

# 臺北市 98 年度優質學校參選資料



## 校園營造



## 翩逐香徑

臺北市萬華區華江國民小學

胡慧宜、蔡舒文、王有福

許興華、吳瓊慧、張春梅

中 華 民 國 98 年 2 月 27 日

## 摘要

翩逐香徑是一條小路，一條留給蝴蝶翩翩飛舞，追逐花香，飛舞美麗的小路。一條留給孩子駐足觀賞，體會生命變化奧妙的小路。一條留給老師凝目聚神，展現創意的小路。這條小路，承載華江國小對教育的熱愛，與對未來的夢想。期待透過翩逐香徑，展現華江國小在校園營造項目中，型塑優質學校的過程與成果。

華江國小是一所溫馨精緻的小學，在萬華區仿如世外桃源，座落於社區之中，校園綠化美化做得很好，家長、社區對學校的參與度與支持度都非常高，華江的老師專業而認真。創校廿九年，一直是社區重要的學習與資源中心，結合歷任校長的智慧與努力，在教師用心、社區關心與家長熱心的經營參與下，學校煥發出充滿愛、感恩與關懷的人文氛圍，是孩子健康、快樂與希望的學習樂園。

現任胡慧宜校長透過優質學校評選的參與過程中，帶領團隊，以親師生共同討論的學校願景及學習圖像為核心，透過全員參與的歷程、啟動團體合作的動能，營造溫馨和諧的氛圍，帶領學校朝持續創新、永續發展的優質學校邁進，而其終極目標則在於成就「多元創新快樂自信」的學生。本文係從以下面向：「建立身心無慮的安全校園」、「型塑溫馨和諧的人文校園」、「打造環保永續的自然校園」、「建置效能卓著的科技校園」、「營造精緻優美的藝術校園」、「推動活力十足的健康校園」，來描述華江文化的面貌，呈現執行的過程，結合校務發展計畫、校本課程及各項活動齊頭並進，重新檢視過往留下的足跡，研擬策略與做法，整合橫向資源與歷史縱深，落實執行並適時檢核回饋。

「翩逐香徑」，華江校園營造之醞釀形塑與執行的過程，本質上就是校務推動的一部份。從團隊的組成到執行步調與節奏的遞移，還有回饋檢視機制的建構，從來就不是一蹴可及，而是在不斷檢討、省思與創新、嘗試的交互過程中，與時俱進，激發校園營造永續發展的動力。

關鍵字：優質學校、校園營造、華江國小

## 目次

壹、方案規劃	01
一、背景分析	01
(一)方案背景	01
(二)現況分析	01
二、方案目標	04
(一)方案的具體目標	04
(二)方案目標與校務發展計畫的關係	04
三、實施策略	05
(一)實施策略的訂定過程	05
(二)實施策略的具體方式	06
(三)資源的取得與運用的規劃	08
貳、執行過程	09
一、執行人員、項目及期程	09
二、流程管理	23
參、成果評估	24
一、組織及個人表現	24
(一)具體成果	24
肆、省思分享	30
一、方案省思	30
(一)方案的成功經驗	30
(二)方案的執行困境	30
二、未來展望	30

## 前言

華江國小的歷任校長以及全體教職員工孜孜矻矻，不斷努力，在「愛、感恩、關懷、健康、希望」的基礎上，以培養「多元、創新、快樂、自信」全人發展的 21 世紀優質學生為教育的核心價值；顯現教師專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的優質團隊；學校全面開放，家長、社區積極參與校務及樂於助學，營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校，期待在老舊社區中，翻轉孩子生命的軸線，為孩子開展海闊天空的未來。今藉參與臺北市優質學校評選校園營造項目，透過評選規準的檢視，將本校校園營造型塑與凝聚的過程，作有系統的整理，期許從內部的回顧中，結合外部專家學者的獨到見解，針砭體質，擘畫未來，作為未來發展的借鑑與參考。

### 壹、方案規劃

#### 一、背景分析

##### (一) 方案背景

1. 社區特性塑造學校的重要性：華江國小是一所臺北市的迷你小學，在這裡沒有大型學校的壓力、吵雜，在這裡只有溫馨的校園，充滿朝氣與人文氣息；我們以精緻的教育來帶領小朋友快樂學習，我們以家庭生活的方式引領學生人格成長。西方哲學家蘇格拉底曾說過：「適時適地發揮長處就是美與善」，華江國小雖位處萬華區的邊陲地帶，但是它有得天獨厚的條件，在這裡生活的小朋友每天透過與大自然的互動，體會四時的變化，無形中就能塑造優良的人文思想，對小朋友一生將具有決定性的影響。

2. 校園環境需要長期醞釀制度規劃：華江國小本來就有自己的學校特色，學校的經營也得到大部分家長的認同。我們希望在原有的基礎上，提高學校的經營績效，好讓學校更朝向「精緻教育」與「優質校園」的方向邁進；97、98 年均獲得教育部補助「活化校園空間」的計畫，讓華江校園空間能更充分運用，藉由活化校園經費的補助，於校園中打造生態池，栽種原生植物及蜜源植物，期望能招蜂引蝶，在校內翩然起舞，達到「翩逐香徑」的目的，期盼成為社區民眾休憩的好所在，學生歡樂學習的好場域。創校至今將近 30 年，校舍漸漸顯出老態，油漆剝落、管線需汰舊，要維持優質的學習空間，自然需要系統思考，長期規劃醞釀，在執行過程中更需集合眾人之力，方能竟其功。

綜合以上兩個原因，故有此方案之成形。

##### (二) 現況分析

1. 地理環境與社區概況：本校位居臺北萬華區與板橋市交界處，緊鄰大漢溪畔，自然景觀優美亦提供豐富的教學資源。比鄰龍山寺、雁鴨公園、青草巷、清水祖師廟、艋舺公園、捷運地下街，復有大理高中及多所中小學，社區對學校很有向心力。附近住宅為分布零散之民宅，居民多為環南市場攤商，部分仍從事食品業生產。社區整體風氣純樸，民國65年成立社區發展協會，各項有益鄉土的活動陸續展開，曾獲評為臺北市優良模範社區。

2. 校舍建築空間：學校面積 10905 平方公尺，平均每生使用校地面積約 16.62 平方公尺，平均使用樓地板面積約 21.74 平方公尺。校舍建築為三棟主體建築：華北樓、華中樓、華南樓，包括普通教室 32 間，專科教室 28 間，禮堂、活動

中心、室內球場、圖書館等。設有幼稚園廚房與餐廳。民國六十八年建校，屬中壯年學校，在努力維護之下，雖老舊但保持良好使用狀態。

3. 班級學生數：幼稚園2班，小學部25班(含一班體育班)，另設有資優班、資源班各一班。學生約660人。

4. 人力資源：教職員工共66人。

5. SWOT分析

(1)優勢與機會：

- 年輕朝氣認真負責的團隊：華江國小的教師平均年齡，約為三十七歲，教學踏實、認真負責，積極追求進步與卓越，在充分發揮專業的基礎上，也勇於嘗試不同的方法。行政團隊經驗雖然稍淺，但皆為長期深耕華江國小的元老級成員。從多元活潑教學、小班教學精神計畫到九年一貫課程，不斷嘗試在既有的教學模式之中，另闢蹊徑，尋找多元的學生學習模式，以適應不同特質的學生；除了在正式課程中嘗試改變教學方式、評量內容以及教師規劃之外，更嘗試辦理多元的學生營隊，以滿足學生假期安排上的需要。學校社團扯鈴隊、籃球隊、排球隊、籃球隊、語文儲備團隊以及童軍團等團隊皆為校內教師犧牲休息時間義務指導，奉獻犧牲精神，殊為感人。
- 熱心支援樂於助學的社區文化：華江國小與華江里唇齒相依，關係密切，從社區總體營造開始，拆除學校部份圍牆，改以穿透性高，易於接近的綠籬，綠化美化社區。並配合社區特性，在圍牆、門、典禮台等處飾以雁鴨圖案以配合華江橋下雁鴨公園的區域特色，營造出「學校型社區、社區型學校」的意象。學校是社區的學習中心、運動中心，更是家長寄託未來希望之所在，所以，家長全力支持學校辦學，而社區人士更是有錢出有力出力，以各種不同的方式與途徑參與學校的經營。如本校設立之「慈心專戶」，即是前任校長募集社區人士捐款，以資助弱勢兒童之用。學校穿堂的更新、圖書設備的增加、雁鴨教室的設立，處處可見社區助學的軌跡。

