

# 臺北市110年度優質學校參選申請書

## 單向優質獎：行政管理

### 華雁展翼 智創新江



文發表

臺北市萬華區華江國民小學

張禎娟 莊琬婷 劉哲宇  
陳建銘 陳惠遙 黃建嘉

中華民國110年1月12日

## 摘 要

華江國小創校迄今 41 年，在歷任校長與全員共同努力之下，行政績效厚實，校務行政管理秉持行政服務教學、全面品質管理的理念，透過 SWOTS 分析，考量現今「反思、進步、實驗、創新、分享」的教育政策及校務發展計畫，結合學校核心價值「適性、多元、創新、卓越」及行政歷程中展現的「智慧力、專業力、統整力、續航力」，逐步發展出「知識管理科技化」、「人力管理專業化」、「事務管理統整化」、「績效管理優質化」四大行政管理主軸，並以雁行團隊之領導、P-D-C-A 滾動式的管理、智慧校園及創新實驗之精神經營學校特色，形塑「激勵關懷」的行政氛圍，提供「專業高效」的教學支持，培養「人文自信」的學生表現，體現〈華雁展翼·智創新江〉的方案精神，達成「人文蘊華江，自信耀光采」的學校願景。具體目標如下：

- 一、啟動多元智慧力，知識管理科技化。
- 二、發揮適性專業力，人力管理專業化。
- 三、強化創新統整力，事務管理統整化。
- 四、提升卓越續航力，績效管理優質化。

綜上，本校校務發展績效卓著，100-105 年度間獲臺北市優質學校課程發展、教師教學、專業發展、學生學習、校園營造、資源統整優質獎；104 年度獲 KDP 國際學校認證教學創新組特優獎；105 年度獲臺北市交通安全評鑑特優金輪獎；106 年度獲全國交通安全評鑑特優金安獎；107 年度獲臺北教育 111 標竿學校認證，108 年度為 12 年國教前導學校，109 年度申請雙語實驗課程，校務發展卓然有成，學生學習成效逐年提升，深獲親師及社區肯定與好評。

**關鍵詞：**優質學校、行政管理、華江國小

## 目 次

<b>壹、基本現況</b> .....	<b>2</b>
一、設校歷史 .....	2
二、社區環境 .....	2
三、學校規模 .....	2
<b>貳、優質目標</b> .....	<b>3</b>
一、背景分析 .....	3
二、具體目標 .....	4
<b>參、具體做法</b> .....	<b>4</b>
一、實施內容 .....	4
二、創新做法 .....	10
<b>肆、優質成果</b> .....	<b>12</b>
一、目標達成 .....	12
二、創新成果 .....	17
<b>伍、學校特色</b> .....	<b>19</b>
<b>陸、結語</b> .....	<b>20</b>



## 壹、基本現況

### 一、設校歷史

本校創立於民國 68 年，係符應學齡兒童驟增之就學需求而設，迄今 41 年，校務發展卓然有成，不僅帶動社區發展，更成為萬華區一所精緻卓越獨具特色的學校。隨著社會的變遷，發展各階段不同的重點：

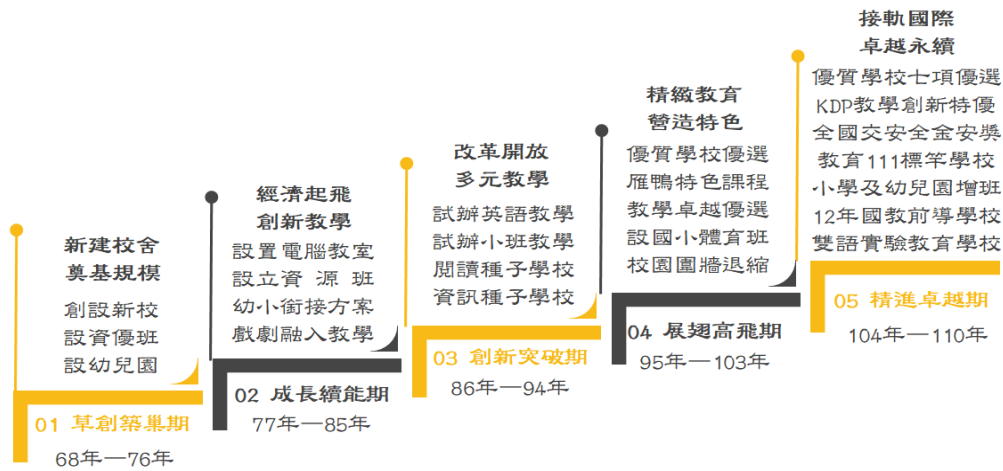


圖 1 設校發展沿革

### 二、社區環境

社區型態	學校座落在萬華區環河南路的巷弄中，為老舊的傳統社區。
社區環境	生態豐富、人文多元，新舊文化交錯。鄰近淡水河畔雁鴨濕地公園、龍山寺、青山宮、環南市場、環河快速道路、新興的萬華火車站、新建的凱達飯店及傳統的廣州街夜市。
人口組成	學生大多居於學區，家長多為工商業及服務業，家長社經背景多元，弱勢家庭不少，安心就學方案學生65人，約佔全校 1/4。
社區活動	宮廟常有慶典活動及定期救濟貧困之舉，本校弱勢學生皆為補助對象，鄰里也經常辦社區活動，學校與社區互動良好。
社區發展	學區僅只華江里，校內開設社區生活學苑、成人教育班，華江里辦公室與學校互動密切，鄰里發展有助學校經營。
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 華江雁鴨公園濕地生態環境，為雁鴨校本課程之自然資源。</li> <li>2. 龍山寺、青草巷、青山宮，提供豐富的在地文化與人文養分。</li> <li>3. 環南市場中廢棄的洋蔥皮，成為資源再利用的環保課程活動。</li> <li>4. 政府及社區企業家協助改善弱勢學生學習，締造教育新契機。</li> <li>5. 社區耆老及宮廟委員挹注資源，照護學生身心發展成效顯著。</li> </ol>

### 三、學校規模

#### (一)學層完整類型多元：

學年度	小學部		分散式資源班		幼兒園		實驗教育機構		總計人數
	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生	
108	13	290	1	29	4	120	2	47	457
109	13	271	1	28	6	152	2	57	480

(二)教師專業素質頗高：

員額	主任	組長	園主任	碩士學位	教專證書	教輔證書
38 人	4 人	7 人	1 人	47%	31 人	13 人

(三)校地完善使用合宜：主建物三棟、活動中心、圖書館等，活動空間合宜。

校地總面積	每生使用面積	樓地板總面積	每生使用樓地板面積
10905m <sup>2</sup>	25.78m <sup>2</sup>	13592.25m <sup>2</sup>	32.13m <sup>2</sup>

貳、優質目標

一、背景分析:就智慧網絡、人力資源、事務運作、績效表現進行 SWOTS 分析。

項目	內部		外部		行動策略 S
	優勢(S)	劣勢(W)	契機(O)	危機(T)	
智慧網絡	1. 智慧網絡知識管理平台完善便捷 2. 教師資訊力佳樂新知 3. 班級資訊設備廣運用	1. 行政組織縮編人員減少負擔加重 2. 少數教師資訊融入教學意願低資訊力待提升	1. 雲端科技及網路便捷 2. 網路硬碟有利儲存整合智慧平台 3. 資訊專案申請機會多	1. 數位設備及系統軟體經費需求高 2. 知識管理平臺之建構與分享需要強化周延性	1. 申請資訊專案以更新設備 2. 更新並推廣知識管理平臺 3. 提升教師資訊融入教學運用之資訊能力
人力資源	1. 專任人員之進用適才適所 2. 教職員工之管考機制完善 3. 同仁樂於分享並相互支援	1. 小校編制有限之教職員工工作繁重 2. 缺額控管因素致人員進用受限制	1. 申辦專案計畫以增置支援之人力 2. 辦理專業成長計畫提升專業素養	1. 行政人員縮減致擔任行政意願低 2. 職員工控管致人力不足負荷加重	1. 連結外部人力資源以協助各項校務運作 2. 開源並節流以因應解決人力匱乏之困境
事務運作	1. 制度健全且團隊經驗豐富 2. 修繕 e 化之管理運作完備 3. 經費預算之編列執行落實	1. 小型學校維護費有限 2. 實施校園開放政策致損耗設施設備經費人力	1. 爭取專案以更新設備 2. 善用年度預算以改善學習環境及安全設施	1. 人力縮編致預算減少 2. 外部人力及財力有限協助推展校務成效不大	1. 善用年度預算及專案經費 2. 落實執行 e 化管理制度 3. 倡導全員愛護校舍及設備
績效表現	1. 行政團隊與教師互助合作展現極佳績效 2. 各項會議定期召開，計畫管考機制落實 3. 參與各項評鑑以提升效能	1. 人力不足未能即時改善校務困境 2. 經費有限致影響績效 3. 課務業務重難全面推展教育事務	1. 家長會與志工組織健全熱心服務 2. 社區耆老助學校發展 3. 善用科技整合教學與行政之聯繫	1. 教育政策多執行不易 2. 家長升學迷思影響學生多元發展 3. 弱勢家庭比例偏高學習成效不彰	1. 落實各項計畫及管核機制 2. 建置 e 化管理聯繫系統 3. 提升家庭教育新知及功能 4. 強化家長及社區支持網絡

