹，配合綜合領域班級套書：「少年小樹之歌」的閱讀，讓孩子更能體會作者的心情，與本書要表達的意念。</li> </ol> <p>❖藝術與人文-美勞：</p> <p>賞鳥趣，是結合綜合領域的「臺灣雁鴨彩繪圖鑑」，製作出一本屬於自己的雁鴨小書。</p> <p>❖綜合領域：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.班級套書-       <ol style="list-style-type: none"> <li>A.「臺灣雁鴨彩繪圖鑑」，結合藝術與人文領域-美勞課程，製作一本屬於自己的雁鴨小書，也讓孩子更了解常見的候鳥，並學會使用雁鴨圖鑑。</li> <li>B.「少年小樹之歌」，配合語文領域-國語課程的十四課小樹，讓孩子能更了解書中主角的心情轉折，與當時的時代背景，能讓孩子更了解作者要表達的涵義。</li> </ol> </li> <li>2.認識雁鴨公園常見的鳥類       <p>配合學習護照的認證，並應用 5 樓雁鴨教室旁雁鴨大圖資源，希望從五年級開始，能慢慢認識雁鴨公園常見的候鳥與留鳥。</p> </li> <li>3.班級輔導：青春痘與厭食症       <p>藉由影片與 PPT 的欣賞，老師的解說，加上學習單的習寫，讓孩子了解自己身體的變化，並建立正確的健康觀念。</p> </li> </ol> <p>❖電腦：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個資安全你我他       <p>透過資訊倫理教材，能了解與自己相關的個人資料，讓學生在上網時能懂得如何保護自己和親友的個人資料，並正確使用生物特徵辨識技術的科技設備。</p> </li> <li>2.我是程式設計高手       <p>運用 Scratch 程式，能寫出積木程式。</p> </li> <li>3.神奇的生日蛋糕       <p>運用 Scratch 程式，能寫出流程圖。</p> </li> <li>4.獨角仙覓食記       <p>運用 Scratch 設計動畫流程圖。</p> </li> <li>5.因材網-小貓走迷宮       <p>運用定位功能做出讓小貓走出迷宮的遊戲。</p> </li> <li>6.爆米花樂趣多       <p>運用 Scratch 進行角色、造型的匯入與定位。</p> </li> </ol> <p>❖彈性：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.擴增實境-謝師卡上的秘密       <p>結合美術課所繪製卡片進行擴增實境內容設計。</p> </li> <li>2.Thinkercad 3D 列印與仿生獸       <p>利用 3D 列印模型，設計出屬於自己的名牌卡。</p> </li> </ol>
------	---

	<p>3.校園小記者 運用 iMovie 與 Keynote，設計及創作影格動畫。</p> <p>4.閃亮聖誕卡 利用電路的流向及原理，運用 LED 燈自行設計繪製聖誕節卡片。</p> <p>5.閱讀套書-「三國演義」及「貓戰士荒野新生」。</p> <p>❖語文領域-英語： Thanksgiving 活動，透過活動讓學生能了解感恩節的由來、習俗及特色。</p>
說明	「探索自然、體驗生命」課城活動設計以「人文展能、生態綠能、科技智能」三個主軸，配合學校活動，並融入各領域活動中，藉由實作、分享及觀摩等方式，達到真愛自己、尊重他人，關環社會、愛護環境的目的。
情境佈置	相關情境圖片、相關音樂 CD 及 VCD 或 DVD 影片
評量方式	分組討論與發表、實作、創作、資料蒐集
指導要點及注意事項	實施各項活動前之注意事項講解。

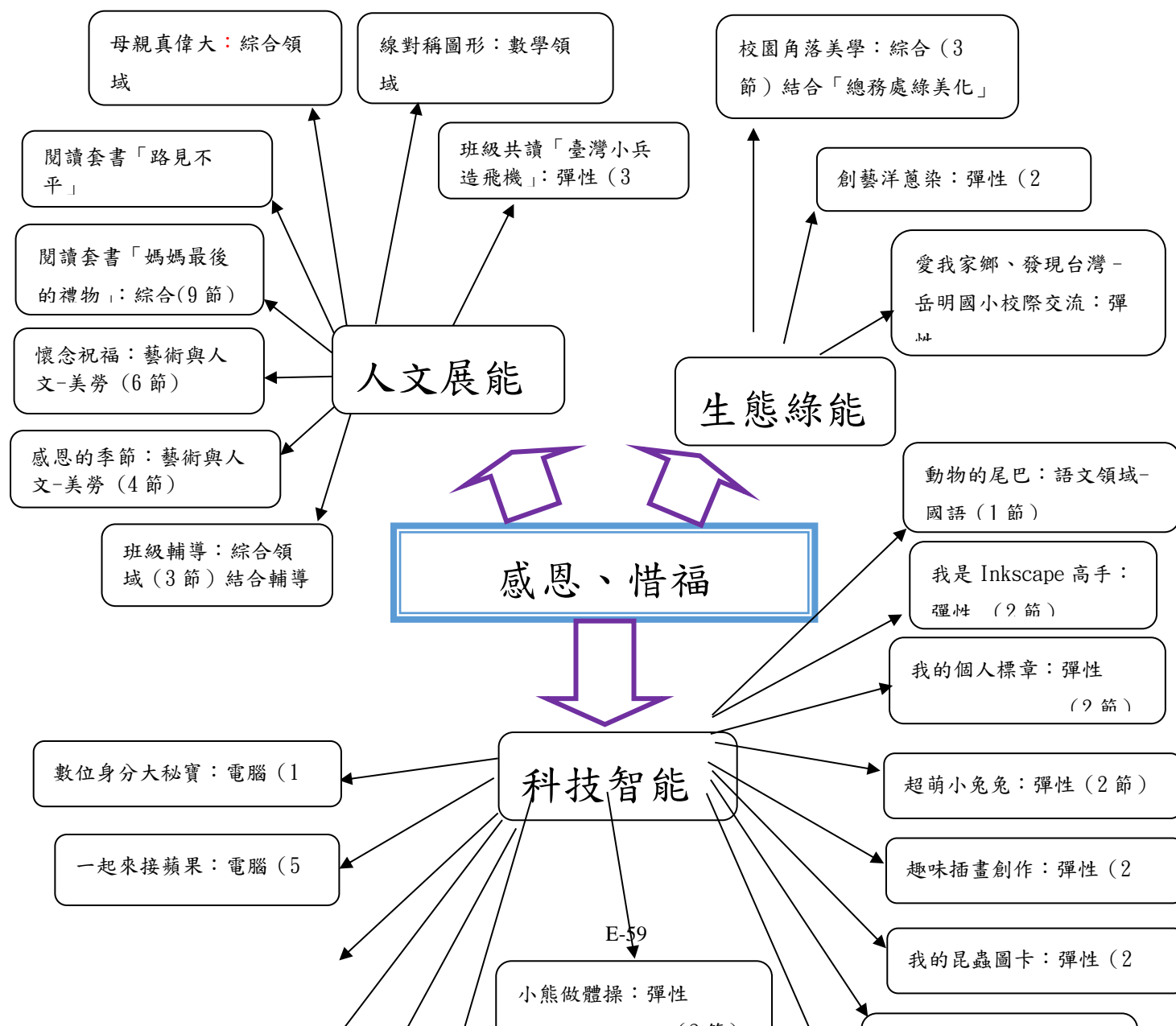
## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級主題課程架構圖

學群老師：葉哲愷、顏仁邦、朱玉真、黃建嘉、蔡旻珊、孫孟儀、洪裕欣、李欣恩

主題活動名稱：感恩、惜福

教學時間：2 月 13 日~6 月 30 日

總節數：102 節



土撥鼠找朋友：電腦（5

棉花糖射擊遊戲：電腦

（1 節）

預防流感動畫：電腦

（5 節）

實作、討論、發表、觀摩、學習單

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【五】年級主題課程設計表

一、編寫者	顏仁邦
二、主題名稱	感恩、惜福
三、教材版本	語文領域-國語：康軒、綜合領域：自編、彈性：自編、小石頭 Inkscape 藝術與人文-美勞：康軒、數學領域：康軒。電腦：宏全資訊。
四、實施領域與節數	語文領域-國語：1 節、綜合領域：30 節、彈性：39 節 藝術與人文-美勞：10 節、數學領域：2 節、電腦：20 節
五、設計理念	「感恩的心」是學年課程主軸的基礎。首先從本身做起，如何愛自己，愛親人，然後如何懂得感恩。接著，認識我們的環境，了解環境遭受破壞的程度，如何愛護自然環境，美化我們的環境，進而能做到惜福。總而言之，要培養孩子懂得感恩，能夠惜福的態度。
六、教學目標	1. 能了解自己，發揮自己的潛能。 2. 能愛自己的親人，愛要說出口。 3. 了解、認識自己居住的環境。 4. 能了解環境遭受破壞的程度。 5. 能愛護、保護我們的環境。 6. 能注意自己的安全。 7. 尊重與包容和我們不同的人。
七、相對應指標	綜合領域：1-3-2、2-3-1、2-3-3、2-3-4、3-3-1、3-3-2、4-3-1、4-3-2、4-3-3。藝術與人文-美勞：1-3-1、1-3-2、2-3-8。數學領域：5-s-04。 語文領域-國語：1-3-3-2、2-3-1-1、3-3-1、4-3-2、5-3-3-1、6-3-2-1。 電腦：1-2-1、1-2-2、1-2-2、2-4-1、3-3-3。
八、教學資源	1. 學校各處室、健康中心、體育器材室和圖書館相關資料。 2. 相關共讀書籍及 CD 或影片。 3. 學習單及文字紀錄表格。 4. 書面紙、色紙及相關材料。
九、教學活動設計	
活動內容	<p>◆綜合領域：</p> <p>1.校園角落美學：</p> <p>配合總務處的綠美化教學，由學生親自動手來美化校園較不起眼的角落，讓校園更美麗。</p> <p>2.班級套書-</p> <p>A.閱讀套書「媽媽最後的禮物」：</p> <p>藉由書中敘述小小年紀的主角<u>美珍</u>，陪著親愛的媽媽與病魔搏鬥的故事。在這段艱辛的過程中，<u>美珍</u>除了感受到媽媽極欲求生的堅強意志力，也經歷了愛、傷痛和憤怒等種種心情轉折，更從中明白到家人的可貴。讓孩子能珍惜身邊最親近的人，愛要及時，愛要大聲說出。</p>