(2)劣勢與威脅：

- 位處巷弄、發展受限：華江國小的外部環境條件，校區座落於台北市環河南路二段巷內，處於窄小巷弄之中、交通擁擠，位置不夠顯目，腹地狹小、發展受限。鄰近環南市場，家長多為環南市場攤商，忙於生計，較無多餘閒暇關心孩子，對於教育的觀點較為傳統，傾向以學業成績智育取向評估孩子成就。學校校齡雖僅29年，惟因接近河邊，潮濕風強，建築物斑駁，外觀顯得老舊。
- 少子威脅、學生漸減：華江國小位處萬華區西陲，一方面受到區域性經濟衰退的影響，青壯人口嚴重外流。一方面則遭到台灣整體生育率降低之波及，學生人數有日漸減少之現象，致使學校有減班而教師超額之虞，影響教師工作情緒，對學校整體團隊合作精神之影響，不容小覷。

- 併校危機，人心不安：受到少小化的威脅，以及國家整體經濟環境日趨困窘局勢之影響，教育界吹起一片學校整併風。在民國 94 年之時，曾有教育局委託之專案研究成員至校進行大理、龍山、華江三校整併之意見徵詢座談會，會後社區譁然，引起廣泛討論，恐慌心理至今猶存。

面臨以上的劣勢與威脅，如何在華江現有的基礎與優勢之下，化危機為轉機，就成為所有華江人最關注的焦點。為了學校的永續發展，本校在胡校長帶領下，齊心努力，期望透過本方案的執行，讓華江國小發展得更具特色。基於促使方案能夠順利執行，在規劃本方案時，先將學校現況做情境分析，以內在因素（S）優勢、（W）劣勢，分別就行政資源、教師資源、學生特質、家長參與、校園環境五個向度，以及外在因素（O）機會點、（T）威脅點，分別就家長參與社區資源逐項評析學校的優、劣勢以及機會點、威脅點，以了解學校本身的實際條件，俾利擬定策略，作為發展優質學校文化之參考：

表 1 華江國小校園營造 SWOT 分析表

內部項目	S（優勢）	W（劣勢）
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶交通便利，鄰近淡水河。</li> <li>▶鄉土教材豐富，鄰近艋舺古蹟、龍山寺、雁鴨公園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶老舊社區，學生活動空間較缺乏。</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶學校規模適中，普通班 24 班、體育班 1 班、特教 2 班、幼稚園 2 班，學生數約 600 多人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶部分專科教室空間老舊，教室設備待加強。</li> </ul>
學校環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶中生代學校，充滿活力。</li> <li>▶校園綠化美化相當成功，予人舒適、美觀之感。</li> <li>▶學生使用空間充裕。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶地屬郊區，學生文化刺激較少。</li> <li>▶巷道窄小，周遭環境欠整潔。</li> </ul>
行政組織	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶學習型導向，服務團隊年輕有活力</li> <li>▶組織再造，配合校本發展，符合需求。</li> <li>▶互動性、協調性佳，機動性支援教學團隊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶人力編制不夠，如工友編制、文書組長等。</li> <li>▶行政人員負荷日增，流動性勘慮，資深教師接任意願不高。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶教學熱忱，樂於進修、自主學習與自發性工作能力強。</li> <li>▶教師陣容年輕，資訊素養能力佳。</li> <li>▶教師間相處和諧，易於發展學習型組織。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶新進教師漸多，部分優良傳統銜接不易。</li> <li>▶多元豐富的教學型態與創意的課程教學亟待分享與推展。</li> </ul>

外部項目	O (機會點)	T (威脅點)
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 給予多元、適性、個別化之教育課程。</li> <li>▶ 安排暑期補救教學活動。</li> <li>▶ 多元智慧活動啟發興趣與自信。</li> <li>▶ 教育部撥款舉辦弭平弱勢課程補救。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 乏人引導且自我學習態度亦受環境影響。</li> <li>▶ 社區文化環境不利，模仿典範缺乏。</li> <li>▶ 積極向上動力待提昇。</li> <li>▶ 生育率下降，老社區人口外流，學生數無法提高。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 強化家長會功能，組織分工走向常態共同參與學校活動。</li> <li>▶ 推展學校本位課程，使家長成為學校教育的夥伴。</li> <li>▶ 定期舉行家長讀書會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 家長及安親班對於學校成績比較心態給學校壓力。</li> <li>▶ 家長仍重視智育發展，對九年一貫之教育理念，仍有部分疑慮。</li> <li>▶ 新台灣之子及隔代教養之家長態度不同威脅。</li> </ul>
教學設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 辦理課後活動公私協營，開展多元課程，充分提供學習環境，利用空間學習。</li> <li>▶ 規劃舊電腦結合各科如入資訊教學。</li> <li>▶ 多元運用學校空間，充分發揮設備功能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學校缺乏游泳池設備。</li> <li>▶ 外界電腦資訊設備優於學校。</li> <li>▶ 外界教學軟體開發和教學落差，影響學生學習意願。</li> <li>▶ 鄰近學校資源設備及推廣優於本校。</li> </ul>
經費	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 爭取家長會、社區資源，增加經費來源。</li> <li>▶ 多向局裡說明請求核撥改善設備經費。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 結合外部專案申請經費改善校內環境如率美化基金會能源實驗專案等。</li> </ul>

## 二、方案目標

### (一) 方案的具體目標

1. 建立身心無慮的安全校園。
2. 型塑溫馨和諧的人文校園。
3. 打造環保永續的自然校園。
4. 建置效能卓越的科技校園。
5. 營造精緻優美的藝術校園。
6. 推動活力十足的健康校園。

### (二) 方案目標與校務發展計畫的關係

本校自九十年九年一貫課程開始實施，建立「多元創新快樂自信」的學校願景，歷經多年努力發展，描繪兒童圖像、教師圖像與家長圖像，將學校教育結合社會教育與家庭教育，帶領行政同仁依據學校願景、辦學宗旨、學校現況及內