## 二、具體目標

本校行政管理方案秉持行政服務教學、全面品質管理的理念，透過 SWOTS 分析、考量現今「反思、進步、實驗、創新、分享」的教育政策及校務發展計畫，結合學校核心價值「適性、多元、創新、卓越」及行政歷程中展現的「智慧力、專業力、統整力、續航力」，逐步發展出「知識管理科技化」、「人力管理專業化」、「事務管理統整化」、「績效管理優質化」四大行政管理主軸，並以雁行團隊之領導、P-D-C-A 滾動式的管理、智慧校園及創新實驗之精神經營學校特色，形塑「激勵關懷」的行政氛圍，提供「專業高效」的教學支持，培養「人文自信」的學生表現，體現〈華雁展翼·智創新江〉的方案精神，達成「人文蘊華江，自信耀光采」的學校願景。以下為融合學校核心價值、行政管理四力及四大主軸所呈現之具體目標：

- (一)啟動多元智慧力，知識管理科技化。
- (二)發揮適性專業力，人力管理專業化。
- (三)強化創新統整力，事務管理統整化。
- (四)提升卓越續航力，績效管理優質化。

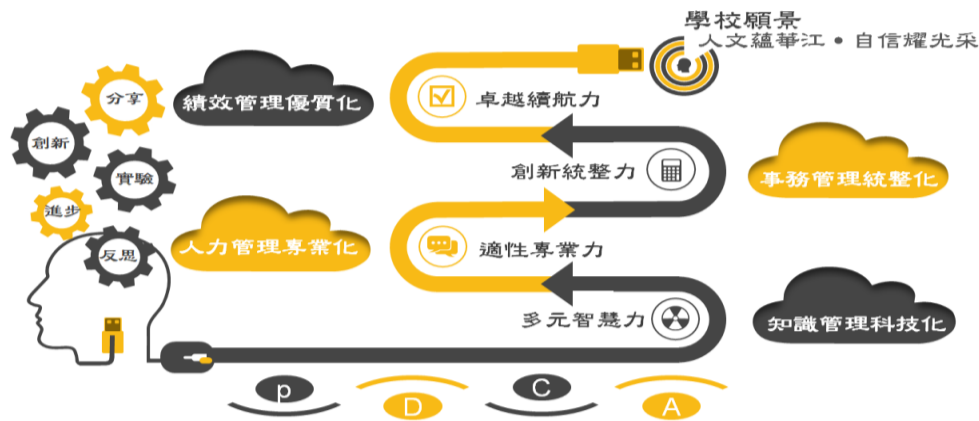


圖 2 行政管理方案架構圖

## 參、具體做法

### 一、實施內容

- (一)啟動多元智慧力，知識管理科技化。

指標及做法內容	
1.1 建立有效的數據管理與	<p>1.1.1 建置行政及教學資源數據資料庫、各類行政及教學 e 化服務系統</p> <p><b>1. 推動校本行政及教學資訊發展計畫，提高校務發展資訊化績效。</b></p> <p>(1)依本校中長程教育發展計畫，建構智慧校園推動創新教學與 e 化學習(2)成立資訊推動小組，訂定資通安全維護計畫，定期開會研議資訊發展方向及設備採購(3)建置光纖骨幹網路、無線網路環境(4)充實資訊教學設備，班班有單槍、班班均建置電子白板、平板充電車 7 部、平板 147 臺、大尺寸電視共 6 部、IRS 即時回饋系統 1 套。</p> <p><b>2. 建置多元行政線上服務系統及資源數據資料庫，增進行政效能。</b></p> <p>(1)教務處:校務行政系統、課後照顧報名、圖書管理、非學校型態實驗教育系統、學資網 2.0、新生入學、臺北市五項藝術、科展、全國語文競賽網、臺北市單一身份驗證系統、資安管理填報系統、校園智</p>

<p>運用機制</p>	<p>慧網路與智慧教室設備盤點系統(2)學務處:課後學藝班報名、學生健康管理、傷病管理、傳染病通報系統(3)總務處:電子公文、電子採購、線上設備報修系統、場地預約管理系統、財產登記系統(4)輔導室:特教通報網、鑑定安置系統、學生輔導及服務通報、中輟生通報及復學系統、教育部學產基金、清寒原住民助學金、志工管理整合平台、學校教育儲蓄戶(5)人會室:差勤系統、員工愛上網、地方會計系統(6)幼兒園:全國教保資訊網、管理系統、招生系統、學費補助。</p> <p><b>3. 建構教學 e 化的服務系統與數據資料庫，提升教學服務品質。</b></p> <p>(1)雲端交流平臺：申請 Google Apps for Education 校園服務，提供雲端硬碟、電子相簿與電子信箱(2)校園公用磁碟：設置教學資源分享區，提供教學資料分享(3)提供教師教學及專業成長資源:教師 e 學院、酷課雲、教育雲、因材施教網、Google classroom 教學平臺、學習拍、酷學習、教師在職研習及進修網、教師精進教學網。</p> <p><b>4. 整合學生學習 e 化網絡，展現學生學習多元成果。</b></p> <p>(1)校園網頁:華江相簿及影音(2)e 酷幣閱讀認證(3)圖書借閱統計。</p> <p><b>5. 推展智慧校園 e 化管理，促進 e 化服務系統成效。</b></p> <p>(1)能源管理系統(2)冷氣智慧監控系統(3)電子保全監控系統(4)電子圍籬數位保全系統(5)太陽能發電監控系統(6)電子圍籬數位系統。</p>
	<p>1.1.2 能建立教育專業發展知識管理系統與系統間聯結的回饋檢核機制</p>
	<p><b>1. 運用行政資訊管理系統，量化顯示行政及教學成效。</b></p> <p>(1)促進學生學習成效:華江 e 酷幣、圖書館借閱率、學習扶助系統、基本學力檢測、因材施教網(2)維護學生健康成長:校園傷病 e 化管理系統、學校傳染病通報系統、學生健康資訊系統、校園食材登入平臺、學校首頁每月菜單、校務行政認輔個案紀錄系統(3)精進教師教學專業:在職研習網、精進網、巡迴教師服務網、原民語直播共學平台。</p> <p><b>2. 建立系統與系統間聯結的回饋檢核功能，提高各項活動成效。</b></p> <p>(1)定期召開會議，建構教師與行政的連結：校務會議、主管會報、課發會、資訊小組會議、學年及領域會議等，強化行政與教師縱向及橫向聯繫，檢視 e 化服務系統及資料庫運用情形(2)運用 PDCA 滾動式管理，提升教學與活動辦理績效:辦理專業社群成長、校慶體表會、特教宣導、學校日等活動，召開籌備會、工作分配會及檢討會，邀請行政、學年代表與家長共同參與，e 化記錄活動檢討內容，作為修正精進之參考(3)透過回饋檢核機制，檢視教學與活動辦理成效:課程評鑑、基本學力檢測、圖書借閱紀錄、健康管理數據分析、學校日檢核、40 週年校慶滿意度、學生才藝發表會、午餐意見調查等。</p>
<p>1.2 推動創新</p>	<p>1.2.1 能善用各級教育網路資源，聯結與應用管理，提升行政品質</p> <p><b>1. 善於運用各級教育單位網路資源，強化行政運作效能。</b></p> <p>(1)建置教學資源網站連結，如:課程計畫、酷課雲、北市線上資料庫、科技教育網、益教網、教育雲、Scratch 教育網、午餐專區等(2)應用校務系統及課後學藝班報名系統(3)發展華江 e 酷幣制度。</p>