**B.閱讀套書「路見不平」：**

讓孩子從書中對現實社會的描述，了解在資訊發達，越來越多元的社會，同時也衍生出許多的社會問題，往往在不知不覺中就會掉入陷阱，讓孩子能培養面對問題、分析問題、解決問題的能力。

**3.班級輔導：**

配合輔導室，主題：「小心網路陷阱」，透過實例解說，學習單的寫作，讓學生了解在網路的虛擬世界裡，要懂得保護自己，並懂得如何尋求外在資源的幫助。

**4.母親真偉大：**

讓孩子蒐集感恩母愛相關報導剪報，小組將感恩母愛(或父愛)的作法製作成海報。並分享實際感恩母愛後的心得感想，最後教師陳述孝順的重要性，結合藝術與人文課程，及藝文發表暨母親節慶祝活動。

**◆藝術與人文領域—美勞：****1.感恩的季節：**

製作母親卡，配合母親節慶祝大會獻給母親，感謝母親。

**2.懷念與祝福：**

製作歡送學長姐（畢業生）海報。

**◆語文領域—國語**

動物的尾巴結合彈性(智創夢工廠)課程，運用 Draw.io 自行創作動物大拼接動畫或遊戲。

**◆數學領域：****線對稱圖形—**

配合「剪紙」活動，讓學生剪出不同的圖形，除能從實作中了解摺線就是對稱軸，也讓學生了解每一個作品都是獨一無二的，就像每個人一樣都是唯一的，進而能肯定自己。

**◆電腦****1.數位身分大秘寶：**

透過資訊倫理教材，讓學生能保護個人資料，避免遭到他人濫用，

並尊重他人資料，避免損害他人權益。

**2.一起來接蘋果：**

能運用 Draw.io 設定變數和運用，並設定倒數計時的變數。

**3.預防流感動畫：**

能運用 Draw.io 進行動畫製作流程。

**4.土撥鼠找朋友：**

能運用 Draw.io 進行迷宮遊戲的設計。

**5.棉花糖射擊遊戲：**

能運用 Draw.io 進行雲朵移動和產生隕石。

**◆彈性****1.我是 Inkscape 高手：**

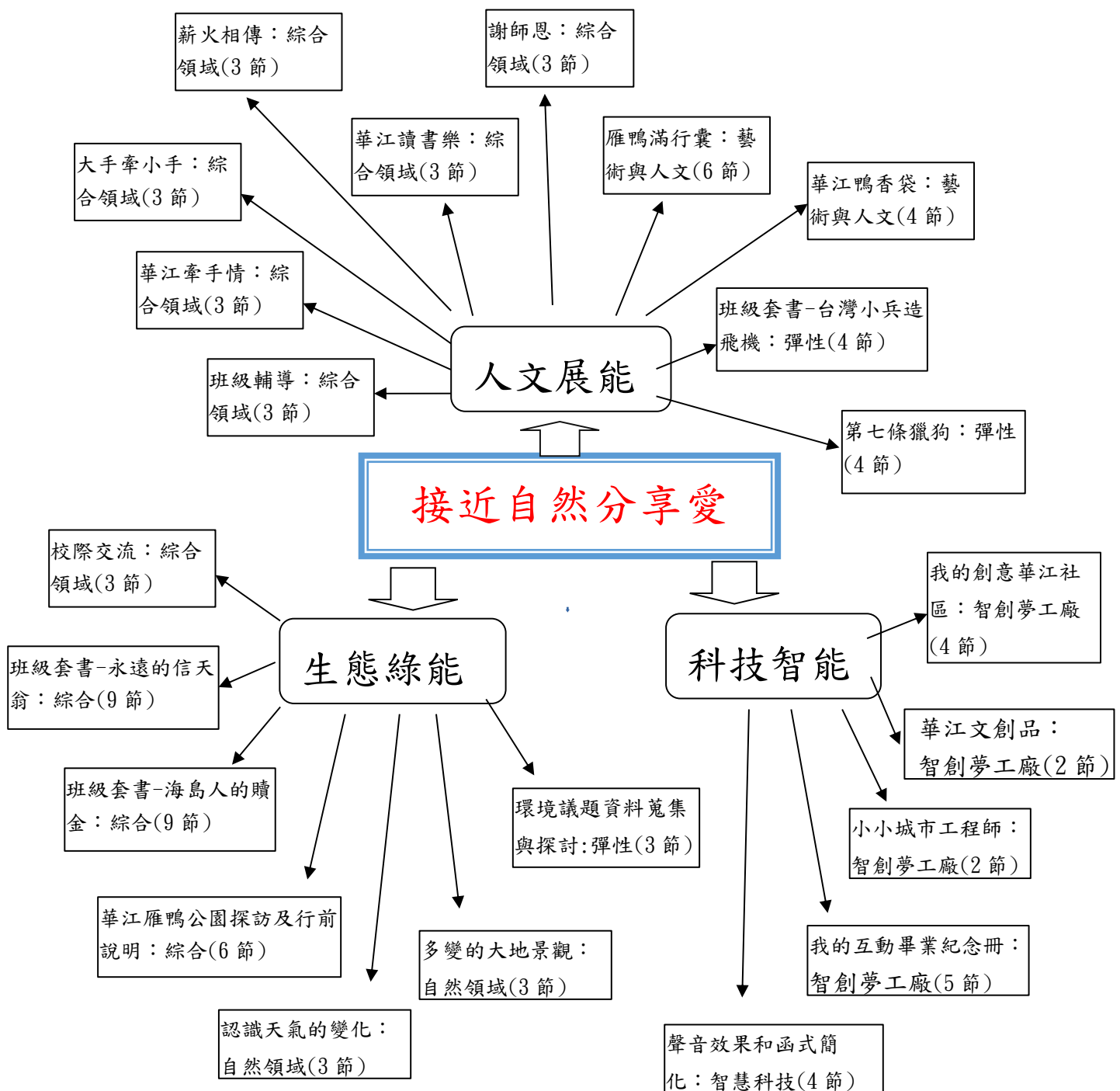
	<p>認識 Inkscape，並進行畫圖初體驗</p> <p>2.超萌小兔兔 認識將幾何圖案組合成卡通圖案的應用。</p> <p>3.趣味插畫創作 認識立體感圖案的繪製方法。</p> <p>4.我的個人標章 認識個人公仔與應用，學會去背的概念，套用濾鏡，並能設計不同的公仔動作。</p> <p>5.我的昆蟲圖卡 製作昆蟲圖卡介紹臺灣的美麗生物-臺灣鳳蝶。</p> <p>6.校園生活寫真集 認識造型相框設計。</p> <p>7.小熊做體操 認識 PhotoScape 將圖案輪播製作動畫的功能。</p> <p>8.元宇宙-我是創世神 認識虛擬實境在生活中的應用，了解 Cospces 軟體及其操作方式。</p> <p>9.元宇宙-故宮 VR 展覽館 介紹故宮的國寶。連結國語課程中的「故宮挖寶趣」，運用 Cospaces 來創建出自己的故宮展覽館。</p> <p>10.班級共讀：臺灣小兵造飛機 透過書本認識與了解日治後期的時空環境。</p> <p>11.創藝洋蔥染 完成洋蔥染面紙套。</p> <p>12.愛我家鄉、發現台灣－岳明國小校際交流 校際交流資料蒐集，實地參與、完成手冊、回顧心得感想。</p>
說 明	「感恩、惜福」課城活動設計以「感恩的心」為主軸，配合學校活動，並融入各領域活動中，藉由實作、分享及觀摩等方式，達到珍愛自己、尊重他人的目的。
情境佈置	相關情境圖片、相關音樂 CD 及 VCD 或 DVD 影片
評量方式	分組討論與發表、實作、創作、資料蒐集
指導要點及注意事項	實施各項活動前之注意事項講解。

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【 六 】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：接近自然分享愛

學群老師：黃鈺婷、涂宜廷、朱玉真、洪上惠、孫孟儀、江湘芸、李欣恩、林以涵、黃建嘉

教學時間：8 月 30 日~1 月 19 日，總節數： 89 節



實作、討論、發表、觀摩、學

臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 1 學期【六】年級主題課程設計表

一、編寫者	黃鈺婷
二、主題名稱	接近自然分享愛
三、教材版本	綜合：自編。智創夢工廠：自編。 自然與生活科技：康軒。智慧科技：Microbit 運算思維輕鬆學 2.0。 藝術與人文：康軒。
四、實施領域與節數	綜合：45 節。智慧科技：4 節。智創夢工廠：18 節。彈性：6 節。自然與生活科技：6 節。 藝術與人文：10 節。
五、設計理念	以華江特色課程為主題，從「人文展能、生態綠能、科技智能」三個概念出發，藉由課程的設計，培養孩子對週遭人、事、物的關懷，學會主動去關懷校園新成員、體驗文化特色增加人文情懷、進而積極關注自身所處的環境生態。了解大自然的規律及周遭的生態環境，探索環境改變的原因及影響，並能懂得對環境懂得尊重與愛護。
六、教學目標	人文展能：能了解自我並學習尊重他人。 能關懷週遭的人事物。 生態綠能：能認識自己居住的環境，並愛護我們的環境。 將環境保護觀念落實在生活中。 科技智能：能熟悉工具的操作。 能運用科技解決生活中的問題。
七、相對應指標	綜合：1-3-1，1-3-2，1-3-4，1-3-5，3-3-1，3-3-3，3-3-4，3-3-5，4-3-2，4-3-3。 自然：1-3-3-2，1-3-4-2，1-3-5-1，1-3-5-4，2-3-4-2，2-3-4-4，2-3-6-3，3-3-0-4，4-3-2-3，5-3-1-2，6-3-1-1，6-3-2-3，6-3-3-2，7-3-0-2。 藝術與人文：1-3-1，1-3-2，1-3-3，1-3-4，2-3-8 智創夢工廠：科-E-A1、科-E-A2、科-E-B2、科-E-B3、科-E-C2。 智慧科技：1-2-1、2-4-1、3-3-3。
八、教學資源	班級閱讀套書、自然相關影片與書籍、學習單與記錄表格、相關情境圖片
九、教學活動設計	
活動內容	綜合領域： 1. 薪火相傳： 由六年級學長姐，牽著一年級學弟妹，上活動中心進行拜師禮，並由六年級帶領一年級新生進行互動遊戲，以增進彼此的了解。 2. 大手牽小手： 由六年級學長姐帶著一年級學弟妹，認識校園的各個處室，及每個處室所辦理的業務，讓學弟妹可以更快認識學校。 3. 校際交流： 與宜蘭岳明國小校際交流，從資料蒐集，實地參與，接著完成手