外在環境因素，擬定本校校務發展計畫，而本方案結合校務發展目標推動實施。

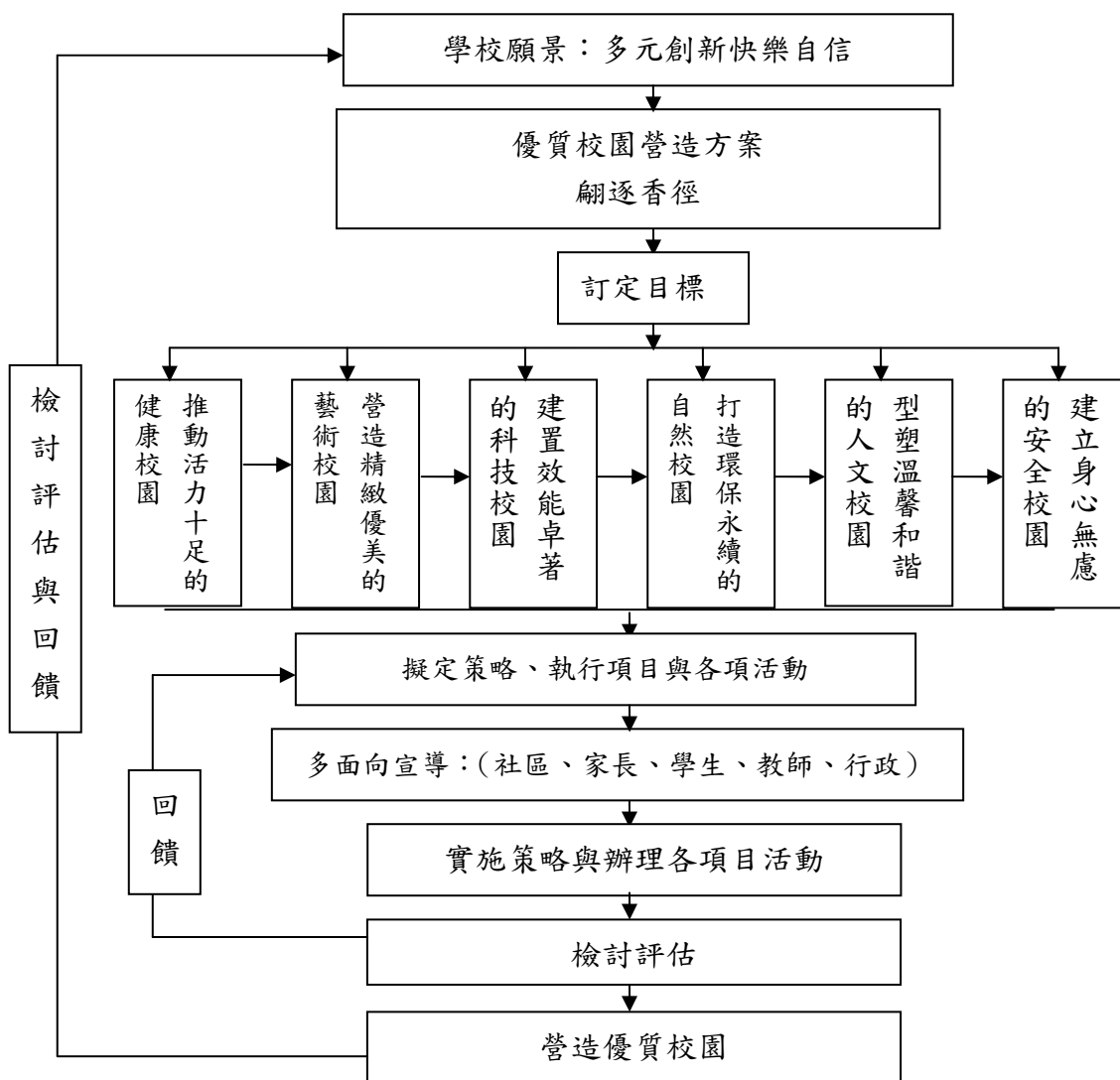


圖 1：華江國小優質校園營架構圖

### 三、實施策略

#### (一)實施策略的訂定過程

1. 組成方案發展執行小組。結合學校行政、教師團隊的力量，激勵家長共同參與，亦納入退休老師以及社區人士組成執行小組。
2. 進行學校現況內外因素分析。思考：學校特色為何，優勢何在，弱勢是什麼，華江人引以為傲的文化是什麼？
3. 配合學校願景及教師圖像、家長圖像、學生圖像訂定發展主題及方向。於九十學年度期初，透過 P (Plan) 先將本校初步的學生願景調查交由教師做參考並作增添刪減。D (Doing) 老師在各學年作探討提出學校願景。C (Check) 由課程發展委員會 (本校由校長、處室主任、領域召集人、學年主任、家長會等組成) 討論確定。A (Action) 確定本校願景，經由校刊網站公佈尋求回饋，並經由課程活動設計，循序推展。循環驗證模式，發展學校願景。



4. 依據校務發展計畫，擬訂方案目標，。
5. 配合校本課程，將方案內涵融入課程計畫。

(二)實施策略的具體方式

方案目標	實施策略	具體執行項目
建立身心無慮的安全校園	改善校園環境設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 規劃年度工程，改善校園環境。</li> <li>○ 爭取緊急經費，修復危險設施。</li> <li>○ 建置無礙設施，提供友善環境。</li> <li>○ 維護安全設施，強化安全防護。</li> <li>○ 設家長接送區，保障學生安全。</li> </ul>
	加強校園安全措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 健全警衛功能，落實門禁管理。</li> <li>○ 遴選愛心商店，提供安全社區。</li> <li>○ 掌握學生資料，提高處理時效。</li> <li>○ 定時巡視校園，確保師生安全。</li> <li>○ 招募導護志工，維護通學安全。</li> </ul>
	推行安全教育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 舉辦消防講習，提升專業知能。</li> <li>○ 舉行安全演練，提高處理流程。</li> <li>○ 實施防災體驗，訓練自救能力。</li> <li>○ 推動春暉教育，建立無毒校園。</li> </ul>
	建立安全檢核機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 設備定期安檢，確保學生安全。</li> </ul>
型塑溫馨和諧的人文校園	凝聚學校共同意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 實施票選活動，凝聚師生共識。</li> <li>○ 整理校史資料，典藏歷史記錄。</li> <li>○ 出版各種刊物，進行理念溝通。</li> </ul>
	推廣地方鄉土特色	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 訂定母語節日，落實鄉土教學。</li> <li>○ 配合地方活動，從事各項展演。</li> <li>○ 進行社區巡禮，提高人文素養。</li> <li>○ 重視族群文化，實施體驗活動。</li> </ul>
	提供多元學習典範	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 制定閱讀活動，設立獎勵制度。</li> <li>○ 選拔班級模範，建立學習典範。</li> <li>○ 推舉孝親楷模，推廣孝道精神。</li> <li>○ 建立榮譽制度，頒發五育獎章。</li> </ul>
	規劃多元學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 推展閱讀活動，強化語文能力。</li> <li>○ 規劃校本課程，建立學校特色。</li> <li>○ 推動識字教育，提升社區文化。</li> <li>○ 辦理社區學苑，鼓勵終身學習。</li> </ul>
	制定關懷輔導制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 配合師生需求，設立專門教室。</li> <li>○ 推行認輔制度，提供學生協助。</li> <li>○ 舉辦各項活動，提供溫馨環境。</li> </ul>

方案目標	實施策略	具體執行項目
		辦理休閒活動，連繫同仁情誼。 建立輔導制度，提升教學知能。
打造環保永續的自然校園	建構綠色永續校園	申請活化校園，建置生態校園。 爭取外部資源，實施綠化美化。 修剪校園花木，維護校園美觀。 建置穿透綠籬，融合社區學校。 製作植物名牌，落實生態教育。
	推動生態教育課程	推動植栽課程，體驗生命教育。 結合外部資源，推動生態教育。 製作植物手冊，推廣校園植物。 培訓雁鴨解說，培養愛鄉情操。
	落實綠色環保採購	推動雙面列印，紙張回收使用。 各項設備採購，環保標章優先。
	珍惜資源重視回收	隨手關水關電，力行節能減碳。 E化會議資料，減少紙張浪費。 辦理資源回收，減少資源浪費。 舉辦跳蚤市場，重現舊物生命。
	維護校園清潔措施	進行校園清潔，提供舒適環境。 校園環境消毒，避免蚊蠅孳生。
建置效能卓越的科技校園	佈建完備網路環境	建置網路環境，提供E化環境。 設立電腦教室，提供資訊環境。 設立媒體中心，提供媒材製作。 建置監視系統，落實校園管理。 設置氣象機台，建置氣象資料。
	E化管理提升效率	訂定管理辦法，落實財產管理。 建置教學資源，提供教學素材。 推動校務行政，簡化工作流程。 E化工作程序，提升行程效能。 配合教育政策，推動數位證件。 製作處室網頁，建置班級網頁。
	推動資訊普及活動	辦理資訊研習，提升資訊素養。 規劃資訊課程，深化資訊能力。
營造精緻優美的藝術校園	營造人文藝術氛圍	舉辦學生展覽，提供藝術學習。 打掃播放音樂，提高藝術涵養。
	規畫優美藝術空間	校園環境設施，融入藝術氣息。
	規劃各項藝術課程	舉行藝文發表，落實藝文教育。 推廣音樂教育，進行校外教學。

方案目標	實施策略	具體執行項目
		舉辦藝文邀約，蒞校進行展演。 結合藝文課程，製作多元小書。
	成立多元藝術社團	提升藝文知能，開辦繪畫社團。 開辦課後社團，增加學習機會。
推動活力十足的健康校園	管理維護運動設施	充實運動設施，整修跑道球場。 定期進行清洗，維護體育器材。 爭取上級經費，改善廁所環境。
	推行健康促進運動	推動跑步運動，強化學生體能。 開辦運動社團，提供多元選擇。 辦理健康促進，培養健康習慣。 實施課間活動，維護身體健康。 基本動作比賽，訓練合宜儀態。 進行體能檢測，掌握健康狀況。
	養成良好衛生習慣	辦理健康檢查，進行補救措施。 推動衛生教育，深化衛生習慣。 實施晨間檢查，培養良好習慣。
	維持良好衛生環境	全面校園禁菸，建立無毒環境。 定期檢查設施，維護用水衛生。 運用醫療資源，實施員工健檢。 假期廁所打掃，提供優質環境。

表 2 華江國小校園營造實施策略的具體方式

### (三)資源的取得與運用的規劃

#### 1. 經費來源：

- (1)年度預算：依校務發展計畫，規畫分配經費使用情形，以有效提升教學資源與品質。
- (2)統籌款(或擴大內需)：較具立即危險性的設施，依實際毀損狀況，不定期申請統籌款，以強化校園各項設施之安全性。
- (3)上級專案：依學校現況，申請教育部或教育局之專案計畫，爭取經費費以補預算不足之處。
- (4)家長會經費：提供部分經費予學校進行設施之維護及各項競賽之鼓勵等
- (5)捐助經費：社區中熱心教育之人士，不定時不定額之捐助。

#### 2. 人力資源：

- (1)現任校職員工生：全校現任之教職員及學生。。
- (2)退休同仁：提供人力協助體育團隊之訓練、手語教學及雁鴨課程之推行。
- (3)家長會：參與各項會議並針對校務現況，提供協助及建議。
- (4)愛心志工：協助導護、綠美化、補救教學、說故事等活動。。
- (5)社區人士：里辦公室、派出所、社區發展協會、社區耆老等。