的 知 識 管 理 與 決 策	<p><b>2.能運用儲存資料，以提升行政品質。</b></p> <p>(1)統計分析「學生傷病系統」資料，掌握學生健康(2)統計分析「因材網」及「學習扶助」，進行補救教學(3)運用華江e酷幣，掌握閱讀相關數據，規劃推廣策略(4)分析學力檢測結果，精進教學策略。</p>
	<p>1.2.2 依據數據展現決策歷程，進行各項專業分享與儲存成果</p>
	<p><b>1.辦理各項成果發表專業分享，推動轉化創新的動力。</b></p> <p>(1)設置 NAS 系統電子相簿，收錄學校各項活動相片與影片(2)設置 Google 協作平台，分享教師專業學習社群領域成果發表會成果檔案(3)設立 FaceBook 粉絲專頁，提供學校教學與活動成果記錄，行銷學校特色(4)辦理藝文及課後學藝發表，展現藝術學習成果。</p> <p><b>2.有效儲存及系統整理各項活動計畫、決策歷程及應用成果。</b></p> <p>(1)運用數據掌握辦學品質，檢核調整教育發展方向：e化健康管理，掌握傷病及受傷資訊，加強衛教宣導及安全防護；掌握 e 酷幣、體適能檢測數據，檢核修正推動方向；分析學校日、課後學藝及課後照顧滿意度調查數據，強化校務發展(2)量化分析學力檢測、學習成就數據，精進教學策略；評析定期評量之學生學習成效，規劃補救教學；分析科技化評量網站數據，辦理攜手激勵班(3)運用管理數據，提升行政管理效能：電子公文節能減紙、公文月報表、水電及影印數據資料、各類財務管理、現金結存週報表及內部現金報表等。</p>

**(二)發揮適性專業力，人力管理專業化。**

指標及做法內容	
2.1 進 用 優 質 的 人 力 與 專 業 培 訓	<p>2.1.1 能透過合法有效程序篩選優秀人才</p> <p><b>1.依據學校發展需求，進用相關專業人員。</b></p> <p>(1)依校務發展及教師職務編配辦法，適才適所編排職務職位(2)規劃校內專長教師教學，建構校本課程(3)依學校特色發展進用雙語實驗課程英語專長教師，延聘籃球、扯鈴專業教師(4)配合學校課程與教學需求，招募洋蔥染、圖書、導護、綠美化及勤學班志工及駐校藝術家等人力合作(5)建立工程、勞務及財務採購優良廠商名單。</p> <p><b>2.召開相關聘用會議，落實人才任用程序。</b></p> <p>(1)依法定程序及規定，進用正式教職員工、代理教師、約聘雇人員、課後學藝教師，並依規定「性侵害犯罪紀錄」及「列管不適任教育人員」查核(2)教師選聘依「教師法」及「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」辦理，經教評會審核通過(3)公務人員及約僱人員，依「公務人員任用法」、「公務人員陞遷法」及「行政院暨所屬機關約僱人員僱用辦法」等程序進用，經「考績暨甄審委員會」審核通過(4)校外團體及志工入班，課程內容經課發會審議通過。</p>
	<p>2.1.2 定期辦理教師及行政人員專業成長訓練</p>
	<p><b>1.辦理行政與教師專業成長訓練，提升工作效能。</b></p>



	<p>(1)辦理教師增能研習(2)成立各領域教師專業學習社群(3)成立教學輔導教師團隊(4)定期召開共備會議、課程發展核心小組會議(5)鼓勵教師公開授課，辦理教師備課、觀課及議課(6)辦理專家演講。</p> <p><b>2. 營造和諧效能行政氛圍，強化學校行政工作穩定度。</b></p> <p>(1)營造激勵關懷的和諧氛圍(2)依分層明細表建立完善分工制度(3)職務適才適所適時調整(4)鼓勵教職員工參加實體或線上進修(5)承辦教育局教師甄試與模範生表揚大會等活動，接受表揚與獎勵(6)推動十二年國教前導學校、英語兩班三組、雙語實驗課程、我的圖書館成長日誌數位化等教育政策，累積行政人員的經驗及能量(7)定期召開擴大行政會議、主管會議、處室會議，進行關懷分享與專業激勵。</p>
<p>2.2 落實有效的管理考核與激勵機制</p>	<p>2.2.1 定期進行員工管理考核</p>
	<p><b>1. 訂定各類工作準則與規範，建立平時考核制度與記錄。</b></p> <p>(1)依據高級中等以下學校教師考核辦法、教師平時考核與教室走察紀錄，就教師教學及班級經營情形，提教評會參考(2)依據公務人員考績法，落實平時及年度考核要點，由處室主管考評，敘明表現事蹟為考核參考(3)會議加強宣導教師輔導與管教辦法、性平事件處理流程及教師與學生申訴流程等相關辦法。</p> <p><b>2. 落實員工出勤與差假管理，建立明確員工申訴機制。</b></p> <p>(1)落實差勤系統電子化(2)教師晨會及擴大行政會議，統籌宣導教職員之差勤、考核與申訴機制之相關規定及辦法，並依法規確實執行。</p>
	<p>2.2.2 建立激勵機制與提升危機處理能力</p> <p><b>1. 善用獎勵與激勵機制凝聚成員向心力，引導專業成長。</b></p> <p>(1)公開表揚及敘獎肯定教職員工優良表現(2)教師職務選填要點明訂各項團隊競賽指導老師及教練予以減課及加分機制，鼓勵教師積極參與(3)家長會每年編列經費，激勵支持師生積極參與各項競賽(4)中秋節、教師節及同仁慶生會，校長以多元形式表達對同仁的祝福與感謝(5)積極爭取外部資源推展校務，如金星建設文化藝術基金會、財團法人學志堂教育基金會、臺北雙園扶輪社、雙福宮期末考滿分獎助學金、廣照宮清寒獎助學金、三條路福德宮清寒獎助學金、洪門大蜀山清寒獎助學金、艋舺龍津宮清寒獎助學金、劉耀仁議員春暖送愛心購衣卷、彩雲居物資等(6)善用優質學校獎金，進行教育參訪交流。</p> <p><b>2. 有效發揮危機處理小組功能，達成人事物之安定感。</b></p> <p>(1)依據本校內部控制辦法，每年進行內控檢核(2)依循校園危機事件緊急處理實施計畫，應對校園危機事件(3)定期辦理地震、火災及歹徒入侵複合式防災及 CPR+AED 救護演練，建立危機處理意識(4)定期維管電子圍籬、火災預報、電子保全及校園監視等系統，加強巡邏。</p>
<p>(三)強化創新統整力，事務管理統整化。</p> <p style="text-align: center;">指標及做法內容</p>	