	<p>冊、回顧心得感想。</p> <p>4. 謝師恩 配合學校敬師活動，表達對老師的感謝。</p> <p>5. 班級套書閱讀：</p> <p>A. 永遠的信天翁- 從書籍中的內容，認識信天翁的生活環境、習性……等等，並了解其生活中所遇到的困境，進而培養孩子能愛護動物，保護環境。</p> <p>B. 海島人的贖金- 透過書本內容，讓孩子了解在科技、資訊進步快速的時代，應有正確的使用態度，否則可能如書中所描述的，造成環境的大破壞。</p> <p>6. 華江讀書樂： 由六年級學長姐，為一年級學弟妹讀一本書，除了增進彼此感情，也可傳承華江愛閱讀的傳統。</p> <p>7. 華江牽手情： 延續學期初的大手牽小手，到前面的華江讀書樂，這一連串的活動，在期末舉辦感恩活動。</p> <p>8. 班級輔導： 能建立正確的成長發育觀念以及養成良好的生活習慣。並能以積極正向的態度來面對青春期。</p> <p>9. 華江雁鴨公園探訪及行前說明： 請學生蒐集相關資料，老師簡介活動流程與所欲學習的目標，及校外教學注意事項。接著透過實際觀察與動手淨灘，維護雁鴨公園的生態環境。</p> <p>智創夢工廠與彈性</p> <p>1. 我的創意華江社區 參考上學期所設計的 Cospace 華江創意社區，進行 3D 模型設計，能將設計出來的圖案進行 3D 建模與切片。</p> <p>2. 華江文創品 運用繪圖軟體結合社區環境意象，進行文創品設計。</p> <p>3. 小小程式工程師 運用 smart app. Creator 的操作，設計出一個簡單的四頁畫冊。</p> <p>4. 我的互動畢業紀念冊 運用幻燈片的功能，進行相片設計，做出互動紀念冊。</p> <p>5. 班級套書閱讀</p> <p>A. 臺灣小兵造飛機 透過書本認識與了解日治後期的時空背景與社會環境。</p> <p>B. 第七條獵狗 藉由本書內容所描述，人與動物的相處情形，更進一步了解動物的生活習性。</p> <p>6. 環境議題資料蒐集與探討 蒐集生活周遭可能遇到環境議題，並進一步進行小組討論與發表，了解居住土地上遇到的問題。</p>
--	--

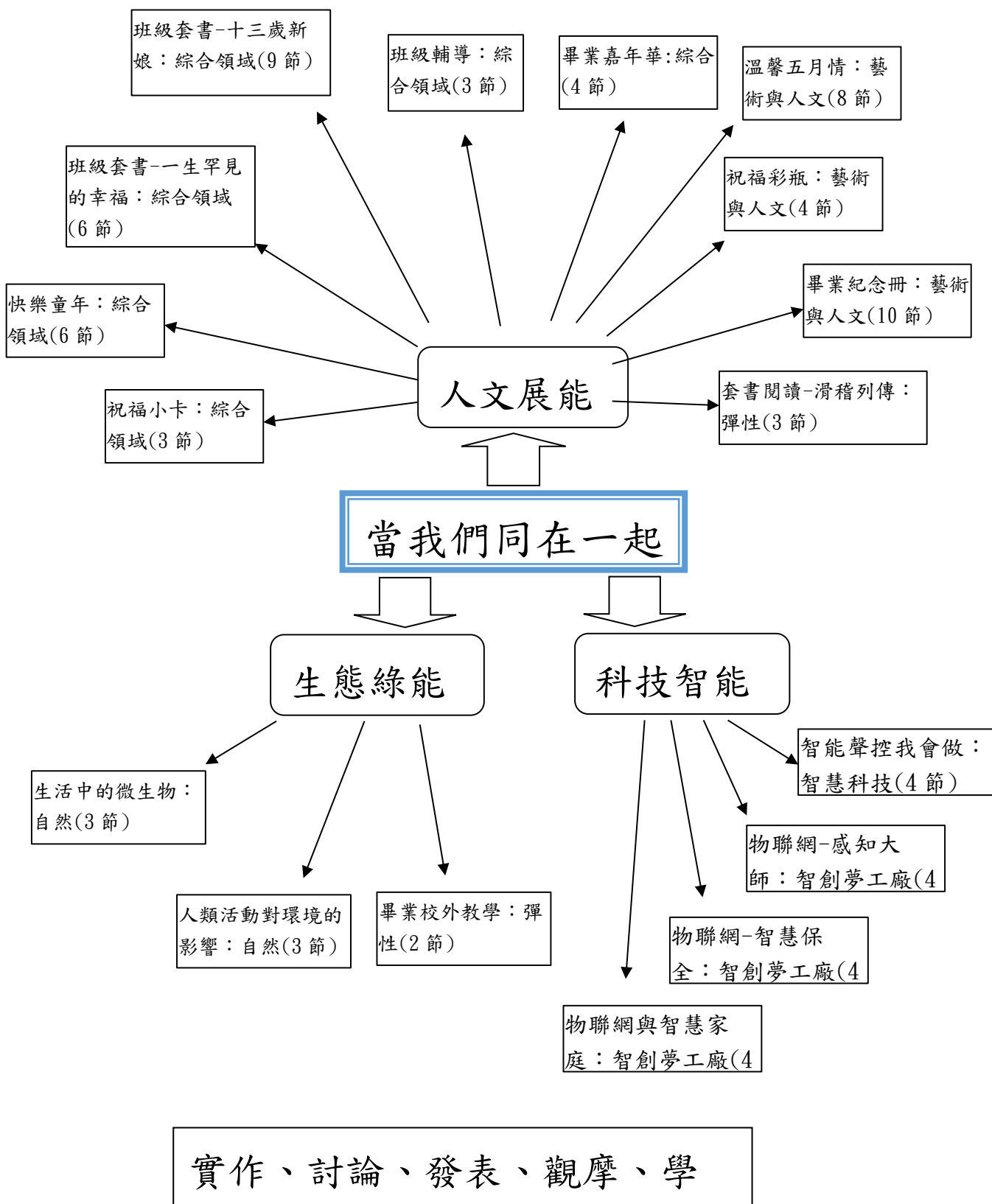
	<p>智慧科技</p> <p>1. 聲音效果和函式簡化 應用函式簡化程式，能編寫出正確的音樂盒程式，並能完成聲光音樂盒。</p> <p>自然領域</p> <p>1. 認識天氣的變化 透過對天氣變化的了解，從認識衛星雲圖，天氣圖上的氣象符號，並從觀察「地面天氣圖」和「衛星雲圖」，來了解天氣變化，認識天氣對我們環境、生態的影響。</p> <p>2. 多變的大地景觀 我們無法反抗大自然的變化，但是至少學會環境保育，學會與大自然共存。另外，配合學校特色課程認證，探討<u>華江雁鴨公園</u>之溼地生態。</p> <p>藝術與人文領域</p> <p>1. 雁鴨滿行囊： 先用洋蔥染，在布面上染出自己特有的圖形，再點綴上雁鴨圖案，最後將整塊布縫製成一個後背包-雁鴨行囊，除了能了解背包製作過程，也能認識雁鴨的種類。</p> <p>2. 華江鴨香袋： 將一個束口袋，藉由洋蔥染及雁鴨圖形的點綴，製作成獨一無二的「鴨香袋」。配合綜合領域的華江牽手情課程，贈送給一年級學弟妹作為聖誕節禮物。</p>
說明	「親近自然分享愛」主題活動設計以校本課程為主軸，從人文展能、生態綠能、科技智能三大主題，配合學校活動，並融入各領域活動中，藉由實作、分享及觀摩等方式，達到真愛自己、尊重他人，關環社會、愛護環境的目的。
情境佈置	相關情境圖片、相關音樂 CD 及 VCD 或 DVD 影片
評量方式	分組討論與發表、實作、創作、資料蒐集
指導要點及注意事項	實施各項活動前之注意事項講解。

## 臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【 六 】年級主題課程架構圖

主題課程名稱：當我們同在一起

學群老師：黃鈺婷、涂宜廷、朱玉真、洪上惠、孫孟儀、江湘芸、李欣恩、林以涵、黃建嘉

教學時間：2 月 13 日~6 月 17 日，總節數：80 節





臺北市萬華區華江國民小學 111 學年度第 2 學期【六】年級主題課程設計表

一、編寫者	黃鈺婷
二、主題名稱	當我們同在一起
三、教材版本	綜合：自編。智創夢工廠：自編。 自然與生活科技：康軒。智慧科技：Microbit 運算思維輕鬆學 2.0。 藝術與人文：康軒。
四、實施領域與節數	綜合：31 節。彈性：5 節。智創夢工廠：12 節。自然與生活科技：6 節。藝術與人文：22 節。智慧科技：4 節
五、設計理念	以華江特色課程為主題，從「人文展能、生態綠能、科技智能」三個概念出發，學年主題-幸福在一起，是希望孩子們能在小學這個最後學習階段，能彼此珍惜，共同攜手邁向未來。
六、教學目標	人文展能：能了解自我並學習尊重他人。 能關懷周遭的人事物。 生態綠能：能認識自己居住的環境，並愛護我們的環境。 將環境保護觀念落實在生活中。 科技智能：能熟悉工具的操作。 能運用科技解決生活中的問題。
七、相對應指標	綜合：1-3-1，1-3-2，1-3-3，3-3-1，3-3-3，3-3-5，4-3-2，4-3-3。 藝術與人文：1-3-1，1-3-2，1-3-3，1-3-5，2-3-6，2-3-7，2-3-8，2-3-9，3-3-11。自然與生活科技：5-3-1-2，6-3-1-1，6-3-3-2。 智創夢工廠：科-E-A，科-E-A2，科-E-B2，科-E-B3，科-E-C2。 智慧科技：1-2-1，2-4-1，3-3-3。
八、教學資源	班級閱讀套書、自然相關影片與書籍、學習單與記錄表格、相關情境圖片
九、教學活動設計	
活動內容	<p>綜合領域：</p> <p>1. 祝福小卡：</p> <p>配合美勞課完成祝福彩瓶，書寫祝福小卡，給予同學祝福。</p> <p>2. 快樂童年：</p> <p>配合學校兒童節慶祝大會，做好兒童節活動準備。參與兒童節慶祝活動。</p> <p>3. 班級套書閱讀：</p> <p>A. 一生罕見的幸福 藉由書中的主角巫以欣得到罕見疾病的過程，及其弟弟也跟他步上同樣的命運，但他們全家都不願向命運低頭，屈以鼓勵孩子要有永不放棄的精神。</p> <p>B. 十三歲新娘 讓孩子從書籍的閱讀，了解到與他們年齡相仿的孩子，在不同的國家地區，生活是截然不同的，所以要愛惜自己，珍惜現在。</p> <p>4. 班級輔導—生涯輔導：</p>