(6)其他熱心團體：如扶輪社、獅子會等。

3.運用規劃：透過全員參與歷程，擬訂計畫，評估成效，並以學校會計程序管理，執行、核銷，務求充分運用資源。

## 貳、執行過程

### 一、執行人員、項目及期程

#### (一)建立身心無慮的安全校園

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
改善校園環境設施	◎規劃年度工程，改善校園環境。 1. 校舍補強及周邊申請建照使照工程 2. 無障礙廁所整修工程 3. 活動中心屋頂防漏及安全整修工程 4. 電源改善工程（第一期） 5. 鋁門窗整修工程（第一期） 6. 普通教室環境改造工程 7. 電源改善工程（第二期） 8. 幼稚園園區整修工程 9. 專科教室環境改造工程 10 運動場館整修工程	總務處 總務處 總務處 總務處 總務處 總務處 總務處 總務處 總務處 總務處	95 年 95 年 95 年 96 年 96 年 96 年 97 年 97 年 98 年 98 年
改善校園環境設施	◎爭取緊急經費，修復危險設施。 1. 人工跑道及球場整修工程（統籌款） 2. 監視系統工程（擴大內需） 3. 華南樓廁所整修工程（統籌款） 4. 屋頂防水防熱工程（統籌款爭取中） ◎建置無礙設施，提供友善環境。 建置無障礙電梯、無障礙電梯及無礙障坡道，提供身心障礙人士友善之校園環境。 ◎設家長接送區，保障學生安全。 於校園人行道設置家長接送區，提供整齊安全的接送環境。 ◎維護安全設施，強化安全防護。 1. 建置監視系統，掌握校園狀態。 2. 安裝防撞護條，避免撞擊意外。 3. 定期檢查消防系統，確保功能正常。 4. 維護保全系統，確保人身及校產安全。 5. 提供夜間照明，維護師生安全。 6. 定期進行校舍水溝、屋頂及落水頭之清理。	總務處 總務處 總務處 總務處 總務處、 輔導中心 學務處 學務處 總務處 總務處 總務處 總務處 總務處 總務處	經常 97 年 97 年 98 年 98 年 92-98 年 經常 經常 經常 經常 經常 經常

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
加強校園安全措施	<p>◎健全警衛功能，落實門禁管理。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 非本校員工進入校園，志工以志工證進入，其他人士則統一換證。</li> <li>2. 週一至週五晚間除本校場地開放人員外，另設有保全公司之校巡人員、假日委由保全公司協助校園之場地開放及校園安全維護。</li> <li>3. 學生若因故請假外出，需先填寫請假單，經級任教師及學務處核准後，方能依假單離開校園。</li> </ol> <p>◎遴選愛心商店，提供安全社區。</p> <p>配合安全教育，進行愛心商店遴選並製作安全地圖，以利學生於校外，遭遇意外件時能及時尋求協助</p>	<p>總務處 總務處</p> <p>總務處</p> <p>學務處、總務處、級任教師</p> <p>學務處 生教組</p>	<p>經常 經常</p> <p>經常</p> <p>經常</p> <p>每學年</p>
加強校園安全措施	<p>◎掌握學生資料，提高處理時效。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 編訂緊急事件處理流程，並於會議中宣導周知，提高意外處理之時效。</li> <li>2. 訂定學生請假程序，確實掌握學生出勤狀況。</li> <li>3. 開學時便由生教組調查學生之緊急連絡資料（含就醫習慣），提高意外處理時效。</li> <li>4. 暢通校安通報制度。</li> </ol> <p>◎隨時巡視校園，確保師生安全。</p> <p>警衛、導護老師、學務處老師、各處室主任及校長每日不定時進行校園巡視，並於校園各角落之巡視單上簽名。</p> <p>◎招募導護志工，維護通學安全。</p> <p>廣招導護志工，協助學生上下學之導護工作，減輕教師擔任導護外崗，班級學生無人看顧之窘境。</p>	<p>學務處 生教組</p> <p>生教組</p> <p>生教組</p> <p>生教組 警衛、導護 各處室</p> <p>學務處 家長會 生教組</p>	<p>每學期 每學期</p> <p>每學期</p> <p>每學期</p> <p>經常 每日</p> <p>經常 經常</p>
推行安全教育活動	<p>◎舉辦消防講習，提升專業知能。</p> <p>定期舉辦員工消防安全講習，提升消防技能，以備不時之需。</p> <p>◎舉行安全演練，提高處理流程。</p> <p>定期舉行安全演練，透過實作的過程，讓標準流程能更加深化。</p>	<p>事務組 生教組</p> <p>事務組 生教組</p>	<p>每學期 每學期</p> <p>每學期</p>



實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
推行安全教育活動	◎實施防災體驗，訓練自救能力。 每年針對學生進行防災演練，包含：濃煙體驗、CPR、緩降體驗、地震車、消防水柱體驗等。	學務處 生教組	每學年
	◎推動春暉教育，建立無毒校園。 舉辦春暉教育活動，透過校外團體之宣導，讓孩子明瞭菸毒之危害，進而達到預防之功效，建立無菸無毒之清新校園。	學務處 生教組	每學期
	◎辦理新生交通安全練習	生教組	每學年
建立安全檢核機制	◎設備定期安檢，確保學生安全。 1. 每日檢查遊戲器材之安全性。 2. 每月固定檢查電梯、飲水機、電話、機電及校舍之安全。 3. 隨時依同仁之反應進行機動性之維修。	總務處 事務組 事務組 事務組	經常 每日 每月 隨時

表 3：建立身心無慮的安全校園實施期程

		
97 年跑道及球場整修	97 年鋁門窗整修工程	97 年監視系統工程
		
一年級交通安全練習	防災體驗活動	春暉教育宣導活動
		
消防安全講習	設置家長接送區	頒發感謝狀予愛心商店

(二)型塑溫馨和諧的人文校園

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
凝聚學校共同意識	<p>◎實施票選活動，凝聚師生共識。</p> <p>1. 進行校樹票選活動，選出全校師生心中最能代表學校之樹木。</p> <p>2. 舉辦30週年校慶標誌設計票選活動。</p> <p>◎整理校史資料，典藏歷史記錄。</p> <p>1. 整理校史資料並陳列於校史室中供師生及外校人士參觀。</p> <p>2. 舉辦30週年校慶文物展，讓師生了解校史及校舍之演變。</p> <p>◎出版各種刊物，進行理念溝通。</p> <p>每年固定出版刊物，作為學校、老師及家長溝通之管道。(教務處：我愛華江、領域成果彙編，輔導中心：家長會訊(親情小語)、幼稚園刊及各班班刊)</p>	<p>學務處、教務處 環教組 註設組 總務處 文書組</p> <p>教務處 各處室 教務處 輔導中心 家長會 幼稚園</p>	<p>97年5月</p> <p>98年3月 經常 經常</p> <p>98年3月</p> <p>每年6月 每年2冊</p> <p>每年2份</p>
推廣地方鄉土特色	<p>◎訂定母語節日，落實鄉土教學。</p> <p>配合鄉土語言教學，訂定每週五為母語日，鼓勵學生說母語。</p> <p>◎配合地方活動，從事各項表演。</p> <p>配合地方各類型之鄉土活動，由各社團進行各項表演，提供學生演出學習之機會。</p> <p>◎進行社區巡禮，提高人文素養。</p> <p>校本課程中安排社區巡禮(含郵局、里辦公室、青草巷、龍山寺、社會教育中心、雁鴨公園等)，提高學生對社區及鄉里之認同，進而培養愛護鄉里的情操。</p> <p>◎重視族群文化，實施體驗活動。</p> <p>安排閩南、客家及新移民之文化體驗，讓學生了解不同的文化及相互尊重的習慣。</p>	<p>教務處 教學組</p> <p>學務處</p> <p>學務處 各學年</p> <p>教務處 輔導中心</p>	<p>每週五</p> <p>經常</p> <p>每學年</p> <p>97年 97年</p>

提供多元學習典範	<p>◎制定閱讀活動，設立獎勵制度。 學生閱讀書籍並完成學習單之撰寫後，依篇數授予小學士、小碩士及小博士之頭銜，以達鼓勵之功效。</p> <p>◎選拔班級模範，建立學習典範。 生教組於每學期由各班選拔出班級模範生。</p> <p>◎推舉孝親楷模，推廣孝道精神。 生教組於每學期由各班選拔出孝親楷模。</p> <p>◎建立榮譽制度，頒發五育獎章。 輔導室統一訂定學校獎勵措施供各班實施，待達到五育獎章之時，於兒童朝會頒發五育獎章並給予圖書禮券，以茲鼓勵。</p>	<p>教務處 註設組</p> <p>學務處 生教組 學務處 生教組 輔導中心 輔導組</p>	<p>經常</p> <p>每學期</p> <p>每學期</p> <p>經常 經常</p>
規劃多元學習課程	<p>◎推展閱讀活動，強化語文能力。 1. 辦理主題書展，並於兒童朝會宣導。 2. 辦理書香抽獎活動。 3. 鼓勵進館閱讀及借書。 4. 提供優美舒適之圖書館。</p> <p>◎規劃校本課程，建立學校特色。 各領域討論規劃校本課程，並結集出版，建立學校特色，提高競爭力。</p> <p>◎推動識字教育，提升社區文化。 1. 辦理成人識字班。 2. 辦理新移民識字班。</p> <p>◎辦理社區學苑，鼓勵終身學習。 1. 辦理社區學苑。 2. 協辦紳士學會。</p>	<p>教務處 圖研組 註設組 註設組 總務處 教務處 各領域教師 輔導中心</p> <p>輔導中心</p>	<p>經常</p> <p>每月 每月 每日 經常 92-98 每季</p> <p>每季</p>
制定關懷輔導制度	<p>配合師生需求，設立專門教室。 1. 設立哺乳室，並加以美化佈置，讓女性同仁可在舒適愉悅的環境中哺乳。 2. 設置諮商室，提供學生心理諮商時之需。</p> <p>◎推行認輔制度，提供學生協助。 全校教師皆參與學生認輔工作，提供學生友善之心理環境。(包括警衛同仁亦參與認輔)</p>	<p>總務處 事務組 健康中心 輔導中心 輔導中心 輔導組</p>	<p>95年</p> <p>96年-97年 88年-98年</p>