<p>3.1 建立完善的校舍建設與採購程序</p>	<p>3.1.1 訂有學校設施新建與維護計畫，能定期保養、修繕、追蹤及記錄學校各項設備及設施使用情形</p> <p><b>1. 新建工程或重大校舍修繕能納入校務發展計畫。</b>                  (1)依據校務中長程發展計畫，訂定年度修建工程及修繕計畫。  <b>2. 專人定期保養與修繕設備及設施，並紀錄追蹤運作情形。</b>                  (1)與專業廠商簽訂保養合約，定期針對機電、消防、升降梯、飲水、監視器、廣播及電話系統等設備進行檢查、保養，以利運作正常及使用安全(2)落實門禁管理與防疫措施，確實掌握訪客及公務停車之登記工作，嚴禁推銷與不明人士進入校園(3)與校務行政系統結合，採用 e 化方式提供線上維修通報平台，掌握修繕項目及進度。</p> <p>3.1.2 訂有採購案件標準化作業流程，簡化採購流程建立追蹤控管做法</p> <p><b>1. 落實節能減碳措施、環保財物採購及設備設施維護，展現推動績效。</b>                  (1)落實綠色採購，逐步全面汰換為 LED 燈具；空調設備逐步汰換為節能認證產品並採購省水裝置安裝於校內水龍頭(2)優先採購身心障礙福利機構團體或庇護工場生產之產品達一定比率(3)依據臺北市公立各級學校年度電子公文減紙實施計畫，達成 50%紙本文轉線上簽核比率、3%摺節紙張採購比率、95%公文線上簽核比率及不低於上一年度之電子化會議比率(4)宣導用水、用電安全與節約措施。  <b>2. 建立採購流程標準作業程序，簡化並統一採購流程。</b>                  (1)依據「臺北市政府採購標準作業流程」辦理工程、勞務及財物採購，規劃標案期程(2)依標準程序驗收，符合採購規格與契約內容。</p>
<p>3.2 落實適切的經費編列與財物管理</p>	<p>3.2.1 依法定程序編列與執行預算，建立經費編列與執行績效管控機制</p> <p><b>1. 整全經費概算與預算編列，提升經費執行率及成果。</b>                  (1)依據「臺北市地方總預算附屬單位預算編製要點」、「臺北市政府教育局暨所屬機關學校年度預算編制作業注意事項暨編列標準」、「教育經費與管理法」等辦法編列年度預算(2)依校務發展中長程計畫辦理年度經費編列，由各處室、領域、學年提列設備及紙量需求，召開會議討論年度預算編列(3)落實標案管理進度，掌握執行期程。  <b>2. 有效管理經費收支分配及管控運用，符應校務發展需求。</b>                  (1)依據年度工作期程執行經費，掌握年度預算執行率，務實運用(2)定期檢視經費執行情形分析表，評估績效，確保合理有效分配運用。</p> <p>3.2.2 訂有財物管理計畫，善用資訊確實做到精確的財物管理</p> <p><b>1. 訂定財產盤點及修繕相關管理辦法，整合流通現有財物資源。</b>                  (1)依「臺北市政府市有財產管理作業要點」及內控制度建立財物管理制度(2)運用「財產管理系統」進行校內財物 e 化管理(3)依據財產管理規定，每年 6 月盤點全校財產並陳核(4)與三益公益協會合作，提供本校汰換之電腦予偏鄉學童(5)依報廢財產規定於惜物網刊登。  <b>2. 有效運用與管理教學與行政各項軟體，並符合智慧財產權規定。</b>                  (1)落實網路資訊倫理教學(2)購買正版軟體，保護智慧財產權。</p>

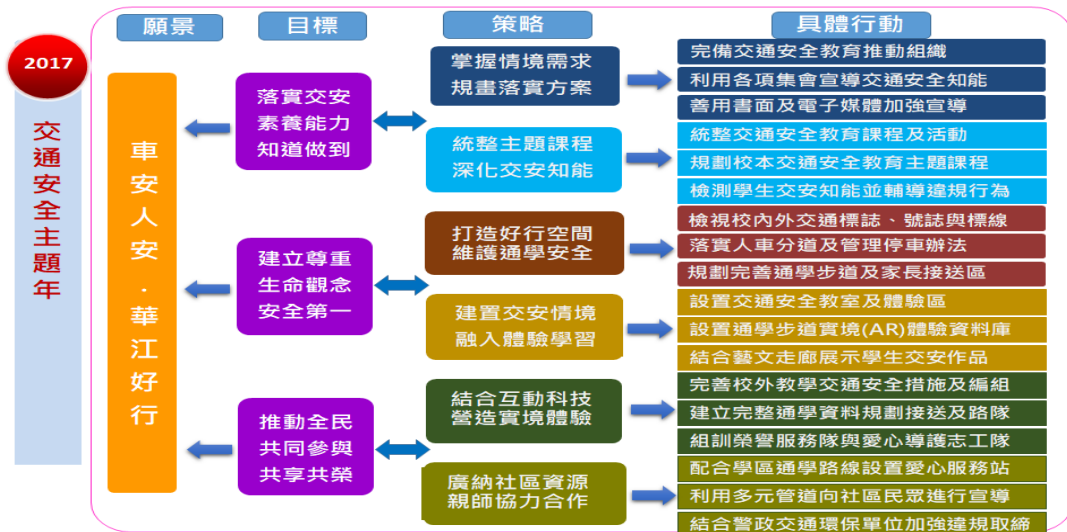
(四)提升卓越續航力，績效管理優質化。

指標及做法內容																
4.1 運用 管理 技術 提升 績效	<p>4.1.1 能有效進行績效管理，親師生滿意度高</p> <p><b>1. 依業務需求進行各項親師生滿意度調查，提升校務經營品質。</b>                      (1)行政業務：學校日及校務經營問卷、校長連任滿意度、親職講座活動滿意度、特教專業人員到校服務行政績效、課發會會議紀錄(2)課程與教學：課發會家長回饋意見、特教班家長(IEP)滿意度、教師研習成效及體表會、兒童節活動、午餐、課後學藝班親師生滿意度。  <b>2. 辦理各種研習、分享或交流活動，提高學校績效表現。</b>                      (1)研習宣導：教師群組增能、寒暑假備課、正向管教研習；兒少保護、特教、性平知能研習與宣導；霸凌防治宣導；親職教育講座、志工增能(2)外埠參訪：寒暑假備課參訪、文康活動、志工旅遊(3)專題探究：領域社群、基本學力檢測結果分析、社會情緒智能學習 (4)競賽交流：交安全國賽、教學卓越獎、優質學校、校際及國際交流。</p>															
	<p>4.1.2 展現管理技術，進行計畫、試作、檢核及改進的實例</p> <p><b>1. 運用管理技術循環改進，展現績效成果。</b>                      (1)運用 PDCA 管理機制推動各項業務，如：校訂課程、雙語實驗教育課程、英語節慶活動、智慧科技課程、體表會及兒童節活動型態、四十週年校慶系列活動、校舍及設施設備盤整與優化、學校日、母親節活動、補救教學、升學輔導博覽會等(2)協辦教育局活動：臺北市教甄、模範生頒獎典禮、生命教育體驗營、性平宣導月系列活動。  <b>2. 落實行政與教學自我檢核與評鑑機制，促進校務穩健發展。</b>                      (1)透過會議自我評鑑檢核：校務會議、特推會進行計畫說明與成果報告；主管會議、處室會議檢核各項活動執行成效；業務單位分析各項結果，如：學習護照通過率、圖書借閱率、防身警報器配戴率、榮譽制度得獎統計等(2)透過教學評鑑機制自我檢核：課發會進行課程規劃說明與執行成果報告、領域小組進行年度課程縱向發展方向與教學研究成果報告、學年會議橫向統整課程並精進教學(3)結合專案提升教育品質：12年國教前導學校、英語兩班三組、社會情緒學習。</p>															
4.2 展現 卓越 的 行政 績效	<p>4.2.1 能建立追求卓越的績效管理制度</p> <p><b>1. 行政團隊溝通協調良好，展現學校和諧氛圍與活力。</b>                      (1)校園工作氛圍融洽，人事互動和諧。行政團隊及教師異動率低。</p> <table border="1" data-bbox="331 1697 1337 1832"> <thead> <tr> <th>華江團隊</th> <th>總人數</th> <th>107 學年度</th> <th>108 學年度</th> <th>109 學年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行政</td> <td>22 人</td> <td>異動 4 人</td> <td>異動 3 人</td> <td>異動 2 人</td> </tr> <tr> <td>教師</td> <td>21 人</td> <td>異動 2 人</td> <td>異動 2 人</td> <td>異動 2 人</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)106-109 新生報到率近八成，班級數穩定，有增班趨勢：106 學年班級數 12 班，107 學年增為 13 班，108、109 學年新生數接近額滿，110 學年規劃辦理雙語實驗課程，家長對於學校之認同度增加。</p> <p><b>2. 建立適切的會議管理制度，執行紀錄便於查核與知識共享。</b></p>	華江團隊	總人數	107 學年度	108 學年度	109 學年度	行政	22 人	異動 4 人	異動 3 人	異動 2 人	教師	21 人	異動 2 人	異動 2 人	異動 2 人
	華江團隊	總人數	107 學年度	108 學年度	109 學年度											
行政	22 人	異動 4 人	異動 3 人	異動 2 人												
教師	21 人	異動 2 人	異動 2 人	異動 2 人												