能思考學習的目的，懂得找尋喜愛的職業或性向。

#### 5. 畢業嘉年華

透過畢業前夕安排一系列的畢業相關活動，為過往的學習歷程進行一連串的回顧、省思，展望未來。

藝術與人文領域：

##### 1. 溫馨五月情：

透過母親卡片的製作，讓孩子寫下對母親的祝福與感謝，在母親節時，獻上親手製作的卡片，表達滿滿的感恩之情。

##### 2. 祝福彩瓶：

利用麻繩、透明玻璃瓶、琉璃彩珠創作出可吊掛之祝福彩瓶，配合綜合領域的祝福小卡投入置放用。

##### 3. 畢業紀念冊：

配合綜合領域的畢業校外教學，將珍貴、美好的回憶，留置在自己製作的畢業紀念冊上，讓自己有一個獨一無二的紀念。

自然與生活科技：

##### 1. 生活中的微生物

能操作行動顯微鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲，察覺生活中常見的黴菌。

##### 2. 人類活動對環境的影響

知道水污染的害處與影響，認識政府對水污染的相關政策，並了解如何降低水的污染及防治。

智慧科技：

##### 1. 智能聲控我會做

能運用聲控開關燈光，並作燈光秀和音波器。運用標誌觸碰感應切換，製作出簡易分貝器。

智創夢工廠與彈性

##### 1. 物聯網-感知大師

能利用光的亮度來控制 Led 燈的亮滅，並利用環境溫度的高低來控制馬達的啟動，設計出空氣品質監測程式系統。

##### 2. 物聯網-智慧保全

能利用超音波感測器來偵測距離，並導入保全系統通知訊息。利用碰撞模組來感知門戶的開關，並啟動遠端保全警示。

##### 3. 物聯網與智慧家庭

認識 IFTTT 的功能與運作方式。認識 ESP8266 模組的運用與操作。

能將 Micro:bit 連接到雲端網路，透過物聯網進行模組控制。

##### 4. 班級套書閱讀：滑稽列傳

透過書中選出十位職業不同、背景各異，卻都非常滑稽、幽默、率直的人物作為主角，認識不同時代的社會景象。

##### 5. 畢業校外教學

利用網路搜尋了解校外教學地點並了解校外教學活動地點對於生態永續經營之園區規劃與安排，以利後續實地前往畢業校外教學時的參訪進行。

說 明	「幸福在一起」主題活動設計以校本課程為主軸，從人文展能、生態綠能、科技智能三大主題，配合學校活動，並融入各領域活動中，藉由實作、分享及觀摩等方式，達到珍愛自己、尊重他人，關環社會、愛護環境的目的。
情境佈置	相關情境圖片、相關音樂 CD 及 VCD 或 DVD 影片
評量方式	分組討論與發表、實作、創作、資料蒐集
指導要點及注意事項	實施各項活動前之注意事項講解。

#### (四)特色課程實施成效：

##### 1. 國語文領域 110 學年度教學成果彙編(節錄)

領域成員：莊琬婷主任、黃鈺婷老師（領召）、胡宏宇老師、陳立婕老師  
蘇幼碧老師、蘇珮玉老師、葉瑞琦老師、葉哲愷老師、林淑女老師

##### 桌遊教學

因為近來桌遊風靡全球，我們的國語文領域也搭上這波熱潮，由淑女老師跟大家分享了她在認識各式各樣的桌遊後，搭配她平日的國語文教學，參考桌遊「哆寶」的玩法，設計能幫學生熟悉國字部首或部件的桌遊，以及仿造「估估畫畫」，搭配課文中的詞語，設計出詞語理解的桌遊，結合紙上大富翁，骰骰子進行遊戲，讓整體玩法更加豐富，令人印象深刻。我們也實際操作體驗，在遊戲過程中，笑聲不斷，也從中發現了我們領域真是人才濟濟，有許多思緒敏捷的「資優生」呢！

圖片說明：淑女老師解說與分享桌遊



圖片說明：老師設計的精美桌遊





### 「用桌遊玩出國語文素養」講座－侯詩瑜老師（國語實小）

邀請侯詩瑜老師到校分享主題－「用桌遊玩出國語文素養」。老師先分享自己開始將國語文教學結合遊戲的契機，是為了讓身為特殊生的孩子增進他的國語文能力，所以他不斷腦力激盪，將許多教學結合遊戲，本次分享的遊戲還被出版社製作成正式發售的圖卡桌遊。之後進行許多國字部件辨識、句型運用與標點符號的教學分享，最後讓我們實際進行「英雄好漢」、你一言我一語等桌遊體驗，玩得不亦樂乎。

圖片說明：部件辨識教學分享



圖片說明：實際操作桌遊－「英雄好漢」



### 公開授課

預計 4/27 要進行線上教學，於 4/26 中午進行線上說課，在之前就已經在不同時間跟領域的老師們討論課程，也感謝同仁百忙之中，透過線上說課的方式，跟我討論觀課前的教案。

因為預計教第三堂課，所以學生已經了解課文大意，對課文已有初步的了解跟認識，透過分析文章結構與內容深究，希望引導出學生了解時間安排的重要性跟判斷手邊事務的輕重緩急。

因為疫情的關係，所以又希望有討論的部分，所以折衷用倆倆討論跟問答的方式為主，引導學生的思緒，之後再透過學生分享各自的經驗，讓文章跟自身生活做連結，最後讓學生透過小日記表達自己課堂後的看法，做一個完整的系統性思考。

計畫趕不上變化，在說課完的當天放學前，因為疫情影響，停課班級達標，全校停課，匆忙的交代事項又讓孩子將簿本通通帶回家，猶豫著是否要暫緩實施，但覺得危機就是轉機，細思量學生們都已熟悉居家學習步驟，自己的教案應該也能運用於線上授課，所以決定硬著頭皮挑戰。

學生當天準時上線，反倒是自己一開始略顯慌亂，一心要開始觀課講課，確認完課堂學生到齊後開始講課，一度忘記分享欲使用的內容，導致對著電子書解說跟使用籤筒時，學生其實一度不清楚老師在幹嘛，少了些許參與感，還好沒多久自己發現問題，趕忙跟學生道歉後分享畫面，讓後面課程得以繼續。

課堂中，學生們或許因為剛換成線上授課，加上有其他老師進入線上課堂觀課，多數都十分熱情參與課堂，無論是主動發言或被抽到答題，表現得都比想像中好，也有順利引導出自己期待的答案，甚至後來在討論「大石頭」時，因為未能讓每一個學生都發言，所以有學生主動在討論區分享與交流自己的看法，而有些答案令人驚豔，是自己一開始沒料想到的收穫。

無論是課堂前跟同事討論或前一日的說課，到計畫趕不上變化的第一次用線上授課進行公開觀課，在在讓自己感受到教學相長的重要性啊！感謝同事、感謝學生，終究讓自己的觀課還算順利的落幕了。

圖片說明：進行線上授課之公開觀課



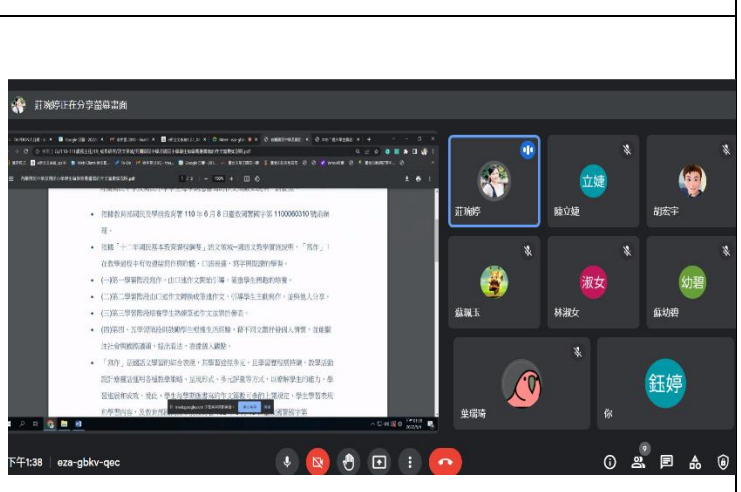
## 作文寫作

在討論低年級作文教學架構時，發現真的大有學問，該如何分派與檢視低年級作文相關之教學內容等，又要如何分配各學習要檢視的教學重點，討論越久，激盪出更多的火花與不同的觀點，最終討論出低年級的作文教學架構定案，提供給新學年的低年級老師參考。

圖片說明：討論低年級作文架構



說明：確認與定案低年級作文架構



圖片說明：定稿的低年級作文教學內容規劃架構

## 低年級寫作學習表現討論

## ●配合課本調整教學內容

	一上	一下	二上	二下
6-1-1 標點符號	句號 逗號	問號 冒號 驚嘆號 引號		
6-1-3 寫出完整的句子，主題明確的段落	語詞組織成句子 Ex. 媽媽唱歌	寫出通順的句子	完整的句子	主題明確的段落
6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作	仿詞(口說為主) Ex. 說話 說故事	仿詞	仿句 接寫句子	仿段

## ●建議一上的4篇就以習作為主做延伸練習。

## ●一上：

第一篇：語詞組織句子、句號

第二篇：仿詞、逗號

附件1：林淑女老師設計的桌遊結合國語文教學教案(略)

附件2：黃鈺婷老師公開授課之教案(略)

## 2. 數學領域 110 學年度教學成果彙編(節錄)

領域成員：鄭仔晴、林書羽、陳姝蓉、林秀蓉、江湘芸、顏仁邦、林淑菁、李詩婕

## 壹、前言

因應十二年國教實施已經邁入第三年，並且延續數學領域的發展方向，本學年度以「素養導向之課程設計」為主軸，透過邀請專家講座分享與指導，完成一、三年級兩份素養導向的課程設計，並且進行一年級數學之公開觀課：說課、觀課、議課三個完整的流程，讓同儕教師能藉由課堂實作與觀摩交流，掌握學生學習成效，進而發覺自己的教學缺失，鑑別學習困境，提供可行的建議與改進，以提升教學成效。

也因應近年疫情變化下的各種新興教學方式，教師需要運用線上教學資源協助教學、學生需要利用線上教學資源協助複習，故從網路上各先進已預錄的教學影片中，找尋適合學生的單元影片，建立本校各年段數學教學影片資料庫，協助師生適應在疫情時代下的教學模式改變，減少停復課間而造成的影響，這不但能協助老師在教學上的運用、讓學生進行有意義的學習，也創造不同的課堂學習環境。