制定關懷輔導制度	◎舉辦各項活動，提供溫馨環境。	各處室	
	1. 每月進行班級慶生活動，針對當月生日之學生，透過優點轟炸等教學活動，營造安全溫馨之環境。	級任教師	每月
	2. 每日午休時間與全校師生(含轉學生)進行「與校長有約」，了解師生需求。	輔導中心	每日
	3. 辦理創意開學活動，營造安全溫馨的氛圍。	活動組	每學期
	◎辦理休閒活動，連繫同仁情誼。	各處室	每學期
	1. 辦理員工自強活動，增進同仁之情感。	人事室	每學期
2. 舉辦員工運動競賽。	學務處	每學期	
3. 開設教師社團，鍛鍊強健體魄。	教師會	不定期	
4. 舉辦退休同仁歡送會。	輔導中心	不定期	
5. 辦理送舊迎新活動。	輔導中心	不定期	
◎建立輔導制度，提升教學知能。	教務處	不定期	
1. 舉辦新進教師座談，使新進教師及早了解學校的各項工作。	輔導中心		
2. 辦理教學輔導教師，提供新進教師各項工作協助。	教務處	96.8-98.7	
3. 召開實習教師輔導會議，透過經驗分享與傳承，提供實習教師成長學習之機會。	教務處	不定期	

表 3：型塑溫馨和諧的人文校園實施期程

		
校樹選拔活動	校慶標誌票選	30週年文物展
		
兒童朝會進行母語教學	客家文化體驗	新移民文化體驗

		
成人識字班教學	主題書展導引活動	社區生活學苑
		
溫馨的諮商教室	行政動力營	員工自強活動

(三) 打造環保永續的自然校園

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
建構綠色永續校園	◎申請活化校園，建置生態校園。	總務處	97.1-97.12 98.2-98.12
	1. 獲教育部 97 年活化校園補助 50 萬元。	總務處	
	2. 獲教育部 98 年活化校園補助 30 萬元。	總務處	
	◎爭取外部資源，成立推動小組。	總務處	97.3.13
1. 與珍古德基金會合作，成立根與芽小組，共同栽種原生植物。	總務處		
	2. 結合區公所專案，於校園圍牆外裝設草花。	總務處	97.10
建構綠色永續校園	◎修剪校園花木，實施綠化美化。	總務處	經常
	定期整理並修剪校園花木，維持美輪美奐的校園環境。	事務組	
	◎建置穿透綠籬，融合學校社區。	總務處	
	建置穿透性極高之綠籬，拉進學校與社區之距離與關係。	總務處	89 年迄今
	◎製作植物名牌，落實生態教育。	總務處	經常
	製作植物名牌，讓孩子們能對校園中之植物有更深入的認識。	自然教師	

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
推動生態教育課程	<p>◎推動植栽課程，體驗生命教育。 每年為一三五年級學生進行綠手指植栽課程，分別栽種黃金葛、繁星花及金露花，藉由植栽照顧的歷程，體驗生命的過程。</p> <p>◎結合外部資源，推動生態教育。 與珍古德基金會合作，除進行生態課程外，並讓根與芽小組實地進行栽種。</p> <p>◎製作植物手冊，推廣校園植物。 由自然領域教師自行拍攝園植物，並計畫於本學年完成製作。</p> <p>◎培訓雁鴨解說，培養愛鄉情操。 由自然領域教師於午間休息時間，針五六年級有興趣的學生進行培訓，使學生能具備雁鴨解說之能力。</p>	<p>總務處 一三五年級 教師及學生</p> <p>總務處 珍古德基金 會</p> <p>自然領域教 師</p> <p>自然領域教 師、五六年 級學生</p>	<p>每學年</p> <p>97.1. 97.3.13</p> <p>97-98年</p> <p>97-98年</p>
落實綠色環保採購	<p>◎推動雙面列印，紙張回收使用。 1. 各處室租賃之影印機皆具備雙面列印之功能，宣導並要求同仁雙面列印以減少紙張之消耗。 2. 各處室皆設置紙張回收處，較不重要之文件以回收紙張列印。</p> <p>◎各項設備採購，環保標章優先。 各項機械備採購，以具備環保標章之設備優先採購。</p>	<p>全校師生 各處室</p> <p>各處室</p> <p>總務處</p>	<p>96年-98年</p> <p>97-98年</p>
珍惜資源重視回收	<p>◎隨手關水關電，力行節能減碳。 透過宣導及廣播，提醒學生隨手關閉水源及關閉不必要之電源。</p> <p>◎E化會議資料，減少紙張浪費。 召開各項會議時以電子檔案進行討論，並立即製作會議紀錄，除提高行政效能外，更減少紙張之浪費。</p> <p>◎辦理資源回收，減少資源浪費。 週一進行紙類回收、週四進行非紙類及電池之回收，減少資源之浪費。</p> <p>◎舉辦跳蚤市場，重現舊物生命。 配合校慶及兒童節園遊會，舉辦舊愛新歡跳蚤市場，重現舊物之新生命。</p>	<p>總務處 全校師生 各處室 文書組</p> <p>學務處 全校師生</p> <p>輔導中心 家長會</p>	<p>經常</p> <p>經常</p> <p>經常</p> <p>每學期</p>



實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
維護校園清潔措施	◎進行校園清潔，提供舒適環境。 1. 平時由學生打掃維護校園環境，寒暑假則由工友同仁進行校園之清潔維護。 2. 寒暑假期間僱用校外人員，針對廁所進行全面性之打掃。	總務處 全校師生	每日 每日
	◎校園環境消毒，避免蚊蠅孳生。 每年固定進行兩次校園消毒，若有特殊需求，則另行安排消毒。	總務處	每學期 每學期

表 5：打造環保永續的自然校園實施期程

		
珍古德生態教學	珍古德協助實際栽種	一三五年級綠手指植栽
		
充滿童趣的生態池	種植蜜源植物吸引蝴蝶	為外賓進行雁鴨解說
		
定期進行花木修剪	綠美化志工協助花木整理	工友同仁協助校園清理

(四)建置效能卓著的科技校園

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
佈建完備網路環境	<p>◎建置網路環境，提供E化環境。 建置學校有線及無線網路，提供良好之網路環境。</p> <p>◎設立電腦教室，提供資訊環境。 設立電腦教室1間，提供3至6年級之學生資訊教育之推動。</p> <p>◎設立媒體中心，提供媒材製作。 設立媒體製作中心，提供多媒體教材製作之場所。</p> <p>◎建置監視系統，落實校園管理。 97年度完成數位監視系統之建置，建構完整之安全網。</p> <p>◎設置氣象機台，建置氣象資料。 裝設校園氣象台，收集校園氣象資料，增加自然課程學習之素材。</p>	<p>資訊組 系管師</p> <p>資訊組 系管師</p> <p>資訊組 系管師</p> <p>總務處</p> <p>資訊組 系管師</p>	<p>88-98年</p> <p>92年</p> <p>94年</p> <p>97.11</p> <p>93年</p>
E化管理提升效率	<p>◎訂定管理辦法，落實財產管理。 針對各類設備訂定管理辦法，並確實執行，確保財產安全。</p> <p>◎建置教學資源，提供教學素材。 將學校具授權之電腦軟體建置於教學資源庫中，提供教師更多的教學資源。</p>	<p>資訊組 系管師</p> <p>資訊組 系管師</p>	<p>經常</p> <p>92年</p>
E化管理提升效率	<p>◎E化工作程序，提升行政效能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項行政措施電子化，如：行事曆、場地預約、最新消息等。</li> <li>2. 推動校務行政系統。</li> <li>3. 公文製作收發電子化。</li> <li>4. 各項會議討論內容及記錄電子化、公開化，大量減少紙張耗損，並大幅提高議事效能。</li> </ol> <p>◎配合教育政策，推行數位證件。</p> <p>◎製作處室網頁，建置班級網頁。</p>	<p>資訊組 系管師</p> <p>資訊組 系管師</p> <p>文書組</p> <p>各處室、文書</p> <p>生教組</p>	<p>95.8-98.6</p> <p>95.8-98.6</p> <p>95.8-98.6</p> <p>95.8-98.6</p> <p>95.8-98.6</p> <p>95.8-98.6</p> <p>95-98</p> <p>經常</p>
及活動 推動資訊普	<p>◎辦理資訊研習，提升資訊素養。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校內教師資訊能力檢測。</li> <li>2. 舉辦教師資訊研習活動。</li> <li>3. 辦理家長資訊成長課程。</li> </ol>	<p>資訊組 系管師</p> <p>資訊組</p> <p>資訊組</p>	<p>每學期</p> <p>每學期</p> <p>每學期</p>