<p>管理</p>	<p>(1)公用磁碟建置各項會議資料夾：校務會議、擴大行政會報、課發會、主管會議、教師晨會、領域會議、學年會議、資訊小組會議等 (2)各處室召開之各項會議除數位化紀錄，亦紙本記錄會簽陳核。</p>
	<p>4.2.2 行政管理績效能展現學校特色，並符應學校未來發展需求</p>
	<p><b>1. 考核校務中長程發展計畫及年度工作計畫，確保執行成效。</b>                  (1)透過校務自我評鑑修正中長程發展計畫，並於校務會議進行校務經營計畫說明與成果報告(2)各處室依據 PDCA 回饋修正機制，落實學年度處室計畫自我檢核(3)校務經營年度重點工作成績亮麗：106 年全國交通安全教育金安獎、107 年教育 111 標竿學校 2.0、108 年四十週年校慶系列活動口碑極佳、109 年申請通過雙語實驗學校。  <b>2. 各項活動及學生學習成果具體卓越，追求永續發展。</b>                  (1)108 年度起成為 12 年國教前導學校，發展人文展能、科技智能、生態綠能三主軸之校訂課程，獲課程總體計畫審查委員肯定(2)107 年度通過教育 111 標竿學校認證，持續推動學校特色鴨鄉寶、一生一專長學習護照認證，並完善各項輔導機制，一個都不少(3)善用專案經費及外部資源開創管樂團及弦樂團，學生參加臺北市豎笛比賽獲第一名佳績，並參加中山堂成果發表及萬華區中小學弦樂聯合感恩音樂會演出(4)籃球隊、扯鈴隊、田徑隊及武術隊參加教育盃籃球賽、民俗體育競賽、西區運動會及武術錦標賽獲佳績，團隊發展穩定(5)開展多元專長舞台，辦理校際、國際交流，支持各種學藝、體育競賽。</p>