## 貳、領域目標



- 一、透過教師專業對話，於教案中實踐素養導向的理念以及核心素養內涵，並分享教學經驗與討論改進教學技巧。
- 二、增進本校學生數學學科能力，並有效提升本校教師數學教學能力。
- 三、善用各種線上教學資源，協助老師在教學上的運用、學生課後複習創造課堂最佳學習環境。

參、照片集錦

<b>本學年度領域會議</b>	
	
<b>110.12.08 邀請螢橋國小孫德蘭主任-講題：從教科書佈題談教學</b>	
	
<b>110.12.17 仔細老師公開觀課</b>	
	



#### 肆、專家講座：從教科書的佈題談教學

邀請螢橋國小孫德蘭主任到校進行講座，除了協助檢視素養導向之教案外，也特別利用 108 新課綱之數學教科書，帶領老師了解教科書中的佈題設計理念，透過現場實作討論，讓老師更容易從題目中找到教學重點，也更能將課本中的題目搭配學生的生活經驗，轉化為學生容易理解的題目，進而能進行數學概念的學習。

老師在教學中要掌握好教學目標、設計好題目讓學生學習，但因為教學在課堂中無法客製化，我們只能做到課堂教學的差異化，老師對於課程內容，必須要理解，在相關重要概念上多費心設計，能夠因應學生不同的需求與特質，設計出豐富多元的教學活動。讓學生透過同一個教學活動，依自己能力的不同進行有效學習。這不但能提升教師專業發展、展現出對學生的關心與支持、於教學過程中增加學生在學習過程的成功經驗、最終得以提升學生的學習效果。

新課綱的課本各版本內容與九年一貫課程的設計大不相同，老師要能善加運用各版本的優點，替換原版本的同一概念，給予學生更好的學習範例，所以老師們要熟悉自己教學的單元概念、廣泛參閱各家版本的佈題方式，再從中擇一概念清楚、學生容易瞭解的題目進行教學。

老師在單一概念教學後，要立即進行口頭評量或操作評量，這不但能檢視教學成效、確保教學品質，如和原先教學目標有落差，便可換一個題目陳述方式再進行或直接進行補救教學，也藉此鞏固學生該概念的基礎。

老師和學生互動時，要從眾多學生回答中找出楷模解答，除了立即給予學生正向饋外，也讓前者當場示範給其他學生知道何者回答為佳，讓其他學生站在巨人的肩膀上學習，不但其他學生有學習模仿的方向，也能從中有更多的收穫。

老師在備課時會參考教學指引的教法，但要能在了解學生先備經驗與能力後，對原有的教學步驟進行增刪，刪除學生已非常熟練之概念的重複練習，增加學生銜接本概念不足處的能力強化，在這一增一減中設計適合學生的教學步驟，引導他們在鞏固的基礎下進行有效學習。

每節下課前，老師都要反問學生：這堂課你學會了什麼？若是學生能完整地回答該堂課的教學重點，代表他們已從教學活動中習得重要概念，也能運用這些概念解決老師的各種佈題，這也將本節課的學習目標順利達成。

老師務必要在課後要檢視自己剛剛的教學，反思各個教學環節是否能有更棒的串聯，在一節課一重點的目標下，是否能依照自己的教學步驟一一達成該有的教學目標，而老師在課堂中與學生的互動、學生和學生間的互動，也會是觀察的重點，因為良好的師生互動有助於學生學習，而學生間的良好互動，更是彼此激勵、學習、模仿的好方法，透過同儕間的互助合作，童言童語間的相互協助指導，也能產生另一種學習火花，得到另一種學習成效。



### 伍、素養導向課程設計成果

本學年度邀請領域成員仔晴老師、妹蓉老師擔任素養導向課程教案主筆者，再由領域成員於領域會議中一邊討論、一邊發現並思考如何解決問題，更重要的是彼此不藏私的經驗分享、一同腦力激盪，激發出不同的教學火花。

教案設計完成後，有請兩位老師進行實際教學，領域老師們前往觀課、協助記錄課堂狀況，並於課後邀請教學的老師進行教學省思與經驗分享，觀課的老師也給予回饋，並一同討論所遇到的問題該如何解決，累積不同的教學經驗，為下一次教學做更好的準備。

附件一：一年級素養導向課程設計教案/鄭仔晴老師設計(略)

附件二：三年級素養導向課程設計教案/陳妹蓉老師設計(略)

附件三：推薦之數學線上教學影片(略)

## 3. 英語領域 110 學年度教學成果彙編(節錄)

組員:林以涵、徐瑄蔓、薛雅如、蔡旻珊

### 一、課程緣起與設計理念

英語社群本於互相學習、切磋教學的精神，研究發展出本校特色彈性課程「華翔國際」，促進英語教學融入節慶、科技等課程，透過同儕觀摩與討論、參觀與實作等方式，希望帶動學生對於英語的興趣，建立學生對於英語的成就及學習動機。本學期開始進行雙語生活課程，以一年級開始實行，邀請教授到校指導，期盼雙語課程的成功。

### 二. 文化行旅-節慶活動

- (一)一年級萬聖節活動:由中師 Mandy 以及外師 William 帶領一年級孩子至各個處室體驗 trick or treat 文化活動，結合一年級生活課程認識校園，學習到萬聖節相關英語單字之外，更能熟悉校園位置與四處主任及校長。

活動照片



在校長室進行 TRICK OR TREAT



William 發糖果

(二) 二年級母親節活動：由中師 Lauren 以及外師 William 帶領二年級孩子介紹母親節的由來、進行單字教學、可以幫媽媽做的家事，並製作母親節卡片送給媽媽。最後，錄影班上同學唱歌的影片，放在班網獻給辛苦的媽媽。

活動照片



William 進行介紹母親節的由來



製作母親節卡片



- (三) 三年級復活節活動：由中師 Lauren、Barbara 以及外師 William 帶領三年級孩子介紹復活節的由來並進行復活節單字教學。接著進行找彩蛋活動，10 分鐘後，請學生回到原地，看哪一組找到最多彩蛋。請各組打開彩蛋，整組一起念彩蛋裡的單字。最後，每組使用湯匙在草地上滾彩蛋，一起體驗彩蛋趣味活動。

活動照片



William 進行介紹復活節的由來以及單字教學



找彩蛋與滾彩蛋活動

- (四) 四年級聖誕節活動：本次活動分成兩個部分，第一個部分，由中師 Barbara 以及外師 William 教導四年級孩子寫信給聖誕老公公，Barbara 老師協助寄信給台灣聖誕老公公 Taiwan Santa Claus 收信，並於 12/24(五)完成報佳音任務發送卡片回信及禮物給學生。第二個部分，由 Barbara 和 William 老師教導學生唱 Santa Clause is coming to town，並在川堂進行報佳音活動。



活動照片



書信教學



穿堂報佳音活動

(五) 五年級感恩節活動：由中師 Eva 以及外師 William 帶領五年級孩子認識感恩節由來及相關單字句型。並在感恩節當天舉辦餐會，玩火雞遊戲並且享用感恩節大餐。

活動照片



感恩節單字與句型練習

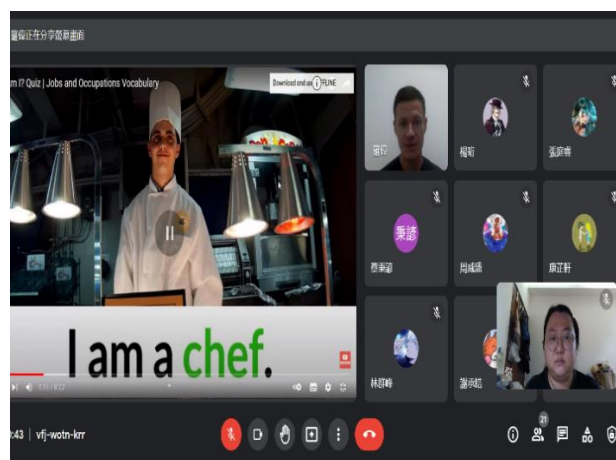




感恩節餐會

(六) 六年級畢業季活動：由中師 Barbara 以及外師 William 帶領六年級孩子進行【Be a star Happy Graduation】探索未來職業的活動。詢問孩子未來的志向，從中介紹各個職業，引導孩子發表自己未來想從事的職業。(由於疫情的關係，601 採線上教學。)

活動照片



引導畢業生生涯探索

## 三、雙語生活

## 1. 舉行全市觀課

陸、研習地點：臺北市萬華區華江國民小學

柒、活動流程：

時間	活動內容/主題	負責單位	地點
08:00-08:30	報到	教務處	線上meet會議室
08:30-08:50	校長與來賓致詞	教育局長官 戴雅茗教授 張禎娟校長	
08:50-09:00	說課/雙語生活	徐瑄蔓老師	
09:00-09:40	公開授課/雙語生活	徐瑄蔓老師	
09:40-10:00	休息及完成觀課紀錄	教務處	
10:00-10:40	議課/雙語生活	戴雅茗教授 徐瑄蔓老師	
10:40-11:20	增能研習/如何避免雙語教學英語化	戴雅茗教授	
11:20-12:00	綜合座談/雙語聯盟群組會議	教育局長官 戴雅茗教授 張禎娟校長	