實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
普及活動 推動資訊	◎規劃資訊課程，深化資訊能力。 1. 規劃3-6年級學生資訊課程架構。 2. 舉辦網路競賽。	資訊組 系管師	經常 經常 每學年

表 6：建置效能卓越的科技校園實施期程

		
方便舒適的電腦教室	網路競賽獲獎人員	頒獎予班級網頁前五名
		
行事曆電子化	教室預約電子化	學校網頁
		
網路硬碟提供教師存取	公文電子化	校園氣象台提供氣象資料
		
處室網頁	班級網頁	數位化監視系統

(五)營造精緻優美的藝術校園

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
營造人文藝術氛圍	◎舉辦學生展覽，提供藝術學習。 各處室不定期展示學生各類作品，提供學生習之機會，並透過境教之功能提升學生之藝術欣賞能力。 ◎打掃播放音樂，提高藝術涵養。 於每日上午及下午打掃時間播放音樂，提高孩子們對音樂的敏感度。	各處室  學務處	經常  每日
規畫藝術優美空間	◎校園環境設施，融入藝術氣息。 1. 規畫生態池及蝴蝶步道。 2. 建置海鷗步道人行道。 3. 以雁鴨圖象設計司令台後方馬賽克牆面。 4. 後門鐵門設計以雁鴨為意象。	總務處	89年迄今
規劃各項藝術課程	◎舉行藝文發表，落實藝文教育。 配合課程之進行，每學年舉辦藝文領及英語領域之學習成果發表會。 ◎推廣音樂教育，進行校外教學。 配合教育局政策，進行育藝深遠校外教學，提供高年級學生學習國樂與西樂的機會。 ◎舉辦藝文邀約，蒞校進行展演。 不定期邀誼校外團體，進行各項展演活動，提供孩子們多元的藝文刺激。(如：吉他演奏) ◎結合藝文課程，製作多元小書。 結合各領域課程製作雁鴨小書。 結合各領域課程製作畢業小書。	教務處  學務處  學務處  教務處 自然教師 藝文教師	每學年  每學年  不定期  97.12
成立多元藝術社團	◎提升藝文知能，辦理繪畫課程。 開設畫多多課程。 ◎開辦課後社團，增加學習機會。 1. 節奏樂隊 2. 扯鈴 3. 鼓藝社 4. 熱舞社 5. 戲劇社	活動組  活動組	96  96

表 7：營造精緻優美的藝術校園實施期程



		
學生美展送件評審	年度英語成果發表會	藝文成果發表會
		
結合課程製作雁鴨小書	雁鴨小書展覽分享	校外團體藝文邀約-吉他
		
鼓藝社參加雁鴨季表演	扯鈴隊參與雁鴨季表演	跆拳道成果表演

(六)推動活力十足的健康校園

實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
運動設施管理維護	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎充實運動設施，整修跑道球場。</li> <li>◎定期進行清洗，維護體育器材。</li> <li>◎爭取上級經費，改善廁所環境。</li> </ul>	總務處 事務組 總務處	97.10 經常 98.7-98.8
推行健康促進運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎推動跑步運動，強化學生體能。               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體育課上課時跑步熱身。</li> <li>2. 課間活動時，級任教師協助跑步活動。</li> </ol> </li> <li>◎開辦運動社團，提供多元選擇。 開辦籃球隊、排球隊、扯鈴隊、柔道社等體育相關團及社團。</li> <li>◎辦理健康促進，培養健康習慣。</li> <li>◎實施課間活動，維護身體健康。               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週二課間活動進行愛眼操。</li> <li>2. 每週四課間活動進行健康操。</li> </ol> </li> </ul>	體育組 體育教師 活動組 環教組 學務處 環教組 體育組	每日 每日 每日 每學期 經常 每週 每週 每週



實施策略	具體執行項目	執行人員	執行期程
推行健康促進運動	◎基本動作比賽，訓練合宜儀態。 每學年辦理 3-6 年級基本動作觀摩賽，訓練學生合宜之行為與儀態。 ◎進行體能檢測，掌握健康狀況。 每學年進行 4-6 年級學生之體適能檢測，確實掌握學生之健康狀況，並建立學校之常模。	體育組 3-6 年級師生 體育組	每學年 每學年
養成良好衛生習慣	◎辦理健康檢查，進行補救措施。 1. 口腔檢查。 2. 身高體重測量。 3. 一四年級心臟病篩檢。 4. 蟯蟲檢查。 ◎推動衛生教育，深化衛生習慣。 1. 餐後潔牙活動。 2. 午餐教育。 3. 西餐禮儀。 ◎實施晨間檢查，培養良好習慣。 利用晨間導師時間，檢查各項個人衛生用品與習慣。	健康中心 健康中心 健康中心 健康中心 環教組 環教組 環教組 環教組 全校師生	每學期 每學期 每學期 每學年 每學年 每學期 每日
維持良好衛生環境	◎全面校園禁菸，建立無毒環境。 1. 入口處張貼禁菸標誌。 2. 集會時宣導。 3. 推動春暉專案。 ◎定期檢查設施，維護用水衛生。 管理飲水機並定期進行清洗與檢測。 開學前進行水塔清洗及抽水馬達維護。 ◎運用醫療資源，實施員工健檢。 結合醫療資源，至校內為學校教職員進行健康檢查之活動，確保教職員工身體健康。 ◎假期廁所打掃，提供優質環境。 寒暑假期間，請校外清潔公司至校進行全面性的廁所清洗。	生教組 事務組 生教組 生教組 事務組 事務組 事務組 健康中心 事務組	經常 經常 經常 經常 每月 每月 每學期 不定期 每學期

表 8：推動活力十足的健康校園實施期程

		
跑道及球場整修工程	廁所打掃技巧指導	學生健康檢查
		
健康促進補救教學	登革熱防治宣導	食品添加物宣導
		
愛眼操教學	籃球隊招生活動	基本動作暨健康操觀摩
		
扯鈴隊受邀校外演出	游泳教學	運動會競賽

## 二、流程管理

透過 P (Plan)、D (Doing)、C (Check)、A (Action) 循環驗證模式進行流程規劃及回饋機制。本方案各實施階段，從提到各層級會議討論，溝通協調、分工合作，成果發表，並於辦理完成之後，進行檢討回饋，修正對策。在計畫、執行、考核的過程之中，以終為始，首先集合眾人智慧、統合縱效，秉持雙贏思維，透過親師生共同參與、團隊合作的過程，為學校的溫馨和諧加溫，在資源有限的狀況之下，維持要事第一的核心價值，選擇重要又緊急的工作先做。更確立持續創新與永續發展的活水源頭。各項目執行實施之流程，見圖 2。至於在進度控管與回饋機制運作包括：

(一)每年一月、八月召開校務會議，透過全員參加的校務會議，討論議決學校發展與各處室工作計畫計畫，同時通過重要章則，務求建立共識，落實執行。並各重點工作執行情形。

(二)每學期擬定重要學校行事，並據以規劃彈性課程與各領域課程，每月另訂當月行事曆，並於行政會報檢討執行情形。

(三)每二週校長召集各處室主任，召開一次行政會報。並於月底當次，邀請家長會長、教師會長一起參加。

(四)每月各學年召開一次學年會議（週三下午），討論各項教學、活動與各處室要求配合事項。當週五下午，即召開學年會報，邀請各處室主任、學年主任、科任代表議決討論事項，並據以實施。