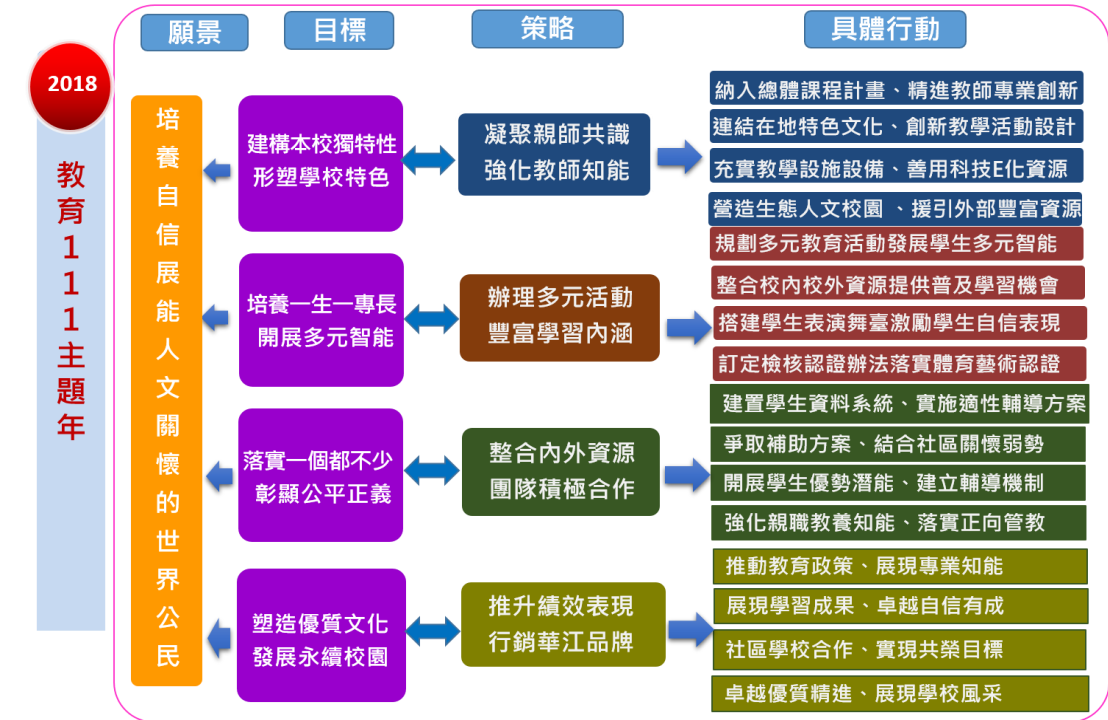
二、創新做法

(一)2017 交通安全主題年：系統規劃課程，優化學校環境，培養交安實踐力。

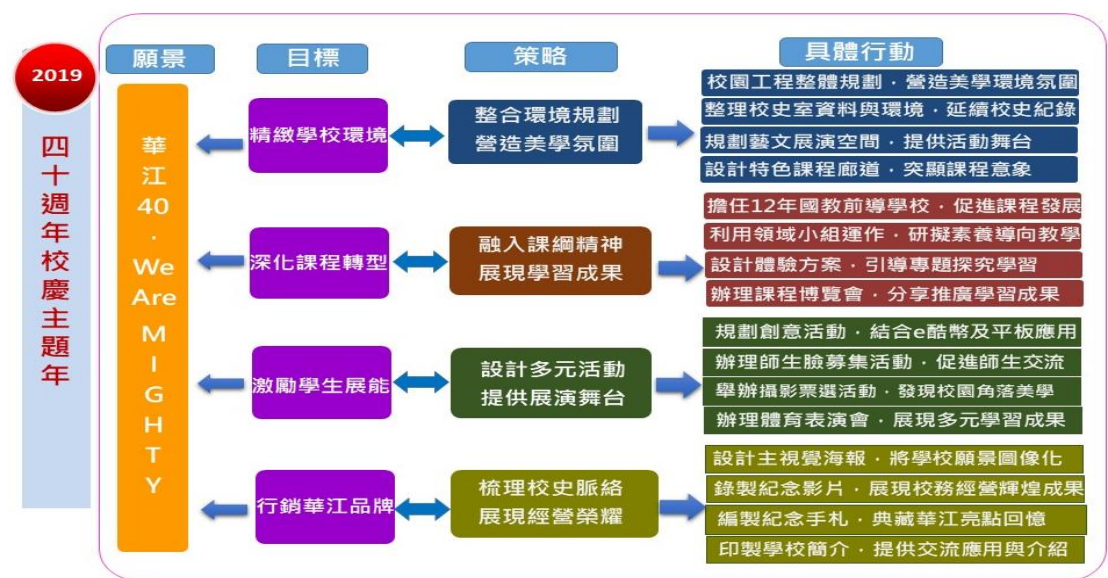


<p>交安創意開學</p>	<p>自製交安桌遊教學</p>	<p>遙控車 AR 體驗</p>	<p>公車內輪差教學</p>

(二)2018 教育 111 主題年：深化校本課程，團隊積極合作，厚植學生表現力。

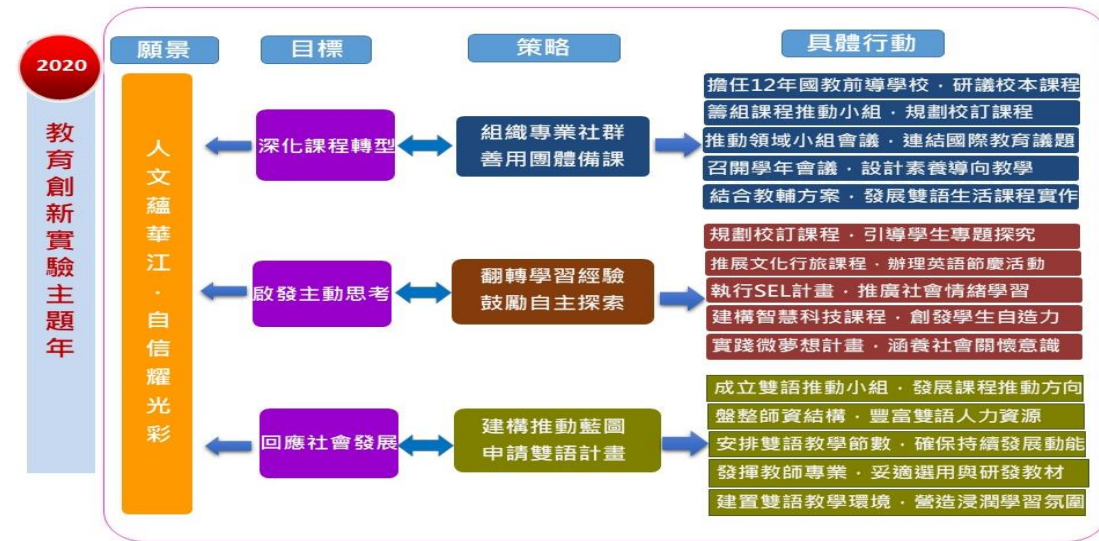


(三)2019 四十週年校慶主題年：精緻學校品牌，深化課程轉型，行銷校務經營力。





(四)2020 教育創新實驗主題年：探索創新議題，建構課程脈絡，打造雙語時代力。



文化行旅英語活動

智創夢工廠課程

關懷長者微夢想之旅

社會情緒學習公開課

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 啟動多元智慧力，知識管理科技化。

1. 整體規劃軟硬體設施，逐年充實 e 化設備。
  - (1) 網路無障礙，教學智慧化，109 年更新光纖網路骨幹，全區無線網路漫遊；班班配有互動電子白板與投影機，109 年度建置 6 間互動式大屏教室，提供多樣化及智慧教學互動環境。
  - (2) 行政業務雲端化，建構私有雲網路硬碟環境，以及提供 Google 雲端硬碟，建置領域協作資料，可分享教學資源及共編文件。
  - (3) 資安認證化，資訊交流有保證，校內資料均定時進行安全備份與異地備份，另亦配合臺北市政府建置 Sophos 企業版防毒軟體。
2. 運用 e 化智慧網絡模式，提升行政與教學效能。
  - (1) 運用資訊科技從事校園行政管理，提升行政效率：

<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>校內表現</th> <th>校內活動</th> <th>校外表現</th> <th>總計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>5318</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5318</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>11028</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>11028</td> </tr> </tbody> </table>	年度	校內表現	校內活動	校外表現	總計	108	5318	0	0	5318	109	11028	0	0	11028	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>借閱冊數</th> <th>借閱人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>6093</td> <td>6093</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>7210</td> <td>7210</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>7387</td> <td>7387</td> </tr> </tbody> </table>	年度	借閱冊數	借閱人次	107	6093	6093	108	7210	7210	109	7387	7387	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級別</th> <th>學期</th> <th>進步人數</th> <th>進步率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>上</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>下</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>上</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>下</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	年級別	學期	進步人數	進步率	107	上	100%	100%	107	下	100%	100%	108	上	100%	100%	108	下	100%	100%
年度	校內表現	校內活動	校外表現	總計																																													
108	5318	0	0	5318																																													
109	11028	0	0	11028																																													
年度	借閱冊數	借閱人次																																															
107	6093	6093																																															
108	7210	7210																																															
109	7387	7387																																															
年級別	學期	進步人數	進步率																																														
107	上	100%	100%																																														
107	下	100%	100%																																														
108	上	100%	100%																																														
108	下	100%	100%																																														
<p>華江 e 酷幣 108 年發出 5318 點 109 年發出 11028 點 發出點數增加兩倍</p>	<p>圖書借閱系統 107 年借閱 6093 人次 108 年借閱 7210 人次 109 年借閱 7387 人次 圖書借閱人次每年增加</p>	<p>學習扶助系統 107-108 年各年級學生進步 率皆達 80% 以上</p>																																															

(2)善用智慧網絡平台，提升教學與學習效能，共4類平台，如下表所示：

各類平台	網站資源
教學成果	年度課程計畫、教師研究成果彙編。
行動教學	因材網、酷課雲、均一教育平臺、Google classroom、SeeSaw、Pagam0、Nearpod、Quizlet、Kahoot 等行動學習互動平臺。
線上學習	華江雲端學習中心、臺北市教育局線上資料庫、鴨鄉寶校本課程資源網、雁鴨公園行前導覽、雁鴨 WebQuest、校園生態巡禮、鄉土教學課程網站、艋舺巡禮、數位導讀教材、華江氣象台、扯鈴教學數位教材、龍山寺廟宇藝術數位教材、資訊素養與倫理教材、注音及英文打字練習、華江小小說書人。
校園服務	線上報修、場地借用、資訊軟體影音資料庫、會議資料庫。

3. 培訓教職員工智慧網絡e化，奠定智慧網絡之強大後盾。

(1)教職員工資訊素養高，有利發展e化智慧網絡：研習內容與時數如下：

年度	辦理校內資訊研習內容	時數
107	智慧觀課 APP、IPAD 程式教學運用、藝文及社會運用 IPAD	10
108	IPAD 行動學習智慧教學、四軸飛行器及影格動畫體驗	9
109	GoogleMeet 遠距教學研習	3

(2)落實資訊融入各科教學及電子白板教學執行率達 90%。

(3)推動資訊教育，建構智慧科技課程與智創夢工廠課程。

(4)參與教育局資訊競賽，如臺北市貓咪盃創意競賽。

**(二)發揮適性專業力，人力管理專業化。**

1. 建立適才適所的人員進用制度，發揮專業效率：

(1)教師職缺申請臺北市教師聯合甄選，進用專業師資。

(2)教師職務編排充分考量教師專長、人格特質安排適當職務。

2. 援引家長資源，建立人力資源資料庫：家長會及志工隊共 7 組如下表：

組別	總計人次
圖書、導護、保健、午餐督導、綠美化、補救教學、幼兒教學	106 人

3. 鼓勵教職員工在職進修，精進組織與個人專業成長。

(1)教師積極參與進修：兼顧個人發展、學校需求與教育政策之成長如下：

成長型態	實施內容
個人進修	專長領域認證、班級經營、教學實務、研究所進修等。
團體成長	教學輔導教師、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群。

(2)教師自組專業學習社群：自 98 學年度開始辦理，目前有國語文、英語、數學、自然與科技、社會、健健美 6 大社群，研討課綱及撰寫教案示例。

(3)推動教學輔導教師制度:儲訓完成具證照教師 13 人，各年參與人數如下:

年度	104	105	106	107	108	109
輔導教師人數	8	11	11	13	13	13
夥伴教師人數	8	7	11	13	13	15

4. 落實教職員工考核評議制度，建立合理回饋機制。

(1) 全體成員績效良好，以敘獎嘉勉成員優異成果，展現績效。

年度	105		106		107		108		109	
敘獎 人次	嘉獎	記功	嘉獎	記功	嘉獎	記功	嘉獎	記功	嘉獎	記功
	314	25	226	7	290	26	311	46	350	39

(2)家長會編列獎金，肯定教師指導學生參賽之優異表現，金額與人數:

學年度	105	106	107	108
人 次	118	139	123	130
總金額	13,600	17,800	14,800	16,100

(3)利用機會公開頒獎表揚優秀教師與志工，激勵團隊士氣。

			
頒發家長會獎金	頒發教師獎勵金	優良導護志工頒獎	晨會公開表揚

(三)強化創新統整力，事務管理統整化。

1. 妥善編列修繕預算、申請統籌款，各項工程進度管理良好，成果優質。

年度	工程名稱	金額(元)
106	華南樓屋頂防水隔熱整修、校園優質化第一期、灑水降溫及教室通風改善專案、教學與學習空間優化、雨水回收系統、幼兒園增班、屋頂安全護欄、總合治水改善工程。	6,946,171
107	校園優質化工程第二期、總合治水改善工程	17,692,453
108	操場整修、校園冷氣電源改善工程	9,146,466
109	校園基礎電源、行政辦公室優化、幼兒園兩歲專班增班、校園兒童遊戲場汰換更新、華南樓冷氣電源改善工程	13,765,522
總計		47,550,612

2. 聘請專人定期檢查保養設備及設施，善用修繕系統檢修，妥善率高。

檢查週期	檢查項目	檢查結果
每週	遊戲器材、運動設施設備	安全正常

每月	機電設備、電梯、監視系統、飲水機、電話	安全正常
每半年	防汛、消防設備、建物公安、單槍投影機	安全正常
年度	消防器材每年申報，建物安檢每2年申報。	安全正常