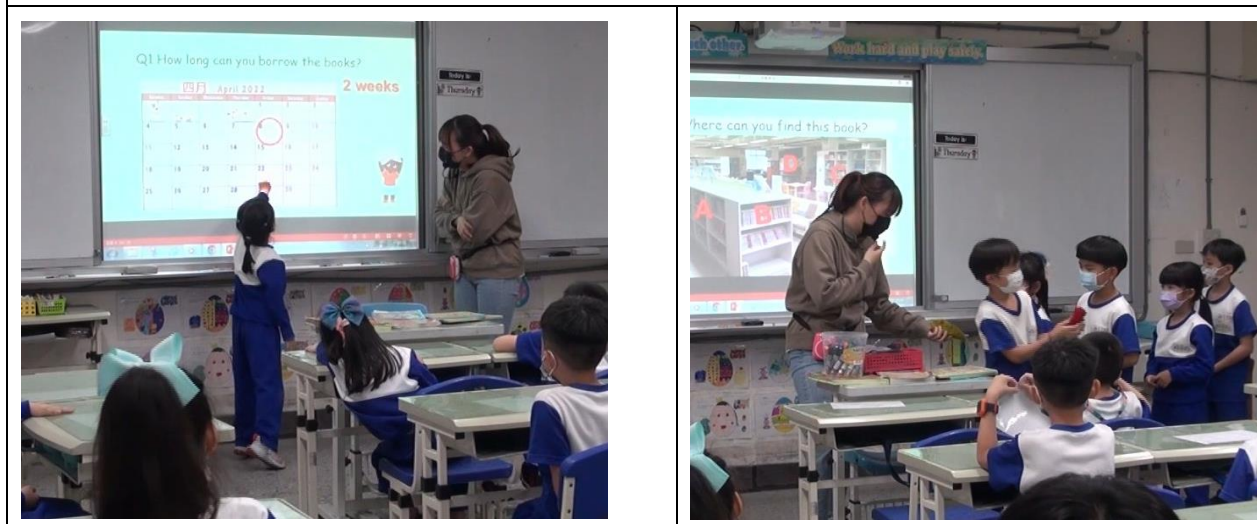
## 2. 國立臺北教育大學兒英系戴教授指導校內雙語教師討論雙語教案



## 3. 雙語公開觀課教案-臺北市110 學年度萬華區雙語實驗課程素養導向教案(略)

## 4. 公開觀課

## 活動照片







Mandy 老師全市雙語教學觀摩

#### 4. 自然領域 110 學年度教學成果彙編(節錄)

領域成員：朱玉真 黃建嘉 洪裕欣 莊滄全

##### 學校特色課程高年級智創夢工廠-自動控制課程教學活動

隨著科技城市的建立，首善之區的臺北市當然要發展科技教育，透過張禎娟校長帶領華江國小課程運作小組的對談，如何讓華江國小的 3C 的原住民能有科技素養，就成為自然與生活科技領域討論與實施教學的教學研究重心，自然科技領域始終以增進學生科技能力，讓學習變有趣為教學設計宗旨，加上引導孩子建立自我導向學習的興趣，能延伸所學銜接到國中及未來生活，於是我們設定 microbit 自動控制儀器的原理及選擇運用。從對話中，我們領域探討的過程如下：

##### 一、討論科學探究的學習歷程

1. 能根據科學探究與自主學習策略進行教學
2. 提出問題
3. 實驗設計前的示範與引導
4. 實驗設計
5. 可利用教育學習平台學習概念
6. 概念的建立
7. 迷思概念澄清
8. 實作前說明
9. 實作
10. 訂定評量機制
11. 討論形成結論
12. 下課前概念整理
13. 延伸學習

##### 二、討論分享數位學習科技輔助 5G 智慧學習的運用

- (1) 自主學習策略與進行方式
  1. 各派不同的聚焦與定義

Self-direct learning 自我導向學習

Self-regulated learning 自我調整/自律/自主學習

Autonomous learning 自主學習

Self-direct study 自我導向研究

Self-planned learning 自我計畫學習

Self-management learning 自我管理學習

Self-monitoring learning 自我監控學習

Independent learning 獨立學習

## 2. SRL 與 SDL 之比較

方法	SRL	SDL
起源	認知心理學	成人教育
樣本	中小學學生	成人
場域	學校實施	職場或傳統學校外
學習任務	由老師設定	任務由學習者定義
學習主導	由老師和學生合力主導學習活動	學習者全然主導
學習責任	教師學生共同承擔	主要由學習者自己承擔

3. 因應遠距教學學習多元，因此在科技及科學的教學活動中，可掌握大方向適時運用科技輔助教材進行教學活動，運用的教學媒體網站有因材網、酷課雲、Lis 情境科學教材、社群分享等。

## 三、討論自動控制儀器的原理與選擇

- 自動控制定義：只在沒有人直接參與的情況下利用外加的設備或裝置使機器與設備成為生產過程的某個工作狀態或參數，能自動的按照預定的規律運行。
- 討論光敏電阻的構造與使用
  - 整流電路
  - 聲音信號放大處理
  - 開關執行電路
  - 光控部分

## 四、素養教案(略)

## 五、建嘉老師科技素養教學演示照片

	
建嘉老師板書說明運作邏輯	同學們認真依照指令練習





巡視行間進行差異化教學指導



觀課老師認真觀課

#### 六、領域會議及其他領域成員教學演示照片



共同討論自然與生活科技領域 110 學年努力的方向及校本課程的延伸( )。



共同討論自然與生活科技領域 110 學年努力的方向及校本課程的延伸。



分享自然科探究學習研究方法。



滄全老師授課教學活動課程。





消全老師授課教學活動課程。



裕欣老師授課教學活動課程。



裕欣老師授課教學活動課程。



玉真老師授課教學活動課程。



玉真老師授課教學活動課程。



玉真老師授課教學活動課程。



## 七、歷程與省思

自然領域課程綱要中指出，科學源起於人類對生活周遭的好奇與需要。人類觀察研究自然界巧妙的運用科學來解決問題、適應環境、改善生活，科學在文明演進過程中持續累積而成為文化的重要內涵的課程。科學學習的方法要讓孩子想學、肯學、會學、能學，能啟發學生科學探究的熱忱與潛能，建構科學素養，奠定持續學習科學與運用科技的基礎，培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力，為未來的生涯發展做準備，願華江國小小小的幼苗，能在華江國小的自然科技氛圍下學習更多元更有興趣。

## 5. 社會領域 110 學年度教學成果彙編(節錄)

小組成員：張芝綺、陳惠遙、陳雅芳、詹渝歲、涂宜廷、范宇仙

## 社會領域校本特色課程於議題探究之連結與轉化

## 一、近年社會領域小組發展脈絡概述

本校社會領域小組之發展目標，歷來皆著眼萬華地方特色，連結學年主題與領域學習，逐漸形構成「愛我家鄉」校本特色主題。為了深化教學內容，歷年社會領域小組曾針對**地圖教學**、**青山宮祭典**等單項主題探索，亦在**龍山寺自導式學習**方面用力甚深—無論是自導式學習書面手冊之二度改版，或是配合五年級校際交流進行學生解說員培訓，均幫助本校師生在此特色活動中加深在地文化的了解與認同，也在 40 週年校慶課程博覽會時，將**龍山寺自導式學習**內容數位化以豐富學生學習體驗。12 年國教課綱實施後，除配合**素養導向教案設計**，更開始跨足**國際教育議題**概念之探索，期能轉化社會領域校本主題之教學層次，並藉跨域整合以實踐素養導向之核心精神。

## 二、110 學年度社會領域社群活動規劃

項次	日期	領域社群活動內容	方式/地點
1	109.09.17	領召人會議	行政會議/ 1F 會議室
2	110.09.22	• 110 年度社會領域小組活動行事規劃 • 禮梯雙語情境佈置與社會領域課程對應探討	小組會議/ 2 樓輔導室
3	110.10.25	社會領域連結國際教育課程相關單元彙整	小組工作坊/ 2 樓輔導室
4	110.12.08	• 社會領域共同備課-中年級素養導向教案設計 • 外聘講座-萬華社區小學陳德君老師	體驗活動/ 糖廊文化公園
5	111.03.02	公民議題於國小社會領域教學之應用 外聘講座-大理高中社會、公民領域教師	跨階段教師對談/ 1 樓校史室
6	111.04.15	社會領域公開課-中年級素養導向教學	教師共備與觀課/ 2 樓輔導室
7	111.06.06	• 中年級國際教育素養導向教學回饋 • 領域成果發表會資料彙整	小組會議/ 2 樓輔導室
8	111.06.23	領域社群成果發表	全校成果分享/ 2F 視聽教室

### 三、執行情形

#### (一)三年級素養導向教案共備及觀議課

##### 1. 選擇「主題探究與實作」單元為教案設計目標

社會領域教科書自 107 學年度起進行了較大幅度的改版，以核心素養作為課程發展主軸，融入各項議題之探討，以培養學生面對各種挑戰時能具備社會實踐力，做出迎向「共好」的選擇。因此在教材內容的選擇上，側重以學生為主體的真實情境，並以貼近學生生活經驗為原則，融入觀察、訪問、調查、蒐集資料、分類、歸納、欣賞、體驗、討論、發表、報告、比較、分析、實作、練習等學習活動，以期引領學生在探索人類社會生活的過程中，學習適應現在與未來人類的生活方式。特別值得教學者注意的是，社會領域教科書除了安排結構式的教學單元之外，各家版本也均於教學單元之後設計探究學習活動，以落實引領學生從生活中探究知識，由實作中增進素養，培養多元的學習能力；因此，本學年度社會領域小組便以擇定「小小探究家」(康軒版)為主要觀課節次，並配合相關單元進行素養導向教學設計。

##### 2. 教學設計重點：

(1)素養導向教學設計單元名稱：消費與生活(康軒版第二冊第三單元)。

(2)公開課觀課節次：第 7 節小小探究家

①發現問題：教師提供廣告商品資料案例，請學生進行小組討論，探索廣告中所呈現的訊息。

②整理分析：由學生小組代表分享討論內容，教師協助歸納統整。

③分享執行成果及省思：引導學生由「選購物品時會考慮到的面向」進行觀察與省思。

④教學歸納：了解購買商品時應思考的要項，想清楚了再買，避免衝動購物、建立聰明消費的概念。

##### 3. 教學共備教案設計成果(略)

##### 4. 觀課及回饋

(1) 公開課時間：111 年 4 月 26 日(星期二)10:30-11:10

(2) 教學班級：三年一班

(3) 教學者：詹渝崴

(4) 觀課者：張芝綺、陳惠遙、涂宜廷

(5) 教學者省思：對於現在的數位元生代而言，「平面廣告」、「電視廣告」對他們來說是比較陌生的媒體資訊，現在也有許多家庭是沒有電視的，所以小孩並沒有看過「電視廣告」，對於傳單上的平面廣告就又更陌生了，另外對於三年級的小孩而言，自己挑選商品這個經驗又是更少了，所以在進行認識廣告這個單元時，在找到適合的廣告時花費了一些時間，最後我們挑選小孩每天會使用的書包為例，雖然是學生每天在使用的東西，但對於挑選書包而言小學三年級學生還是少了一點實際感，建議下一次進行類似課程時，可以讓學生自己想一件他要購買的東西，