(五)每月召開領域小組會議，研議課程發展事宜，並於當週五下午召開一次領域小組聯席會議，溝通各領域想法，並進行議決。

(六)每週二召開教師晨會，進行校務宣達與溝通。

(七)各單項業務完成後，進行檢討回饋，提報成果。

(八)每學期行政各處組進行業務報告及彙整成果資料，學年老師與領域小組作教學成果報告與編印成果彙編，進行分享與觀摩學習。

(九)對於各單位能確依各項校務推展，具體建立成效者，則予以績優人員從優敘獎及獎勵。

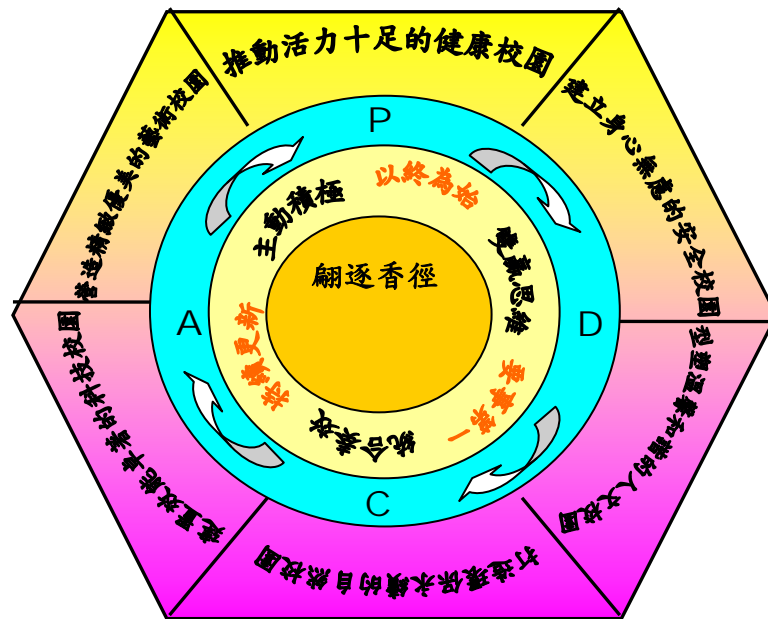


圖 2 流程管理圖

## 參、成果評估

### 一、組織及個人表現

#### (一)具體成果

##### 1. 安全校園：

- (1) 學務處每學期編列導護老師及導護志工輪值。

- (2) 警衛及導護老師不定時巡邏校園並於簽到單上簽名。
- (3) 設置數位監視系統，透過紅外線夜視功能之監視，全天候管理錄影。
- (4) 95 年度獲普通教室環境改造工程績優學校。
- (5) 97 年度獲普通教室環境改造工程績優學校。
- (6) 學務處每年進行一年級新生交通安全訓練。
- (7) 假日設置駐校保全人員，協助校園安全維護。
- (8) 所有建築物皆取得使用執照。
- (9) 每年進行消防安全檢查及公共安全檢查。
- (10) 導護志工吳淑惠女士獲北市教育局 97 年度學校績優導護志工獎。

## 2. 人文校園：

- (1) 六年 3 班岩璟樺同學榮獲臺北市 97 年度國語文競賽朗讀組優等。
- (2) 六年 3 班楊展誌同學榮獲臺北市 97 年度英語演說競賽特優。
- (3) 六年 3 班邱芳祺同學榮獲臺北市 97 年度鄉土語言競賽客家語演說組優等。
- (4) 六年 4 班謝丞剛同學榮獲臺北市 97 年度鄉土語言競賽閩南語演說組優等。
- (5) 沈招馨老師榮獲臺北市 97 年度教師組語文競賽閩南語朗讀第六名
- (6) 榮獲「臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」國小組團體第 4 名。
- (7) 陳明勤-林吟美-林嫦花老師以「琅琅讀書聲—戀戀求學時—運用短文認讀的方法提升一年級學生注音符號拼讀之行動研究」榮獲 96 學年度臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究優選。
- (8) 蘇育震-吳瓊慧-吳淑娟-張芝綺老師以「與自然共舞」榮獲 96 學年度臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究佳作。
- (9) 周文玲-楊英風-朱玉真-林嫦花老師以「在校園中發現數學--我愛華江數學學習步道」榮獲 96 學年度臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究入選。
- (10) 劉宜欣-林吟美-陳靜惠-沈招馨老師以「培養國小學童解說能力之行動研究—以華江雁鴨公園為例」榮獲 96 學年度臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究入選。
- (11) 林淑菁-林欣茹老師以「合作—最佳伙伴—透過班級輔導促進班學學生合作之行動研究」榮獲 96 學年度臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究入選。
- (12) 陳琦蓉-陳謙毅以「資優生輔導數學學習困難兒童之「服務學習」行動研究」榮獲 96 學年度臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究入選。
- (13) 江美玲-葉瑞琦-蔡舒文-林書羽老師以「龍山寺廟宇藝術」榮獲 96



學年度臺北市第九屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究入選。

- (14) 榮獲 97 年度臺北市推動兒童深耕閱讀小小說書人比賽作品優選及佳作。
- (15) 「華江心雁鴨情」雁鴨校本課程獲 97 年度教育部教學卓越獎優選。
- (16) 六年 5 班楊舒涵榮獲臺北市 96 年度國語文學藝競賽作文優等。
- (17) 六年 4 班林宜蓁同學榮獲臺北市 96 年度鄉土語言競賽閩南語演說組第 2 名。
- (18) 榮獲臺北市推動兒童深耕閱讀 96 年度閱讀團體績優學校『特優』
- (19) 「春暖花開」校本課程榮獲 96 年臺北市教學卓越獎優選。
- (20) 榮獲臺北市 95 年度臺北市政府推動兒童深耕閱讀作品徵件佳績
- (21) 愛心家長服務隊榮獲 95 年優良志工團隊。
- (22) 高銘紋老師榮獲 97 學年度推動兒童深耕閱讀閱冠王教師「書香教室」組【閱冠王】獎座。
- (23) 三年四班榮獲 97 年度國民小學「品德小故事」徵文活動佳作。
- (24) 97 年度臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀活動—閱讀創作作品徵件比賽成績優異。
- (25) 六年 5 班李沛恩同學參加臺北市 96 年度英語學藝競賽【英語演說組】榮獲優等。
- (26) 陳雅芳老師、沈招馨老師獲臺北市環境教育教案徵選設計比賽優選
- (27) 周文玲老師榮獲臺北市 95 年度推動兒童深耕閱讀-教師組親子共讀閱冠王第一名。
- (28) 周文玲老師和林書羽老師參與『臺北市 95 年度教育局閱冠王競賽』榮獲佳績。
- (29) 張芝綺老師榮獲 94 學年度"家庭教育課程設計"佳作。
- (30) 周文玲老師參加 94 學年度閱讀教案設計，榮獲優選。
- (31) 參加「台北市第六屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究」榮獲佳績。
- (32) 蔡舒文主任榮獲臺北市 94 年度教師組國語文競賽國語朗讀組第二名。
- (33) 五年五班簡郁倫榮獲 94 年度多語文學藝競賽國語演說組優等。
- (34) 高銘紋老師榮獲北市第五屆教育專業創新國小組教育經驗分享類入選。
- (35) 六 4 黃莉芸參加 94 學年度客家語演說比賽榮獲優等。
- (36) 六 4 劉耀文參加 94 學年度閩南語演說比賽榮獲優等。
- (37) 周文玲老師獲「92 學年度兒童深耕閱讀」有功團體特優。
- (38) 林明怡老師獲「92 學年度兒童深耕閱讀」班級共讀徵文特優。
- (38) 五年 1 班王珣雯獲「92 學年度兒童深耕閱讀」兒童閱讀創作佳作。

- (39) 榮獲臺北市 92 學年度深耕閱讀中心學校成果特優。
- (40) 榮獲臺北市 92 學年度推動深耕閱讀有功團體獎。
- (41) 五年 2 班王泓琦獲臺北市第一屆國小兒童作文競賽五年級組優等
- (42) 六年 1 班李逸琳獲臺北市第一屆國小兒童作文競賽六年級組佳作

### 3. 自然校園：

- (1) 每年進行一三五年級綠手指植栽課程。
- (2) 98 年榮獲教育部活化校園甲等，補助 30 萬元。
- (3) 97 年榮獲教育部活化校園優等，補助 50 萬元。
- (4) 97 年完成生態池及蝶翅花廊的建置。
- (5) 97 年與珍古德基金會合作成立根與芽小組，並於生態課程後，實際栽種原生植物。
- (6) 校園花開四季，五彩繽紛。



(7) 97 年 9 月與區公所合作，於學校圍牆裝置草花。



### 4. 科技校園：

- (1) 榮獲【臺北市第 41 屆中小學科學展覽會-生活與應用科學類國小組特優】。
- (2) 一年 4 班榮獲臺北市班級網頁競賽國小低年級外部網頁組入選。
- (3) 榮獲國際獅子會孟英語打字比賽國小組團體優勝。
- (4) 榮獲北市中小學學生小論文專題寫作競賽成績第五名。
- (5) 榮獲科展榮獲特優及創意獎。
- (6) 榮獲台北市第 38 屆中小學科學展覽會國小組優等。
- (7) 陳琦蓉老師榮獲 95 學年度「國小資訊融入課程教案設計徵選活動」比賽優等。
- (8) 葉瑞琦、蔡舒文、江美玲、蘇珮玉老師代表台北市參加「全國中小學九十四學年度自製教學媒體競賽」榮獲優勝晉級。