3. 落實採購程序，掌握採購品質，105-109年共同供應契約採購統計金額：

年度	105	106	107	108	109
採購金額	77,432	464,961	368,340	2,068,200	515,452

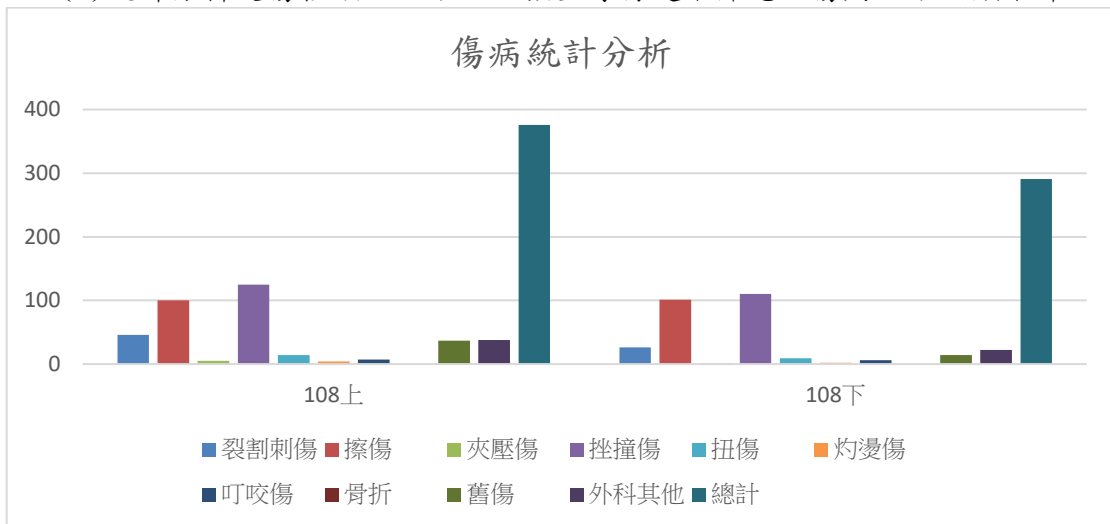
4. 依法編列經費，採購程序合法，辦理政府採購電子領標及投標執行率高。

年度	105	106	107	108	109
年度預算執行率%	103.68%	107.23%	98.46%	101.34%	104.78%

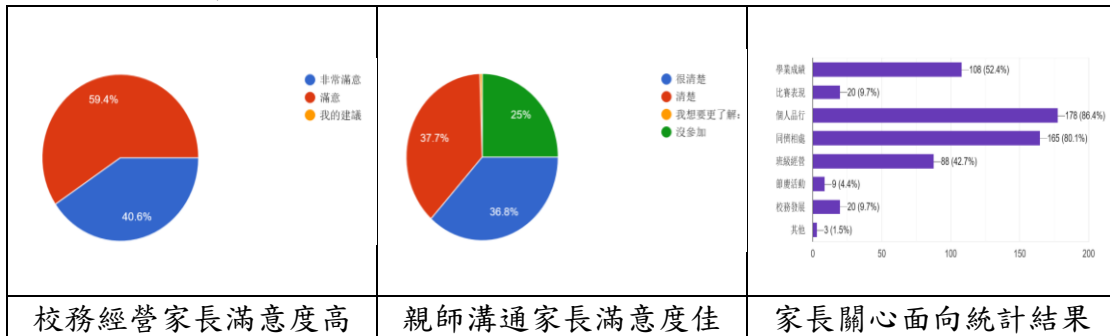
**(四)提升卓越續航力，績效管理優質化。**

1. 有效進行績效管理，善用數據改善現況，親師生滿意度高。

(1) 統計分析受傷種類及人數，加強宣導行走不奔跑，傷病次數明顯下降。



(2) 有效運作行政管理，統計分析校務經營及學校日滿意度高，家長關心面向依序為個人品行、同儕相處、學業成績、班級經營、比賽表現、校務發展及節慶活動。



校務經營家長滿意度高

親師溝通家長滿意度佳

家長關心面向統計結果



2. 協辦教育局業務，積極辦理國際交流，提昇團隊績效，增加組織向心力。

年度	參與全市性業務	國際參訪交流活動	
105   106	(1)105-108 年度推動臺北市國小生命教育工作及體驗營 (2)106 學年度承辦臺北市「防災密室逃脫體驗活動」 (3)106 學年度承辦臺北市國民小學教務主任會議學校 (4)106-109 學年度臺北市模範生表揚大會擔任場地組工作	(1)香港中華基督教會基真小學 (2)香港天水圍循道衛理小學 (3)東莞同鄉會方樹泉小學 (4)香港教育學院教師 (5)中國婦女會丘佐榮學校 (6)全美中文學校聯合總會 (7)香港東蓮覺苑屬校寶覺中小學 (8)106 年赴香港八鄉中心小學、中華基督教會基真小學	
107   109	(1)107 學年度臺北市中小學路跑錦標賽檢錄裁判成績統計組 (2)107-108 學年度臺北市深耕閱讀工作組擔任活動推廣組工作 (3)108-109 學年度公立國民小學教師聯合甄選擔任成績組工作 (4)108 學年度社會智能觀察紀錄 (5)109 學年度群組體育大隊接力 (6)109 學年度社會情緒學習計畫 (7)109 年度國小性別平等教育宣導月徵件比賽暨頒獎典禮 (8)110 年度臺北市性別平等教育優秀作品到校巡展活動	(1)香港丹拿山循道學校師生 (2)上海市青浦區教育基金會 (3)宣道會陳元喜小學 (4)成都市新都區教育參訪團 (5)成都市金牛區教育參訪團 (6)香港元朗寶覺小學教育師生 (7)成都市武侯區、青白江區教師 (8)香港紅磡信義小學教育參訪 (9)香港大埔崇德黃建常紀念學校 (10)107 年赴香港元朗寶覺小學、英皇書院同學會小學第二校 (11)108 年赴新加坡學林小學、愛同小學、偉林小學	
			
臺北市模範表揚大會	香港師生蒞校交流	成都市教育參訪團	香港浸潤學習

3. 師生齊心努力耕耘，學生表現行政管理績效卓著，追求校園永續發展。

	學生表現(部分列舉)	行政管理表現
學藝競賽	(1)107 學年度臺北市第 52 屆科展生活與應用科學類優等 (2)108 學年度臺北市多語文競賽國語朗讀優等、客語演說優等 (3)109 學年度臺北市多語文競賽國語朗讀北區第三名 (4)109 年度西區豎笛獨奏第一名	104   105 (1)臺北市校園營造優質學校 (2)KDP-教學創新組特優 (3)KDP-學校經營創新類甲等 (4)教育部教學卓越獎佳作 (5)臺北市資源統整優質學校 (6)臺北市交通安全金輪獎 (7)KDP 教學創新藝文甲等
體	(1)106 學年度教育盃國民小學排球錦標賽女子教師乙組冠軍	106 (1)全國交通安全評鑑金安獎 (2)教育部國教署營造空間美

育 競 賽	(2)107 學年度教育盃中小學民俗體育錦標賽乙類團體優等		學與發展特色學校甲等獎
	(3)107 學年度教育盃籃球分組冠軍	107	(1)教育 111 標竿學校認證 (2)KDP 教學創新綜合活動甲等 (3)朱玉真老師榮獲 107 年度百大良師教學獎 (4)傳統藝術教育成果特優
	(4)107 學年度地板滾球決賽冠軍		
	(5)108 西區運動會徑賽總錦標第八名	108	(1)校際交流成果特優 (2)駐校藝術家計畫優等 (3)黃建嘉老師榮獲「閱讀推手-書城閱冠磐石」入圍獎
(6)108 中正盃民俗體育錦標賽乙類團體優等			
(7)108 學年度臺北市地板滾球賽決賽冠軍	109	(1)傳統藝術教育成果特優 (2)微夢想的旅行計畫優等 (3)朱玉真老師榮獲 109 年特殊優良教師 (4)第 21 屆教育專業創新與行動研究班級經營及輔導類優選 (5)第 21 屆教育專業創新與行動研究行政管理及創新類佳作	
(8)109 年度中正盃民俗體育錦標賽乙類團體優等			
(9)109 學年度全國各級學校民俗體育競賽低年級單鈴男子組優等、中年級單鈴女子組優等			
(10)109 學年度西區運動會男子 60 公尺第三名、400 接第三名、精神總錦標			

			
教學卓越團隊	資源統整優質學校	交通安全金安獎	教育 111 頒獎

二、創新成果

(一)2017 交通安全主題年：

1. 建構整全交通安全教育組織網絡：結合社區警政交通環保單位改善通學環境：華江派出所固定巡邏並加強取締違規停車、交通處增加巷口行人穿越線，環保局督導清潔隊打掃，共同打造安全好行的通學環境。
2. 發展創新交通安全教學與活動：確立校本交通安全教育藍圖及課程地圖，融入領域教學，辦理體驗活動，運用科技載具進行 AR、VR 擴增實境體驗。
3. 落實交通教育安全與輔導：因應學校校舍建築，規劃交通安全教學情境，透過系統交通安全教育架構，培養學生交通安全知識技能與態度。
4. 達成交通安全教育優質目標：結合親師里民共同打造好行的通學環境，導護志工長期擔任崗哨，近三年內無重大交通事故，榮獲 106 年全國交通安全教育金安獎。學區僅華江里，「傾全村子的力量，守護華江每一個孩子」。