讓學生更有參與的動力。

(6) 觀課者回饋：

評鑑指標與檢核重點	畫記		教師表現事實摘要敘述	結果			
	正向	負向		優良	滿意	待改進	不適用
<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>			1. 教師對於此單元的教材內容十分熟稔，並能正確掌握教材內容，能流暢的進行教學。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	//						
A-3-2 有效連結學生的新舊知識	//						
A-3-3 結合學生生活經驗	//						
<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>			1. 教師能依據教學前的規劃，於上課前向學生說明本單元的學習內容，並於上課中清楚的呈現教材內容。 2. 教師能用提問的方式，引導學生了解本單元的內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-1 說明學習目標或學習重點*	//						
A-4-2 有組織條理呈現教材內容	//						
A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	//						
A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	//						
A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	//						
A-4-6 設計學習情境啟發學生思考與討論	//						
A-4-7 適時歸納總結學習重點	//						
<b>A-5 運用有效教學技巧</b>			1. 教師用發學生提問，引發學習動機學習的動機。 2. 教師對於時間與教學的節奏掌控合宜。 3. 教師有效的利用電腦及平板，讓教學活動具變化性。 4. 教師會考量學生程度的差異，運用小組集思廣益。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5-1 引發並維持學生學習動機	//						
A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	//						
A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	//						
A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	//						
A-5-5 根據學生個別差異調整教學	//						
<b>A-6 善於發問啟發思考</b>			1. 教師能根據學生的舊經驗設計簡單的問題來引導學生思考發表。 2. 教師發問後能讓學生有待答的時間。 3. 學生回答後，教師會加以整理歸納。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	//						
A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）	//						
A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題	//						
A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答	//						
<b>A-7 應用良好溝通技巧</b>			1. 教師的口語清晰、音量適中。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7-1 板書正確、工整有條理							

A-7-2 口語清晰、音量適中	//		2. 教師進行語詞造句時，能在行間走動，隨時關照每個學生。 3. 教師提問時不會鎖定少數人回答，能給予每個人回答的機會。	
A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	//			
<b>A-8 善於運用學習評量</b>			1. 教學時，會利用適切的評量方式，例如口頭評量、實作評量和同儕合作方式。 2. 學生在實作評量、同儕合作時會行間巡視，檢視學生學習情形。 3. 能引導學生思考，協助歸納重點。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式*	//			
A-8-2 適時檢視學生的學習情形	//			
A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效*	//			
A-8-4 根據學生評量結果調整教學*	//			
<b>A-9 達成預期學習目標</b>			1. 九成以上的學生皆能專心學習。 2. 學生能理解此單元的重點，大部分的學生皆能正確回答出教師的問題。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-9-1 學生學習專注	//			
A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能	//			
A-9-3 學生能理解並悅納與學習活動有關的價值觀念	//			
<b>B-1 建立有助於學習的班級常規</b>			1. 上課時，學生常規佳，多能專心聽講。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定				
B-1-2 維持良好教室秩序常規	//			
B-1-3 適時增強學生的良好表現				
B-1-4 妥善處理學生不當行為				
<b>B-2 營造積極的班級學習氣氛</b>			1. 教師與學生的互動很有默契。 2. 教師利用學習分組座位安排方式，引領學生互相討論學習與合作。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B-2-1 布置或安排適當的學習環境*	//			
B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係	//			
B-2-3 引導學生進行同儕合作學習	//			

## (二)社會領域單元與國際教育議題之連結與探索

- 校訂課程-華江鴨鄉寶之愛我家鄉課程地圖：已建立穩定的課程規劃結構，在教學執行方面，中低年級多能運用彈性課程與學年主題課程適度融合，高年級則因校外教學地點與參訪內容涉及學科較廣，或可再透過跨域對話與合作，尋找出符合「發現臺灣」與「放眼國際」的相關主題探索。

主題	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	每週 1 節/彈性	每週 1 節/彈性	每週 1 節/彈性	每週 1 節/彈性	每週 1 節/彈性	每週 1 節/彈性
愛我家鄉	<b>(校園巡禮)</b> • 認識校園環境以及師長同學 • 學校周邊交通安全教育體驗	<b>(社區連結)</b> • 造訪愛心商店、郵局、警局、里長辦公室 • 戶外教育農場體驗	<b>(社區探尋)</b> • 華江社區周邊探索 • 雁鴨公園挖螃蟹趣 • 校外教學動物園遊	<b>(城市探索)</b> • 龍山寺、剝皮寮踏查 • 萬華區英語情境中心學習 • 兒童新樂園、文山劇場探遊	<b>(發現臺灣)</b> • 跨縣市校際交流學習 • 中山堂交響樂、美術館、天文館、科教館樂學習	<b>(放眼國際)</b> • 畢業校外教學活動 • 中山堂國樂欣賞學習 • 國際教育交流參訪

2. 跨域連結-109 學年度以國際教育主軸，連結英語領域文化行旅活動，嘗試跨領域教師對話，並盤點結合現行教學活動之可能路徑，同樣也發現在低中年級階段的地方概念中，可揀擇出概念相容的跨域教學材料，然而到高年級，因知識量提升、地方概念擴大，則顯然需更多的教學討論與對話，才能進行後續的整合與轉化。另一方面，本校社會領域現有校本特色教學單元中，亦尚未有對於「重視全球環境生態的相互依存性」與「深化全球議題之國際教育課程」之國際教育目標的具體連結，或須另覓蹊徑。

年級	國際教育			校訂課程-愛我家鄉		跨領域連結
	主軸	途徑	目標	課程主題	教學目標	課程與活動內容
一年級	全球公民責任	文化認同與國際理解	了解台灣在地文化的特質與處境	校園巡禮	1. 能認識學校裡的師長及各處室的主要工作。 2. 主動和師長同學打招呼，常說「請，謝謝，對不起」。	認識校園環境 萬聖節(拜訪四處室) Happy Halloween
二年級	全球公民責任	文化認同與國際理解	了解台灣在地文化的特質與處境	社區連結	1. 能了解、認識自己居住的環境。 2. 能愛自己的親人，愛要說出口。	造訪學校周邊愛心商店、郵局、警局、里長辦公室 母親節、我的家庭 我的家人英語稱謂
三年級	全球公民責任	文化認同與國際理解	了解台灣在地文化的特質與處境	社區探索	1. 能知道社區周遭景點分布及社區休閒設施所在。 2. 能了解台灣在地文化內涵。 3. 能說出萬華區在地文化特別之處。	華江社區周邊探索(雁鴨公園、糖廊公園)，鄰里、社區、教育文化休閒設施之認識 復活節 Easter 草地-找彩蛋、egg rolling...
四年級	全球公民責任	文化認同與國際理解	了解台灣在地文化的特質與處境	城市探索	1. 關懷家鄉發展的新方向，認同家鄉發展的新願景。 2. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。	龍山寺、剝皮寮踏查 廟宇與節慶(傳統節慶/外來節日) 認識國情與文化(英美非印日) 聖誕節(相關字詞、歌曲) 寫信給聖誕老公公
五年級	全球移動能力	文化認同與國際理解	具備欣賞多元文化的態度與知能	發現台灣	1. 校際交流活動之資料蒐集、實地參與、手冊完成、回顧心得感想等。 2. 了解消費行為的定義及各種消費方式。	跨縣市校際交流學習(宜蘭、冬山河、蘭陽博物館)-學習單? 多元美食地圖?臺灣美食地圖? 經濟地理(生產與消費)



			了解台灣在地文化的特質與處境		3. 了解影響消費行為的因素。 4. 培養適當的消費態度及觀念。	多元文化(明鄭到清代、外來文化-外國人看臺灣、新移民) 認識國情與文化(西班牙) 多元美食感恩活動(新移民)
六年級	全球公民責任	文化認同與國際理解	具備欣賞多元文化的態度與知能 了解台灣在地文化的特質與處境 重視全球環境生態的相互依存性 深化全球議題之國際教育課程	放眼國際	1. 覺察地球村時代所產生的多元文化現象。 2. 探討不同文化交流產生的衝突、合作、和文化創新的現象。 3. 認識台灣在世界地理的位置。 4. 了解台灣在世界舞台的表現。 5. 察覺台灣與世界各國的交流情形。	國際教育交流參訪 多元文化(台灣人看世界) 城鄉差異/文化差異 認識臺灣(地點、文化、飲食) 畢業季 世界各國的12歲成長儀式? 其他國家(或單一國家,如美國)畢業活動的內容?(畢業生致詞、WHY 舞會)

另須一提的是，教育部於 2020 年 5 月〈中小學國際教育白皮書 2.0〉，將國際教育目標整合為「培育全球公民」、「促進教育國際化」、「拓展全球交流」等三項。而國際教育 2.0 的「全球公民」與國際教育 1.0 要培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的「國際化人才」，二者在方向上並無二致，惟特別強調以下四個意涵：彰顯國家價值、尊重多元文化與國際理解、強化國際移動力、善盡全球公民責任。

### 1 | 彰顯國家價值

能瞭解自己國家在世界脈絡中的特色、曾經做出何種貢獻、國際競爭實力為何，以及國際表現評價等，從而建立對自己文化的自尊與自信。

### 2 | 尊重多元文化與國際理解

能體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值，並進一步將支持世界和平的理念付諸實際行動。



[圖13] 培育全球公民意涵(目標一)

### 3 | 強化國際移動力

能體認國際能力養成的重要性，特別是外語能力、探究及批判能力、運用資訊科技能力及跨文化溝通能力，從而付諸行動，致力於終身學習。

### 4 | 善盡全球公民責任

能認識並尊重世界基本人權與道德責任，體會國際弱勢者的現象與處境，了解全球永續發展之理念，並落實於日常生活之中。



3. 社會領域本位教學之再思考-衡酌社會領域的學科內容與教學時數安排，特色課程實難以外加時數方式執行，若能找到主題概念相符的單元內容，置換成校本特色教學題材，成為本學年度社會領域小組成員的教學共識。

(1)配合本校 110 學年度雙語情境之建置，我們重新審視社會領域教學單元與本校梯間雙語主題之教學連結度，發現四年級社會領域有關家鄉交通與運輸的教學單元內容，恰可與學生經驗、校外教學活動進行適度融合，是以「臺北捷運」為未來可接續發展的主題。