- (9) 林怡君老師參加 93 年度臺北市國民中小學教學教案榮獲佳作。
- (10) 黃思閔, 李俊彥, 李俊學, 洪宜君獲 37 屆科展生活與應用科優等。
- (11) 五年級黃悅薰, 吳佳薰, 邱庭妤獲 37 屆科展生物科優等。
- (12) 簡廷羽, 邱立雯, 田政軒, 蔡馥詠獲 37 屆科展物理科佳作。
- (13) 洪裕欣老師榮獲公視資訊融入與創意教學教案競賽佳作。
- (14) 二年 3 班吳孟庭榮獲第九屆全國數學聯合測驗小學二年級組特優。
- (15) 三年 3 班李思穎獲國際盃數學能力檢測台北區三年級組優等。
- (16) 五年 5 班李旭峰獲國際盃數學能力檢測競賽獲優等。

#### 5. 藝術校園：

- (1) 94 年榮獲東門國小象棋比賽中年級組團隊優勝。
- (2) 四年 2 班許中昱榮獲台北市 96 學年度學生美術比賽書法類佳作。
- (3) 六年 5 班簡廷恩榮獲台北市 96 學年度學生美術比賽繪畫類佳作。
- (4) 劉宜欣師、蘇育震師、陳姝蓉師、江美玲師指導學生撰寫閱讀美術心得，榮獲佳績。
- (5) 六年 3 班吳幸蓉、六年 5 班施芷親榮獲海報設計競賽第一名。
- (6) 六年 2 班王纜毓同學參加臺北市舞蹈比賽榮獲個人組甲等。
- (7) 校園圍牆以海鷗為主題，名為海鷗步道。
- (8) 生態池面滿藝術氣息。



#### 6. 健康校園：

- (1) 97 學年度年田徑隊參加西區運動會榮獲女童組田賽錦標第二名, 女童組田徑總錦標第三名, 男童組徑賽錦標的五名, 男童組田徑總錦標第六名。
- (2) 扯鈴隊榮獲 97 年中正盃民俗體育運動錦標賽以類團體組優等。
- (3) 排球隊榮獲 97 年中正盃排球賽五年級女童組季軍。
- (4) 排球隊榮獲第 24 屆國北教大校友盃排球賽榮獲五年級女童組殿軍。
- (5) 扯鈴隊榮獲 96 學年度教育盃民俗體育錦標賽乙類團體扯鈴特優。
- (6) 扯鈴隊榮獲 97 年青年盃國小團體乙類扯鈴特優。
- (7) 教師排球隊榮獲 96 學年度臺北市教育盃排球賽女教乙組亞軍。
- (8) 賀本校排球隊榮獲 96 學年度教育盃排球賽六年級女童乙組冠軍。
- (9) 排球隊榮獲 96 學年度教育盃排球賽六年級女童乙組冠軍。
- (10) 榮獲 97 臺北市中小學聯合運動會精神總錦標優等。
- (11) 榮獲萬華區群組學校躲避球賽第二名。

- (12)柔道隊參加 96 學年度教育盃柔道賽榮獲小男團體第三名。
- (13)排球隊參加 96 國北師校友盃排球賽，榮獲五年級女童組第二名。
- (14)扯鈴隊榮獲 96 年中正盃民俗體育錦標賽，扯鈴乙組特優與優等。
- (15)六年 3 班參加萬華區群組學校樂樂棒球賽榮獲第一名。
- (16)籃球隊參加清流盃三對三鬥牛賽榮獲第一名及第二名。
- (17)田徑隊榮獲 96 年西區運動會精神總錦標及個人得獎項目。
- (18)六年四班參加第二階段新式健康操比賽榮獲入選獎。
- (19)榮獲 95 學年度體育衛生訪視評鑑雙項特優。
- (20)「華江群組」榮獲 96 年度臺北市推動環境教育成效「特優」學校。
- (21)扯鈴隊榮獲 96 年度臺北市師生盃民俗體育競賽乙類團體組特優。
- (22)扯鈴隊榮獲 96 年度臺北市青年盃民俗體育競賽乙類團體組特優。
- (23)95 西區國小運動會田徑及游泳得獎成績優異。
- (24)田徑代表隊參加 95 年度西區運動會榮獲佳績。
- (25)籃球隊榮獲 95 學年度師生盃男童甲組第 4 名。
- (26)女童排球隊參加師生盃排球賽榮獲佳績。
- (27)女教師排球隊榮獲師生盃比賽女教組第四名。
- (28)五年級女童排球隊榮獲 95 年度中正盃排球錦標賽第 3 名。
- (29)六年 1 班榮獲「臺北市第二代新式健康操」入選獎。
- (30)六年 3 班榮獲 95 學年度萬華區域聯盟樂樂棒球賽第三名。
- (31)籃球隊榮獲苗栗 2006 扶輪盃少年籃球錦標賽國小男童組第 5 名。
- (32)籃球隊榮獲 2006 中山紀念盃籃球錦標賽國小男童組第四名。
- (33)籃球隊榮獲苗栗市 NIKE 盃 3ON3 鬥牛賽國小組第 4 名。
- (34)扯鈴隊參加「臺北體健盃扯鈴公開賽」成績優異。
- (35)扯鈴隊榮獲 94 學年度師生盃暨 95 年度青年盃民俗體育競賽乙類團體特優及甲類團體優勝。
- (36)游泳隊參加 95 青年盃游泳錦標賽榮獲佳績。
- (37)女童排球隊榮獲 94 學年臺北市師生盃排球賽五年級女童組第三名。
- (38)女教師排球隊榮獲臺北市 94 學年度師生盃排球賽女教組第三名。
- (39)參加臺北市 94 學年度中小學聯合運動會游泳比賽榮獲佳績。
- (40)六年級田徑隊榮獲 94 學年度西區運動會女童組田賽總錦標第一名  
女童組徑賽總錦標第二名田徑賽總錦標第一名。
- (41)五年級女童排球隊榮獲臺北市 94 年中正盃排球錦標賽第三名。
- (42)扯鈴隊榮獲「94 年中正盃民俗體育錦標賽」乙類冠軍。
- (43)樂樂棒球隊榮獲 94 學年度臺北市樂樂棒球賽萬華區分區競賽亞軍。
- (44)六年四班小朋友參加臺北市中小學學生「堆牛大賽」榮獲第二名和第五名。
- (45)五年一班樂樂棒球隊榮獲 94 學年度亞軍。



- (46)扯鈴隊參加 94 學年度青年盃民俗體育錦標賽成績優良。
- (47)扯鈴隊榮獲 94 學年度民俗體育錦標賽乙類特優。
- (48)扯鈴隊榮獲 93 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽乙類團體組特優
- (49)田徑隊參加 93 學年度西區運動會榮獲五年級組田徑總錦標優勝。
- (50)93 學年度西區運動會榮獲多項獎項，並獲得女童田徑總錦標第三名
- (51)榮獲臺北市政府評選為 93 年度學校類小學組優良公廁第七名。
- (52)參加 94 學年度小運游泳錦標賽成績優異。
- (53)田徑隊參加西區運動會王泓葳獲 200 公尺銅牌，陳羿竹獲跳遠銅牌。
- (54)四年 3 班吳欣晏及王泓葳參加 93 學年度師生盃游泳比賽成績優異。
- (55)扯鈴隊榮獲 93 年青年盃民俗體育運動錦標賽國小女童扯鈴亞軍。
- (56)邱郁雯獲得 93 學年度國小女童中年級 300 公尺計時賽第二名。
- (57)女童排球賽榮獲 93 學年度冠軍。

## 肆、省思分享

### 一、方案省思

#### (一)方案的成功經驗

1. 充份掌握需求：校園營造的目的在於營造一個使學生樂於學習、教師樂於教學、家長及社區人士樂於親近的環境，因而在擬定本方案時，便與親師生進行充分的討論，考量親師生需求之成果。
2. 團隊共同參與：任何一項業務之推動都需集眾人之力方能順利完成，本案亦然，透過所有人員之通力合作、共同參與，才能擁有豐碩的成果。
3. 爭取外部資源：校內經費與人力均有其限制，適時引進外部專業人力（如：珍古德基金會）及經費奧援（如：活化校園、扶輪社支援），對於校務推動助益良多。

#### (二)方案的執行困境

校舍老舊、維護困難：學校校舍較老舊，需修繕之處頗多，維護困難，若能有機會將校舍老舊處一次處理，將會使方案之推動能更加順暢，經費不足為本方案在推動上較大的困境。

### 二、未來展望

- (一)持續爭取經費，打造優質校園：未來仍會積極爭取經費（如：教育局之優質化工程），俾利進行校舍之維護、老舊設備之更新，以提升教學品質及教學成效。
- (二)賡續發展學校特色：持續發展之特色，如：雁鴨課程、春暖花開、活化校園、扯鈴、籃球、排球等，不斷實施回饋與修正，以促進革新與永續發展，打造優質學校特色。