			
潔淨的通學步道	優良志工表揚	臺北市交安金輪獎	全國交安金安獎

(二)2018 教育 111 主題年：

1. 一校一特色成效：

(1)建立校本鴨鄉寶特色課程，包括寰宇雁鴨、愛我家鄉、創藝洋蔥染，每學年度內部課程評鑑回饋意見中，課程的推動與實踐得到多數家長肯定，學生在學習過程中獲益良多。

(2)積極參與外部評鑑，104 年度以「華江鴨鄉寶」代表臺北市獲教育部教學卓越獎佳作，同年亦以「龍山寺自導式學習」獲 KDP 國際認證獎特優，106 年更獲得教育部營造空間美學與特色學校甲等獎。

2. 一生一專長成效：

(1)落實學習護照檢核認證，107 年度 4-6 年級學生通過一生一專長認證人數為 116 人，佔總學生人數 86%。

(2)規劃校內外活動，如：兒童才藝表演、藝文發表會、社團成果展、西區運動會、籃球隊競賽等。此外，邀約展演如：艋舺文化季、雁鴨季活動、扶輪社鼓藝表演、萬華國中感恩音樂會等，提供學生多元展能機會。

3. 一個都不少成效：

(1)輔導團隊積極輔導拒學及中輟之虞學生，連續 5 年以上零中輟。

(2)積極整合經濟資源及補助方案，提供弱勢及低社經背景家庭之學生協助計 601 人；提供特殊需求學生定期評量協助服務人次達 39 人次；補救教學機制服務人數達 175 人次；給予適應困難學生協助與輔導，服務達 956 人次。

(3)105 年榮獲優質學校資源統整優質獎。

			
KDP 榮獲特優	教育部甲等獎	萬中感恩音樂會	資源統整獎

(三)2019 四十週年校慶主題年：

1. 精緻學校環境：利用年度預算及教育局統籌款，延續歷年修建工程成果，讓 40 年的校舍煥然一新，優化學習環境、將課程意象融於各種校園角落，涵容教育願景於境教。透過華江十景攝影與票選活動，展現華江之美。

2. 推廣學校課程：設計寰宇雁鴨、智創夢工廠、創藝洋蔥染、愛我家鄉、文化行旅、華翔國際等六大體驗學習主題，舉辦課程博覽會，邀請親師生以及校外人士共同體驗華江課程成果。

3. 行銷學校品牌：透過校慶紀念影片、紀念手札，以及學校簡介資料夾等文宣紀念品，行銷學校特色。

			
拾景·十景票選活動	課程博覽會	華江臉書互動蓬勃	四十週年校慶驚喜



(四)2020 教育創新實驗主題年：

1. 帶領教師進行課程深化與轉型：立基在 12 年國教先鋒學校及前導學校的課程發展基礎上，透過校內各種專業社群，發展素養導向之教學設計，帶領教師順利迎向新時代的課程改革潮流。
2. 引導學生翻轉學習經驗與模式：透過各種試辦計畫與專題探究，如微夢想的旅行、社會情緒學習專案及教育部科技教育學習及探索活動計畫，引導學生體驗學習方式的內在轉化，鼓勵自我覺察、自主探索、回饋分享，成為新一代的未來公民。
3. 邁向國際接軌的雙語實驗課程：建構校本英語架構，規劃全校英語文化行旅節慶活動，辦理香港及新加坡國際交流，並透過系統化師資與課程的安排，整合校務發展方向與學校特色課程，融入 12 年國教課綱精神，申請雙語實驗課程，並於 110 學年度實施。

			
教師行動研究獲獎	學生微夢想獲獎	英語畢業季活動	申請雙語實踐課程

伍、學校特色

華江國小座落於艋舺舊邑，淡江依傍，校舍巍峨，蒼綠蓊鬱，是所小而美的精緻學校。校園裡雁群結伴而行相互扶持，共同營造學校十大特色:美哉華江、華江鴨鄉寶、智慧華江、國際華江、閱讀華江、活躍華江、多元華江、童真華江、溫馨華江、榮耀華江，實踐「人文蘊華江·自信耀光采」學校願景。



- 一、美哉華江 BEAUTY:發揮資源效益，進行屋頂防漏隔熱、總合治水生態河道、外牆優質化、照明設備及基礎電源改善、班級冷氣安裝，操場跑道更新、2 歲專班增班、雁鴨遊具更新等工程，建立具美感與安全的學習環境。



- 二、**華江鴨鄉寶 TREASURE:**善用華江雁鴨公園、龍山寺及環南市場在地資源，發展「華江鴨鄉寶」校訂課程寰宇雁鴨、愛我家鄉及創藝洋蔥染，獲教育部教學卓越獎及營造空間美學與特色學校獎、KDP 國際認證教學創新特優。
- 三、**智慧華江 WISDOM:**建置 e 化教學環境及系統，班班設電子白板與投影機、全區漫遊無線網路、校園雲系統、智慧走察、學習扶助系統；建構科技素養導向課程，智慧科技及校訂智創夢工廠課程，豐富科技體驗自主探索。
- 四、**國際華江 INTERNATIONAL:**建構「華翔國際」校訂課程、推動全校英語節慶活動、英語兩班三組教學、多元文化融入社會領域，開展國際交流，日本、香港、北京、成都參訪團蒞校，親師生至香港及新加坡浸潤學習。
- 五、**閱讀華江 READING:**規劃閱讀校本課程，運用線上教學平台，線上遊戲情境化教學，辦理晨讀、書香學位、主題書展、閱冠王等活動，引進「PaGamO 素養品學堂」，引領學生自主學習。
- 六、**多元華江 DIVERSITY:**規劃直笛、視覺藝術、扯鈴、籃球及游泳課程及認證護照；成立籃球和扯鈴校隊；善用駐校藝術家、一校一樂團、公用樂器改善計畫及雙園扶輪社、金星建設及學志堂基金會資源，創管樂團及弦樂團；設烏克蘭麗麗、鼓藝、繪畫、桌球、直排輪及武術等課後學藝活動。
- 七、**活躍華江 ACTIVE:**提供多元創新活動，40 週年校慶課程博覽會及華江「拾景·十景」票選活動，e 酷幣獎勵制度，品德教育創意開學「超級英雄在華江·品格寶石的秘密」，創意畢業典禮「華江之翼·夢想啟航」，兒童節「跑動青春 FUN 心 RUN」路跑活動、學生才藝發表會等活動。
- 八、**溫馨華江 HARMONY:**辦理「師恩四海十分感謝」、「媽媽的拿手絕活」、生命教育體驗營、耶誕交享閱、香港生命教育參訪、成人教育班、社區生活學苑，參加艋舺文化季及華江雁鴨季，營造學校社區一家親溫暖情誼。
- 九、**童真華江 INNOCENCE:**附幼 6 班，109 年度增設 2 歲專班，發展主題課程及大肌肉活動，專設幼兒遊具，設置學習區、故事屋等特色教室，與小學部共同規畫學校大型活動，共同使用校園跑道、生態河道等優質學習環境。
- 十、**榮耀華江 GLORY:**精益求精，連續榮獲優質學校資源統整、課程發展、專業發展、學生學習、教師教學、校園營造獎項；臺北市教育 111 標竿學校，臺北市教學卓越獎，KDP 國際學校認證教學創新、經營創新，交通安全教育金輪獎、全國金安獎，教育專業創新與行動研究行政管理及創新類、班級經營及輔導類優選。

## 陸、結語

「華雁展翼·智創新江」方案，體現華江雁群團隊以創新積極之努力，掌握「知識管理科技化」、「人力管理專業化」、「事務管理統整化」、「績效管理優質化」四大行政管理主軸，並以 PDCA 方式確保全面品質管理績效，展現多元智慧力、適性專業力、創新統整力及卓越續航力，實踐行政樂於服務、教師樂於教學、學生樂於學習、家長樂於參與的校務發展目標，達成「人文蘊華江·自信耀光采」之學校願景。