本校梯間 雙語主題	社會領域 相關概念	社會領域教科書 相關單元主題 版本/冊別/單元名稱 (以110學年度版本為準)	社會領域教科書 單元教學重點	「愛我家鄉」校訂課程 教學連結評估
臺北捷運 (2樓)	家鄉	南一/第四冊/家鄉的交通(本校選用版本)	1. 早期交通工具與現在的交通工具發展 2. 規劃搭乘大眾運輸工具遊家鄉	領域課程的內容與校本課程之連結度強，能夠相輔相成，也能與校外教學活動進行適度融入。
		康軒/第四冊/家鄉的運輸	早期交通工具與現在的交通工具發展	
臺灣美食 (3樓)	臺灣/ 多元文化	康軒/第七冊/臺灣的城鄉與區域(本校選用版本)	綜覽臺灣各地的區域特色(如建築、產業活動、食物等)-較須學生自主的統整能力始能有所探討	領域課程有擴及區域特色，但較著重在產業活動的脈絡與影響，較無法完全聚焦於臺灣美食形成深入的主題。
		南一/第四冊/家鄉的生活	1. 家鄉古早味(傳統飲食) 2. 多元文化(外來商品與外來文化)	
動物地圖 (4樓)	世界/ 公民議題 環境保護 氣候問題	康軒/第八冊/關心我們的地球(本校選用版本)	1. 全球環境會相互影響 2. 國際組織合作以共同解決環境問題	領域課程內容知識量多且於國際議題的涉及廣泛度大，需要較多的教學時間，若再加入校本課程，會有教學時數不足的問題。
轉角包柱 (5樓)	世界/ 城市地標 設計思考 人地關係 世界遺產	康軒/第八冊/從臺灣走向世界(本校選用版本)	因應各地氣候環境而發展不同的住屋形式，進而延伸到舞蹈與服飾的多元展現	領域課程偏向自然環境影響人類活動的脈絡，與本校雙語環境所呈現的城市地標切入點，較難直接相融應用。

(2)公民議題是為社會領域連結國際教育的重要項目，但本學年領域成員囿於教學經驗，對於教學目標的掌握難免有所遲疑，因此提議透過跨階段的教師對話以輔助日後的教學規劃。而在與大理高中國中部聯繫跨階段課程對話的過程中，發現我們不約而同地均以社區踏查做為引導學生認識自己與家鄉的起點，啟迪在地觀點，賦予文化認同與價值。而中學教師們對於學生在地圖學習方面的觀察與分析，確認了我們認為地圖教學可留待未來發展的判斷；另一方面，若能在小學階段從日常學習生活中培養學生

的口語發表能力，將有助學生累積素養導向之學習成果。

#### 四、規劃與執行情形之省思

- (一)領域人員組成未能與教學實務相符：本學年度社會領域小組成員 6 人，除 1 位教師實際擔任三年級社會課之外，其餘 5 人並未實際參與社會領域之授課，故在課程縱向統整時較難顧及實務執行面向。
- (二)社區探索活動外聘講座協作需求：各年級有關「愛我家鄉」特色課程活動之實施放置於「彈性學習」，教學執行者為導師、而非社會領域教師。近年，中年級的社區踏查活動尋求社會領域小組經費支援，邀請地方文史工作者合作加入協作，如萬華社區小學陳德君老師協助規畫三年級糖廊公園探索活動，有助深化學生體驗，輔助教學規劃，豐富學習內容。
- (三)社會領域探究教學之跨域合作與教師共備之困境：本學年度原規劃於第 1 學期完成共備教案設計，但因應疫情變化及衡酌教學進度，至第 2 學期才完成備觀議課任務，雖教案之單元選擇與規畫執行有落差，但實踐探究議題教學模式是可持續探索的方向。而經過近兩年的國際教育議題探索，社會領域與國際教育的跨域結合方向的确也是值得努力的方向，但如前所述，若欲以目前「愛我家鄉」特色課程活動結連國際教育，則教學者涉及各年級導師與科任，在領域範疇上更可能需要跨接社會領域、自然領域、藝術領域、英語領域、綜合活動領域等，主題有待整合與聚焦，需要更多的討論與共識對話，以確立跨域合作圖像與方式。

#### 五、未來展望

綜前所述，建議可由學校整體課程發展與教師授課的脈絡下，重新衡酌領域社群之安排與分配，以解社會小組成員組成之運作難題。

而社會領域小組的發展任務，則可思考與彈性課程專題探究結合之可行性，建議發展的教學內容，或可從 2020 年 5 月教育部發布之〈中小學國際教育白皮書 2.0〉發想，由「培育全球公民」的國際教育目標出發，理解在此目標下，所強調「彰顯國家價值」、「尊重多元文化與國際理解」、「強化國際移動力」、「善盡全球公民責任」等四項意涵，仍以本校「愛我家鄉」特色課程活動為主軸，發展相關議題探究之教學規劃。

## 6. 健體藝文領域 110 學年度教學成果彙編

領召:孫孟儀，組員:陳建銘、郭依婷、李欣恩

110 學年度健體藝文領域運作方向如下:

健體:融入英語教學。

藝文:融入資訊教學，輔助學生創作。

#### 壹、邀請教授到校指導

##### 一、上學期:110.1.05

邀請新北市永定國小鄭子翊老師到校進行雙語體育教學實務研習，並進行雙語教案撰寫及檢討。

雙語體育教學實務研習重點如下:

- 1.雙語教育並非全英語教學：建議無須綁定雙語在課室使用比例。



2. 教改歷程的前車之鑒：建議切勿盲目移植國外經驗或未經轉化之特定教學取向。
3. 多聘外籍英語教師協助雙語教學：建議應以本國籍學科與英語教師為主，外師應是家長、校長與教師都應該扮演學生的模範(role model)，學校內的雙語環境建置不能只靠進行雙語教學的教師，校長與行政也應該積極使用雙語，讓學生瞭解在學校內國語及英語都是溝通的工具。
4. 外師，各單位標準不一，因目前台灣對於外師的要求並無嚴謹的法規，此時，找到外師的優點並讓其發揮最重要。
5. 授課老師都清楚課程目標、單字、句型及問答模式，讓學生熟悉其內容避免語言過度發散。



二、下學期:111.6.08 邀請臺北市國教輔導團藝術領域鍾璧如老師進行〈跨領域藝術學習~以視覺藝術學習為例〉研習。

跨領域藝術學習重點如下：

1. 跨領域的定義：在兩個以上學科或領域間的來回游移探索，與應用思考能力的教學或課程的實施。
2. 跨領域的目的：在各學科中探尋可使用的資源，以解決或是擴大原學習學科上的困境與理解。
3. 素養導向：是能力導向課程與教學的升級進化版，更能夠有機地連結不同領域/科目所習得

的知識、技能與態度更能夠靈活運用所學，以解決問題，更能夠強調將能力應用於特定生活情境更強調對於自己的實踐或行動進行反思。

4. 教室裡的科技藝術與跨領域的關係：(1)科技藝術化與學習數位化和課程科技化，是可以使藝術的教學活動更具參與性和熱誠化。(2)在藝術活動數位化之後更具跨領域素養的培育是數位素養能 (digital literacy/competence)
5. 藝術教室裡使用科技具有幾種特性：開創學習藝術的新方式，提供轉化傳統藝術的可能想法，可以使藝術教學有翻轉的作用，可以變換老師的教學策略，使學生增加研究與探討藝術機會，使藝術學習更趣味化，使形成性評量具有多樣性，促成合作學習，提高學習參與度。
6. 跨領域藝術課程學習的類型 1. 學科(知識)能力協同作業 2. 相關的概念，同時進行教學須具備藝術及其他學科教學的知識與技能. 3. 藝術為核心的議題學習。
7. 協同作業：
 

目標：學生能從不同學科知識的互動中內化，

方式：課程的活動是交互連結不同學科，教師：共同備課，不同領域(科目)

教師：各自進行課程，交互或銜接式的進行學科教學，提升學生學習經驗以提供學生能應用不同的知識、技能。
8. 提供了跨資訊領域及自然領域的相關課程介紹。







## 貳、討論教案

1. 4 月與組員擬定討論下學期觀課教案。
2. 臺北市國教輔導團藝術領域鍾璧如老師 4/20 到校指導觀課教案。

## 參、教課與觀課

本學期美術課程有針對母親節做一系列課程。二年級為媽媽黏土畫像，三年級為半抽象媽媽畫像，四年級為母親公仔，五年級水彩漫畫畫像及六年級媽媽彩色素描畫像。本次觀課為 5 月 9 日三年級之媽媽畫像課程，原定 4 月底進行但因疫情影響之前 4 年 2 班停課，因此延到 5 月 9 日。公開觀課時，仍有一半的孩子未到，因此一邊操作電腦視訊教學，沒到校的學生已事先發下圖畫紙請孩子同步上課。在體課程部分由於之前鍾老師有針對一些教學的圖檔進行縮減，以及學習單做更正，因此上的時間長度適當。由於本次單元為配合母親節之媽媽畫像單元為小朋友之前有在家做媽媽臉部特徵，因此上課可參考作畫，感謝健體領域同仁到場觀課給予鼓勵與意見。



介紹藝術家克利



講解步驟與注意事項



學生拿回家的觀察單觀看創作



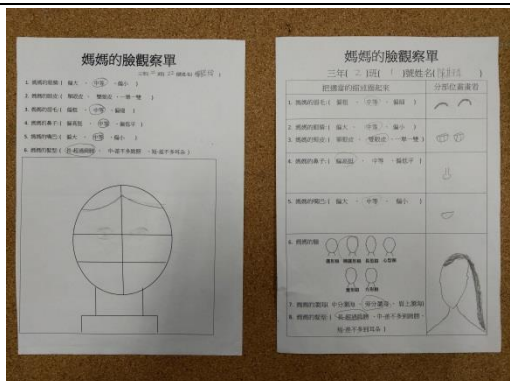
學生拿回家的觀察單觀看創作



進行同步教學電腦操作



同步教學平板設置



回家觀察媽媽臉部特徵學習單



學生創作成果

#### 肆、省思

本次學期領域小組上學期著重在研習的教案變成合適各本科的雙語教案。

因上學期是跨英語科的研習英語，因此感謝校內英文老師也來熱情參與，在此次研習中，和我們非專長之教師一同分組搭配設計教案。例如瑄蔓老師(英語)和我(美術)一同設計了三原色混色練習的雙語教案。讓我更能夠克服問題及體會雙語教學教案的設計的過程，經過老師的指導與各組同仁的作品觀摩，讓我們領域收穫良多。

下學期邀請講師到校指導：以視覺藝術為主跨領域的藝術學習，下學期由於該時間是領域會議時間，因此參與研習人員只有本領域的人，不過老師教學沒縮水，一樣很精彩，提供了跨資訊領域與自然領域的教學案例，也提供了美術教學的一些思考與研究方向，鍾老師也告知可以請輔導團到校指導，可以節省校內經費。

健體藝文領域人丁稀少，但很感謝每位夥伴都很盡力配合協助，也感謝其他領域之教師上學期一同參與雙語體育教學實務研習，並實作研討，期待以後有機會邀請不同跨領域的講師和其他領域夥伴一起舉辦講座，一同研討，讓健體藝文領域能更加茁壯。